

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<b><u>Kursuse nimetus: Eksamikursus</u></b>	<b><u>Kursuse järjenumber: VIII kursus</u></b>
<b><u>Õppeaine: Inglise keel</u></b>	<b><u>Klass: 12</u></b>
<b><u>Eesmärgid:</u></b>	
<p>1) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentsetes võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida;</p> <p>2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;</p> <p>3) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides;</p> <p>4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas;</p> <p>5) analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.</p>	
<b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b>	
<p><b>Teemad:</b></p> <p>Eesti ja maailm – Eesti ja teised riigid, rahvusvaheline koostöö</p> <p>Kultuur ja looming – kirjandus, kujutav kunst, helilooming, loomeprotsessi soodustavad või takistavad tegurid, Kultuuritraditsioonid ja tavad</p> <p>Keskkond ja tehnoloogia – keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus, keskkonna jätkusuutlik areng</p> <p>Elukeskkond, sotsiaalsed hüved, säästlik eluviis, tehnoloogia areng, toiduainetööstus</p> <p>Haridus ja töö – pere ja kasvatus, peresuhted, haridus – õppeasutused, elukutsevalikud ja karjääri planeerimine, tööotsimine ja tööpuudus, raha teenimine, eeldused tööga toimetulekuks..</p> <p>Inimene ja ühiskond – elulaad, eluring, vaated elule, inimsuhted, käitumistavad ja kõlblusnormid</p> <p>Gümnaasiumis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt, rõhuasetused võivad kursuseti olla erinevad.</p> <p>Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega).</p> <p>Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning keerukamate keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks kasutab õpetaja ülesandeid, kus õpilane saab rakendada suhtlemisoskust, kasutades erinevaid keeleregistreid (nt suhtlemine ametiasutuses, töointervjuul, olmesfääris).</p> <p>Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima erinevate keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust.</p> <p>Õpetaja planeerib koos õpilasega tööd, et saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase. Iseseisvate tööharjumuste kõrval kinnistuvad paaris- ja meeskonnatöö oskused.</p>	

**Õppetegevused:**

- 1) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- 2) iseseisev lugemine ning kuulamine;
- 3) tarbekirjade koostamine (nt CV, seletuskiri, avaldus, kaebus);
- 4) loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi);
- 5) referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine;
- 6) argumenteerimisoskuse arendamine (nt väitlus, vaidlus);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- 9) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

**Õppetulemused:**

B2-keeleoskustasemega keel

Gümnaasiumi lõpetaja:

- 1) mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma;
- 2) vestleb spontaanselt ja lodusalt sama keele emakeelse kõnelejaga;
- 3) selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi;
- 4) loob erinevatel teemadel sidusa ja loogilise teksti;
- 5) arvestab suheldes õpitava keele maa kultuurinorme;
- 6) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 7) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt seletavat sõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;
- 8) seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;
- 9) seostab omandatud teadmisi nii võõrkeelte valdkonna kui ka teiste valdkondade teadmistega.

**Hindamine:** Väiksemad suulised ja kirjalikud teadmiskontrollid ja üks suurem hindeline arvestuslik töö kursuse lõpus.

**Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d,**

**õppeprogrammid jt):** Tim Falla, Paul A Davies „Solutions Upper-Intermediate Student’s Book“, Solutions Upper-Intermediate Workbook“, Solutions Upper-Intermediate CD ja DVD, interactive extra materials CD.

Popplet – plakatite tegemiseks, Kahoot – sõnavara ja grammatka õppimiseks, MS PowerPoint ja Google Docs – esitluste tegemiseks. Erinevad harjutused, lugemistekstid, videod ja kuulamisharjutused järgnevatelt lehekülgedelt:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> ,  
<http://www.bbc.co.uk/education/highlights/sections/secondary> , [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ,  
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> , <http://learnenglish.britishcouncil.org/en> ,  
<http://www.topmarks.co.uk/> , <http://www.autoenglish.org/basicgrammar.htm> ,  
<http://www.chompchomp.com/menu.htm> , <https://ed.ted.com/> , <https://newsela.com/> ,  
<https://owl.english.purdue.edu/> , <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives.html> .