

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<u>Kursuse nimetus:</u> Lauseõpetus II	<u>Kursuse järjenumbr:</u> 6
<u>Õppeaine:</u> LADINA KEEL	<u>Klass:</u> XII
<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p>Ladina keele õpetamise eesmärgiks on</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Luua alused Õhtumaa kultuuripärandi alustekstidega originaalkeeles tutvumiseks 2) Tutvustada ladina keele varal keelemehhanismide toimimist, näidata võrdleva käsitelu najal nende rikkust ja mitmekesisust 3) Arendada loogilist mõtlemist, järjekindlust ja analüüsi võimet tekstide kallal töötamiseks 4) Heita tekstide taustateabe kaudu pilk Vana-Rooma ja keskaja ühiskonna ajaloole ja väärtussüsteemide kujunemisele <p>6.kursus võimaldab</p> <p>Omandada lauseõpetuse tasemel, mis võimaldab partitsiipide abil moodustatud lauselühendeid sisaldavat ladina lauset mõista ning seega keerulisemaid tekste lugeda. Ta tunneb mõningaid kõrvallausetüüpe ning on tutvunud aegade ja kõneviiside ühildumise reeglitega (<i>consecutio temporum</i>). Õpilane tunneb mõningal määral rooma luulet ja olulisimaid autoreid.</p>	
<p><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></p> <p>Teemavaldkonnad:</p> <p>Henricus Lettus: <i>Origines Livoniae</i>. Läti Henriku kroonika. Partitsiibi kasutamine lauselühendina. <i>Ablativus absolutus</i>. <i>Taustateadmisi:</i> keskaegsed kroonikad; Läti Henriku kroonika – Madisepäeva lahing.</p> <p>Cicero: <i>Oratio in Catilinam prima</i>. Põimlause, selle liikidest. Kaudne kõne. <i>Taustateadmisi:</i> Cicero ja ta pärand. <i>Cursus honorum</i>. Poliitilised olud Rooma vabariigi lõppjärgul. Catilina mäss.</p> <p>Rooma luule. Värsimõõdud ja -vormid. <i>Hexameter dactylicus</i>. Värsi skandeerimine.</p> <p>Vergilius: <i>Aeneis</i>.</p> <p>Ovidius: Metamorphoses.</p> <p>Horatius: valik kogudest Carmina I-IV.</p> <p>Catulluse lüürikat. <i>Taustateadmisi:</i> Nimetatud poetide elust ja loomingust.</p> <p>Klassis loetakse, tõlgitakse ja kommenteeritakse tekste. Originaaltekstid aitab tõlkida õpetaja. Mõned tekstiosad tuleb õpilastel peast esitada. Klassis rakendatakse nii individuaalset kui ka rühma- ja paaristööd.</p>	

Õppetulemused:

Õpilane on kursuse lõpuks tutvunud mõnede põimlausetüüpidega neid sisaldavaid tekste mõista.

Hindamine:

Hinnatakse nii õpilase suulist esinemist (valdavalt teksti lugemine ja tõlkimine ning peast esitamine) kui ka kirjalikku vastamist (kodused harjutused, sõnavara tunnikontrollid, grammatika kontrolltööd). Jooksvate ja kontrolltööde hinnete põhjal saab õpilane kursuse lõpus kursusehinde. Kontrolltöödest teatatakse ette ja need peavad olema tehtud, et saada vähemalt rahuldav kursusehinne. Hindamine toimub tavapärase viiepallise skaala alusel.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Õpitavad tekstid annab õpetaja lehtedel. Grammatika tuleb õpilasel tunnis hoolikalt konspekterida. Tekstide ja konspekti varal on võimalik kursus edukalt lõpetada.

On kasulik, kui õpilasel on kodus ladina-eesti sõnastik ja grammatika:

R. Kleis jt., **Ladina-eesti sõnaraamat**. Tallinn *Valgus* (1.või 2.trükk)

E. Nurm, **Ladina keele grammatika** (kõik trükid kõlbavad)

Kasutada võib ka süstemaatilist grammatikat õpikust L.Gross jt., **Studium Latinum**. Tallinn *Valgus* 1984.

(NB! Eesti-ladina sõnastikku pole seni välja antud; selle asemel tuleks soovi korral muretseda kas inglise-ladina või saksa-ladina sõnastik)