

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<p><b><u>Kursuse nimetus:</u></b> Saksa keel III</p>	<p><b><u>Kursuse järjenumber:</u></b> 3.</p>
<p><b><u>Õppeaine:</u></b> saksa keel</p>	<p><b><u>Klass:</u></b> 10 (lõpptase B2)</p>
<p><b><u>Eesmärgid:</u></b> Gümnaasiumi võõrkeeletõpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentsetes võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toimida;</li> <li>2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;</li> <li>3) suhtleb sihtkeele kõnelejadega nende kultuurinorme järgides;</li> <li>4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas;</li> <li>5) analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.</li> </ol> <p><b>Keeletase B2</b></p>	
<p><b><u>Õppesisu ja –tegevus 10. klassis:</u></b></p> <p><b><u>Teemad</u></b></p> <p><b>Kultuur ja looming: kirjandus, film, muusika.</b></p> <p>Teemakohase sõnavara omandamine. Gümnaasiumis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt, rõhuasetused võivad kursuseti olla erinevad. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejadega). Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning keerukamate keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks kasutab õpetaja ülesandeid, kus õpilane saab rakendada suhtlemisoskust, kasutades erinevaid keeleregistreid (nt suhtlemine ametiasutuses, töointervjuul, olmesfääris). Õpetaja suunab õpilasi kõrvutama ja analüüsima erinevate keelte sarnasusi ja erinevusi, nägema keeltevahelisi seoseid ning jälgima oma keelekasutust. Õpetaja planeerib koos õpilasega tööd, et saavutada eesmärgiks seatud keeleoskustase. Iseseisvate tööharjumuste kõrval kinnistuvad paaris- ja meeskonnatöö oskused.</p> <p><b><u>Keeleteadmised</u></b></p> <p>Foneetika: õige intonatsiooni ja häälduse pidev arendamine.</p> <p>Nimisõna: sugu, käänamine koos omadussõnaga, vormitunnused.</p> <p>Artikkel: artikli kasutamine (määrav, umbmäärane, null-artikkel).</p> <p>Arvsõna: erinevad mõõtühikud, aastaarvude kordamine jne.</p> <p>Asesõna: Isikuline, omastav, enesekohane asesõna; küsivad sõnad koos eessõnaga.</p> <p>Tegusõna: pööramine, ajavormid, nende kasutamine, tegusõna rektsioon.</p> <p>Määrsõna: võrdlusastmed.</p> <p>Eessõnalised väljendid.</p> <p>Lauseõpetus, siduvad laused.</p> <p>Õigekiri, kirjavahemärgid.</p>	

## **Õppetulemused 10. klassis:**

### **Kuulamine:**

Õpilane

- 1) saab aru suhtlussituatsioonis kuulust,
- 2) vestlusest tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal,
- 3) mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu,
- 4) saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge.

### **Lugemine**

- 1) loeb ja mõistab lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (kirjad, kasutusjuhendid,
- 2) mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed (ilukirjandus) ning suudab jälgida sündmuste arengut,
- 3) suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist,
- 4) oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.

### **Rääkimine**

- 1) oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest, kavatsustest,
- 2) suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti,
- 3) on võimeline ühinema vestlusega, kui kõneaine on tuttav,
- 4) kasutab õpitud väljendeid õigesti, spontaanses kõnes esineb vigu,
- 5) hääldus on selge

### **Kirjutamine**

- 1) oskab kirjutada õpitud teemal lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (raamatu annotatsioon, ilukirjanduslik arvustus loetu kohta),
- 2) koostab erinevaid tarbetekste (teadaanne, kuulutus),
- 3) suhtleb online- vestluses,
- 4) oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus).

### **Hindamine:**

Hinnatakse 5-palli süsteemis. Väiksemad suulised ja kirjalikud teadmiste kontrollid toimuvad pidevalt; suurema kaaluga on kontrolltööd, kirjandid, arvestustööd.

### **Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

**Dreimal Deutsch** (lugemistekstid Saksamaa, Austria, Sveitsi kohta)

**Ausblick 2** Hueber (õpik, töövihik, CD)

**Tatsachen Deutschland** (teatmeteos)

**Magazin „Vitamin.de“**

**Katkendid noorte raamatutest „Bitterschokolade“, „Rolltreppe abwärts“**

Tundides kasutatakse interaktiivseid ülesandeid erinevatelt internetilehekülgedelt:

LearningApps.org, scook.de, daf-material.de, pasch-net.de, de.wordpress.com, tes.com.de, bab.la, lyricstraining.com, verformen.de, lingofox.de, allgemeinbildung.ch, schlaupopf.de, schubertverlag.de, elearnlinks.com, schule.at, airpano.com, kahoot.it, kitalieder.de jne.

Töö filmiga „Ticket nach Berlin“: [www.goethe.de/ticketnachberlin](http://www.goethe.de/ticketnachberlin)

Laulud, filmid, mängud, maateadus: [youtube.com](http://youtube.com)