

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi põhikooli ainekava

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <p><b><u>Õppeaine:</u></b><br/>Tehnoloogiaõpetus</p>   | <p><b><u>Klass:</u></b><br/>8</p> |
| <p><b><u>Eesmärgid:</u></b></p> <p>Suurem rõhk kaheksandas klassis on õpilaste iseseisvuse arendamisel tööde tegemisel (töö kavandamisel, vajalike materjalide ettevalmistamisel ja töötlemisel). Õppida otsima informatsiooni erinevatest allikates, kaasama ülesande lahendamiseks erinevaid osapooli, õppida otsustama informatsiooni vajalikkust antud ülesande kontekstis, leidma sobilikud materjalid. Eesmärk on õppida lahendama erinevaid probleemülesandeid. Läbivaks mõtteviisiks on keskkond, materjalide säästlik tarbimine, taastuenergia ning loodusressursside kasutamine.</p> |                                   |
| <p><b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b></p> <p>Õpitakse otsima informatsiooni, otsustama mis on vajalik, oluline ja võimalik antud ülesande lahendamiseks. Seejuures peab õpilane infot otsima iseseisvalt kirjandusallikatest (ajakirjad, teatmeteosed, õpikud jne), internetist, kasutatava lahenduse iseseisvalt otsustama (konsulterides erinevate aineõpetajate, tuttavate ja/või erialaspetsialistidega) ning kui vaja ja võimalik, ise ka tööks vajalikud materjalid soetama.</p>  |                                   |
| <p><b><u>Õppetulemused:</u></b></p> <p>Oskab hinnata tehnoloogia positiivsust või negatiivsust. Oskab töötada iseseisvalt, paaris ja/või rühmas etteantud joonise või skeemi järgi. Oskab valida eseme otstarbekat viimistlusviisi. Teab valida ja kasutada erinevate materjalide viimistlusviise. Oskab otsustada millist materjali antud eseme valmistamiseks kasutada. Oskab valida otstarbekat katteviimistlust.</p>   |                                   |
| <p><b><u>Hindamine:</u></b></p> <p>Hinnatakse iseseisvat tööd info otsimisel, selekteerimisel ja töötlemisel ning info laiapõhjalisusel. Tööeseme puhul hinnatakse eseme toimivust/efektiivsust probleemülesande lahendamisel, kasutatud materjalide vastavust otstarbele. Tööesemete puhul ei ole pearõhk, mitte viimistlusel ja esteetilisusel vaid praktilisusel.</p>   |                                   |
| <p><b><u>Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Poiste tööõpetuse jaotusmaterjal – H.Isok, 1990</li> <li>2 Elektrilised käsitööriistad – Urmas Kuusik, 2005</li> <li>3 Puidutööd – E. Rihvk, 2005</li> <li>4. Poiste tööõpetus 7. kl – H.Isok, 1993</li> <li>5. Tehnoloogia ja loovus – Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit, 2011</li> </ol>  |                                   |