

KINNITATUD  
Tallinna Lille Lasteaia  
direktori 29.11.2019  
käskkirjaga nr 1-1/13

# **TALLINNA LILLE LASTEAED**

## **SISEHINDAMISE ARUANNE**

**2017-2019**

**Tallinn 2019**

## Sisukord

<b>SISSEJUHATUS .....</b>	<b>3</b>
<b>1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....</b>	<b>5</b>
<b>2. PERSONALJUHTIMINE.....</b>	<b>8</b>
<b>3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....</b>	<b>11</b>
<b>4. FINANTS- JA HALDUSJUHTIMINE.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ÕPPE - JA KASVATUSPROTSESS.....</b>	<b>14</b>

## SISSEJUHATUS

Tallinna Lille Lasteaed on Tallinna linna munitsipaallasteaed, mis asub Kristiine linnaosas Keemia 5a. Hoone ehitati tüüpprojekti järgi lastesõimeks ja avati 1961. aasta novembris nimega Tallinna 33. Lastesõim, kus oli 4 sõimerühma. 1995-1999. aastani kandis lasteaed nime Tallinna Lille Lastepäevakodu. 1999 a nimetati lasteaed Tallinna Lille Lasteaiaks. 1995. aastal avati üks, 1997.aastal teine aiarühm. Alates 2008.aasta septembrist on lasteaias 1 sõime- ning 3 aiarühma. Septembrist 2010 on rühmadel toredad lillenimed, mis valiti koostöös lasteaija personali, vanemate ja lastega: Käopäkad, Pääsusilmad, Lõvilõuad, Kassikäpad. Täna on lasteaias üks sõimerühm 1-3 aastastele ja kolm aiarühma 3-7 aastastele lastele. Sõimerühma nimekirjas on 18 last (neist 2 osaaajalist last), aiarühmade nimekirjas 24 last. Aiarühmades on valdavalt ühealised lapsed. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava ja Tallinna Lille Lasteaija õppekava. Lasteaiale on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba nr 2855HTM 2008. aastal. Lasteaija õppe- ja kasvatustegevuses on olulisel kohal väärtuskasvatus, mis hõlmab pidevat laste eakohaste väärtushoiakute kujundamist tervise, looduse, ümbritseva keskkonna, kodumaa, kaaslaste ja perekonna vastu. Lasteaija õppetöö eesmärgiks on kindlustada laste eakohane areng teadmiste ja oskustega, mis tagavad eduka toimetuleku koolis. Lasteaias pöörame suurt tähelepanu laste aktiivsele liikumisele ja looduses viibimisele ning seeläbi õues õppimisele. Lasteaija liikumistegevused toimuvad 2 nädalas, millest 1 tegevus on alati õues aktiivse liikumisega sõltumata aastaajast. Mitme aasta jooksul on lasteaeda ostetud suusakomplektid (täna on neid kokku 16), et pakkuda lastele talvist ja kõiki kerelihaseid arendavat tegevust. Nii ongi lasteaija 5-7 aastastel lastel suusaõpe. Laste aktiivset liikumist toetab õuealal liikumiskasvatuse õppeväljak, kus lapsed saavad sõita ratastega. Kuna lasteaijal puudub normaalmõõtmetes saal, keskendutakse palju õues läbiviidavatele tegevustele ning suur osa lasteaija üritusi toimubki õuealal ja pargis. Neli korda aastas toimuvad õuesõppenädalad ja õppekäigud erinevatesse looduskeskkondadesse toetavad aga igakülgset laste looduskasvatust. Laste õppimine toimub peamiselt läbi mängulise tegevuse ja ise tegemise kogemuse ning õues- ja avastusõppe meetod on tavapärane looduse ja loodushoiu, ümbritseva keskkonna õppimisel. Lähtuvalt lapsest ning tema õpi-ja mänguhuvi innustamiseks oleme õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel kasutusele võtnud uusi valdkondi ja meetodeid. Projektitaotlused SA Keskkonnainvesteeringute Keskusele võimaldavad jätkuvalt lastega looduskeskkonnas viibida ja õppida. Lasteaed liitus „Kiusamisest vabaks!“ meetodikaga märtsis 2013. Täna kasutatakse õppe-ja kasvatustöös vastavat meetodikat kolmes aiarühmas. 2015 aasta novembrist on Tallinna Lille Lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige. 2017-2019 on HITSA ProgeTiigri seadmete taotlusvoorudes osalemine võimaldanud soetada lasteaeda põnevaid robotikavahendeid. Toetuse saamine projektist "Igal lapsel oma pill" mitmekesisistas uute pillidega muusikaõpetust. Järkjärgult on igapäeva õppekasvatustöös rakendunud uued võimalused (Kiusamisest vaba lasteaed, robotika, kokandus) ning integreeritud õppekava ainevaldkondadega,

Lille Lasteaija missioon *Toetame koostöös perega lapse igakülgset terviklikku arengut lapse-sõbralikus keskkonnas, mis soodustab lapse kasvamist terveks, loovaks ja otsustusvõimeliseks. Lähtuvalt lasteaija missioonist, peame tähtsaks tagada lapse lasteaias oleku ajal mitmekülgne liikumisaktiivsus ja tervisekäitumine, mida toetab laste toitlustamine, üritused, igapäevane viibimine õues.*

Tallinna Lille Lasteaia visioon *Oleme lapsesõbralik ja kaasaegne lasteaed, kuhu tuleb rõõmsa meelega iga suur ja väike, kus tunnevad end turvaliselt ja hästi lapsed, lapsevanemad ja lasteaia töötajad.*

Lasteaias toimivad ühised väärtused on personali poolt üheselt mõistetud ja omaks võetud ning väljenduvad tegevustes. Põhiväärtused on aluseks kõikides lasteaia töö valdkondades: olla usaldusväärne partner lapsele, kolleegidele, lapsevanematele; luua turvaline keskkond lasteaias; olla sõbralik ja koostööks valmis, leida loovaid ideid ning rakendada neid. Ühiselt kokkulepitud väärtused toetavad lasteaia õppe- ja kasvatustegevustes rakendatavat loodushariduslikku õpet ja tervisekasvatust.

Turvalisus- lasteaia õpi- ja mängukeskkond on lastele ning töökeskkond töötajatele turvaline - nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne keskkond. Hoiame lastele turvalist, esteetilist ja tervishoiu nõuetele vastavat füüsilist keskkonda, oskame vältida ohtlikke olukordi, õpetame seda ka lastele

Koostöö- lasteaias toimib hea koostöö lastevanematega. Töötajate koostöö toimib nii rühma kui kogu lasteaia tasandil. Teeme koostööd teiste lasteaedade ja organisatsioonidega

Usaldusväärsus- toimivad usalduslikud suhted peredega, mille aluseks on sõbralik ja aus käitumine, tahtmine kuulata ja mõista

Sõbralikkus- lasteaias on üksteist arvestav, heatahtlik, mõistev, abivalmis, empaatiline õhkkond

Tervis- väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist, füüsilist aktiivsust, lapse kasvatamist positiivsuse läbi

Looduskasvatus- avastamine ja uurimuslik õppimine toimub käsikäes looduse ja täiskasvanuga - ise kõike praktiliselt läbi tehes ja kogedes õpib laps samm-sammult mõistma keskkonnaalaseid väärtushinnanguid ning seoseid looduses nii lasteaia õuealal ja kui erinevates looduskeskkondades

Üldandmed:

<b>TALLINNA LILLE LASTEAED</b>	
Juht	Veronika Kübar
Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Keemia 5a 10616 Tallinn 656 7371/5299637 <a href="mailto:lille@lille.edu.ee">lille@lille.edu.ee</a> <a href="http://www.lille.tln.edu.ee/">http://www.lille.tln.edu.ee/</a>
Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet
Laste arv	87
Personali arv	17
Pedagoogilise personali arv	10
1.7. Sisehindamise periood	2017 – 2019

## 1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Lasteaia eestvedajaks on direktor koos personaliga (erinevate töögruppidega), keda toetab lasteaia hoolekogu. Lasteaia eripära ja võtmetegevused lähtuvad lasteaia **missioonist, visioonist ja põhiväärtustest**. Nende ülevaatamine ja analüüsimine toimub personali ja hoolekoguga arengukava koostamise protsessis. Põhiväärtuste rakendamine kajastub lasteaia igapäevatoos ja rahuloluküsitluste tulemustes. Rakendamise analüüs toimub arenguvestlustel töötajatega, infokoosolekutel ning pedagoogilistel nõupidamistel. Ühiselt kokkulepitud väärtused toetavad lasteaia õppe- ja kasvatustegevustes rakendatavat loodushariduslikku õpet ja väärtuskasvatust.

- Juhtimis- ja otsustusprotsessidesse on kaasatud personal ja huvigrupid tööühmade (tervisemeeskond, ajutised tööühmad projektitaotlusteks, arengukava koostamiseks, hoolekogu, vanemad) ja ümaralauvestluste kaudu lapsevanemate ja linnaosavalitsuse esindajad. Hoolekogu on kaasatud koostööle teiste lasteaedade hoolekogudega.
- Hoolekogu ja vanemad on kaasatud koostööle: heategevusürituste organiseerimisele ja läbiviimisele- sügise sünnipäev ja pere-talgupäev ning jõulu/talvelaot koos kohvikuga, lasteaia sünnipäevanädal; laste õppekasvatustöö ja ürituste korraldamine; personali tunnustamine.
- Tervise ja heaolu valdkonna arendamiseks on kaasatud kogu personal tervisemeeskonna eestvedamisel läbi sportlike ürituste planeerimise ning läbiviimise lastele/ personalile/ vanematele; pedagoogidele toimusid Vaikuseminutite koolitused(2019). Lasteaias pakutakse oma köögis tehtud tervislikku (osaliselt mahe) toitu, viiakse läbi temaatilisi nädalaid (leivanädal, tervisenädal jne), lastega tehakse kokandustegevusi ja tutvustatakse toidu teekonda lauale (Saidafarmi-ja Mahetalu külastused), korraldatakse lastele sportlike tegevusi (suusaõpe) ja üritusi (spordipäevad, matkad, rattapäev) ning vanematele (perepäev), töötajatele (kepikõnni tund sept 2018- kevad 2019)
- Osaletud on tervisedenduse valdkonna konkursil Tervisetegu 2019
- Koostöös pedagoogidega on:
  1. 2016-2018 esitatud taotlused projektile "Igal lapsel oma pill" laste muusikaõppe mitmekesistamiseks ja saadud toetust 3 aastal lasteaeda pillide (väikekanded, djemed, rütmipillid) soetamiseks.
  2. 2016-2019 esitatud taotlused SA Keskkonna Investeeringute Keskusele laste looduskasvatuse läbiviimiseks ja saadud rahastus projektidele: 2016/2017 õa „Õpime metsas- Tallinna Lille lasteaia õppekäigud Viimsi looduskeskusesse 4 erineval aastaajal“; 2017/2018 õa „Lille lasteaia lapsed kevadet otsimas“; 2018/2019 õa „Olen mere sõber“ ja 2019/2020 õa „Õppepäev Viimsi külastuskeskuses“
  - 3.2017-2019 esitatud taotlused HITSA ProgeTiigri seadmete taotlusvooru robotika-vahendite soetamiseks. Rahastused saadud 2017 ja 2019 taotlustele.
- Rakendunud on e-lasteaia teenuse kasutamine ELIIS.ee keskkonnas. Lapsevanemad on väljendanud teenusega rahulolu (üritustest ja õppekasvatusest vahetu ülevaade- pildid, lapse arenguanalüüsi dokumendid, teated. Kõikide laste vanemad on ühinenud)
- Edukas koostöö (üritused lastele, koolitused) lasteaedade vahel, mis kaasas 3 lasteaia lapsi, õpetajaid ja juhtkonda, vanemaid
- Meeskonnatöona on koostatud arengukava 2017- 2019 ja 2020- 2022
- Täiendatud ja loodud on mitmeid asutuse töös vajalikke dokumente: andmekaitsega seoses (vanemate nõusolek ja andmekaitse tingimused); lasteaia kodukord; töökorraldusreeglid ja töötasujuhend jt. ning tagatud infosüsteemide tulemuslik toimimine vastavates keskkondades. Lasteaia koduleht vastab kehtivatele nõuetele.



- Õppeaastaks püstitatud eesmärgid arvestavad asutuse sisehindamise tulemusi ning on kaetud planeeritud tegevuste ja ressursidega. Lasteaia õppeaasta tegevuskava lähtub arengukavast ja sisehindamisest ning hõlmab kõiki asutuse juhtimisvaldkondi.
- Hoolekogu ja pedagoogiline nõukogu hindab arengukava täitmist eelarveaasta lõpus ning tegevuskava täitmist õppeaasta lõpus (juhi ülevaade tegevuste täitmisest ja ressurside kasutamisest, arengukava tegevuskava seosest eelarvega), mille tulemustest koostatakse järgneva aasta tegevuskava, lähtudes arengukava eesmärkidest, rahuloluküsitluste, enese- ja sisehindamise tulemustest, tegevuskava analüüsist ning töökeskkonna riskianalüüsist.
- 2017-2019 arengukava täitmine on toimunud plaanipäraselt, teostatud on eelmises arengukavas täitmata ja tegemata tööd.

### **Sisehindamine**

Lasteaia sisehindamine on süsteemne, millest lähtuvalt toimub lasteaia arengu juhtimine. Sisehindamise kaudu jälgitakse ja analüüsitakse lasteasutuse eesmärkide täitmist.

- Lasteaias läbiviidava hindamise eesmärgiks on tagada lasteaias laste arengut toetavad tingimused, personali järjepidev areng ning samas ennetada, avastada, kõrvaldada õppe- ja kasvatustegevuses puudusi, leida uusi suundi juhtimistegevuse arendamisele.
- Lasteaia sisehindamine hõlmab kahte hindamistegevust: lasteaia olulisi valdkondi hõlmavat enesehindamist ja sisekontrolli. Sisehindamine (enesehindamine ja sisekontroll) lähtub asutuse vajadustest ja baseerub tulemustel, mille kohta kogutakse andmeid, mida analüüsitakse ning mis on edasiste järelduste tegemise, eesmärkide püstitamise ja parendustegevuste aluseks.
- Sisehindamisprotsessi on kaasatud personal, lapsevanemad ja lapsed.
- Lasteaia toimimise, lastevanemate ning personali ootuste ja vajaduste regulaarseks väljaselgitamiseks kasutab lasteaed erinevaid meetodeid (rahuloluküsitlused, lastevanemate koosolekud, pedagoogiline nõukogu, arenguvestlused) ja aruande vorme (õppeaasta analüüsiv kokkuvõtte, töötajate eneseanalüüs, rahuloluuuringud jt vorme).
- Järjepidevalt on uuritud personali rahulolu eestvedamise ja juhtimise, töökeskkonna, valitsevate suhete ning tööga rahulolu kohta. Elektroonilised küsitlused on keskkonnas <http://www.esurveyspro.com>(Pedagoogide õppeaasta rahulolu küsitlus; Tehnilise personali rahulolu ja motivatsioon; Vanemate rahuloluküsitlus)
- Lasteaias hinnatakse:  
Lasteaia kui organisatsiooni tööd:  
-lapsevanemate rahulolu lasteaia tegevusega (1 x aastas)  
-personali küsitlused (1 x aastas)  
lapse arengut lasteaias (1 x aastas)  
pedagoogilise töö tulemuslikkust (1 x aastas)  
personali hindamine ja enesehindamine, arenguvestlused (1 x aastas)  
juhtimise tulemuslikkust (1 x aastas)  
lapse rahulolu lasteaiaiga (1 x aastas)

### **Parendustegevused**

- Jätkuvalt huvigruppide kaasamine lasteaia juhtimisprotsessi ja arendustegevusse
- Meeskonnatööna uue arengukava ja sisehindamise aruande (2020– 2022) koostamine
- Dokumentatsiooni uuendamine ja arhiivi korrastamine

## 2. PERSONALIJUHTIMINE

Personalijuhtimise arengusuund on personali sihipärane tulemuslik motiveerimine ja toetamine, mille lõppeesmärk on inimese võimekuse maksimaalne arendamine ning rakendamine lasteaia töösse.

- Lasteaias on tagatud positiivne töökeskkond
- Lasteasutuses töötab professionaalne, 2017 100% kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal (2018-2019 2 õpetajat 1a lepinguga, kellest 1 õpetaja õppis ülikoolis) ning kõik ametikohad on täidetud. Pedagoogide vaba ametikoha täitmiseks korraldatav konkurss toimub korra alusel. Info vabadest ametikohtadest kajastub ka lasteaia kodulehel. Tagamaks lasteaias vajalikud kompetentsed töötajad, kasutatakse erinevaid kanaleid töötajate leidmiseks: Haridusameti kodulehekül, koostöö vanematega.

Õpetajate arv ametikohtade nimetuse alusel [Haridussilm](#) põhjal

Õpetajate arv ametikohtade nimetuste alusel			
ametikoht	õppeaasta	õpetajate arv	ametikohtade arv
alushariduse õpetaja	16/17	8	7
	17/18	8	7
	18/19	8	7
alushariduse muusikaõpetaja	16/17	1	1
	17/18	1	1
	18/19	1	1
alushariduse liikumisõpetaja	16/17	1	0
	17/18	1	0
	18/19	1	0

Õpetajate arv vanusegrupiti [Haridussilm](#) põhjal

Õpetajate arv vanusegrupiti			
	õppeaasta	vanusegrupp	
Õpetajate arv	16/17	30-39	3
		40-49	2
		50-59	3
		>= 60	1
	17/18	30-39	2
		40-49	3
		50-59	3
		>= 60	1
	18/19	< 30	1
		30-39	1
		40-49	3
		50-59	3
>= 60		1	
ametikohtade arv	16/17	30-39	2
		40-49	2
		50-59	3
		>= 60	1
	17/18	30-39	1
		40-49	3
		50-59	3
		>= 60	1
	18/19	< 30	1
		30-39	1
		40-49	2
		50-59	3
>= 60		1	



## Õpetajate kvalifikatsioon [Haridussilm](#) põhjal

õppeaasta	kõrgeim haridustase	õpetajate arv KELA
16/17	2 Keskkharidus või vastav kvalifikatsioon	2
	3 Kes- ja kõrghariduse vaheline kvalifikatsioon	2
	4 Rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon või Bakalaureusekraad või vastav kvalifikatsioon	1
	5 Magistrikraad või vastav kvalifikatsioon	2
	6 Magistri- ja doktorikraadi vaheline kvalifikatsioon	2
	<b>Kokku</b>	<b>9</b>
17/18	2 Keskkharidus või vastav kvalifikatsioon	4
	4 Rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon või Bakalaureusekraad või vastav kvalifikatsioon	4
	5 Magistrikraad või vastav kvalifikatsioon	1
	<b>Kokku</b>	<b>9</b>
18/19	2 Keskkharidus või vastav kvalifikatsioon	4
	3 Kes- ja kõrghariduse vaheline kvalifikatsioon	3
	4 Rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon või Bakalaureusekraad või vastav kvalifikatsioon	2
	<b>Kokku</b>	<b>9</b>

- Üks osa pedagoogilisest personalist on pikaajase staažiga üle 24 aastat ning osa tehnilistest personalist 6-14 a staažiga. Tehniline personali töötajatest oli suurem osa pensioniealised.
- Personali liikumine on toimunud seoses töötajate pensionile jäämisega, õppima asumisega, elukoha vahetusega, pere elukorralduse muutustega. Lahkunud töötajate asemele on leitud vastava hariduse ja lasteaia töötamise töösooviga inimesed.
- Analüüsitud ning täiendatud personali tunnustussüsteemi ja motiveerimist (märkamise, positiivne tagasiside, tänukiri) koostöös personaliga. Enim olid tähelepanu all mittemateriaalsed võimalused tunnustamisel: juhi ja kolleegi hea sõna, positiivne suhtlemine - suusõnaline individuaalne kiitus; kiitus pedagoogilisel nõupidamisel; vastutuse delegeerimine; tänu ja tagasiside õpetajate meililistis; lapsevanema rahulolu ja positiivne tagasiside; töötaja ametialase arengu soodustamine, toetamine- koolituste võimaldamine; töötajate ideede teostamine; kaasaegse töökeskkonna ja töötingimuste säilitamine, täiendamine; samuti toimub töötajate tänamine tänukirja ja logoga meenega- la sünnipäevad, tööjuubelite puhul
- Tunnustatakse panustamist töötajate ühistegemistesse (laste üritused, lasteaia tegemised, projekti jt ürituste korraldamisele kaasaitamine) magusaga või meenega- väike maiustus, uus vajalik töövahend jne;
- Seoses eelarveliste ressursside olemasoluga maksti töötajatele kooskõlastatult Tallinna Haridusametiga 2017, 2018, 2019 aastal preemiat töökohustuste hea täitmise eest. (KIK projektid, MOK rakendamine, Hitsa ja Pilliprojekti taotlusvoorudes osalemine, IT ja robotika vahendite ning kokandustegevuste rakendamine igapäeva õppekasvatustöös, lasteaia EV100 ja Alusharidus 100 ürituste korraldamise, läbiviimise eest; Kristiine piirkonna lasteaedade ühisürituste tulemusliku organiseerimise ja läbiviimise eest)
- Hoolekoguga kooskõlastatud töötasujuhend on läbipaistev, kooskõlas linna põhimõtetega ja vastavuses tööülesannetega. Hoolekogu otsusega on pidevalt tõstetud lasteaia tehnilise personali (majandusjuhataja, koristaja, kokk) töötasumäärasid 20-30 €. Töötajatele on püütud tagada motivatsioon töötada Lille lasteaia.
- Jätkuvalt on tähelepanu pööratud töötajate tunnustamiseks koostöös hoolekoguga. Õpetajaid on esitatud tunnustusüritusele „Eestimaa õpib ja tänab“
- Lasteaia meeskonna tunnustamiseks, ühtekuuluvuse suurendamiseks, motiveerimiseks ostetud lasteaia logoga riietus; toimub töötajate tööjuubelite tähistamine

- Uute töötajatega rakendati (õpetajad, õpetaja abid, muusikaõpetaja) tulemuslikult mentorlust - töötajate tugi- ja sisseelamissüsteem toimib (abiks on nii juht, majandusjuhataja, õpetajatele - kolleegid).
- Töötajate arengut ja enesetäiendamist toetatakse ning võimaldatakse vajalike koolitusi. Õppeaasta koolituste temaatika on seotud õppe- ja kasvatustöö valdkonna eesmärkidega.
- Antud perioodi töötajate täiendkoolitus on olnud tulemuslik, pedagoogid rakendavad õpitut aktiivselt igapäevatoos. Sisekoolitused avaldavad positiivset mõju töö tulemuslikkusele ja majasisese meeskonnatööle, samas toetavad pedagoogide jt töötajate erialaseid oskusi. Sisekoolitusi on lasteaias läbi viinud koolitusfirmad, lapsevanemad, lasteaia töötajad.

#### *Toimunud sisekoolitused*

2017 Meisterdamine lapse arengut toetava tegevusena, Tulumaksu koolitus

2018 Reguleerija I pädevuse koolitus, Robootika koolitused ( lapsevanem; Kullatera roboaed)

2019 Esmaabikoolitus; Töötoad õpetajalt õpetajale (Lego WeDo 2.0, Dash ja Dot Wonder robotikakomplektid; Shpero robotpallid); Vaikuseminutite tutvustav ja baaskoolitus

#### *Töötajate täiendkoolitused*

	Täiendõppes osalenud töötajate osakaal sh meeskonnakoolitused, pedagoogilised jm
2017	100 %
2018	80 %
2019	100 %

#### *Töötajad osalesid 2017-2019*

- Laste erivajaduste toetamist käsitleva koolituse -HEV õpilastega tehtava töö iseärasused läbis 2 õpetajat
- Õpetajad läbisid turvalisuse ja ohutusega seotud koolitusi: Reguleerija I pädevuskoolitus 3 pedagoogi, Päästealane ohutusõppe koolituse 2 pedagoogi
- Õpetajad osalesid koolitustel ja konverentsidel, mis avardasid erinevate ainevaldkondade võimalusi- “Uutmoodi ja huvitavalt- harjutused ja mängud lugema ja kirjutama õppimiseks“ 2 õpetajat; Keskkonnahariduslik ja HA koolituskonverents õpetajatele 2 õpetajat; Lego WeDo 2.0 koolitusel 2 õpetajat; Logopeediapäeva koolitusel 2017 jt
- Lasteaia töötajad läbisid vajalikke koolitusi – toiduhügieen, evakuitsiooniõppus 2017-2019; esmaabi täiendkoolitus kõigile lasteaia töötajatele toimus 2019
- Liikumisõpetaja osales erialasel täiendkoolitusel  
2017 Tallinna Ülikoolis-Väikelaste võimlemine; 2018 Lugu liigutuste taga- eelkooliealiste laste liikumistunni ülesehitus ja harjutusvara läbi lõimitud õppetegevuste/ Laste Tervisekool/MTÜ Tervis ja Sport koolitusel Laste osavuse arendamine eelkoolieas;
- Muusikaõpetaja osales erialastel täiendkoolitustel  
2017 HITSA poolt korraldatud koolitusel Helifailid õppetöös; Eesti Muusika-ja Teatriakadeemia koolitustel- Laulumängud laste muusikaliste oskuste arendajana/ Uued laulud väikelaste muusikatunnis
- Tervisemeeskonna liige osales 2 aastal TEL suvekooli tegevustes ning 2019 Liikumisõpetajate suvekoolis LIISU
- Ühe rühmameeskond ja 1 õpetaja läbisid "Kiusamisest vaba lasteaed ja kool" koolituse ja jätkukoolituse; osaleti ka Kristiine piirkonna teabepäevadel
- Õpetajad osalesid infopäevadel, mida korraldasid muuseumid, kirjastused ja alushariduse ainesektsiooni avatud õppetegevusega koolituspäevadel (Kullatera LA)
- Õpetajate digipädevust on arendatud läbi majasiseste koolituste kolleegilt kolleegile, Tallinna Kullatera lasteaia Roboaiaga tutvumise koos Mutionu LA ja Tihase LA õpetajatega (külastuse organiseerimine Lille lasteaia poolt) ning lapsevanema eestvedamisel
- Majandusjuhataja osales töötervishoiu ja tööohutuse töö korraldamise, toitlustamise-ja mänguväljakute ohtusteemasid käsitlevatel koolitustel

- Juhi täiendkoolitused on vastavuses ametijuhendi valdkondadega. Osaletud on erinevatel koolitustel ja konverentsidel: juhtumis- ja personalialased, tööõigus, meeskonnatöö, õppekava arendus. Kogemuslikud õppereisid Hollandisse ja Norrasse on võimaldanud tutvuda teiste maade alushariduse korraldusega ning kasutada lasteaiatöös sealseid parimaid praktikaid.
- [Eliis.ee](http://Eliis.ee) keskkonna kasutamine (alates 2017/18 õa) pedagoogide poolt ja toimimine õppe- ja kasvatustöö planeerimiseks, dokumenteerimiseks ning vanematele õppekasvatustööst ülevaate võimaldamiseks, info edastamiseks
- Personal on teinud ühtse meeskonnana koostööd erinevate projektide taotluse koostamisel, viinud läbi lastele suunatud projektitegevusi, üritusi ning lasteaia arendustegevust
- Õpetajad on andnud oma kogemusi edasi juhendades Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tudengeid, võimaldades töövarjupäeva (liikumisõpetaja).
- Õpetajate osalemine konkursil Tervisetegu 2019 ettekandega, kus anti ülevaate lasteaia tervislike eluviiside kujundamisest ja tervise toetamisest Lille lasteaias
- Pedagoogidel oskus kasutada erinevaid meetodeid õppe- ja kasvatustöös, valmisolek uue õppimiseks

### **Parendustegevused**

- Õpetajate koolitamine: projektiõpe lasteaias ja digipädevuse tõstmine
- Innustada õpetajaid osalema erinevatel ülelinnalistel, riiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel, projektides ning töökogemuste jagamisel
- Õpetaja abide arendamine ja motiveerimine pedagoogilisele koostööle
- Koostöös tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine

## **3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

Koostöö huvigruppidega on tihe ja aasta tegevuskavas planeeritud. Lasteaia huvigruppideks on: laps, lapsevanemad, hoolekogu, lasteasutuse pidaja – Tallinna Haridusamet, koolid, huviringid, teised linnaosa ja linna lasteaiad ning Kristiine linnaosa valitsus, erinevad asutused ja MTÜ-d.

Koostöö huvigruppidega on juhitud ning lähtub lasteaia eesmärkidest, arengukavast ning traditsioonidest. Koostöö huvigruppidega toetab õppeasutuse eesmärkide täitmist (õppe- ja kasvatustöö võimaluste rikastamine, kasvu- ja õpikeskkonna arendamine, personali ja vanemate koolitamine, personali tunnustamine ja motiveerimine). Koostöö tulemuslikkust on hinnatud, analüüsitud ja parendatud ning tagasisidestatud.

- Lasteaial on hea koostöö teiste lasteasutuste ja organisatsioonidega: Kristiine ja Põhja-Tallinna linnaosa lasteaiad, Kristiine LOV, Politsei- ja Päästamet, raamatukogud (Sääse ja Eesti Lastekirjanduse teabekeskus), Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Ülikool.
- Uuenduslik koostöö teiste lasteaedade hoolekogude ning Swedpangaga on toetanud töötajate ja laste arengut, lasteaia arendustegevust (kogemusüritused, heategevus, laste üritused). Koostööd alustati Sääse raamatukoguga projekti „Mesilase Miti raamatutaru lasteaias“ läbiviimisel.
- Tunnustatud on huvigruppide tegevust laste ja lasteaia arengu toetamisel – läbiviidud igaaastased Tänuüritused heategijatele. „Märka ja aita!“ aasta heategu ja aasta heategija kandidaadiks on esitatud lapsevanemaid. Tunnustuse on saanud 4 esitatut
- Vanemate rahulolu on hinnatud igal aastal veebikeskkonnas täidetava küsimustikuga. Lisaks on nii õpetajate kui vanemate poolt antud hinnanguid lasteaia tegemisi ja erinevaid valdkondi läbi Innove küsitluste 2017, 2018. Üldjuhul on vanemate rahulolu personali ja lasteaia tegemistega erinevates valdkondades stabiilselt kõrge ning personali innustav. Murekohad: ruumiline kitsikus, õueala haljastus ja toitlustamine (uued suunad vanemate toitumisharjumustes). Koostöös hoolekoguga on võetud need teemad arutlusele ja otsitakse lahendusi.
- Erinevate huvigruppidega on arendatud partnerlussuhteid ja koostööd:

1. Vanemad on hoolekogu poolt kaasatud õpi- ja kasvukeskkonna arendamise protsessi. Koostöö lastevanematega toimub mitmel tasandil: õppe- ja kasvatustöösse kaasamine (arenguvestlused, rühmade aasta tegevuskavade koostamine, koolitused personalile, loengud vanematele koolivalmidusest, kogupere ürituste korraldamine-perepäevad, laadad ja üritused lastele, personali tunnustamine, teemanädalate korraldamisele kaasaitamine, rühmaürituste korraldamine). Vanemad on osalenud aktiivselt talgupäevadel mitmete tööde tegemisel; 2017-2018 toimus lapsevanema poolt loeng kooliminevatele laste vanematele; koostöös toimusid laste peod, üritused ja teemanädalate korraldamisele kaasaitamine (lilleistikud, puu-ja juurviljade maitsemise korraldamisel, lasteaia sünnipäev jt üritused); osaleti lasteaia mööbli taastamisel, tegemisel jne. 2017-2019. Nutikuu raames korraldasid vanemad lastele tutvumised/tegutsemised erinevate robotikavahenditega. Lasteaia lapsevanema eestvedamisel oli lasteaia vanematel võimalus kasutada tasuta perenõustamist teenust (kasutas 5 peret).

2. Koostöö teiste lasteaedadega Ühiste õpetajakoolituste korraldamisel Tallinna Tihase ja Mutionu lasteaia, „Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitused Linnupesa lasteaia, Lepatriinu lasteaia „Reguleerija I pädevuse koolitus“ Ühisüritused lastele Tallinna Tihase ja Mutionu lasteaia lastele Robohommik; Mutionu lasteaia õppekäik Harku metsa; ühisüritused teiste linnaosa lasteaedadega (näitused, raamatukonverents, spordipäev)

3. Koostöö Kristiine LOV (erinevad üritused ja personali tunnustamine; abi heakorratöödel ja linnaosa esindaja hoolekogus) ja Tallinna linna üritused (Alusharidus 100 üritused, Tallinna lasteaedade robotikapäev)

4. Koostöö erinevate organisatsioonidega Tööinspeksiooniga, Poliseiga, Päästeametiga, Maanteeametiga, Tallinna Veega, Suukooliga, Punane Ristiga, Säase raamatukoguga, Tallinna Mesinike Seltsiga, Kaitsevägega (Eesti Vabariigi aastapäeva üritused), Ristiku Põhikooliga õppevara ja vahendite valmistamisel

5. Haridusametiga koostöö on toimunud alushariduse spetsialistidega alushariduse ja juhtimise küsimustes; eelarve spetsialistidega eelarve koostamise ja täitmise küsimuses (vajalikud koolitused sapportali kasutamiseks); haldusosakonnaga haldusküsimustes. Kõikide osakondade spetsialistidega töö on olnud asjakohane, täpne ja abistav.

- Laste arengu hindamiseks ja toetamiseks tehakse koostööd lastevanematega ning tugispetsialistidega Põhja-Eesti Rajaleidja keskusest (koolipikendused) ning Tallinna Õppenõustamiskeskusest (logopeed)
- Lastevanematele info jagamiseks, edastamiseks kasutatakse erinevaid vorme: kodulehekülge, Eliis.ee keskkond, infostendid, vestlused, rühmade meililistid.

6. Tallinna Alushariduse Juhtide Ühendusega Koostöö perepäeva planeerimisel ja programmi „Märka ja aita“ kaudu

#### **Parendustegevused**

- Eliis keskkonna kasutamise, õpiruumi info kättesaadavaks tegemine kõigile osapoolte
- Lasteaia veebilehe uuendamine (Tallinna veebihoolduse süsteemi üleviimine)
- Jätkuvalt erinevate huvigruppide kaasamine ja partnerlussuhete korraldamine lasteaia arendustegevuseks
- Kogukonnas, meedias (erinevaid infokanaleid kasutades) lasteaia tegemiste kajastamine

#### **4. FINANTS- JA HALDUSJUHTIMINE**

Eelarvelisi vahendeid planeeritud nii, et on võimalik säilitada kinnisvara väärtust ja parendada õpi- ja töökeskkonda: kaasatud on Tallinna Haridusamet, lapsevanemad ja projekte, kogukonda. Õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamisel on pööratud tähelepanu laste turvalisusele, liikumisvõimaluste edendamisele ja õppetegevuste mitmekesistamisele ning õpi- ja mänguvahendite täiendamisele (sh õuevahendid) ning töökeskkonna korrastamisele ja täiendamisele kaasaegse inventariga

- Lasteasutuse eelarve täitmine on olnud stabiilne

- Valdkonna keskmises on ressursside säästlik, kokkuhoidlik ja efektiivne majandamine. Hoolekogu ja töötajad omavad pidevat ülevaadet eelarve kasutamise, täitmise kohta aasta jooksul (ka järgmise aasata eelarve projekt)
- Lasteasutuse eelarvele on kasulikud Tallinna linna ja Tallinna Haridusameti ühishanked, mis võimaldavad saada teenust ja tooteid parima hinnaga (valveteenus, e-lasteaed jt)
- Lisaressursse on saadud läbi ruumide rendi (huvitegevuste läbiviimisel), projektides osalemise ja vanemate annetuste
- Õuepaviljonile sai pandud välitahvel, et pakkuda lastele veel üht õues tegutsemise võimalust ja aiarühma õuealale paigaldatud piknikulaud õuetegevusteks
- Kolme rühma (Lõvilõuad 2017, Käopakad 2018, Kassikapad 2019) rühmaruumides (mängu- ja magamisruum, riietusruumid, WC) toimusid tervikremondid (seinad, laed, valgustid, seinakapid 3-4 tk sh. vahetati ka laste WC-potid 2 rühmas)
- Toimusid köögi (seinte, lae remont ja valgusite ning kappide töötasapindade vahetus) remonditööd ja saalis valgusite vahetus
- Uuendatud rulood 3 rühma mänguruumides, ostetud metoodilisse ruumi 3 riiulit vahendite paremaks paigutamiseks, rühmadesse mööblit (kirjutuslaud, laste laud, legolaud)
- Õueala ja õuevahendite korrahoid on pidevalt suure tähelepanu all. Õueala on kujundatud laste aktiivset liikumist ja arengut soodustava kasvukeskkonnana ning on aktiivses kasutuses. Lasteaia õueala heakord ja varustus õuevahenditega hea. Probleemaatiline on õueala haljastuse olukord, millele järgjärgult on leitud lahendusi. 2017-2019 on asendatud 5 liivaturvaala kummimultšikattega (sõimerühma ja aiarühmade 2 kiige turvaala, 2 linnaku turvalad). Läbi on viidud hooldusteenused (inspekterimine) õueala mänguväljakute ja vahendite detailide turvalisuse tagamiseks. Puuduste ilmnemisel on need koheselt likvideeritud.
- Kolme rühma said ostetud uued nõudepesumasinad, saali digiklaver ja muusikakeskus
- Teostatud kanalisatsioonitorustiku ja Lõvilõugade rühma riietusruumide põranda ehitustööd suvi 2017 (Tallinna linna investering)
- Mängu- ja õppevahendite soetamisel on arvestatud õppe- ja kasvatustööga seonduvaid vajadusi ning õpetajate ettepanekuid ja laste soove
- Lasteasutuse õuealal on teostatud talgutel 2017, 2018, 2019 koostöös vanematega mitmeid töid – linnakute puitosade peitsimine, liiva vedamine liivakastidesse ja turvaaladele, õueala heakorratööd, riiuli ehitus kuuri ja pinkide tegemine õuesõppeks, pingi paigaldus õuealale. 2018 august toimus pangatöötajate heategevuslik päev lasteaia, kus tehti erinevaid heakorratöid, rühmad said kingitusena mängu- ja kunstitarbeid
- Heategevuslikus korras on vanemate poolt tehtud/kingitud/annetatud rühmadesse: teadusenurga tarbeks põnevaid vahendeid; mänguasju - legosid, lauamänge; kunstitarbeid ja raamatuid; õuealale paigaldatud pargipingid, annetusega soetatud tahvelarvuti
- Lasteasutuse õppe- ja töökeskkonna turvalisuse tagamiseks on läbi viidud riskianalüüs ja koostatud tegevuskava, mille põhjal on teostatud vajalikke tegevusi
- Tuleohutuse tagamiseks on koostatud tuleohutuse enesekontrolliaruanne, millest tulenevaid tegevusi teostatakse

### **Parentustegevused**

- Saaliruumis remondi teostamine
- Lasteaia hoone välistreppide uuendamine
- Kahes rühmas laste kraanikausside ja segistite vahetus
- Õuealal turvaalade, liivakastide uuendamine ja mänguvahendite täiendamine (pink, poriköök, piknikulaud, rollimänguvahend, korvpallirõngad)
- Sõimerühma piirdeaia uuendamine
- Rühmade inventari, olmetehnika ja mööbli uuendamine
- Jätakuvalt läbi erinevate projektidest lisaressursside taotlemine laste õpi- ja kasvukeskkonna täiustamiseks toas, õuealal

## 5. ÕPPE - JA KASVATUSPROTSESS

### Lapse areng

Õppe-ja kasvatustegevuse eesmärgiks on lapsekeskse vaimset, kehalist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut soodustava keskkonna loomine, lapse iseendaga toimetuleku saavutamise toetamine igapäevaeluks ja õppimiseks koolis

- Laste arengu jälgimine on süsteemne, kavakindel ja lapse arengust lähtuv protsess.
- Õpetajad planeerivad laste arenguvajadusest lähtuvalt individuaalseid tegevusi vastavalt eale (rühmades, kus on koos erinevad vanused) ja arengule (arengus maha jäänud või andekad lapsed) ning ka vastavalt laste soovidele.
- Lapse lasteaeda tulekul seatakse sisse igale lapsele arengumapp, mis on aluseks arengu hindamisel kuni kooli minekuni.
- Individuaalset tööd viiakse läbi kõikides rühmades hommikustel või õhtustel aegadel.
- Koolivalmiduse kujunemist selgitatakse 6-7 aastastel lastel 2 korda õppeaasta jooksul sügisel vestlus/uuringus ja kevadel joonistamise testiga. Õppekavas on sätestatud koolivalmiduskaardi täitmise üldnõuded ja vorm. Lapse kooliminekul koostatakse lapsele koolivalmiduskaart. Vajadusel kaasatakse logopeed kõne arengu hindamisel.
- Üks kord aastas koostatakse lastele arengukirjeldused ehk tubliduslehed – vastavalt lapse vanuseastmele. Koostatakse hiljemalt maikuuks ning selle põhjal peetakse ka lapse arenguvestlus. Arengukirjeldused kogutakse aasta aastalt lapse arengumappi.
- Rakendunud on lapsevanemaga arenguvestluste läbiviimise kord ning märts-mai toimuvad arenguvestlused. Arenguvestlustes osaleb enamus vanemaid. Aastate ja rühmade lõikes on osalejate osakaal erinev 2017 80% / 2018 70 % / 2019 75 % Kokkuvõttes arenguvestlusest lisatakse lapse arengumappi Vähem vanemaid osaleb arenguvestlustel, kui lapsed lõpetavad lasteaia ja lähevad kooli. Põhirõhk on siis koolivalmiduskaardi koostamisel
- Laste optimaalne eakohane ja individuaalne areng on saavutatud rühmaõpetajate ja pere koostöös (info vanemalt lapse individuaalsusega arvestamiseks, arenguvestlused, koolivalmiduskaardid, erinevad testid lapse arengu hindamiseks). Lapse individuaalse arengu toetamine toimub ka läbi mitmekülgset huvitegevuse - jalgpall, tantsutrenn, inglise keel, muusikaõpe, laste jooga ning peotantsu algõpe (kuni 2017 kevad väikekandle õpe, robotika) erinevale vanusele (2-7 a). Laste kaasatus huvitegevusse on läbi aastate olnud aktiivne. Lasteaias võimaldatakse erinevaid huvitegevuse valikuid. Uuritud on vanemate ootusi, rahulolu huvitegevuse osas ja ruumiliste võimaluste piires on mitmekesistatud valikuid. Huviringide tegevustes osalevad lasteaia erineva vanusega lapsed. Sõimerühma lapsed võtavad osa jalgpallitrennist, aiarühmade lapsed osalevad mitmete ringide tegevustes.

2016/2017 (laste arv)	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Inglise keel 1x nädalas (15-25) 2 grupile	Inglise keel 1x nädalas (15-20) 2 grupile	Inglise keel 1x nädalas (15-25) 1 grupile	Inglise keel 1x nädalas (10-15) 2 grupile
Lastejooga 1x nädalas (15-20) 2 grupile	Tantsutrenn 1 x nädalas (15-20)	Lastejooga 1x nädalas (15-20) 2 grupile	Lastejooga 1x nädalas (15) 2 grupile
Jalgpallitrenn 2 x nädalas 3 grupile (35-40)	Jalgpallitrenn 2 x nädalas 2 grupile (30-35)	Jalgpallitrenn 2 x nädalas 2 grupile (30-40)	Jalgpallitrenn 2 x nädalas 2 grupile (30-35)
Tantsutrenn 1x nädalas (10-15)	Lastejooga 1x nädalas (10-15)	Tantsutrenn 1x nädalas (15-20)	Tantsutrenn 1x nädalas 2 grupile (25-30)
Robotika 1x nädalas (10-18)	Muusikaring 1x nädalas (10)	Muusikaring 1x nädalas 2 grupile (15)	Muusikaring 1x nädalas 2 grupile (22-24)
Väikekandle õpe 1 x nädalas 2 grupile (6-7)			Peotantsu algõpe 2x nädalas (10)

### Õppekava

Õppe-ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia õppekava, mis on suunatud lapse arenemisele ja kasvamisele kui põhiprotsessile lasteaia. Õppekava arendustegevust viiakse läbi pedagoogide meeskonnatööna. Õppekava täitmise analüüsimine toimub pidevalt - järjepideva laste arengu hindamisega, rühma õppekasvatustööd ning muusika- ja liikumistegevusi, tegevuskavu analüüsid. Rühmade õppeaasta õppe- ja kasvatustöö, muusika-ja liikumistegevuste analüüs näitab vajadust täiendusteks, uuendusteks õppekavas ja ka õppevara osas.

- Õppekava on analüüsitud tervisekasvatuse ja erinevate õppemeetodite rakendamisega seoses ning täpsustatud, täiendatud erinevaid ainevaldkondi
- Täpsustatud ja uuendatud koolivalmidusekaardi vormi ning vanemaga arenguvestluse läbiviimise korda (2017)
- Koostatud tehnoloogiahariduse osa õppekavas. Lastega läbiviidud tegevused on nähtavad [blogis](#) (kuni 2018 edaspidi e-päeviku keskkonnas Eliis.ee- isikuandmete töötlemisest lähtuvalt)
- Õppekava täitmiseks on täiendatud õpivara: erinevad robotika-, muusika- ja liikumistegevuste vahendid - 16 komplekti suuski, erinevad tasakaalurajad jne; tervisekasvatusealane lastekirjandus; kokanduse tarbeks aiarühmadel blenderid, riivid, vormid, taignarullid jne.
- Õppekava arendustegevusse on kaasatud pedagoogide kõrval rohkem ka teisi huvigruppe: lapsevanemad, õpetaja abid, mitmed asutused ja organisatsioonid

### **Õppe-ja kasvatustegevus**

Õppe- ja kasvatustegevuse korralduse eesmärgiks on, et rühmas läbiviidav õppetegevus ning kasvatustöö arendaks lastes loovust, õpivalmidust, annaks teadmisi vastavalt eale ja arengule, kujundaks kõlbelisi ja esteetilisi tõekspidamisi, tugevdaks tervist. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise aluseks on rühma meeskonna poolt koostatud tegevuskava, nädalaplaan ja päevakava. Muusika-ja liikumistegevustes koostatakse kuuplaan.

- Igapäeva õppekasvatustöös on järkjärgult (2016-2019) rakendatud uusi võimalusi (Lego Education/ robotika, kokandus) ning integreeritud õppekava ainevaldkondadega. Tundekasvatust ja eakohast käitumise õpetamist toetab jätkuvalt „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika kasutamine 3 aiarühmas.
- Digivahendeid on kasutusel õppeprotsessis erinevates valdkondades huvi äratamiseks, õpitu kinnistamiseks, uue õppimiseks, õpitud ülevaate saamiseks. Lapsed said (esimesed) teadmised ja oskused digivahenditega tegutsemisel. (Aiarühmades toimusid tegevused õppeaasta jooksul 1-2 x kuus, sõimerühmas toimusid tutvustavad tegevused kevadel, muusikategevustes aprillis 2019). Õppetegevustes kasutati järgmiseid vahendeid (Bee - Bot, Blue-Bot põrandarobotid, Edisoni robotid, Lego WeDo 2.0 komplektid, komplekt LEGO Learn To Learn Õpime õppima, Ozobotid, Lego educatoin ja lego, Dash ja Dot jt komplektid, fotoaparaat/ tahvelarvutid). Koostöös teiste lasteaedadega ja vanematega toimusid Nutikuul (aprill 2019) ühisüritused lastele.
- Lasteaia looduskasvatuse traditsioonid jätkuvad läbi aktiivse õuesõppe: õppekäigud loodusesse, parki ja tegutsemised looduses. Põhirõhk aktiivõppel erinevates ainevaldkondades, mis on suunatud laste isetegemisele, kogemisele, omaalgatuslikule tegutsemisele. (sügis-ja kevadtööd aias; õuesõppenädalad erinevatel aastaegadel; õppekäigud loodusesse 4 aastaajal, linnaaianduse viljelemine)
- 2017-2019 on toimunud SA Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK ) rahastusel õppekäigud:
  1. Projektiga „Õpime metsas- Tallinna Lille lasteaia õppekäigud Viimsi loodus-keskusesse 4 erineval aastaajal“ oli kõigil lasteaia lastel võimalus uurida elu metsas läbi õpetlike loodusprogrammide
  2. Projektiga „Lille lasteaia lapsed kevadet otsimas“ andis kahe rühma lastele võimaluse otsida Harku metsas kevadet
  3. Projektiga „Olen mere sõber“ said kõik lasteaia lapsed osaleda veekeskkonna-programmis „Eestlased on mererahvas“
  4. Projektiga „Õppepäev Viimsi külastuskeskuses“ andis 6-7a lastele torelda võimaluse uurida milline „Vägi on metsas“
  6. Tallinna Haridusameti poolt korraldatud keskkonnaharidusprogrammide projektiga said koolieelikud osaleda Muraste Looduskooli programmis „Avastusretk looduse igapäevaellu“



- Kolmel õppeaastal pöörasime enam tähelepanu tervisekasvatusele- laste tervisekäitumise alaste oskuste, teadmiste andmisele ja kujundamisele (sh. laste toitumisharjumused, ohutus ja esmaabi) ning laste aktiivse liikumise võimalustele. Laste füüsilise aktiivsuse tõstmine on toimunud läbi mängulise liikumise, matkamise, õppekäikude ja ürituste. Lastele on tutvustatud mitmeid liikumisvõimalusi: orienteerumine, suusatamine, jalgrattasõit, kepikõnd, kettagolf. 2018.a mais toimus 6-7 a laste jalgrattamatk Harkus. 2019.a mais toimus lasteaias esimene rattapäev koostöös politsei ja Nõmme rattaklubi treeneriga. Aastaringelt toimub aiarühmadel 1 liikumistegevus õues. Võimlusel viibivad lapsed 2 korda päeval õues kõikidel aastaegadel. Laste toitumisharjumuste kujundamisel tehti lastega koos smuutit ja puuviljasalatit, prooviti erinevaid puu, juur- ja köögivilju; leivanädalal valmistati tervislikke võileibu ja küpsetati leiba; istutuskastidest saadud rediste, sibula ja tilli valmimisel tehti salatit lõunasöögi juurde ning 5-7 aastastel võimaluse endale toitu tõsta. Esmaabi andmisest ja ohutusest saadi teadmisi 5-7 aastaste laste esmaabi koolitustel 2017-2019(Eesti Punane Rist). “Aga Mina” põrandamängu kasutamine õppetöös aitas suurendada laste ohutusalaseid teadmisi. 2018 osales kaks aiarühma Suukooli üleriigilises suutervise kampaanias “Hambad puhtaks” ja 2019 sügisest alustas hambapesupäeviku pidamist kolm aiarühma, et pöörata vanematega koostöös enam tähelepanu laste hambapesu harjumustele.
- Õpikeskkonda on oluliselt laiendatud lasteaiast väljapoole: lähiümbruse pargid ja erinevad looduskesskonnad erinevatel aastaegadel - metsa, raba, veekogud; vanalinn jt kohad, muuseumiprogrammid, lasteaedade ühisüritused ning Kuristu miniloomaia (2018), Saidafarmi ja Mahetalu külastused (2019) jne.
- Laste muusikalise arengu paremaks arendamiseks osales lasteaed muusikaõpetaja eestvedamisel projektis „Igal lapsel oma pill EV 100“ (2016,2017,2018) mille tulemusena saadi erinevaid pille muusikaõppe mitmekesistamiseks: 4 väikekannelt ja 4 djembet, huvitavaid rütmipille (2 lööktorude komplekti ja sõrmetaldrikud 12)
- Lasteaeda külastas Polisei, [NAPO](#), [Tallinna Vesi](#), mesinikud, Suukooli hambaarstiõde, Päästeamet tuletõrjeautoga- need üritused aitasid kinnistada ja ilmestada, näitlikustada lastega tehtavat õppe-ja kasvatustööd. Lastega osaleti erinevates projektides: 112 Hädaabinumber lumest või lumele; toimusid Rahvusvahelise Muusikapäeva tähistamised; juunis 2017 osaleti Kristiine linnaosa lasteaedade 5-6a laste MINI SOS ja Kristiine LOV poolt korraldatud üritustel (spordipäevad, simman, tantsupäev) ja EV 100 alushariduse üritustel. 2017 oktoobris toimus djembe õpituba 2 rühma lastele, kus õpiti mängima Aafrika trumme. Koostöös Swedpangaga said lapsed külastada panku ja kuulata Rahaloengut.
- Õppekasvatustöö dokumenteerimine on digitaliseeritud. IT-vahendid on kättesaadavad: kaasaegsed arvutid rühmades, võrguprinter, koopiamaasin, internetiühendus ja alates 2017/18 õa projektor, 2019 a. 2 tahvelarvutit. Teatud robotikavahendite kasutamiseks ja ürituste läbiviimiseks laenutame Linna IT teenistusest tahvelarvuteid 2-3 x aastas.
- Alates 2017/18 õa on kasutusel ELIIS.ee keskkond õppe-ja kasvatustöö planeerimiseks, dokumenteerimiseks ning vanematele õppekasvatustööst ülevaate võimaldamiseks, info edastamiseks
- Lasteaias viiakse läbi rahuloluküsitlusi lastele, mis annab laste hinnangu lasteaiaelu valdkondades. Küsitluse eesmärgiks on panna laps ja vanem vestlema lasteaias toimuvast ning seeläbi selgitada lapse arvamused lasteaiast ja rahulolu lasteaiaga. Laste rahuloluuuring võimaldab märgata ja arvestada laste vajadusi. 3-7 aastaste laste 2017.a küsitluse (vastanuid 44) ja 2018.a küsitluse (vastanuid 46) ning 2019 (vastanuid 48) kokkuvõtetest selgus, et valdav osa lastest oli lasteaias suhtes meelestatud väga positiivselt. Lastele meeldib lasteaias: unejutud, teater, ise toitute valmistamine, matkad- Saidafarmi, metsa ja mere äärde; etendustes mängida, et saab jalgrattaga sõita ja palju õues olla, huviringidest-jalgpallitrenn ja tantsutrenn, jooga, robotika, raamatukogu külastused, head toidud (punane supp, pannkook, puuviljad, kaste ja kartulipuder, makaronid, tarretis).



Mitte-meeldivus esines lõunase pikutamise ja toa/ õue mänguasjade ning tegevuse osas. Lähtuvalt tulemustest on viidud läbi parendustegevusi: mänguasjade uuendamine, täiendamine, komplekteerime toas kui õues (koostöö vanematega). Taaskasutuse rakendamine tegevustes; uudsete võimaluste ja tegevuste proovimine, katsetamine (Lego education ja robootiliste vahendite kasutamine õppetöös/vabamängus); liikumisaktiivsuse tõstmine läbi uute põnevate vahendite, muusikavahendite uuendamine

- Üks kord aastas kontrollib laste kõnet TÕNK logopeed, kes nõustab lapsevanemaid ning suunab lapsi vajadusel eripedagoogide, logopeedide juurde.

2017 kevad kontrolliti kõigi 3-4 a 24 lapse ning 5-7 a 17 lapse kõne. Logopeedi poolt nõustati abivajavate laste vanemaid ning mitmed lapsed hakkasid saama esmatasandi abi TÕNK ist

2018 kontrolliti 3-4a 15 lapse ning 5-7a lapse 15 lapse kõne. Logopeedi poolt nõustati vanemaid ning 21 lapsele anti võimalus esmatasandi abiks TÕNK ist

2019 kontrolliti 3-4a 14 lapse ning 5-7a lapse 7 lapse kõne. Logopeedi poolt nõustati vanemaid ning 7 lapsele võimalus esmatasandi abiks TÕNK ist

- Rühmade ja laste andmed [Haridussilm](#) põhjal

õppeaasta	lasteasutuste arv	rühmade arv	laste arv	poisse	tüdrukuid
16/17	1	4	90	47	43
17/18	1	4	86	39	47
18/19	1	4	83	40	43
19/20	1	4	87	45	42

Rühmade komplekteerimisel juhindutakse Tallinna Linnavalitsuse määrusest nr 18 22.04.2015 „Koolieelsesse lasteasutusse vastuvõtu ja sealt väljaarvamise kord“. Rühmade komplekteerimise aluseks on andmekogus registreeritud laste järjekord. Lasteaias on 4 rühma: üks sõimerühm lastele vanuses 1,5-3a, kaks rühma vanuses 3-6a ja üks koolieelikute rühm. Enamasti saab igal aastal koha kuni 18 sõimeealist last. Kuna lasteaiast ei lähe igal aastal kõik lapsed vanuse tõttu kooli, ei ole ka igal aastal võimalik võtta vastu sõimeealisi ja 3a lapsi. Nii tekib 4 aasta tagant vajadus avada liit- või aiarühm. Lasteaiast lahkutakse peamiselt lapse kooliminekuks või elukoha vahetusega. Lasteaias on hea maine ning lastevanemad soovivad oma lapsi (õdesid, vendasid) panna väikesesse lasteaeda, mille tõttu on järjekord siiani taganud rühmade täituvuse.

### Parendustegevused

- Liikluskasvatuse valdkonna arendamine läbi erinevate võimaluste ja analüüs õppekavas
- Lastele aktiivse liikumisvõimalustega ürituste läbiviimine ja liikumisvahendite täiendamine
- Projektiõppe rakendamine õppe- ja kasvatustegevuse erinevates valdkondades, õpitulemuste nähtavaks tegemine (digivahendite kasutamine)
- Lapse omaalgatusvõime igakülgne toetamine
- Laste arengu hindamise süsteemi ajakohastamine
- ELIIS veebikeskkonnas õppe- ja kasvatustegevuste (sh lapse arengu individuaalne toetamine) kajastamise, analüüsimise ja kokkuvõtete tegemise arendamine
- Süvendada koostööd Tallinna Õppenõustamise keskkuse tugispetsialistidega, piirkonna ja Tallinna teiste haridusasutustega

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr 6 p 1 02.10.2019

Hoolekogu kooskõlastus protokoll nr 3 p 3 08.10.2019

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) (kuupäev)

Veronika Kübar Allkirjastatud digitaalselt käskkiri nr 1-1/13 29.10.2019  
Direktori nimi, allkiri (kuupäev)