

Tallinna Õismäe Gümnaasiumi ainekava

<p><u>Õppeaine:</u></p> <p>Tehniline joonestamine I kursus</p>	<p><u>Klass:</u></p> <p>11</p>
<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p>Tehnilise joonestamise õpetamisega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. arendab käelisi oskusi 2. arendab iseseisvat loogilist mõtlemist 3. arendab ruumilist mõtlemist 4. omandab elementaarse joonise lugemise oskuse 5. arendaks endas täpsust ja korrektsust 	
<p><u>Õppesisu ja -tegevus:</u></p> <p><i>Joonestamise põhitõed:</i> joonte liigid, paberite formaadid, raamjoon ja kirjanurk, mõõtkava, joonise mõõtmestamise põhireeglid</p> <p><i>Geomeetrilised konstruktsioonid:</i> antud sirgele paralleelsirge tõmbamine, antud sirgele ristsirge tõmbamine, sirglõigu jaotamine võrdseteks osadeks, nurga jaotamine võrdseteks osadeks, ringjoone jagamine võrdseteks osadeks, sujuvühendid.</p> <p><i>Piltkujutis:</i> piltkujutise üldiseloomustus.</p> <p><i>Tahk- ja pöördkehade tasandilised lõiked:</i> prisma, püramiid, silinder, koonus, kera. Lõige.</p>	
<p><u>Õppetulemused:</u></p> <p>Kursuse läbinud õpilane oskab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. konstrueerida sujuvühendeid 2. joonestada kolmvaadet 3. kahe vaate põhjal joonestada kolmvaadet 4. joonestada piltkujutist 5. joonestada lihtsamate detailide lõikeid <p>Kursuse läbinud õpilane teab joonestamise põhitõdesid.</p>	
<p><u>Hindamine:</u></p> <p>Hindamise peaesmärgiks on näidata õpilaste teadmiste ja oskuste omandamist ning nõutavate õpitulemuste saavutamist. Tundides omandatud kontrollitakse koduste tööde sooritamiseega. Iga peatüki lõpetamisel tehakse suurem praktiline töö. Tehnilise joonestamise puhul on tegemist kursusega. Kursuse läbinud saavad hinde praktiliste tööde põhjal</p>	
<p><u>Õppematerjalid (õpikud, töövihikud, ülesannete kogud, CD-d, DVD-d,</u></p>	

õppeprogrammid jt):

1. Joonestamine üldhariduskoolile (1985 E. Kogermann)
2. Õpetaja poolt jaotatud õppematerjal.
3. Joonestamine I : geomeetriline ja projektsioonjoonestamine (ülesannete kogu), H. Lubi 2002