

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<p><u>Kursuse nimetus:</u> Haridus ja töö Inimene ja ühiskond</p>	<p><u>Kursuse järjenumber:</u> Vene keel VI Vene keel VII</p>
<p><u>Õppeaine:</u> Vene keel</p>	<p><u>Klass:</u> 12.kl.</p>
<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p>12.klassi lõpuks õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla; 2) huvitub vene keele õppimisest ning selle kaudu silmaringi laiendamisest ja on võimeline enesetäiendamiseks vene keeles; 3) kasutab, täiendab ja arendab omandatud õpiviise- ja võtteid; 4) julgeb ja oskab suhelda vene keeles; 5) suudab aru saada erinevate inimeste venekeelsest kõnест; 6) oskab ennast kirjalikult väljendada opitud temaatika piires; 7) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära; 8) tunneb vene keelele ja kultuurile omaseid käitumis- ja suhtlusnorme, nende kasutamist kõnes ja kirjas; 9) huvitub Venemaa ja selle maa kultuurist; 10) oskab kasutada eakohaseid venekeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes. 	
<p><u>Õppesisu:</u></p> <p>Haridus ja töö Pere ja kasvatus: perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine; kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine; Haridus: karjäär – eneseanalüüs, suhted teistega, erinevad elukutsed, otstarbeka elukutse valik; Tööelu: teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine; töö otsing; töövestlus; töökohustused; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks.</p> <p>Inimene ja ühiskond Inimene kui indiviid: inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed; sotsiaalsed; erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad). Inimeste suhtlus: suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel (sõnavalik, žestid, miimika); meedia kui suhtluskanal ja -vahend.</p>	

Õppetegevus:

1. meedia- ja audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
2. Interneti-põhiste ülesannete täitmine arvutiklassis ja kodus;
3. iseseisev lugemine ning kuulamine;
4. vestlus, arutelu, rolli- ja suhtlusmängud;
5. loovtööd (nt essee, kokkuvõte, retsensioon, esitlused, tõlge);
6. referaatide ja esitluste koostamine ning esitlemine;
7. info otsimine erinevatest venekeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Klassiväline tegevus:

Vene teatri kooskõlastus, õppereis Peterburi.

Õppetulemused:

12.klassi õpilane

Kuulamisel

1. Mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid, eeldusel, et need lähedased standardkeelele;
2. Suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid, et saada infot;
3. oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase;
4. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
5. teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada vene keele mõistmisel;
6. suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;
7. suudab jälgida lühiloengut (5-8 min.) ning eristada sellest olulist infot.

Kõnelemisel

1. oskab vestelda ja ennast väljendada õpitud temaatika piires, esitada, põhjendada oma vaateid ja seisukohti;
2. alustab teemat, annab edasi teiste poolt öeldut;
3. koostab ja esitab dialooge, küsimusi;
4. ütleb komplimente, esitab kutset, väljendab tänu, vaimustust ja kahtlust, annab nõu, avaldab nõusolekut;
5. oskab vestelda telefoniga;
6. kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
7. tunneb suhtlemisetketti ja oskab seda kasutada;
8. oskab vahetada infot, esitada ja väljendada oma mõtteid ühiskindlikeprobleemide ja sündmuste kohta.

Lugemisel

1. suudab lugeda stilistiliselt erinevaid tekste, s.h. erinevaid kasutamishindeid;
2. suudab määratleda teksti peaideed (mis on kas välja toodud või on sellele vihjatud) ja autori eesmärgid;
3. oskab leida tekstist vajalikku ja huvipakkuvat informatsiooni;
4. oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, graafikuid, skeeme;
5. oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud sõnaelementide kaudu (liitsõna üksikkomponendid ja sõnaliited);
6. teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada venekeelset teksti lugedes;
7. oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid.

Kirjutamisel

1. oskab täita ankeete ja vastata küsimustele;
2. oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
3. leiab tekstist talle vajalikku infot ja kirjutab kokkuvõtet;
4. oskab kirjutada teateid, isiklikke ja ametlikke kirju, volitust; elulookirjeldust, avaldust;
5. oskab kirjutada teksti põhjal referaate, esitlusi.

Hindamine:

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esitluste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele. Ühel kursusel peab olema vähemalt 2 arvestusliku tööd.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Н.Замковая,И. Моисеенко “Трудно быть молодым!?” +TV

Õpetaja valib lisamaterjale omal vabal valikul lähtudes seatud eesmärkidest. Kasutatakse videomaterjale, interneti.

ИКТ

<https://getkahoot.com/>

<http://rusistica.eu/opilasele/>

<http://www.russianforeveryone.com/>

<http://www.russianforfree.com/>

http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/

<http://www.olga-chubarova.ru/textoteka/>

<http://learningapps.org/>