

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<u>Kursuse nimetus:</u> Lauseõpetus I	<u>Kursuse järjenumber:</u> 5
<u>Õppeaine:</u> LADINA KEEL	<u>Klass:</u> XII
<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p>Ladina keele õpetamise eesmärgiks on</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Luua alused Õhtumaa kultuuripärandi alustekstidega originaalkeeles tutvumiseks 2) Tutvustada ladina keele varal keelemehhanismide toimimist, näidata võrdleva käsitelu najal nende rikkust ja mitmekesisust 3) Arendada loogilist mõtlemist, järjekindlust ja analüüsi võimet tekstide kallal töötamiseks 4) Heita tekstide taustateabe kaudu pilk Vana-Rooma ja keskaja ühiskonna ajaloole ja väärtussüsteemide kujunemisele <p>5.kursus võimaldab</p> <p>Omandada lauseõpetuse tasemel, mis võimaldab lauselühendeid sisaldavat ladina lauset mõista ning seega keerulisemaid tekste lugeda. Ta oskab verbi põhivormide abil verbi käändevormid moodustada, samuti neist vormest lähtudes verbi algvormi tuvastada ja sõnastikust leida. Mõningaid kõrvallausetüüpe.</p>	
<p><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></p> <p>Teemavaldkonnad: Verbi käändevormid <i>De Helvetiis</i>. Infinitiivid ja nende kasutamine. <i>Accusativus cum infinitivo</i>. <i>De Herodoto Halicarnassio</i>. Gerundium ja selle kasutamine. Caesar: De bello Gallico. <i>Taustateadmisi:</i> Herodotos ja ta ajalooteos <i>Historia</i>. Caesar. Caesari-aegne Gallia. Keldid. Teos <i>De bello Gallico</i>. <i>Gaudeamus</i>. Keskaegne luule. <i>Carmina Burana</i>. <i>Taustateadmisi:</i> keskaegne silprõhuline luule; ülikoolidest.</p> <p>Klassis loetakse ja tõlgitakse tekste. Õppetekste tõlgivad õpilased sõnastikuga (sõna algvormi tuletamine, sõnastikust leidmine, sobiva tõlkevaste leidmine, tõlke redigeerimine). Originaaltekstid aitab tõlkida õpetaja. Mõned tekstiosad tuleb õpilastel peast esitada. Klassis rakendatakse nii individuaalset kui ka rühma- ja paaristööd.</p>	
<p><u>Õppetulemused:</u></p> <p>Õpilane on kursuse lõpuks tutvunud verbi käändevormide abil konstrueeritavate lauselühenditega (supiinum, infinitiiv, gerundium) ja suudab neid sisaldavaid tekste mõista. Õpilane tunneb olulise kuldajastu autori Gaius Iulius Caesari elu, ta olulisima teose sisu ja selle tausta. Tal on mõningane ettekujutus keskaja luulest.</p>	

Hindamine:

Hinnatakse nii õpilase suulist esinemist (valdavalt teksti lugemine ja tõlkimine ning peast esitamine) kui ka kirjalikku vastamist (kodused harjutused, sõnavara tunnikontrollid, grammatika kontrolltööd). Jooksvate ja kontrolltööde hinnete põhjal saab õpilane kursuse lõpus kursusehinne. Kontrolltöödest teatatakse ette ja need peavad olema tehtud, et saada vähemalt rahuldav kursusehinne. Hindamine toimub tavapärase viiepallise skaala alusel.

Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):

Õpitavad tekstid annab õpetaja lehtedel. Grammatika tuleb õpilasel tunnis hoolikalt konspektierida. Tekstide ja konspekti varal on võimalik kursus edukalt lõpetada.

On kasulik, kui õpilasel on kodus ladina-eesti sõnastik ja grammatika:

R. Kleis jt., **Ladina-eesti sõnaraamat**. Tallinn *Valgus* (1.või 2.trükk)

E. Nurm, **Ladina keele grammatika** (kõik trükid kõlbavad)

Kasutada võib ka süstemaatilist grammatikat õpikust L.Gross jt., **Stadium Latinum**. Tallinn *Valgus* 1984.

(NB! Eesti-ladina sõnastikku pole seni välja antud; selle asemel tuleks soovi korral muretseda kas inglise-ladina või saksa-ladina sõnastik)