

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi kursusekava

<b><u>Kursuse nimetus:</u> Vormiõpetus I</b>	<b><u>Kursuse järjenumber:</u> 1</b>
<b><u>Õppeaine:</u> LADINA KEEL</b>	<b><u>Klass:</u> X</b>
<p><b><u>Eesmärgid:</u></b></p> <p>Ladina keele õpetamise eesmärgiks on</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Luua alused Õhtumaa kultuuripärandi alustekstidega originaalkeeles tutvumiseks</li> <li>2) Tutvustada ladina keele varal keelemehhanismide toimimist, näidata võrdleva käsitelu najal nende rikkust ja mitmekesisust</li> <li>3) Arendada loogilist mõtlemist, järjekindlust ja analüüsi võimet tekstide kallal töötamiseks</li> <li>4) Heita tekstide taustateabe kaudu pilk Vana-Rooma ja keskaja ühiskonna ajaloole ja väärtussüsteemide kujunemisele</li> </ol> <p><b>1.kursus</b> võimaldab</p> <p>Omandada vormiõpetuse tasemel, mis võimaldab ladina-eesti sõnastikku kasutada ja selle abil lihtsaid tekste lugeda (I-II käändkonna ja olevikusüsteemi ulatuses)</p> <p>Tutvuda ladina lihtlause ehitusega (sõnakord, ühildumine, käändekasutus jm.)</p>	
<p><b><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></b></p> <p><b>Teemavaldkonnad:</b></p> <p><b>Sissejuhatus.</b> Ladina keele ajaloost</p> <p><b>Tähestik, hääldus, sõnarõhk.</b> <i>Taustateadmisi:</i> ladina tähestiku kujunemine, selle edasiarendusi</p> <p><b>Taimed ja loomad.</b> Verb <i>esse</i>. Küsimuse ja eituse moodustamine. <i>Taustateadmisi:</i> Linné süstemaatika</p> <p><b>Pere, sõbrad.</b> Reeglipärase verbi olevik, lihtminevik, lihttulevik. I-II käändkond. <i>Taustateadmisi:</i> Roomlase pere. Seisused. Plebeid ja patriitsid. Orja staatus peres ja ühiskonnas</p> <p><b>Kool.</b> <i>Taustateadmisi:</i> haridus Vana-Roomas</p> <p><b>Numbrid.</b> Põhi- ja järgarvsõna. V käändkond. <i>Taustateadmisi:</i> Roomlaste ajaarvamisest (kellaaeg)</p> <p>Klassis loetakse ja tõlgitakse tekste. Õpetaja parandab hääldus- ja rõhuvead. Ka kogu grammatika võetakse tunnis põhjalikult läbi, uutele sõnadele annab õpetaja vasted. Kodus tuleb läbivõetu kinnistada ja harjutusi teha. Kui keeleõpetuses on küllalt edasi jõutud, hakatakse tunnis tõlkimisel sõnastiku kasutamist harjutama. Klassis rakendatakse nii individuaalset kui ka rühma- ja paaristööd.</p>	
<p><b><u>Õppetulemused:</u></b></p>	

Õpilane on kursuse lõpuks omandanud ladina-eesti sõnastiku kasutamiseks vajalikud grammatikateadmised.

Ta on tuttav ladina lihtlause struktuuriga.

Ta oskab end ja oma kaaslasti ladina keeles tutvustada, lihtsatele küsimustele vastata, kellaaega ja kuupäeva väljendada.

### **Hindamine:**

Hinnatakse nii õpilase suulist esinemist (valdavalt teksti lugemine ja tõlkimine, mõned peast ettekandmised) kui ka kirjalikku vastamist (kodused harjutused, sõnavara tunnikontrollid, grammatika kontrolltööd). Jooksvate ja kontrolltööde hinnete põhjal saab õpilane kursuse lõpus kursusehinne. Kontrolltöödest teatatakse ette ja need peavad olema tehtud, et saada vähemalt rahuldav kursusehinne. Hindamine toimub tavapärase viiepallise skaala alusel.

### **Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d, õppeprogrammid jt):**

Õpitavad tekstid annab õpetaja lehtedel. Grammatika tuleb õpilasel tunnis hoolikalt konspekteerida. Tekstide ja konspekti varal on võimalik kursus edukalt lõpetada.

On kasulik, kui õpilasel on kodus ladina-eesti sõnastik ja grammatika:

R. Kleis jt., **Ladina-eesti sõnaraamat**. Tallinn *Valgus* (1.või 2.trükk)

E. Nurm, **Ladina keele grammatika** (kõik trükid kõlbavad)

Kasutada võib ka süstemaatilist grammatikat õpikust L.Gross jt., **Stadium Latinum**. Tallinn *Valgus* 1984.

(NB! Eesti-ladina sõnastikku pole seni välja antud; selle asemel tuleks soovi korral muretseda kas inglise-ladina või saksa-ladina sõnastik)