

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<u>Kursuse nimetus: Inglise keel V</u>	<u>Kursuse järjenumber: V kursus</u>
<u>Õppeaine: Inglise keel</u>	<u>Klass: 11</u>
<u>Eesmärgid:</u>	
<p>Eesmärgid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentsetes võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida; 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; 3) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides; 4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas; 5) analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused. 	
<u>Õppesisu ja -tegevus:</u>	
<p>Teemad: Inimene ja Ühiskond – Elulaad, tervis ja toitumine, liikumine ja tervis, ebaterved eluviisid, heaoluühiskond, elatustase</p> <p>Gümnaasiumis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt, rõhuasetused võivad kursuseti olla erinevad.</p> <p>Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega).</p> <p>Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning keerukamate keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks kasutab õpetaja ülesandeid, kus õpilane saab rakendada suhtlemisoskust, kasutades erinevaid keeleregistreid (nt suhtlemine ametiasutuses, töointervjuul, olmesfääris).</p> <p>Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima erinevate keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust.</p> <p>Õpetaja planeerib koos õpilasega tööd, et saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase. Iseseisvate tööharjumuste kõrval kinnistuvad paaris- ja meeskonnatöö oskused.</p> <p>Õppetegevused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine; 2) iseseisev lugemine ning kuulamine; 3) tarbekirjade koostamine (nt CV, seletuskiri, avaldus, kaebus); 4) loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi); 5) referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine; 6) argumenteerimisoskuse arendamine (nt väitlus, vaidlus); 	

- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- 9) info otsimine erinevatest võrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Õppetulemused:

B1-keeleskustasemega keel

Gümnaasiumi lõpetaja:

- 1) mõistab kõike olulist endale tuttavalt või huvipakkuvalt teemal;
- 2) saab igapäevases suhtluses enamasti hakkama õpitavat keelt kõnelevate inimestega;
- 3) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning selgitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- 4) koostab lihtsa teksti tuttavalt teemal;
- 5) arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 7) kasutab võrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, interneti), et otsida vajalikku infot ka teistes valdkondades;
- 8) seab eesmärke ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) seostab omandatud teadmisi nii võrkeelte valdkonnaga kui ka teiste valdkondade teadmistega

Hindamine: Peale iga teema käsitlemist suuline või kirjalik teadmiste kontroll ja üks arvestuslik hinne kursuses suure progressitesti eest

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt): Tim Falla, Paul A Davies „Solutions Upper-Intermediate Student’s Book“, Solutions Upper-Intermediate Workbook“, Solutions Upper-Intermediate CD ja DVD, interactive extra materials CD.

Popplet – plakatite tegemiseks, Kahoot – sõnavara ja grammatika õppimiseks, MS PowerPoint ja Google Docs – esitluste tegemiseks. Erinevad harjutused, lugemistekstid, videod ja kuulamisharjutused järgnevatelt lehekülgedelt:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> ,

<http://www.bbc.co.uk/education/highlights/sections/secondary> , www.youtube.com ,

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> , <http://learnenglish.britishcouncil.org/en> ,

<http://www.topmarks.co.uk/> , <http://www.autoenglish.org/basicgrammar.htm> ,

<http://www.chompchomp.com/menu.htm> , <https://ed.ted.com/> , <https://newsela.com/> ,

<https://owl.english.purdue.edu/> , <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives.html> .