

Lasteaia Mesipuu 2020.-2021. õ.a prioriteetidid

Missioon:

Lasteaed Mesipuu kingib igale lapsele kordumatu lapsepõlve, emotsionaalse terve ja vaimselt rikka kasvamise ja arenemise.

Meie põhiväärtused:

Mitmekultuuriline kasvukeskkond – võtame osa Eesti rahvakultuurist läbi erinevate rahvakalendri tähtpäevade tähistamise.

Edasimine – arengu, kasvamine ja tervise tugevdamine.

Sõbralik õpi, mängu ja töökeskkond.

Innovaatilisus – uurimuslik- ja projektiõppe kasutamine õppe-kasvatuse protsessis.

Paindlikkus, oskus nõudeid ja olusid arvestada, kohanemisvõime, meeskonnatöö kõigi pedagoogilistes protsessides.

Udishimulikkus –uute ideede avastamine, robotika, meediakasvatus.

Usaldusväarsus - ohutu vaimse ja füüsilise keskkonna tagamine lasteaias.

2020/2021.a eesmärgid:

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine
<ul style="list-style-type: none">• Arengukava täitmise hindamine, tegevuse parendamine, uue 2022-2024.a tegevuskava koostamine;• varajane ja osalise keelekümbelusrühma tegevuse analüüs ja töö korrigeerimine;• laiendame keelekümbelusprogrammi seoses osalemisega Tallinna lasteaedadele suunatud riiklikus alushariduse pilootprojektis „Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas“;• rakendame elektroonilist sisehindamissüsteemi: internetikeskkonnapõhine süsteem (ELIIS) - lasteaia töötajate ja lapsevanemate rahulolu-uuringute läbiviimine uues e-keskkonnas;• Lasteaia Mesipuu tunnustussüsteemi uuendamine.
2. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid
<ul style="list-style-type: none">• Keelekümbelusprogrammi temaatika ning valdkondade (muusika, liikumine, teatri tegevus, jne) laiendamine ja pädevuste sissetoomine õppekavasse. Keelekümbelusprogrammi järgi töötavate rühmade laste keeleoskuse hindamine;• tervist edendava töö laiendamine: lasteaia terviseprogrammi ja tervist edendava tegevuse süstematiseerimine ning teemaliste õppematerjalide ettevalmistamine;• meetoodiliste e-õppevahendite kogumiku süstematiseerimine ning rakendamine õppe- ja kasvatustöös erivajadustega lastele uute meetoodiliste materjalide koostamine;• õppeprotsess on mitmekesine seoses elektrooniliste (sh robotika) lisamaterjalide kasutusele võtuga.

3. Personalijuhtimine
<ul style="list-style-type: none"> Eesti keele koolituse läbiviimine töötajatele, keeleoskuse analüüsimine ja hindamine. Lasteaia personal on ametialaselt kompetentne, suurenevad infotehnoloogilised ja eesti keele oskused; rühma meeskonna osalemine eesti ja vene õppekeelega haridusasutuste koostöö projektides; personali arenduskoosoleku läbiviimine ja koolitusvajaduse hindamine, koolituskavade koostamine ja elluviimine; õpetaja abi kui teemapäevade algataja õppe- ja kasvatustegevustes (päkapikud tulevad külla, kokandus; koristus).
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine
<ul style="list-style-type: none"> Elektroonilise rahulolu küsitluse läbiviimine lastevanemate seas; huvigruppide ja partnerite süsteemne informeerimine lasteaia tegevustest koduleheküljel ja sotsiaalvõrgustikus; tagasiside kogumine lasteaia lõpetanud laste lastevanematelt ja I klassi kooli õpetajatelt; hoolekogu kaasamine lasteaia lisaressursside suurendamiseks ja õppe-kasvatuskeskkonna parendamiseks projektitegevuste kaudu; spordi- ja tervisealaste ürituste läbiviimine koostöös Põhja-Tallinna TEL lasteaedadega ja Põhja-Tallinna Valitsusega.
5. Ressursside juhtimine
<ul style="list-style-type: none"> lasteaia õueala varustamine kaasaegsete sportimis- ja mänguvahenditega; laste toolide ja laudade väljavahetamine (sõimerühmad: roheline ja roosa lill); loovteraapia kabineti sisustamine; uute robotika mänguasjade rakendamine.

2020. õppeaasta jooksul kavandatud töö	
Rühma projektitöö	Projektitöö käigus toimub teadmiste ja kogemuste jagamine, pidev õpitu reflekteerimine, mis lähtub lapse huvidest ja lähiümbrusest.
Õpetaja abi kui algataja	Õpetaja abi ja rühmaõpetaja ühine eesmärk on laste heaolu
Süžee- ja rollimängud	Iga õpetaja viib läbi 2 mängu, teeb mängude video. Videomaterjalide loomine seminariks - rühmade õpetajate meeskonnatöö.
Metoodika „ Kiusamisest vaba lasteaed“ uue rühmameeskonna kaudu.	Läbi metoodikate „ Kiusamisest vaba lasteaed“ kasutamise kujuneb lapses sallivus ja hoolivus ümbritsevasse.
Ekspress tööinfo ZOOMi kaudu	Edastame olulist infot ja vastame jooksvatele küsimustele.
Õppeprotsess läbi elektrooniliste vahendite ja robotika kasutuselevõtu.	Lastele on loodud mitmekesised võimalused robotikaga tegelemiseks.

Organisatsiooniline töö 2020 - 2021. õ- a jooksul:	
ajavahemik	vastutajad
September - november: lasteaia trepi stendide kujundamine, näituse korraldamine.	I korpus- rühm oranži lille rühm II korpus- rühm sinise lille rühm
Detsember - veebruar: lasteaia trepi stendide kujundamine, näituse korraldamine	I korpus- rühm lilla lille rühm II korpus- rühm punase lille rühm
detsember - jõulukuuse ja saali kaunistamine.	Majandusjuhataja, õpetaja abid
Jaanuar - veebruar: lasteaia trepi stendide kujundamine, näituse korraldamine.	I korpus- rühm roosa lille rühm II korpus- rühm helesinise lille rühm
Märts - aprill: lasteaia trepi stendide kujundamine, näituse korraldamine.	I korpus- rühm roheline lille rühm II korpus- rühm kollase lille rühm

Mai - lõpupeoks stendide kujundamine (mõlemad korpused)	lilla lille ja oranži lille rühmad
Ettevalmistus pedagoogilisteks nõukogudeks	Õppealajuhataja, logopeed, muusikaõpetaja, majandusjuhataja
Ped. töö korraldajad ning protokollijad:	Irina Nosko ja Inna Tverdovskaja

I poolaasta ÜLESANNE: Keelekümluse programmi valdkondade laiendamine ning rakendumise hindamine. Õppekava valdkonna „Kunst“ rakendamine.

Soovitav tulemus õppeaasta lõpuks:	
LAPS	1) tunneb huvi eesti keele ja kultuuri vastu; 2) soovib ja julgeb eesti keeles suhelda nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega; 3) tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest; 4) kujutab isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutlusmaailma; 5) vaatab, kirjeldab ja kujundab ümbritsevat ja tarbeesemeid; 6) väärtustab tervist liikumise ning tervisliku toitumise kaudu ning oskab ohutult käituda.
ÕPETAJA	1) kasutab lihtsamaid eestikeelseid sõnu ja väljendeid igapäevases lastega suhtlemises; 2) osaleb aktiivselt õppeala tegevuse ning meetodiliste e-õppevahendite kogumiku süstematiseerimises õppetegevuse rakendamiseks; 3) toetab õpetaja abiseid nende projekti elluviimisel, kasutavad terviseõpetuse meetodid oma töös.
LAPSEVANEM	Ema või isa mängukaaslasena tegutseb (sh joonistab) koos lastega.

I POOLAASTA 2020 SÜNDMUSTE KAVA September 2020

Tähtaeg	Tegevus	Koostöö/ osalejad	Vastutajad	Monitooring
01.09	Etendus Noorsooteater „Cheburaška läheb kooli“	aiarühmad	muusikaõpetaja administratsioon	Laps tunneb huvi ja rõõmu teatritegevusest.
08.09	Ped.nõukogu №4. Töö kokkuvõtte 2019 - 2020.a. kohta.	ped. kollektiiv	direktor õppealajuhataja	100% ped. kollektiivi on kaasatud lasteaia arendustegevusse
08.09	Ped.nõukogu №1. 2020-2021 õppetöö kavandamine. Eesmärk: 2020-2021 õppeaasta tegevuskava vastuvõtmine.	ped. kollektiiv	direktor õppealajuhataja	100% ped. kollektiivi on kaasatud lasteaia arendustegevusse
11.09	Vanavanemate päev	aiarühmad	rühmaõpetaja	
14.09	Näitus „Minu Vanavanemad“ „Minu vanemate lemmik asjad“	aiarühmad	rühmaõpetajad	Lapsed joonistavad oma vanavanemad.
14.- 25.09	Koosolekud lapsevanematega	kõik rühmad	rühmaõpetajad	60% lapsevanematest on kaasatud lasteaia arengutegevusse
28.- 30.09	Leivanädal – Mihkclipäev Rühmanäitus „Leib“ – koos degusteerimisega	kõik rühmad	rühmaõpetajad	Lapsel on eakohased teadmised tervislikust toitumisest.

Oktoober 2020

Tähtaeg	Tegevus	Koostöö/ osalejad	Vastutajad	Monitooring
Oktoobrikuu jooksul	<u><i>Arenguvestlused lapsevanematega</i></u>	kõik rühmad	õpetajad	90% lastevanematest on omavahel arutlenud lapse arengu üle, leidnud lapse arengu jaoks parimad tingimused.
01.10	Hoolekogu	hoolekogu liige	hoolekogu esinaine	Hoolekogu on kaasatud lasteaia töö planeerimisse, tegevustesse, analüüsi-ja parendusprotsessidesse.
01.10	Muusikapäev	aiarühmad	muusikaõpetaja	Laps tunneb rõõmu eesti rahva muusikast.
02.10	„Spordipäev- õppe evakueerimine“ - lasteaia hoovis. Evakuatsiooni-õppus ja meelelahutus lastele.	aiarühmad	rühmaõpetajad, õppealajuhataja	Laps tunneb rõõmu koos tegutsemisest.
04.10	Õpilaste töötuba (Koostöö Kunstigümnaasiumiga)	rühmad ja Kunstigümnaasiumi õpilased	õppealajuhataja	Laps tunneb rõõmu koos tegemistest kooli õpilastega. EI TOIMU.
06.10	Töörühma koosolek erivajadustega laste töökorralduse arutlemine	ped. kollektiiv	logopeed	Erivajadustega lastele tugiteenuste meetodite rakendamine.
13.10-I rühm 27.10-II rühm	Logopeediline ja psühholoogiline treening	rühma õpetajad	logopeed tugispetsialist	Töötajad on kaasatud tervist edendava ning logopeedi abistava spetsialistina.
13.10.	„Siller“ lauluvõistlus	sinise lille rühm	muusikaõpetaja	Laps esineb solistina.
20.10	IduEDU haridusfestival õppetoa läbi viimine "Loovteraapilised võimalused erivajadustega lastele lasteaias - muusikateraapia ja liivateraapia kaudu (vene keeles).	linna üritustel osalejad	tugispetsialist	Tugispetsialist jagab töötoas oma mitmeaastast loovteraapilist kogemust lasteaias - kuidas kasutada teraapilist lähenemist muusikatundides ning õppetegevuste vaheajal.

20.10	Koolitus „Robotigud Qobo“	õppemeeskond	õppealajuhataja	Õppemeeskond kasutab oma töös uusi vahendeid.
19.10-23.10	Näitus „Sügise värvid„ - kunstitööd, kollaažid, pildid...	Lapsed koos lapsevanematega	rühmaõpetajad	Laps näitab üles huvi koostööst lapsevanematega. Laps on aktiivne maailma avastaja.
26.10 – 29.10	Lastepeod:“ Sügise värvid“	kõik rühmad	muusikaõpetaja rühmaõpetajad	Laps tunneb rõõmu tantsimisest ja laulmisest.

November 2020

Tähtaeg	Tegevus	Koostöö/ osalejad	Vastutajad	Monitooring
03.11	<i>Infotund „Keelekümbluse programmi valdkondade laiendamine, rakendumise hindamine.</i>	rühmade meeskond	eesti keele õpetajad	Lasteaia meeskond toetab lapse eesti keele ja kultuuri õppimist.
10.11-I rühm 17.11-II rühm	Logopeediline ning psühholoogiline treening	rühma õpetajad	logopeed tugispetsialist	Töötajad on kaasatud tervist edendava ning logopeedi abistava spetsialistina.
10.11/ 25.11	<i>Mardi - ja kadripäeva kombed ja mängud</i>	aiarühmad	eesti keele õpetajad	Lapse eesti keele ja kultuuri õppimist toetab lasteaia meeskonna töö.
16-21.11	Muuseumitund - virtuaalne muuseumi tutvustamine	rühma- meeskond	õppealajuhataja	100% rühmameeskond kasutab aktiivselt uusi meetodeid ja võtteid lastega töötamisel.
18.11 19.11	Avatud tegevus: Veemängud sõpradega	kollase lille ja roosa lille rühmad	ujumistreener	lapsed ei karda vett ja mängivad erinevaid veemänge.
23.11.	Hoolekogu	Hoolekogu liige	Hoolekogu esinaine	Hoolekogu on kaasatud lasteaia töö planeerimisse, tegevustesse, analüüsi-ja parendusprotsessidesse.
27.11	Päkapikkude paraad Piparkoogi küpsetamine koos õpetaja abidega (töötoad rühmades)	kõik rühmad	rühmaõpetajad	Laps tunneb rõõmu koos tegutsemisest.
29.11	Perepäev „Märka ja aita“ (heategevusliku projekti raames)	Koostöö P-T lasteaedadega Ped. personal	Koostöö ja projekti toetus	Ühiskondlik töö toetab lapse eesti keele ja kultuuri õppimist.

Detsember 2020

Tähtaeg	Tegevus	Koostöö/ osalejad	Vastutajad	Monitooring
04.12.	Etendus	Aiarühmad	Õppealajuhataja	Laps tunneb rõõmu eesti keelsest teatritegevusest.
16.12	NÄITUS: Talve värvid	Lapsed koos lapsevanematega Rühmaõpetajad		Laps tunneb rõõmu vanematega koos aja veetmisest.
16.- 19.12	Lastepeod: Talve värvid	Kõik rühmad	Muusikaõpetaja rühmaõpetajad	Laps tunneb rõõmu tantsimisest, laulmisest, liikumisest ja koos tegutsemisest.

II poolaasta ÜLESANNE: Сюжетно- ролевые игры и инновативные технологии в обучении детей. Деловая игра как средство повышения личностных ресурсов и профессиональной компетентности педагога.

Soovitud tulemus õppeaasta lõpuks	
LAPS	1) tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest; 2) kujutab isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutlusmaailma; 3) vaatleb, kirjeldab ja kujundab ümbritsevat ja tarbeesemeid; 4) kasutab õpitud ja ebatavalisi voolimis-, joonistamis- ning maalimisvahendeid ja -võtteid; 5) kasutab materjale ja tööriistu ohutult ning sihipäraselt; 6) vaatleb kunstiteoseid ja kirjeldab nähtut.
ÕPETAJA	1) hindab keelekümbeluse programmi rakendumist; 2) osaleb aktiivselt õppekava valdkonna „Kunst“ välja töötamises ning kasutab efektiivseid ja inspireeritud meetodeid oma töös.
LAPSEVANEM	Lapsevanemad toetavad oma lapse loovust läbi koostegemise.

II POOLAASTA 2021.a. SÜNDMUSTE KAVA

JAANUAR 2021

Tähtaeg	Tegevus	Koostöö/ Osalejad	Vastutajad	Monitooring
01.01	День былинного богатыря Ильи Муромца	vanemad rühmad	õpetajad	Laps tunneb huvi vene kultuuri vastu
jaanuar	Hoolekogu	Hoolekogu liige	Hoolekogu esinaine	Hoolekogu on kaasatud lasteaia töö parendusprotsessidesse.
7.01	<u>Meelelahutus „Kuuseke, nägemiseni!“</u>	aiarühmad	muusikaõpetaja	Laps rõõmustab tantsides ja lauldes.
11.01	<u>Lapsevanemate rahuolu</u>	lapsevanemad	juhtkond	Juhtkond arvestab ja rakendab rahulolu küsitluste käigus tehtud lastevanemate ettepanekuid.
11.01	Международный день „Спасибо!“	aiarühmad	rühmaõpetajad	Laps suhtleb viisakalt.
18.01	<u>Töötajate rahuolu</u>	töötajad	juhtkond	Juhtkond arvestab ja rakendab rahulolu küsitluste käigus tehtud personali ettepanekuid.
18.01	Üle-maailmne lumememmerpäev	rühmad	rühmaõpetajad	Laps tunneb rõõmu koostegemisest.
19.01	Ped.nõukogu №2. Деловые игры как средство повышения ресурсов педагога» (tutvustus, arutelu)	ped. kollektiiv	direktor õppealajuhataja	100% ped. kollektiivi on kaasatud lasteaia arendustegevusse
25.01-29.01	<u>Arenguvestlused rühmameeskondadega</u>	ped. kollektiiv	direktor	Õpetaja oskab hinnata oma tegevust.

VEEBRUAR 2021

Tähtaeg	Tegevus	Koostöö/ osalejad	Vastutajad	Monitooring
---------	---------	----------------------	------------	-------------

11.02	Euroopa 112 hädaabi numbri päev	aiarühmad	rühmaõpetajad	Laps teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab seda kasutada.
16.02	Семинар «Сюжетно-ролевая игра. Использование инновативных технологий в игровой деятельности».	ped. kollektiiv	ped. personal	100% õpetajatest kasutavad aktiivselt uusi meetodeid ja võtteid töös koolieelikutega.
22.02.	AKTUS: Eesti Vabariigi aastapäev.	oranži lille-, sinise lille-, lilla lille-, punase lille rühmad.	eesti keele õpetajad, muusikaõpetaja	Laps nimetab Eesti riigi sümboleid, teab kodulinna sümboleid, teab Eesti Vabariigi presidendi nime.

MÄRTS 2021

Tähtaeg	Tegevus	Osalejad	Vastutajad	Monitooring
08.03	Rahvusvaheline naistepäev	aiarühmad	rühmaõpetajad	Lapsed valmistavad emadele ja vanaemadele kingitusi naistepäeva puhul.
08.03-14.03	Vastlapäeva mängud - rühmad suhtlevad omavahel	aiarühmad	rühmaõpetajad	Laps teab eesti/vene rahva traditsioone ja kombeid.
14.03	Konkurss: Eesti keele kaunis kõla oma lasteaias	aiarühma lapsed	rühmaõpetajad, eesti keele õpetaja	Lapsed õppivad tundma eesti rahvakultuuri läbi mängu, leiavad uusi eesti sõpru
	Teatريفestival Kanutiaia Kann	sinise lille rühm	rühmaõpetajad	Laps osaleb teatritegevuses, kasutab lihtsamaid eesti keele sõnu ja dialooge.
	Teatri Rõõmulill etendus „Päikesekiir õpib nägema loodust“ (eesti keeles)	aiarühmad	õppealajuhataja	Laps tunneb huvi teatri tegevuse vastu.

APRILL 2021

Tähtaeg	Tegevus	Osalejad	Vastutajad	Monitooring
01.04	Festival „KEVAD ON KÄES“	lilla lille rühm	Direktor, õppealajuhataja, muusikaõpetaja	Põhja-Tallinna linnaosa pedagoogide koostöö tugevdamine, lasteaedade koostöövõrgustiku loomine.
06.04	Seminar: Süžee-, ja rollimängud	ped. kollektiiv	O. Zimireva T. Zvereva	100% pedagooge on kaasatud lasteaia arendustegevusse
07.04	Всемирный день здоровья-спордивõistlused	rühmad	Ped.kollektiiv	Laps osaleb sporditegevustes, naudib liikumist.
Aprill	<u>Arenguvestlused lastevanematega</u>	lastevanemad	Õpetajad	Õpetajad on teadlikud lastevanematega arenguvestluse läbiviimise põhimõtetest.
Aprill	Õppekäik Ehte ja Mustjõe Gümnaasiumi; Karjamaa põhikooli.	lilla lille ja oranži lille rühmad	Koolid	Lapsed tutvuvad koolielu ja kooliruumidega. Lapsel on lihtsam kohaneda kooliga.
	„Siller“ lauluvõistlus	sinise lille rühm	Muusikaõpetaja	Laps esineb solistina.

	Südamenädal - Mängulised tervist edendavad tegevused lastega ja „Minu süda“	vanemad rühmad	Õpetajad	Laps saab algteadmised oma südamest.
19.04.-23.04.	NÄITUS: „Kevade värvid“	rühmad	Õpetajad	Laps on aktiivne maailma avastaja.
26.04.-29.04	Lastepeod: „Kevade värvid“	roheline,- kollase,-, sinise, punase,- ja helesinise lille rühmad	Õpetajad	Laps rõõmustab tantsimise ja laulmise üle.

MAI 2021

Tähtaeg	Tegevus	Osalejad	Vastutajad	Monitooring
03.05-14.05	Lahtise uste päevad MÕK, TEL – õppetegevus „Teeme ära“	lapsevanemad , hoolekogu	ped. kollektiiv	Koostööpartnerid tutvuvad lasteaia traditsioonide ning õppe- ja kasvatustööga.
Mai jooksul	Töörühma koosolek erivajadustega laste töökorralduse arutlemine.	ped. kollektiiv	logopeed	Erivajadustega lastele tugiteenuse meetodite rakendamine.
	Hoolekogu	hoolekogu liige	hoolekogu esinaine	Hoolekogu on kaasatud lasteaia töö planeerimisse, tegevustesse, analüüsi- ja parendusprotsessidesse
	Lükkumisrajad – rühmade koostöö	aiarühmad	rühmaõpetajad	Laps saab teada liiklusohutusest ja turvalisusest , tegutseb iseseisvalt koduümbruse mängu- ja spordiväljakul.
09.05	Emadepäev	aiarühmad	rühmaõpetajad	Lapsed valmistavad emadele kingitusi.
20.05	Всемирный день пчёл	aiarühmad	rühmaõpetajad	Laps tunneb huvi koostöö vastu.
21.05/28.05.	Laste lõpupidu	oranži lille,- roosa lille,- ja lilla lille rühmad	muusikaõpetaja , rühmaõpetajad, hoolekogu	Laps suudab ennast loovalt väljendada laulmise, liikumise, tantsimise ja pillimängu kaudu.
	Etendus „ Tsirkus meeldib kõikidele“ Moskva nukuteater	aiarühmad	õppealajuhataja	Laps tunneb huvi ja rõõmu teatritegevuses.
Mai lõpp	Koosolekud lapsevanematega	rühmad	õpetajad	Rühmatöö analüüs.

JUUNI - AUGUST 2021

Tähtaeg	Tegevus	Koostöö/ osalejad	Vastutajad	Monitooring
01.06	Laste laulupidu Tallinnas Vabaduse väljakul	lilla lille rühma lapsed	muusikaõpetaja	Laps tunneb rõõmu laulmisest.
01.06	Lastekaitsepäev – spordi- ja mängulised tegevused rühmade vahel. Piknik.	aiarühmad	rühmaõpetajad õppealajuhataja	Laps saab teada heaolust ja õigustest ning lastekaitse tähtsusest.
08.06.	Ped.nõukogu №3 «Rühmatöö analüüs 2020- 2021.a.» <i>Eesmärk: tugevused ja parendust vajavad valdkonnad.</i>	ped. kollektiiv	direktor	Õpetajad annavad oma tagasiside lasteaia arengu kohta.

suvel	<i>Terviserada; spordirada ja orienteerimine.</i>	lapsed	õpetajad	Laps käib hea meelega lasteaias.
31.08.	<u>Pednõukogu №4</u> «Õppetöö kokkuvõtte 2020 – 2021 õ-a. kohta ja uute suundade valimine»	ped. personal	juhtkond	Läbiviidud on monitooring ja tehtud parendus ettepanekud.