

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<b><u>Kursuse nimetus:</u> Vormiõpetus IV</b>	<b><u>Kursuse järjenumbr:</u> 4</b>
<b><u>Õppeaine:</u> LADINA KEEL</b>	<b><u>Klass:</u> XI</b>
<p><b><u>Eesmärgid:</u></b></p> <p>Ladina keele õpetamise eesmärgiks on</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Luua alused Õhtumaa kultuuripärandi alustekstidega originaalkeeles tutvumiseks</li> <li>2) Tutvustada ladina keele varal keelemehhanismide toimimist, näidata võrdleva käsitelu najal nende rikkust ja mitmekesisust</li> <li>3) Arendada loogilist mõtlemist, järjekindlust ja analüüsivõimet tekstide kallal töötamiseks</li> <li>4) Heita tekstide taustateabe kaudu pilk Vana-Rooma ja keskaja ühiskonna ajaloole ja väärtussüsteemide kujunemisele</li> </ol> <p><b>4.kursus</b> võimaldab</p> <p>Omandada vormiõpetuse tasemel, mis võimaldab ladina-eesti sõnastikku kasutada ja selle abil keerulisemaid minevikku sisaldavaid tekste lugeda (kogu verbi aktiivvormistik). Õpilane oskab reeglipäraselt v-perfekti moodustada ning verbi põhivormide järgi kõigist tegusõnadest perfekti, pluskvamperfekti ja ennetuleviku moodustada, samuti neist vormest lähtudes verbi algvormi tuvastada ja sõnastikust leida.</p>	
<p><b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b></p> <p><b>Teemavaldkonnad:</b></p> <p><i>Pater noster.</i> Asesõnad: isikuline, enesekohane, määrav ja näitav asesõna.</p> <p><i>De Ulixes.</i> Genus passivum: passiivi isikulõpud, ajad.</p> <p><i>De Gallieno.</i> Perfekti kesksõna, selle kasutamine passiivi perfektisüsteemi ülesehitamisel. Siduv asesõna. Ebareeglipäraseid verbe. Deponentverbid; defektsed verbid; umbisikulised verbid.</p> <p>Klassis loetakse ja tõlgitakse tekste, tehakse käänamis- ja pööramisharjutusi. Rõhk on tekstide sõnastikuga tõlkimisel: sõna algvormi tuletamine, sõnastikust leidmine, sobiva tõlkevaste leidmine, tõlke redigeerimine. Kogu grammatika võetakse tunnis põhjalikult läbi. Kodus tuleb läbivõetu kinnistada ja harjutusi teha. Klassis rakendatakse nii individuaalset kui ka rühma- ja paaristööd.</p>	
<p><b><u>Õppetulemused:</u></b></p> <p>Õpilane on kursuse lõpuks omandanud ladina-eesti sõnastiku kasutamiseks vajalikud grammatikateadmised, mis võimaldavad nimi- ja omadussõnade ja kõigi verbivormide leidmisega toime tulla.</p>	

**Hindamine:**

Hinnatakse nii õpilase suulist esinemist (valdavalt teksti lugemine ja tõlkimine) kui ka kirjalikku vastamist (kodused harjutused, sõnavara tunnikontrollid, grammatika kontrolltööd). Jooksvate ja kontrolltööde hinnete põhjal saab õpilane kursuse lõpus kursusehinne. Kontrolltöödest teatatakse ette ja need peavad olema tehtud, et saada vähemalt rahuldav kursusehinne. Hindamine toimub tavapärase viiepallise skaala alusel.

**Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Õpitavad tekstid annab õpetaja lehtedel. Grammatika tuleb õpilasel tunnis hoolikalt konspekteerida. Tekstide ja konspekti varal on võimalik kursus edukalt lõpetada.

On kasulik, kui õpilasel on kodus ladina-eesti sõnastik ja grammatika:

R. Kleis jt., **Ladina-eesti sõnaraamat**. Tallinn *Valgus* (1.või 2.trükk)

E. Nurm, **Ladina keele grammatika** (kõik trükid kõlbavad)

Kasutada võib ka süstemaatilist grammatikat õpikust L.Gross jt., **Stadium Latinum**. Tallinn *Valgus* 1984.

(NB! Eesti-ladina sõnastikku pole seni välja antud; selle asemel tuleks soovi korral muretseda kas inglise-ladina või saksa-ladina sõnastik)