

Tallinna Tähekesse Lasteaia kolme aasta sisehindamise

Aruande alates september 2016 kuni august 2019

Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 TALLINNA TÄHEKESE LASTEAED	
1.1. direktor Marina Blitsõna	
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Ehitajate tee 50, Tallinn t. 6628691 e-mail. tahekesela@haridus.ee kodulehekülje aadress: https://www.tallinn.ee/est/tahekesel
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst 5a, Tallinn
1.4. Laste/õpilaste arv	Laste/õpilaste arv 230 (2017) – 218 (2019) 11 rühma
1.5. Personali arv	Personali arv 45 (2017 – 2019)
1.6. Pedagoogilise personali arv	Pedagoogilise personali arv 26 (2017 – 2019)
1.7. Sisehindamise periood	Sisehindamise periood 2017-2019

a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Tallinn Tähekesse Lasteaed on munitsipaallasteasutus, mille kõrgemaseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet.

29.06.2007. a. on Haridus- ja teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4664HTM.

Lasteaed avati 25.12.1965. aastal kui Tallinna Ehitustrustile alluv asutus ja oli mõeldud 12-le rühmale. Praeguse seisuga töötab lasteaias 11 rühma: 3 söimerühma, 1 ööpäevarühm/liitrühm ja 7 lasteaiarühma. Lasteaiarühmad kasutavad oma töös Hea Alguse ja Montessori pedagoogika elemente. 2012/13 õppeaastal liitus lasteaid projektiga Kiusamisest vaba lasteaid. Aastast 2019 on lasteaias 4 rühma, kes kasutavad Kiusamisest vaba lasteaiametoodikat. 2013. aastal avati üks osalise keelekümblusmetoodika järgi töötav rühm ja september 2018.a. avati teine keelekümblusrühm. Keelekümblusrühma laste eesti keele oskus on heal tasemel ja suur osa lapsi õpib edasi keelekümblusklassis. Tihedat koostööd teevad eesti keele, muusika-, liikumis- ja rühmaõpetajad. Rühmaõpetajad kasutavad oma töös eestikeelseid liikumis- ja lauamänge.

Lasteaias on oma sümbolika: logo, lipp, hümn. Igal rühmal on oma nimi ja logo ning rühmapass. Lasteaias on turvaline ja lapsesõbralik arengukeskkond. Iga lapsele on tagatud kvaliteetne ja võimete kohane alusharidus, arvesse on võetud laste vajadusi, eakohasust ja lastele omast aktiivset tegevust. Paljud ruumid on kujundatud nii, et need sarnaneksid võimalikult palju koduoludele. Rühmades on suur mängu- ja õppevahendite valik.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub riiklikust õppekavast lähtudes. Tallinna Tähekesse lasteaid on tervist edendav lasteaid. Pidevalt osaleme erinevates koostööprojektides, teeme tihedad koostööd Sihtasutusega InnoVe, Tallinna Ülikooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Tallinna Õppenõustamiskeskusega ja Vene Teatriga.

Tallinna Täheke Lasteaia eripära:

- Tervistedendav lasteaed (TEL)
- Kiusamisest vaba lasteaed
- Osalist keelekümblusmetoodikat kasutavad rühmad
- Töötab ööpäevarühm
- Teadusepesa

Visioon:

- Õnnelikud lapsed, rahul lapsevanemad, arengule soodsalt mõjuv keskkond!

Missioon:

- Toetame perekonda lapse kasvatuses ja õpetamises, läheneme lapse arengule individuaalselt.

TALLINNA TÄHEKESE LASTEAIA

Põhiväärtused:

- **ARMASTUS** – armastus laste ja oma töö vastu
- **KOOSTÖÖ** – koostöö kõigi huvirühmade vahel aitab saavutada püstitatud eesmärgid
- **TURVALISUS** – lasteaias on tagatud turvaline ja meeldiv õhkkond nii lastele kui personalile
- **AVATUS** – meie lasteaed on avatud koostööle ja ühiskonnas toimivatele muutustele

Ühisväärtused:

- **ARENG** – Oleme avatud uutele ideedele, muudatustele ja ettevõtmistele
- **TOLERANTSUS** – arvestame laste ja lastevanemate eripärasusi
- **TERVIS** – oleme tervist edendav lasteaed, propageerime tervislikke eluviise ja arvestame erivajadustega lastega

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- lasteasutuse arengu toetamine sisehindamise ning tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamise kaudu
- Tallinna Täheke Lasteaia väärtused väljenduvad lasteaia kõigis tegevustes

Personalijuhtimine

- Tallinna Täheke Lasteaia eesmärgid viib ellu kompetentne ja motiveeritud meeskond erinevate töörühmade kaudu

Õppe- ja kasvatustegevus

- Õppekava süsteemne arendustöö
- Avastusõppe laiendamine Teaduspesa kaudu
- Laste terviseedendus läbi õuesõppe

Koostöö huvigruppidega

- Tallinna Täheke Lasteaias toimub koostöö lapse ja lasteaia arengu toetamiseks kõigi huvigruppidega

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Lasteaia materiaal-tehnilise baasi arendamine, õpikeskkonna parendamine.
- Tallinna Täheke Lasteaia majandamine on säästlik ja keskkonnasõbralik.

Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Hindamine on pidev ja korduv tegevus, mille jooksul valitud objekti süstemaatiliselt analüüsitakse. Lasteasutuse sisehindamisel analüüsitakse õppe- ja kasvatusgevust ning juhtimist, ning hinnatakse nende tulemuslikkust.

Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärgiks on tagada:

-laste arengut toetavad tingimused

-lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad

Tallinna Tähekesse lasteaia sisehindamise kord on uuendatud ja kinnitatud

hindamise valdkonnad:

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine /s.h. personalijuhtimine/

2. Õppe- ja kasvatusprotsess

3. Õppe-ja kasvukeskkond

4. Koostöö huvigruppidega

5 Tervis ja turvalisus

6. Ressursside juhtimine

Valdkondade hindamise kriteeriumid

Eestvedamine ja juhtimine /personalijuhtimine/

*eelarve planeerimine ja täitmine

- arengukava planeerimine ja täitmine
- lasteaia maine kujundamine
- lasteasutuse komplekteerimine
- personaliga komplekteeritus
- töövoolavus
- nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogilise personali osakaal
- personali kaasamine otsustusprotsessi
- tagasiside
- personali arendamine
- sisehindamissüsteemi toimimine
- personali tunnustamine ja motiveerimine
- personali turvalisus
- personali saavutused
- koostöö huvigruppidega /lapsevanemad, hoolekogu/

Õppe- ja kasvatusprotsess

- õppekava /planeerimine, rakendamine, täiustamine/
- individuaalne töö
- laste arengu jälgimine
- koolivalmiduse hindamine ja analüüs
- tugisüsteemid
- koostöö huvigruppidega /s.h. nõustamissüsteem/

Õppe-ja kasvukeskkond

- ruumide sisustus /mööbel, mänguasjad, vahendid/
- õueala seisukord
- õppematerjalide olemasolu
- sanitaar-hügieeniline korrashoid /üldine heakord/
- turvalisus /riskid/

Koostöö huvigruppidega

- koostöö lastevanematega
- koostöö teiste lasteaedadega

- koostöö koolidega
 - koostöö teiste organisatsioonidega
 - osalemine konkurssides ja projektides
- Ressursside juhtimine**
- eelarve koostamine ja täitmine
 - säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine
 - kommunaalmaksude kontroll, võrdlemine ja analüüs
- Laste tervis ja turvalisus**
- tervislik toitlustamine
 - allergilised ja teiste terviseprobleemidega lapsed
 - päevarežiim
 - hügieeniline korrashoid
 - laste ja täiskasvanute turvalisus (s.h. vaimne turvalisus)

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Analüüs: Sisehindamise korra alusel toimub igal aastal lasteaia töö sisehindamine.

Lasteaia sisehindamise korraldus on protsessipõhine ja süsteemne ning toetub reaalsele, järjepidevale, põhjalikust analüüsist tulenevatele hindamistegevustele. Sisehindamise analüüsi käigus mõeldavad õpetajad väärtuste rakendumist oma rühmas ja lasteaias.

Huvigruppide väärtustega seonduv koostöö toimib erinevaid infokanaleid kasutades (hoolekogu ja lastevanemate koosolekud; pedagoogilised nõupidamised; LA kodulehekülge; e-post/infolistid/blogid; arenguestlused lastevanematega; stendid).

Tagasiside saamiseks käsitletakse väärtuste rakendumist personali üldkoosolekutel, individuaalsetel ja meeskondlikel arenguestlustel, rahuloluküsitlustes.

Sisehindamise tulemusi analüüsib juhtkond, tuuakse välja tugevused ja parendustegevused, mille alusel planeeritakse uued kavad ja toimub areng.

Lasteaia on välja töötatud enesetäiendamise tingimuste ja koolituse korrad. Koolitusplaan lähtub lasteaia eesmärkidest ja töötajate arenguvajadusest. Pedagoogiline personal osaleb koolitustel, seminaridel ja infopäevadel, ning fikseerib oma arengu ja tulemused portfoolios. Saadud teadmisi jagatakse kolleegidele lasteaia õppenõukogu koosolekutel, sisekoolitustel ja temaatilistel seminaridel. Personal tegeleb aktiivselt eesti keele oskuse arendamise ja kasutamisega.

Lasteaia on analüüsitud ning täiendatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem. Töötajaid tunnustatakse staaži alusel (tänukirja ja preemia), korraldatakse ühistegevusi ja väljasõite ning töötajate kandidatuure esitatakse erinevatele konkurssidele.

Lasteaia on rakendatud mentorluse süsteem.

Hinnataval perioodil on õpetajate töökorralduses rakendunud kattuv tööaeg, igas rühmas on arvutitöökoht ja kasutatakse aktiivselt e-lasteaeda Eliis.

Kolme aasta vältel on personal rohkem osalenud tegevuskava valdkondade planeerimisel. Regulaarselt töötavad lasteaia erinevad töörühmad: konkursside komisjonid, arengukava ja tegevuskavade, projektide ja kavade planeerimise ja läbiviimise töörühm jne. Töörühmad on välja töötanud erinevad ankeedid ja küsitluslehed. Töörühmades osalevad ka lapsevanemad.

Tugevused: Tähtsam muutus juhtimises on selge ja avatud suhtlemine personali ja juhtkonna vahel. Õppeaasta sisehindamise käigus hindavad lasteaia personal ja lapsevanemad juhtkonna tööd aasta jooksul ja teevad ettepanekuid töö parendamiseks.

Aasta jooksul osaleme mitmetes väljastpoolt pakutud üritustes/projektides ja konkurssidel, mis loovad uusi sidemeid ja arendavad meie võimalusi.

Viimase kolme aasta jooksul oleme osalenud järgmistel konkurssidel:

- Mustamäe õpetajate konkurss (igal aastal)
- Mustamäe tubli töötaja (igal aastal)
- Mustamäe noor õpetaja 2016.a. statuudi saamine – M. Štšekina
- Jelena Haponen – Heategija 2016
- Parim personaliprojekt 2017
- Parim personaliprojekt 2018

Lasteasutuse strateegilised eesmärgid vastavad Tallinna linna ja riiklike prioriteetidega.

Arengukava täitmist jälgitakse regulaarselt. Vajadusel viiakse sisse muudatused ja täiendused.

Viimase kolme aasta jooksul on lasteaia uuendatud järgmised dokumendid:

- töösisekorraeeskirjad
- lasteaia Õppekava
- arengukava 2019/2020.a. tegevuskava
- ametijuhendid
- lasteaia kodukord
- lasteaia sisehindamise läbiviimise kord
- lasteaia koduleht
- hankekord
- on välja töötatud lastevanemate arenguestluse läbiviimise alused ning laste arengu jälgimise ja hindamise kord.

Parendusvaldkonnad:

1. Seoses laste arvu vähenemisega pöörata suuremat tähelepanu positiivse kuvandile loomisele
2. Leida rohkem võimalusi toetada vanemate vajadusi ja soove laste huvihariduse ning lisaabi pakkumisel.
2. Toetada lasteaia personali uuenduslikku ja loominguist lähenemist tööle.
3. Uute IT-vahendite soetamine, nende kasutamise koolitused ja tegevustes rakendamine.
4. Jätkata õpetajate eesti keele õppimise toetamist.

Personalijuhtimine

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

Analüüs: Meil on noorenev kollektiiv ja kõik töökohad täidetud. Seisuga mai kuu 2019.a. töötab Tallinna Tähekeses Lasteaias 45 töötajat. Alates aastast 2016 oleme rakendanud õpetaja assistendi ametikohta (lapsehoolduspuhkusel õpetaja asendamise perioodiks). Alates jaanuar 2019.a. on koosseisus üks pidev assistendi töökoht. Õpetajate töökoormus on suurenenud 0,2 võrra. Kõik rühmad töötavad kattuva tööajaga. Iga rühma töökorraldus on koostatud nii, et teine õpetaja alustab oma tööd jalutuskäigu ajal, tagades sellega laste turvalisuse ja õuesõppe parema kvaliteedi. Assistentidega töötavatel õpetajatel on täiskoormus. Keelekümblsruhmade õpetajad, kes tegelevad lastega eesti keeles ja ööpäevarühmade õpetajad töötavad täiskoormusega. Hetkel töötab lasteaias 8 täiskoormusega õpetajat.

Märtsis 2016. a. korraldas lasteaed riigihanke keskkonna kaudu konkursi toitlustusteenuse sisseostmiseks ja selle võitis OÜ „Tüdrukud“. Septembris 2017.a. leping konkursi alusel firmaga oli pikendatud 2020. aastani.

Logopeedi ja liikumisõpetaja koha loomine oli eelmise hindamisperioodi parenduse eesmärgiks. September 2018. oli taastatud 0,5 liikumisõpetaja töökohta ja alates september 2019.a. on plaanis taastada täiskoormusega logopeedi ametikohta.

Personali voolavus on suures osas seotud pensionile ja lapsehoolduspuhkusele minekuga. Uued töötajad on toonud meie kollektiivi uusi ideid ja võimalusi. Nad on hästi kohanenud meie kollektiiviga ja tagasiside lasteaia õhkkonna kohta on väga positiivne. Viimase 3 aasta jooksul on lasteaiaast lahkunud 11 inimest: 3 inimest on läinud pensionile, 2 töötajat on lahkunud asendamise perioodi lõppemise tõttu, 2 on lahkunud tervislikke põhjustel ja 4 vahetasid eriala või töökohta.

Personali haigestumise korral kasutame ajutisi töötajaid käsunduslepingute alusel.

Uue personali värbamine toimub järgmiselt:

- lasteaia on mapp Konkurs, kuhu kogutakse kõik lasteaeda saadetud ja toodud CV-d
- asendajate leidmiseks või vakantsete kohtade täitmiseks kasutatakse neid andmeid ja teatatakse vaba ametikoha tekkimisest e-posti või telefoni teel
- Tallinna Haridusameti leheküljel on töökuulutuste lehekülg, kuhu esitatakse teade vabast ametikohast.
- soovijate puudumise korral oleme pöördunud töötukassase ja koostöös leidnud sobivaid kandidaate. Töötukassa poole oleme pöördunud just tehnilise personali värbamisega.
- kui soovijad on esitanud oma avaldused, kinnitatakse aeg konkursi läbiviimiseks ja konkursi komisjon, kuhu kuulub lasteaia juhtkond ja õpetajate esindajad
- kandidaatidega viiakse läbi vestlused ja tehakse otsus.

Personaliga seotud üldandmed:

töösataaž	0-4	5-9	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45
õpetajad	8	2	4	2	3	2	3	1	1

Vanus	20-29	30- 39	40- 49	50 - 59	60 ja vanem
Õpetajad	2	5	5	8	6

Lasteasutuses toimub süsteemne töö konfliktsituatsioonide ennetamiseks:

- komplekteerime rühma meeskonnad arvestades inimestevahelist sümpaatiat ja antipaatiat
- vajadusel on võimalik lasteaiaasiseselt vahetada töömeeskonda;

25 pedagoogi vastavad kvalifikatsiooni nõuetele. Ühel noorel õpetajal on (diplomitöö) bakalaauruse kraad kaitsmata.

Haridustase	Kõrgem haridus/bakalaurus	Kõrgem haridus/magister	Lõpetamata kõrgem	Keskeriharidus
õpetajad	15	7	1	3

Pedagoogiline kollektiiv osaleb aktiivselt lasteaia arengukava ja tegevuskava planeerimisel.

Õppeaasta lõpus analüüsib iga meeskond tehtud tööd. Iga pedagoog tegeleb eneseanalüüsiga ja enesearenguga.

Koolitusprioriteedid lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest ja töötajate arenguvajadusest. Lasteaia personal on kolme aasta jooksul läbinud kohustuskikud koolitused:

- tuleohutuse koolitus
- esmaabi koolitus
- toiduhügieeni koolitus.

Prioriteedid koolitusteemade valimisel olid:

- erivajadusega lapsed
- IT vahendite kasutamine.

Osalesime SA Innove, Tervise Arengu Instituuti, Tallinna Ülikooli ja TÕNKi poolt pakutud tasuta koolitustel. Õpetajad on külastanud nii meie kui teiste lasteaedade lahtisi tegevusi ja koolide - lasteaedade poolt pakutud töötube. Saadud info jagatakse pedagoogilise kollektiiviga kas õppenõukogus või lasteaia temaatilistel siseseminaridel. Kolme aasta jooksul – kuni september 2019 on juhtkond ja õpetajad läbinud õppetundi koolitusi.

2016. septembris avati lasteaia Pedagoogiline kool õpetaja abidele ja assistentidele, mis kestis terve õppeaasta.

Sisekoolitusel arutati järgmisi teemasid: laste temperamenditüübid, laste armastuse keel, poiste ja tüdrukute erinevused, käitumisprobleemid, kaasnesid praktilised ülesanded, meetodite tutvustamine ja harjutustega. Pedagoogilise kooli kestvus oli 30 õppetundi.

2017. aasta kevadel toimus lasteaia Tallinna Ülikooli kursuse “ Meeskonnatöö lasteaia ” vaatluspraktika sessioon. Õpetajad N. Kotšatova, T. Lukjanets jagasid praktilisi kogemusi ja juhtisid arutelu rühmaõpetaja kui juhi rollist.

2017. õppeaastal tutvusid õpetajad Bee Botidega ja töötasid välja uusi mängu digiõpetuses kasutamiseks.

2018.a. õppeaastal võtsid õpetajad kasutusse ka Blue -Bote ja Ozobote.

2018. aasta kevadel jätkas lasteaia Tallinna Ülikooli kursus “ Meeskonnatöö lasteaia ” vaatluspraktika sessioon. Seekord jagasid praktilisi kogemusi ja juhtisid arutelu rühmaõpetaja kui juhi rollist õpetajad L. Erm, J. Kalinitšenko ja J. Abramova.

Alates aastast 2017.a. lasteaia on võetud kasutusse e-lasteaed.

Aastatel 2015-16 osalesid õpetajad MISA poolt korraldatud tasuta eesti keele kursustel. Paljud jätkasid õppimist eesti keele klubides, kus tutvuti eesti kultuuriga ja vesteldi eesti keeles. Tänu kursustele on õpetajatel keeleoskus paranenud ja suurenenud teadmised Eesti kultuuri ja ajaloo kohta. 2017 sügisel loodi personalile eestikeelne laulukoor, kus õpitakse laulu kaudu hääldust, grammatikat ja laiendatakse sõnavara. 2017. aastal koori juhis Belkanto studio dirigent Kaie Küllasep, 2018-19 õppeaastal tegelesid personaliga lasteaia eesti keele õpetaja Lea Maiberg ja muusikaõpetaja Larissa Leiman.

Läbitud koolitused

töötajad/aastat	2016 alates september	2017	2018	2019 kuni august
juhtkond	52	52	44	24
pedpersonal	174	779	1431	250
kokku	226	831	1475	274

Kõik koolitustel osalejad täidavad pärast koolituse lõpetamist tagasisideankeedid, mida hoitakse meetodilises kabinetis.

Personali hindamine toimub arenguveestluste, enesehindamise ja sisekontrolli kaudu. Arenguveestlused viime läbi aprillis-mais. Igal õpetajal on oma enesearendamise analüüs ja kava. Arenguveestlusel esitab pedagoogiline personal oma portfoolio ja väljatöötatud õppematerjal. Vestluse jooksul hinnatakse uute oskuste ja teadmiste kasutamist töös. Vestlusi oleme viinud läbi erinevates vormides ja koosseisudes. Viimastel aastatel võtsime arvesse aasta tulemusi ja personali arvamust ning viisime arenguveestlused läbi rühmameeskondade kaupa,

kus meeskonnad rääkisid oma tulemustest, tugevatest ja nõrkadest külgedest ning soovidest. Vestlused on olnud väga konstruktiivsed ja tulemuslikud.

Tehniline personal osales esmaabi, toiduhügieeni ja tuleohutuse koolitustel. Oleme otsustanud kutsuda igale pednõukogule õpetajaabide esindajad, et tutvustada nende pednõukogu tööd.

Hea ja tulemusliku töö eest lasteaia personal on motiveeritud järgmiselt:

- tänusõnad
- tänukirjad
- esitamine linnaosa ja linna konkurssidele
- vabade päevade andmine täiendavate ja väga hästi sooritatud ülesannete eest
- lisatasu täiendavate tööülesannete eest
- parimad lasteaia õpetajad toetavad noori õpetajaid nende töös (mentorlus)
- osalemine tööühmades
- staažikaid töötajaid premeeritakse juubeli aastal. /alates 10 aastast/

Tugevused:

Viimastel kolme jooksul on läbi viidud järgmised konkursid:

- Parim integreeriv tegevus
- *Parim terviseedendaja
- Parim didaktiline mäng
- Parim lumeskulptuur
- Parim õpetaja
- Parim meeskond

Lasteaia töötajad on saanud tunnustused järgmistes konkurssides:

- Hea tegu 2016
- * Parim personali projekt 2017
- *Parim personali projekt 2018

Õpetajad osalevad regulaarselt Perepäeval projekti Märka ja aita raames.

Parendusvaldkonnad

1. personali vajaliku eesti keele taseme omandamine
2. IT vahendite mitmekülgsem aktiivne kasutamine
3. mentorlustöö toetamine ja arendamine
4. rohkem kaasata õpetaja abisid õppe-kasvatustöösse ja otsustamise protsessidesse

Koostöö huvigruppidega

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamise, tagasiside ja rahulolu

Analüüs: Koostöö huvigruppidega on olnud alati väga heal tasemel. Kõige tähtsam koostööpartner on lapsevanem. Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia elus: käivad vaatamas tegevusi, esinevad pidudel, korraldavad etendusi, korraldavad õppekäike või saadavad lapsed õppekäikudel, osalevad konkurssides, tööühmades ja komisjonides.

Lasteaed teeb regulaarselt koostööd Haabersti ja Mustamäe koolidega: külastab koolide üritusi ja lahtiste uste päevi, lasteaia õpetajad osalevad koolide ümarlaval. Koolide õpetajad osalevad lasteaia lastevanemate koosolekutel, kus räägivad vanematele üleminekust lasteaiast kooli. Eriti hea koostöö on Mustamäe Reaalgümnaasiumiga. Kooli direktor Natalja Vergun kutsus meie lasteaia õpetajaid kooli üritustele: töötoad, koolitused, seminarid jne. Planeerime jätkata seda tööd samal tasemel.

Väga huvitav ja tihe koostöö on Tallinna lasteaedadega:

- „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekti raames teeme koostööd Tallinna Lasteaed Delfiiniga.

Küllastame erinevaid üritusi ja tegevusi, mis on seotud selle programmiga.

- Koostööprojekt lasteaiaiga Õunake " Muusikarong" - projekti raames meie lasteaia lapsed on küllastanud kontsertidega Õunakse lasteaia lapsi /erivajadusega lapsed/.
- Igal aastal osaleme Mustamäe teatrifestivaalil, mis toetab heategevuse projekti Märka ja aita.
- Igal sügisel osaleme Perepäeval, Kadripäeva laulufestivalil, etlemiskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“, Mini SOS-is

28. oktoobril 2016.a. toimus lasteaiaakonverents " Raamat laste elus". Konverentsist võtsid osa Kpd kirjastus, mitme Tallinna lasteaia logopeedid ja psühholoogid, rühmaõpetajad, lapsevanemad ning Tallinna Haridusameti poolt osales Milena Pogodajeva.

Õppeaastal 2017-2018 lasteaias Kultuuri pedagoogika Eestis ja Roerichi seltsiga koostöös toimus projekt "Ilu sõnum". Lasteaias korraldati Nikolai Roerichi piltide näitus ning õpetajate, partnerite ja lapsevanematega kohtumised. Iga lasteaiaühm osales muuseumitunnis, kus pöörati tähelepanu laste ilumeele arendamisele. Projekti käigus toimus ülemaailmne Maa päev, laste joonistuse näitus, rahukella löömine, Raduga lastekoori esinemine, raadiointervjuu – kõik tegevused toetavad laste moraalsel kasvatust.

Aasta 2017 sai lasteaed MISA poolt finantsilist toetust 3aastasele projektile „Sada sammu mööda Eestis“, mis on pühendatud Eesti Vabariigi aastapäevale. Selle projekti raames oleme kohtunud lastekirjanik Markus Saksatamme, ajakirja Täheke toimetaja Ilona Martsoniga ja tõlkija Maija Meltsaga. Maija Melts vestles lastega teemal " Kuidas sünnivad raamatud". Kohtumisel osalesid ka Delfiini lasteaia lapsed. Projekti raames osalesime Järveotsa lasteaias viktoriinis "Eesti on me kodumaa", viisime läbi matku ja õppekäike vastavalt projekti tegevuskavale.

Projekti " Lähme lugema" raames tegime tihedat koostööd Männi raamatukoguga Eesti Vabariigi 100. aastapäeva ürituste raames osalesime laulupeol „SadaSäraSilma“ 1. juunil Vabaduse väljakul, kus kanti ette 9 eestikeelset laulu ja ülelinnalisel tantsupeol „Me armastame Eestit“.

2018-2019 õppeaastal osalesime/juhtisime projekti projektis „Emakeele värvid“

Projekti raames toimusid üritused:

- „Rahvuste tee traditsioonid“. Tutvustati vene, gruusia, eesti, tatarlaste, uzbeki tee joomise kombeid. Ürituse latusaks läbiviimiseks andsid kõik õpetajad, lapsevanemad ning lapsed oma panuse. Kogu Tähekesse maja sai tutvuda erinevate rahvuste ja maadega, kes meie lasteaias on esindatud. Külalised Tallinna Männi ning Paekaare Lasteaia. Üritus toimus sügisel.
- Erinevate kodumaade tutvustamine slaidišõu ja laulu-, tantsu- või luuletuse kaudu. Osalesid lasteaia Sinilill, Juudi lasteaed AVIV, Männi lasteaed, Suur-Pae lasteaed, Lasteaed Kaseke lasteaed ja Järveotsa lasteaed.
- Eesti sünnipäevaks avati rahvusnukkude näitus. 9 rahvuse rahvariites nukku sümboliseerivad rahu erinevate rahvuste vahel.
- Kevadel, Lastekaitse päeva raames, toimus tantsupidu, kus esitati rahvuste rahvatantse.
- Osalesime Männi lasteaia projekti „Igal kodul oma keel“ ühisüritusel. Erinevate maade ja rahvuste nädal toimus kevadel, märtsikuus. Meie lasteaia Kellukese rühm esindas Venemaad ja eesti keele õpetaja eesti kultuuri.

2018-2019 õppeaastal jätkasime projektiga "Ilu sõnum" koostöös Kultuuri pedagoogika Eestis ja Roerichi seltsiga:

- Lasteaias korraldati Ljudmilla Šapošnikova " Laste näod" fotode näitus ning kohtumised õpetajate, partnerite ja lapsevanematega.
- Iga lasteaiaühm osales muuseumitunnis, kus pöörati tähelepanu laste ilumeele arendamisele.
- Projekti käigus toimus laste joonistuse näitus, intervjuud ja õppekäik Õpetajate Majja
- Projektist on välja kasvanud lapse sünnipäeval rahukella löömine – kõik tegevused toetavad laste moraalsel kasvatust.

Jätkasime projektiga „Sada sammu mööda Eestit“.

Projekti raames toimusid järgmised tegevused:

- kohtusime mais 2019 Vene teatri näitlejatega. Nii lapsed kui õpetajad armastavad teatrit ja huvidusid näitleja igapäevatööst ja vahvatest juhtumistest laval.

-Talvekoda: talveteematiliste kaunistuste valmistamise töötuba, kus osalesid Ojakese, Delfiini ja Kadaka lasteaegade õpetajad.

-Traditsiooniline Eestimaa viktoriin toimus sel aastal meie lasteaia ja külalisteks olid Järveotsa ja Männi lasteaia võistkonnad.

- Leivanädalat tähistamine koos lasteaia Delfiin.

- Maslenitsat/Vastlapäeva tähistasime koos Männi lasteaia lastega. Ühised mängud, laulud, pannkookide söömine ja õlenuku põletamine tutvustab eesti lastele vene kultuuri ja aitab meie lastel oma juuri paremini tundma õppida.

Jätkasime koostööd Õunakese lasteaia teemal “Lähme meisterdama”.

Külastasime Tallinna Liikuri lasteaeda üritust - robotikapäev Südalinna Koolis

Jätkame koostööd kirjastusega KPD ja selle esindajaga Valentina Kašinaga: kirjandusõhtute küllastamine, seminaridel osalemine, raamatute ostmine.

• Järjepidevalt võtame osa Tallinna linna ja Mustamäe joonistuse konkurssidest.

• lasteaia toimivad huviringid: tantsuring, Sintai /ida-maadlemine/, jalgpall, robotika, beebikool. Alates september 2018 avasime kaks uut huviringi: inglise keel ja male. Kevadel 2019 lasteaia toimus esimene lasteaia sisene maleturniir „Hobune astub“, teisel maleturniiril „...“ osalesid ka Kadrioru lasteaia lapsed.

• Hoolekogu kooskõlastab õppenõukogu otsused, teeb ettepanekuid lasteaia töö parendamiseks ja osaleb aktiivselt lasteaia elus.

Regulaarselt kajastame oma üritusi Tallinna Haridusameti Aastaraamatus.

Infovahetuseks huvigruppidega kasutame elektroonilist posti, kodulehekülge, telefoni. Oleme jaganud infot ja uudiseid Mustamäe linnaosa ajalehe kaudu.

Vajadusel esitame personalile ja lastevanematele rahuloluküsimustikud, näiteks lasteaia töökorraldamise kohta suvel, parima lasteaia lahtioleku kohta jne.

Lasteaia kasutusele võetud erinevad kanalid huvigruppidega aktiivseks infojagamiseks:

- üld- ja rühmade lastevanemate koosolekud
- hoolekogu koosolekud
- kodulehekülg
- e-lasteaed Eliis
- facebook
- e-post
- juhtkonna ja spetsialistide vastuvõttud
- avatud uste päevad ja lahtised tegevused
- lastevanemate kaasamine lõimitud tegevuse läbiviimises
- seminarid ja konsultatsioonid vanematele.

Tugevused

1. Tihe koostöö huvigruppidega, huvigruppide hoidmine ja uute kaasamine.
2. Aktiivne osavõtt linnaosa ja linna konkursitest ja võistlustest.
3. Huviringide avamine laste vajadustest ja lastevanemate soovidest lähtudes.
4. Pikaajaliste ja jätkusuutlike projektide läbiviimine (“Sada sammu mööda Eestit”, “Ilu sõnum”)
5. Koostööpartnerite kaasamine ja projekti tegevuse laiendamine (“Emakeele värvid”)

Parendusvaldkonnad:

1. Osalemine rahvusvahelistes projektides
2. Kaasata teisi rühmi osalema projektis Kiusamisest vaba lasteaed ja jätkata sellel teemal koostööd teiste lasteaedadega
3. HEV laste toetamine, koostöö spetsialistidega ja lastevanematega

Ressursside juhtimine

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaali-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Analüüs:

Viimase kolme aasta jooksul on lasteaias tehtud järgmised majandustööd:

- lasteaia hoone fassaad on vastavalt projektile kapitaalselt renoveeritud;
- lasteaia korpuste trepimademed on remonditud /ripplagi, põrandaplaadid/;
- on teostatud remont rühmas nr.3. ja nr 1;
- on remonditud üldkasutusel tualettruum;
- on remonditud kanalisatsioonikaevud (3tk. õues);
- on vahetatud mööblit lasteaia rühmades. /riidekapid, lauad, toolid, personali lauad ja toolid/;
- on uuendatud rühmade valgusteid;
- on teostatud kööginurgaremont rühmades 1, 3, 4, 23;
- uute varikatuse ehitamine sõimerühmade õuealal;
- teadusepesa remont ja sisustamine;
- interaktiivse tahvli soetamine Teaduspesasse;
- uute vaipkatete soetamine rühmadesse 21, 23, 24, 4, 8, 22;
- õueala vahendite uuendamine ja haljastus;
- sõimerühmade territooriumi katmine kunstmuruga;
- rühmadesse on ostetud uusi voodikomplekte, madratseid, patju;
- Liivakastide vundamentid on parandatud, ülevärvitud ja liiv vahetatud.

Lasteaias on 19 arvutit: 11 – rühmades, 3 juhtkonnal, 1 köögis, 2 spetsialistidel ja 1 üldkasutusel, 1 – sekretäri. Lasteaias on 3 sülearvutit: 1 juhtkonnal, 1 muusikaõpetajal ja 1 üldkasutusel. 8 printerit: 3 rühmades, 1 üldkasutuses ja 4 kabinettides, ühe printeriga saab ka skännerida. Muusikasaalis on ekraan koos projektori ja internetiühendusega. Eesti keele kabinetis on puuetundlik tahvel.

- Pedagoogiline personal ja juhtkond suhtlevad palju e-posti teel: plaanid, tagasisided, aruanded, reklaamid/pakkumised jne.
- Kasutame säästlikult vett, soojust ja elektrit. Võrdleme teenust pakkuvate firmade hinnakirju ja sõlmime lepingud soodsamate tingimustega.
- Veekraanidesse paigaldasime veesurve reguleerijad, mis aitavad vee tarbimist jälgida ja kokku hoida.

Järgmisest tabelist on näha, et kommunaalmaksud iga aastaga vähenevad.

Teenus /aasta	2016	2017	2018
Küte	17 986	15 762	15 342
Vesi ja kanalisatsioon	6 796	6 060	6 658

Sisehindamise aruande soovituslik struktuur

Elekter	4 231	3 097	3 196
korrashoid	1 365	2 578	7 902
Valve	590	255	185
Teenindus	5 477	6 743	6 762
Side	307	190	178
kokku	36 753	34685	40223

Kolme viimase aasta kulud, mis on seotus maja remondi ja sisustusega

aasta	remont	infotehnoloogia	inventar	Õppevahendid ja mänguajad	Muu riidest inventar	kokku
2016	31 143	1 631	4 967	1 639	1 029	40409
2017	17 400	291	6 121	1 980	1 960	27752
2018	26 888	353	5 024	5 500	836	38601

Omatulu laekub peale kohatasu veel ruumide rentimisest. Viimasel kolmel aasta tulu on järgmine:
järgmine:

aasta	tulu
2016	3 114
2017	3 146
2018	3 294

Keskkonnahoidlik käitumine:

- Pidev prügisorteerimine
- Keskkonnasõbralike materjalide kasutamine
- Taaskasutus (laste tööd, koostöö SA INNOVE ja Eesti Töötukassaga)
- Infopäevade läbiviimine
- Õppemängud ja temaatilised üritused

Tugevused:

1. Ressursside juhtimine toimub lähtudes arengukavas planeeritust ning lasteaia käsutuses olevate ressursside suurusest.
2. Eelarve planeerimisse on kaasatud hoolekogu ning personal.
3. Lastele taaskasutuse õpetamine tegevuste kaudu, lasteaed taaskasutab koostööpartnerite remondi käigus ülejäävat mööblit)

Parendusvaldkonnad:

1. trepimademetes sanitaarremont
2. muusikasaali remont
3. Kellukese rühma magamistoa remont
2. 24 rühma remont

Õppe- ja kasvatusprotsess

õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus

Analüüs:

Tähekeste lasteaia põhiväärtused on vastu võetud 28.09.2010 aasta pedagoogilisel nõupidamisel. Uue arengukava 2016 – 2020.a. koostamisel analüüsime eelmise perioodi väärtuste rakendust ja tegime vajalikud muudatused. Nendest väärtustest lähtutakse lasteasutuse igapäevastes tegevustes. Lasteaia väärtuste aastaanalüüs kajastab iga õpetaja eneseanalüüsi väärtuste ellurakendumisest. Õpetajad kasutavad tegevuste organiseerimisel meetodeid, mis kasvatavad lastes ühtsustunnet ja kaaslaste kuulamise ning koostööoskusi. Oluline on pöörata tähelepanu moraalsete ja sotsiaalsete väärtuste kujundamisele. Parim väärtusi kujundav tegevus on mäng. Kõige paremini kujundavad väärtusi isiklik eeskuju ja mäng.

Põhiväärtused. Ellurakendamine.

Armastus - hommikuringi vestlused.

Rühmareeglid - täiskasvanu eeskuju. Ühismängud, kus lapsed alustavad oma algatusel mängukaaslastega mitmesuguseid tegevusi, õpivad püstitama ühiseid eesmärke ja mõistma üksteise soove. Mängureeglid, mis reguleerivad mängijate omavahelisi suhteid.

Viisaka käitumise kujundamine – isiklik eeskuju, vestlused, arutelud, lastekirjanduse kasutamine.

Armastus pere vastu - vanemad, õed, vennad, vanaisad, vanaemad./ mina, kodumaa, loodus, jne/

Tervis - lasteaia igapäevastes tegevustes juhitakse tähelepanu enda ja teiste tervise väärtustamisele ning tervislikule ja ohutule käitumisele. Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis, pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja tervislikule eluviisile.

Turvalisus - meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline. Õpetajate ja laste kokkulepitud reeglid tagavad hea õhkkonna rühmas ja omavahelistes suhetes.

Pöörame laste ja lastevanemate tähelepanu teemale „Internetimängude ohud ja sõltuvus”

Koostöö - hommikuringis arutatakse üheskoos läbi päevaks plaanitud tegevused ning lapsi julgustatakse väljendama oma ootusi, soove ja mõtteid päeva kohta.

Koostööst võtavad osa lapsed, nende vanemad ja kogu lasteaia kollektiiv. Teeme koostööd teise lasteaia ja asutustega.

Avatus - oleme avatud külalistele ja huvilistele. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui kogu asutuses. Hea meelega jagame oma kogemusi õpetajatega, kes külastavad meie lasteaeda ja vaatlevad avatud tegevusi täiendõppe kursuste käigus.

Tolerantsus - õpetaja annab igale lapsele võimaluse endast rääkida, seeläbi õpitakse üksteist kuulama ja väärtustama ka teise inimeste arvamust.

Areng - lasteaia lastega töötav personal on pidevas arengus: tegeleb enesearenguga, kasutab oma töös kaasaegseid õppevorme, kasutab oma töös IT vahendeid, on valmis muutusteks.

Lasteaia tugevad osad õppe-ja kasvatusvaldkonnas on:

- Keel- ja kõne
- Mina ja keskkond
- Kunst
- Matemaatika

Viimase kolme aasta koolieelikute arv:

aasta	2017	2018	2019
arv	48	49	31

Viimastel aastatel kasutame oma töös aktiivselt tehnilisi vahendeid: arvutit, interaktiivset tahvlit, tahvelarvutit, Bee Bote, Blue -Bote ja Ozobote, interaktiivseid mänguasju. Eesti keele õpetaja kasutab oma tegevustes veebipõhiste materjalide (nt kuulamise arendamine, sõnavara kordamine mängud jne) puhul interaktiivset puutetahvlit.

Aastal 2016 avasime Teaduspesa, mis on varustatud raamatute, katsevahendite ja interaktiivse tahvliga. Teaduspesas viiakse tegevusi läbi suuremate lastega, kes seal katseid teevad, raamatutest vajalikku infot otsivad ja interaktiivset tahvlit kasutavad. Õppeaastal 2018-2019 seadsime Teaduspesas sisse õppematerjalide keskuse, kust leiavad huvitavaid materjale kõik õpetajad. Õpetajad kasutavad ja ühtlasi täiendavad keskust oma loodud materjalidega, seeläbi üksteise tööd paremini tundma õppides ja ise arenedes. Püüame teha lapse päeva huvitavaks ja mitmekülgseks: õppeprotsess toimub lõimitud tegevuste ja mängu kaudu. Hea ilmaga oleme lastega palju õues ja kasutame erinevaid õuesõppe võimalusi.

Kõik rühmad alustavad oma päeva hommikuringiga, kus paljud õpetajad kasutavad eesti keelt.

Alates september 2018 on lasteaia kaks osalise keelekümbulsmetoodika alusel töötavat rühma.

Kõik rühmaõpetajad, muusika – ja liikumisõpetaja teevad tihedad koostööd lasteaia eesti keele õpetajaga: sõnavara kordamine, mängud, ühine planeerimine.

Mitu rühma kasutavad Kiusamisest vaba lasteaia metoodikat.

Erivajadustega lapsed: Viimase kolme aasta jooksul oli lasteaia 2 diabeeti põdevat last. Hetkel on lapsed kooli läinud. Õpetajad ja õpetaja abid aitasid neil mõõta veresuhkru taset, vajadusel võtsid ühendust vanematega. Lasteaia on toiduallergiaga lapsi, kellele köök pakub vastavalt võimalustele sobivat toitu. Käitumisraskustega laste vanematele pakume abi Rajaleidja kaudu. Andekate või aeglasemalt arenevate lastega teevad õpetajad individuaalset tööd ja annavad vajadusel vanematele soovitusi.

Lasteaia on palju lapsi, kellel on logopeedilised probleemid. Viimastel aastatel oleme teinud koostööd TÕNKiga. Igal aastal kontrollis TÕNKi logopeed meie lasteaia lapsi ja tegi ettepanekuid vanematele laste keeleprobleemide lahendamiseks. 2016-17 ja 2017-18 töötas lasteaia TÕNKi poolt finantseeritud logopeed. Alates september 2019 on plaanis taastada lasteaia koosseisus logopeedi ametikoht. Perspektiivis on avada logopeediline/tasandusrühm rühm.

Meie kollektiiv arvab, et iga laps on andekas. Seoses sellega püüame avada laste tugevad küljed ja toetada nende huvisid. Lasteaia lapsed osalevad konkurssidel, näitustel, etendustes. Õpetajad annavad arenguevestlustel vanematele soovitusi lapse arengu toetamiseks.

Lasteaia on järgmised huviringid: tantsuring, idamaine maadlus, jalgpall, robotika, inglise keel ja male. Kohalolevate laste analüüs 2016 – 2017, 2017 – 2018 õppeaastatel

Lasteaia kohalolevate laste analüüsimiseks on võetud järgmiste perioodide andmed:

2016-2017 õ.a. jooksul käis lasteaia keskmiselt 60% (53% sõimed, 66% aiarühmad) nimekirjas olevatest lastest, 2017-2018 õ.a. - 62% (58% sõimed, 65 % aiarühmad) ja 2018-2019 õ.a. - jooksul käis lasteaia keskmiselt 65% (62% sõimed, 68 % aiarühmad)

Kõige raskemad on talvised kuud: detsember, jaanuar ja veebruar, mil lasteaia käib 52-59 % lastest. Kõige sagedamini esinevad lastel viirusrespiatoorseid haigusi, rotoviirus, tuulerõuged, konjunktiviit.

2017-2018 õppeaastal kõige parem lasteaia küllastavus oli vanemates rühmades – Võilill, Kelluke ja Pääsuke, vastavalt 74%, 71% ja 69%.

2018-2019 õppeaastal kõige parem lasteaia küllastavus oli sõime rühmas Marjake (74%) ja aiarühmades Mesilased (72%), Pääsuke (71%) ja Kelluke (70%) rühmades.

Tugevused:

1. Lasteaia on viimastel aastatel laienenud õuesõppe vormid: integreeritud tegevused, spordipäevad, teemalised päevad jne. Vanemad rühmad käivad palju õppekäikudel.

2. Iga õppeaastal on üldteema, mis on kooskõlastatud õppenõukoguga.

2016-2017 aasta teema oli METS. PUUD. Aasta teema raames esitas rühm Marjake teatrietenduse “ Tuli metsas”, mida näidati edukalt ka Teatريفestivali üritustel teistele lasteaedadele.

Aasta teemaga oli seotud projekt "Üks päev Lövenruh pargis" mille käigus lapsed külastasid Lövenruh parki igal aastaajal ja vaatlesid aastaajalisi muudatusi looduses.

Aasta moto „Osav koolieelik – edukas koolilaps“ ja projekt „Lähme meisterdama!“ meisterdusi kasutati projekti "Muusikarong" käigus. Meie lapsed kinkisid Öunakese lasteaia Taliöunakese rühmale huvitavaid omavalmistatud mänguasju igal kohtumisel.

2016 / 2017 õppeaasta saavutused:

- Söbralik keskkond;
- Raamatukonverents „Raamat laste elus“
- Uued partnerid koostöök: M. Saksatamm, I. Martson, M. Melts
- Koostöö Männi, Delfiini, Öunakese lasteaedadega
- Projekt „Koolieelik 2017“;
- Põnevatel üritustel osalemine: Mustamäe Teatريفestival, Perepäev, Kadripäeva laulufestival, etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“, Mini SOS-s
- Aasta projekt "Üks päev Lövenruh pargis" – Jekaterina Brokan
- Aasta projekt "Muusikarong" – Jelena Haponen, Larissa Leiman
- Projekt „Lähme meisterdama!“ I. Smirnova, A. Papieva, J. Haponen
- Aasta projekt "Kellel uni on parem?" M. Saksatamme loomingulavastamine
- Tverdovskaja I.
- Osalise keelekümbelrühma tulemused - lahtiste tegevuste läbiviimine, lapsevanemate rahuloluuringu positiivsed tulemused; Rühm Vikerkaar - esimene lasteaiaaasta.
- Projekt „Sada sammu mööda Eestit“ 100 Eesti Vabariigi sünnipäevakingitus, projekt kestab 3 aastat

2017/ 2018 õppeaasta põhisuunaks oli teema : Eesti Vabariik 100.

Aasta teema raames esitasid rühmad erinevaid üritusi, mille kaudu näidati armastust ja uhkust oma kodumaa üle. Lapsed uurisid sõltuvalt huvist ja vanusest eesti toitu, loodust, kirjandust, legende, Mustamäe rajooni ajalugu, osalesid matkades.

Aasta moto „Lugeja koolieelik – edukas koolilaps“ ja projekt „Lähme lugema!“ Piret Raude raamat „Natuke napakad lood“ õpetas lapsi oma tundeid ilmutama: naerma, kaasa tundma, rõõmustama, kurvastama jne. „Natuke napakad lood“ oli 2017 aastal lasteaia lemmikraamat .

2017 / 2018 õppeaasta saavutused:

- Koostöö Männi, Delfiini, Järveotsa, Kajaka, Ojake lasteaedadega, Kultuuri pedagoogika Eestis ja Roerichi seltsiga.

- Põnevatel üritustel osalemine: Mustamäe Teatريفestival, Perepäev, Kadripäeva laulufestival, etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“, Mini SOS-s, Tallinna Haridusosakonna konkursid.

- Projekt "Sada sammu mööda Eestit" jätkub.

- Aasta projekt "Lähme lugema" – Jelena Haponen, Tatjana Lukjanets

- Osalise keelekümbelrühma tulemused - lahtiste tegevuste läbiviimine, lapsevanemate rahuloluuringu positiivsed tulemused; Rühm Pääsuke lõpetas kaheaastaste keelekümbelprogrammi.

- Liikumise õpetaja koormus on taastatud.

- Koostöö Männi raamatukoguga, kes tõi lastele õppeaasta jooksul huvitavaid raamatuid lugeda.

2018/ 2019 õppeaasta põhisuunaks jätk eelmisele Eesti 100 aastale. Põhiteemad olid Eesti Vabariik 101, Emakeele värvid (toetab erinevaid rahvuslikke identiteete).

Aasta Projekt „Tallinn on meie linn“

Õpetaja J.Garnis viis õppeaasta jooksul läbi projekti „Tallinn on meie linn“.

– Lapsed külastasid linnamuuseumi, Rocca al Mare Vabaõhumuseumi ja loodusmuuseumi.

- Aasta jooksul tegid lapsed makette ja pannoosid erinevatest taaskasutatud materjalidest vastavalt õpitud teemadele.

Viisid läbi matku ja õppekäike vastavalt projekti “Sada sammu mööda Eestit” tegevuskavale.

- Pääsukese ja Mesilase rühma lapsed külastasid Löwenruhi ja Glehni parki ning Pääsküla raba.

- Mesilase rühm käis Eesti panga muuseumis ja Rocca al Mare Vabaõhumuuseumi mardipäeva tundis.
- Mesilase rühma lapsed uudistasid politseinike tööd Keslinna politseiprefektuuris.
- Päästekomando auto lasteaia õuel tõi elevust ja palju asjalikke küsimusi

2018 / 2019 õppeaasta saavutused:

- Koostöö Männi, Delfiini, Järveotsa, Kajaka, Ojake, Pallpõnni, Aviv, Õunake, Sinilill lasteaedadega, Kultuuri pedagoogika Eestis ja Roerichi seltsiga, Tallinna Ülikooliga.
- Põnevatel üritustel osalemine: Mustamäe Teatrifestival, Perepäev, etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla“, Mini SOS-s, spordipäevad, leiva küpsetamine, teejoomine, rahvatantsu pidu.
- Projekt “ Sada sammu mööda Eestit“ jätkub.
- Aasta projekt “ Lähme meisterdama! “ koostöö Õunakese lasteaia
- Osalise keelekümbelrühma tulemused - lahtiste tegevuste läbiviimine, lapsevanemate rahuloluuuringu positiivsed tulemused; Rühmad Pääsuke ja Päikene lõpetasid keelekümbelprogrammi esimese aasta.
- Koostöö Männi raamatukoguga jätkub.

Parendusvaldkonnad:

1. Kaasata programmi “Kiusamisest vaba lasteaed” kõik lasteaia rühmad
2. avada uusi keelekümbelmetoodikat kasutatavaid rühmi
3. MÕK ja robotika keskuse (Smart) avamine
4. Rakendada tervise karastamist rühmades.
5. Täiendada õppematerjale teemade kaupa.

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr (kuupäev)

Hoolekogu kooskõlastus (kuupäev)

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) (kuupäev)

..... käskkiri nr (kuupäev)

Direktori nimi, allkiri
(Allkirjastatakse digitaalselt)