

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<p><u>Kursuse nimetus:</u> Saksa keel I</p>	<p><u>Kursuse järjenumber:</u> 1.</p>
<p><u>Õppeaine:</u> saksa keel</p>	<p><u>Klass:</u> 10 (lõpptase B1/B2)</p>
<p><u>Eesmärgid:</u> Gümnaasiumi võõrkeeleõpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentsetes võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida; 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi; 3) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides; 4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas; 5) analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused. <p>Keeletase B1</p>	
<p><u>Õppesisu ja –tegevus 10. klassis:</u> Õpilasvahetus. Sõbrad välismaal. Sõpruskool ja Berliin. Saksamaa tundmine. Teemakohase sõnavara omandamine. Gümnaasiumis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt, rõhuasetused võivad kursuseti olla erinevad. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega). Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning keerukamate keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks kasutab õpetaja ülesandeid, kus õpilane saab rakendada suhtlemisoskust, kasutades erinevaid keeleregistreid (nt suhtlemine ametiasutuses, tööintervjuul, olmesfääris). Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima erinevate keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust. Õpetaja planeerib koos õpilasega tööd, et saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase. Iseseisvate tööharjumuste kõrval kinnistuvad paaris- ja meeskonnatöö oskused.</p> <p>Õppetegevuseks sobivad näiteks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine; 2) iseseisev lugemine ning kuulamine; 3) tarbekirjade koostamine (nt CV, seletuskiri, avaldus, kaebus); 4) loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi); 5) referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine; 6) argumenteerimisoskuse arendamine (nt väitlus, vaidlus); 7) rolli- ja suhtlusmängud; 8) projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine); 9) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet). <p><u>Keeleteadmised</u> Foneetika: õige intonatsiooni ja häälduse pidev arendamine,</p>	

Nimisõna: sugu, käänamine koos omadussõnaga, vormitunnused Artikkel: artikli kasutamine
Arvsõna: erinevad mõõtühikud, rooma numbrid jne.
Asesõna: küsivad sõnad koos eessõnaga.
Tegusõna: pööramine, ajavormid, nende kasutamine. Määrsõna: võrdlusastmed.
Eessõnalised väljendid.
Lauseõpetus, siduvad laused.
Õigekiri, kirjavahemärgid

Õppetulemused 10. klassis:

Kuulamine:

Õpilane

- 1) saab aru suhtlussituatsioonis kuuldust,
- 2) vestlusest tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal,
- 3) mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu,
- 4) saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge.

Lugemine

- 1) loeb ja mõistab lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (kirjad, kasutusjuhendid,
- 2) mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut,
- 3) suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist,
- 4) oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.

Rääkimine

- 1) oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest, kavatsustest,
- 2) suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti,
- 3) on võimeline ühinema vestlusega, kui kõneaine on tuttav,
- 4) kasutab õpitud väljendeid õigesti, spontaanses kõnes esineb vigu,
- 5) hääldus on selge

Kirjutamine

- 1) oskab kirjutada õpitud teemal lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (isiklik kiri, e-kiri),
- 2) koostab erinevaid tarbetekste (teadaanne, kuulutus),
- 3) suhtleb online- vestluses,
- 4) oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).

Hindamine:

Hinnatakse 5-palli süsteemis.

Väiksemad suulised ja kirjalikud teadmiste kontrollid toimuvad pidevalt; suurema kaaluga on kontrolltööd, kirjandid, arvestustööd

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Deutsch Kein Problem 3 Kirjastus Koolibri (õpik, töövihik, CD, õpetajaraamat)

Dreimal Deutsch (lugemistekstid Saksamaa, Austria, Sveitsi kohta)

Tatsachen Deutschland (teatmeteos)

Vitamin.de

Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt:

LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com, de.bab.la, lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaukopf.de, schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com, kahoot.it, kitalieder.de jne.

Laulud, filmid, mängud, maateadus: youtube.com

Töö filmiga „Ticket nach Berlin“: www.goethe.de/ticketnachberlin