



### **Meie visioon**

Pideva arengu, avara mõttelaadiga, soodsa mikrokliimaga, tervist edendav, kodune ja turvaline lasteaed, kus laps mängides ja suheldes tunneb ennast õnnelikuna, kus väärtustatakse tervislikke eluviise, keskkonnahoidu, kultuuritraditsioone, personali kompetentsust ja uusi edukaid koostöövorme

### **Meie missioon**

Lapsele mõeldes Tallinna Suur-Pae Lasteaia personal toetab perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel ning tagab tulevase Eesti kodaniku mitmekülgset arengut arvestades tema perekultuuri.

### **Organisatsiooni põhiväärtused**

**TERVIS** – edendame tervislikke eluviise, pakume mitmekesiseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu. Loodus ja keskkonnahoid on teemaks, mis läbib kõiki õpetegevusi.

**HOOLIVUS** – väärtustame igat inimest, oleme üksteise suhtes sallivad ja märkame abivajavat last. Lasteaed on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, läbi mille tahame saada hoolivamaks, sallivamaks, julgemaks, ausamaks.

**AVATUS** – oleme avatud uutele ideedele; julgustame lapsi, vanemaid ja kolleege tegema parendusettepanekuid ning kaasame neid probleemide korral lahenduse otsimisse.

**KOOSTÖÖ** – oleme avatud koostööks kõigi huvigruppidega, oleme usaldusväärsed partnerid.

**KOMPETENTSUS JA LOOVUS** – väärtustame asjatundlikkust, uute oskuste ja teadmiste omandamist ning rakendamist. Lapsed ja töötajad on loovad ja loomingulised, neil on valmisolek arenguks, muutusteks ning pidevaks enesetäiendamiseks.

## **2019/20 õa lasteaia tegevuskava**

(01.september 2019 kuni 31.august 2020)

### **KINNITATUD**

Tallinna Suur-Pae Lasteaia direktori  
12.01.2020 käskkirjaga nr 1-2/04

### **KOOSKÕLASTATUD**

Hoolekogu koosoleku protokoll 22.01.2020 nr 1-4/01/2020, otsus 3.1.

### **KOOSKÕLASTATUD**

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll 20.02.2020 nr 1-5/01/2020

# I. Tallinna Suur-Pae Lasteaia arengukava eesmärgid aastateks 2017-2022

## 1. Eestvedamine ja juhtimine

- 1.1. Põhiväärtused on rakendunud igapäevategevustes, arusaadavad kõikidele huvigruppidele ja toetavad organisatsiooni positiivseid muutusi ja töötajate ning laste saavutusi.
- 1.2. Osalusjuhtimine ja süsteemne sisehindamine toetavad kõikide valdkondade arengut ja lasteaia mainet. Arengu planeerimine on süsteemne, mõistetav ja mõõdetav ning lähtub kõiki valdkondi hõlmavast sisehindamisest ja kaasates huvigruppe.
- 1.3. Ühised väärtused ja sünergia toetab organisatsiooni positiivseid muutusi ja töötajate ning laste saavutusi. Keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arendamine.

## 2. Personalijuhtimine

- 2.1. Laste arengut toetab tulemustele orienteeritud, kutsealasel pädev, loominguline ja ühtse meeskonnana töötav kaasaegsete digioskustega personal.
- 2.2. Lasteaia personal paistab silma aktiivse metoodilise tegevusega eesti keele ja eestikeelse õppe valdkonnas nii asutuses kui ka väljaspool.
- 2.3. Personali tööalase pädevuse hindamismudel on eneseanalüüsi vahendiks, professionaalse arengu toetamiseks ning hindamiseks.
- 2.4. Meeskonnatööna täiustatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem toetab töötajate ja laste digipädevuse arengut ja keskkonnateadlikkust asutuse põhiväärtuste alusel.

## 3. Õppe- ja kasvatustegevus

- 3.1. Õppe- ja kasvatustöö on tervise edenduslik ning suurendab laste teadmisi keskkonnast ja tervisliku eluviisi vajalikkuse mõistmist.
- 3.2. Väärtustel põhinev õppe- ja kasvatustöö toetab kaasavat uurimuslikku, mängulist õpet, kus laps on aktiivne osaleja ja kaasaegsete digivahendite julge kasutaja.
- 3.3. „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika toetab laste sotsialiseerumist.
- 3.4. Lapse Eesti ühiskonda lõimumist toetavad mänguline õppe- ja kasvatustöö, aktiivõppe meetodid ja täiendatud õppekava.
- 3.5. Lapse arengu hindamine toimub mängu alusel ja toetab lapse koolivalmidust.

## 4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- 4.1. Lasteaias on loodud turvaline ja mitmekeelsust toetav soodne kasvu- ja õpikeskkond.
- 4.2. Laste loovuse arendamiseks pakuvad huvitavaid võimalusi kaasaegse tehnoloogia vahendid.
- 4.3. Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise ja keskkonnahoidmise põhimõtted

## 5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- 5.1. Lasteaed on tuntud ja tunnustatud oma piirkonna lapsevanemate hulgas.
- 5.2. Lasteaia kogu pere on jätnud oma positiivse jälje keskkonnateadliku algatusega ja panustanud keskkonnasõbraliku haridustegevuse edendamisse.

## II. 2019-2020 õppeaasta prioriteedid

**2019/2020 õppeaasta teema:** UURIN, KATSETAN JA AVASTAN MAAILMA!

### 2019/2020 õppeaasta eesmärgid

#### 1. Eestvedamine ja juhtimine

- 1.1. Sisehindamise tulemuslikkuse kriteeriumid toetavad keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arengut ja muutuva õpikäsitluse nagu asutuse kultuuri osa ellu rakendamist.
- 1.2. Sisehindamise tulemuslikkuse kriteeriumid toetavad kõikide valdkondade arengut ja lasteaia mainet.

#### 2. Personalijuhtimine

- 1.1. Laste arengut toetab tulemustele orienteeritud, kutsealasel pädev, loominguline ja ühtse meeskonnana töötav kaasaegsete digioskustega personal.
- 1.2. Personali tööalase pädevuse hindamismudel on eneseanalüüsi vahendiks, professionaalse arengu toetamiseks ning hindamiseks.

#### 3. Õppe- ja kasvatustegevus

- 3.1. Laps täidab põhireegleid, mis toetavad turvalist käitumist, tervist ning säästvat ja loodust hoidvat eluviisi (väärtuskasvatus).
- 3.2. Julge ja uudishimulik laps katsetab ja uurib, oskab tegutseda rühmatöös, kasutab haridusroboteid ning projekt tegevuste kogemused arendavad tema maailmapilti (keskkonnaharidus ja digiõpe).
- 3.3. Laps suhtleb aktiivselt kakskeelses keskkonnas ja suhtub lugupidavalt eesti rahvuskultuuri ning traditsioonidesse (keelekümblus).

#### 4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- 4.1. Lasteaias on loodud turvaline ja mitmekeelsust toetav soodne kasvu- ja õpikeskkond.
- 4.2. Laste loovuse arendamiseks pakuvad huvitavaid võimalusi kaasaegse tehnoloogia vahendid.
- 4.3. Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise ja keskkonnahoidmise põhimõtted

#### 5. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- 5.1. Lasteaia kogu pere on jätnud oma positiivse jälje keskkonnateadliku algatusega ja panustanud keskkonnasõbraliku haridustegevuse edendamisse.

#### Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise põhimõtted

- 1) Lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
- 2) Lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
- 3) Lapse loovuse toetamine
- 4) Mängu kaudu õppimine
- 5) Humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine:
- 6) Lapse arengut ja sotsialiseerimist soodustava keskkonna loomine
- 7) Lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine
- 8) Üldõpetusliku tööviisi rakendamine
- 9) Kodu ja lasteasutuse koostöö
- 10) Oma rahvuskultuuri traditsioonide põhjal eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine

# Приоритеты деятельности в 2019-2020 учебном году

Тема 2019-2020 учебного года: ХОЧУ, УМЕЮ, ПРОБУЮ!

**Наша миссия:** Персонал детского сада Tallinna Suur-Pae Lasteaed, думая о ребёнке, поддерживает семью в вопросах воспитания, обеспечивая всестороннее развитие будущего гражданина Эстонии на основе его родной культуры.

**Наши ценности:**

**ЗДОРОВЬЕ** – психическое и физическое здоровье детей, их родителей и персонала.

**ЗАБОТА** – ценим каждого человека, проявляем толерантность по отношению друг к другу.

**ОТКРЫТОСТЬ** – поддерживаем возникновение новых идей, активно участвуем в диалоге

**СОТРУДНИЧЕСТВО** – с уважением относимся к детям, родителям, коллегам и партнёрам, строим партнёрские отношения на основе доверия.

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ** – ценим деловой и творческий подход, приобретение и внедрение новых знаний и умений.

**Цели 2019-2020 учебного года**

- 1. Стратегическое развитие:** внутреннее оценивание на основе ценностей коллектива поддерживает системное развитие экологической культуры организации и позитивные изменения в обновленном учебном процессе (разработаны критерии результативности).
- 2. Развитие персонала:** профессиональный коллектив поддерживает творческое развитие ребёнка в многоязычной среде, формирует основы экологической культуры, используя методы активного обучения и современные инфотехнологии. Система оценивания направляет профессиональное развитие персонала.
- 3. Цели учебно-воспитательной деятельности 2019/2020 учебного года:**
  - 3.1. Ребёнок выполняет основные правила сохранения здорового образа жизни и бережного отношения к окружающему миру.
  - 3.2. Любознательный и смелый ребёнок творит и исследует, умеет работать в команде, активно используя обучающие роботы и активную коммуникацию в многоязычной среде.
  - 3.3. Ребёнок с уважением относится к традициям и культуре эстонского народа, мотивирован на активное общение на эстонском языке через участие в проектной деятельности.
- 4. Открытость и партнерство:** активное участие родителей и партнеров в учебно-воспитательном процессе направлено на поддержку здоровья ребёнка, создание творческой развивающей среды и заботу об окружающей природе.
- 5. Развитие учебной среды, инфотехнологий, экономное хозяйствование и охрана окружающей среды:** благодаря экономному и рациональному хозяйствованию развивающая среда детского сада эстетична, безопасна, оснащена методическими и дидактическими материалами на эстонском языке, дигитальными игровыми пособиями и обучающими роботами.

**Принципы учебно-воспитательной деятельности:**

1. Учитываем индивидуальность ребёнка и потенциал его развития
2. Заботимся о здоровье ребёнка и обеспечиваем его потребность в активном движении
3. Развиваем творчество ребёнка
4. Обучаем только через игру
5. Ценим общечеловеческие и демократические ценности
6. Создаём развивающую игровую среду для ребёнка
7. Обеспечиваем безопасность ребёнка
8. Внедряем общеразвивающие принципы обучения (от простого к сложному, опираясь на личный опыт и зону ближайшего развития ребёнка, системно)
9. Развиваем сотрудничество между семьёй и д/садом
10. На основе родной культуры воспитываем уважение к культуре эстонского народа и другим культурам

### III 2019-2020 Tegevuskava

#### 1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- 1.1. Sisehindamise tulemuslikkuse kriteeriumid toetavad keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arengut ja muutuva õpikäsitluse nagu asutuse kultuuri osa ellu rakendamist (muutusi õppesisus (õppekavas), õppimise ja õpetamise viisides (päeva disain) ning õppimises osalejate suhetes (laps-õpetaja)).

Tulemuslikkuse kriteeriumid:

- 100% pedagooge ja hoolekogu liiget on kaasatud organisatsiooni keskkonnaharidust toetava arendustegevusse (lasteaia töö planeerimisse, tegevustesse, analüüsi- ja parendusprotsessidesse) - positiivne trend;
- on rakendatud õppeprotsessi positiivsed muutused (õppekava ja laste päeva disain on uuendatud, programmi Roheline kool keskkonnaülevaade 2019 jne);

| Teostamise aeg          | Tegevused   | Vastutav isik               | Partnerid | Monitooring  |
|-------------------------|---|-----------------------------|-----------|--|
| September<br>05.09.2019 | <b>Pedagoogiline nõukogu nr 1</b><br>1. Tegevuskava 2019-2020 kooskõlastamine.<br>2. MÕK rakendamine: õppekava 2019-2020 kooskõlastamine (muutusi õppesisus (õppekavas), õppimise ja õpetamise viisides ning õppimises osalejate suhetes.<br>3. HTM projekt „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“<br>4. Programmi Roheline kooli 2019/2020 õa teemad<br>5. Töörühmade koosseisude valimine.<br>6. Lapsest lähtuv töökorraldus.  | Õppealajuhataja<br>Direktor | Õpetajad  | 05.09.2019<br>Põhiväärtused on rakendunud igapäevategevustes, arusaadavad kõikidele huvigruppidele ja toetavad organisatsiooni positiivseid muutusi ja töötajate ning laste saavutusi. Osalusjuhtimine toetab kõikide valdkondade arengut. |
| November<br>20.11.2019  | <b>Pedagoogiline nõukogu nr 2</b><br>1. Arenguestlused lastevanematega 2019. Õppealajuhataja M.Lokk aruanne.<br>2. Erivajadustega laste toetamine. O.Tarlõkova<br>3. Keskkonnaülevaate kokkuvõte (M.Viks), rahvusvaheline projekt “Say hello to the world (V.Mozžuhhina ja O.Meel), seikluskasvatus (O.Boris) ja projektõppe sissejuhatus (M.Lokk).<br>4. Aktiivõppe võtted ja meetodid eesti keele õpetamiseks lasteaias (projektõppe ja KK õpetajate kogemuste vahetus). Eesti keele õpetajad (max 5 min)<br>5. Sisehindamise aruanne: õpetajate tunnustamine (statuutide väljakuulamine). T.Požogina<br>6. Lapse liikumisvajadus ja töökorraldus.<br>7. Muud jooksvad küsimused. | Õppealajuhataja             | Hoolekogu | 100% pedagooge on kaasatud organisatsiooni arendustegevusse, sh otsustusprotsessidesse, planeerimisse  |

|                        |  |  |                   |   |
|------------------------|--|--|-------------------|---|
| Veebruar<br>20.02.2020 | <b>Pedagoogiline nõukogu nr 3</b><br>1. Avastusõpe ja aktiivõpe meetodite rakendamine lasteaia.<br>2. Lasteaia õppekava täiendamine eesti keel kui teine keel valdkonnas (teema omandamise kaart)<br>3. Laste rahuloluküsitluse aruanne.<br>4. "Kiusamisest vaba lasteaed" projekti rakendamine. E.Gavriltšenko, A.Homina, T.Pronina   | Õppealajuhataja<br>Õpetajad<br>E.Gavriltšenko,<br>A.Homina,<br>T.Pronina | Hoolekogu         | 100% pedagooge on kaasatud organisatsiooni arendustegevusse, sh otsustusprotsessidesse, planeerimisse |
| Mai<br>27.05.2020      | <b>Pedagoogiline nõukogu nr 4</b><br>1. Laste arengu analüüsimine ja hindamine 2019/20 õa.<br>2. Metoodikakeskuse tegevuskava rakendamine 2020. O.Boris  | Õppealajuhataja<br>MK koordinaator                                       | Hoolekogu         | 100% pedagooge on kaasatud organisatsiooni arendustegevusse, sh otsustusprotsessidesse, planeerimisse |
| 26.08.2020             | <b>Pedagoogiline nõukogu nr 5</b><br>1. 2019-2020 õppeaasta aruanne kooskõlastamine.<br>2. 2020/2021 õa tegevuskava ettepanekute tegemine ja kooskõlastamine.  | Õppealajuhataja<br>Arendusrühm   | Hoolekogu         | 31.08.2017  |
| 09.09.2019             | <b>Hoolekogu nr 1-4/04/2019</b><br>1. Kohatasu vabastuse saajate nimekirja kooskõlastamine ajavahemikul alates 01.09.2019 kuni 31.08.2020.<br>2. 2019/2020 õppekava (täiendatud keelekümbulsi-programmi ja haridustehnoloogia valdkondades). Pilooprojekti „Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeelega asutuses“ laiendamine.<br>3. Lasteaia koosseisunimestiku ja töötasujuhendi kooskõlastamine<br>4. Sisehindamise aruanne 2017-2019.<br>5. Tegevuskava 2019-2022 õppeaastaks kooskõlastamine. Tallinna Haridusstrateegia 2020-2030. 2019-2022 arengusuunad ja tegevuskava kolmeks aastaks - lastevanemate ettepanekud.<br>6. Tegevuskava 2019-2020 õppeaastaks kooskõlastamine. | Direktor<br>Hoolekogu esimees  | Hoolekogu liikmed | Hoolekogu on kaasatud lasteaia töö planeerimisse, tegevustesse, analüüsi- ja arendusprotsessidesse    |
| 09.10.2019             | <b>Hoolekogu nr 1-4/05/2019</b><br>1. Lasteaia hoolekogu tegutsemise kord, hoolekogu liikmete õigused ja kohustused. Lapsevanemate ettepanekud hoolekogu esimehe valimiseks.<br>2. „Märka ja aita“ projektis osalemine. Sügislaada tulemused.<br>3. Lapse arengu jälgimine ELIIS keskkonnas ja arenguestlused.<br>4. Programmi Roheline Kool keskkonnaülevaatus läbiviimine ja Rohelise kooli tegevuskava 2019/2020 kooskõlastamine (keskkonnahoiu tegevused koos lastevanematega).<br>5. Muusikategevused ja perepäevad koos lastevanematega 2019-2020.   | Direktor<br>Hoolekogu esimees  | Hoolekogu liikmed |   |

|               |   |                               |  |  |
|---------------|---|-------------------------------|--|--|
| 13.11.2019    | <b>Hoolekogu nr 1-4/06/2019</b><br>1. Kohatasu vabastuse saajate nimekirja kooskõlastamine ajavahemikul alates 01.09.2019 kuni 31.08.2020.<br>2. Projekti „Märka ja aita“ Kinopäeva ja Perepäeva arutlemine.<br>3. Roheline Kool keskkonnaülevaatus tulemused. Tulpide istutamine ja puude lõikamine.<br>4. Projekt „Город мастеров» (Kidzania) - детская страна, в которой ребенок может освоить множество профессий, развить свои таланты, получить практические навыки и знания об окружающем мире. Дети могут попробовать несколько увлекательных профессий. Дети сами управляют самолетом, создают телевизионные шоу, тушат пожары, проводят исследования в лаборатории, выполняют секретные миссии и выступают на сцене театра.<br>5. Etlemis- ja laulukonkurss „Luulelaps ja laululind“ 21.01.2020.<br>6. Küttesüsteemi ja soojussõlme väljavahetus. | Direktor<br>Hoolekogu esimees | Hoolekogu liikmed  |  |
| 22.01.2020    | <b>Hoolekogu nr 1-4/01/2020</b><br>Kaasaegsed meetodid eesti keele õpetamiseks lasteaias  | Direktor<br>Hoolekogu esimees | Hoolekogu liikmed<br>Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja |  |
| 08.04.2020    | <b>Hoolekogu nr 1-4/02/2020</b>   | Hoolekogu esimees             | Direktor<br>Majandusjuhataja                             |  |
| 18.06.2020    | <b>Hoolekogu nr 1-4/03/2020</b>   | Hoolekogu esimees             | Direktor<br>Õppealajuhataja                              |  |
| 23.09.2020    | <b>Hoolekogu nr 1-4/04/2020</b>   | Hoolekogu esimees             | Direktor<br>Õppealajuhataja                              |  |
| 04.11.2020    | <b>Hoolekogu nr 1-4/05/2020</b>   | Hoolekogu esimees             | Direktor<br>Õppealajuhataja                              |  |
| 15.10.2019    | <b>Personali üldkoosolek nr 1-7/01/2019</b><br>1. Tallinna Suur-Pae Lasteaia töökorralduse reeglid uues redaktsioonis.<br>2. Programmi Roheline kool keskkonnaülevaatus ja 2019/2020 õa teemad (Globaalne kodakondsus, Elurikkus ja loodus, Tervis ja heaolu).<br>3. Keskkonna riskianalüüsi tulemused seisuga 3.09.2019 ja Tallinna Suur-Pae Lasteaia turvalisusekava aastateks 2019-2022.<br>4. Tervise edenduse kava 2019/2020 kooskõlastamine.  | Direktor                      | Töötajad   |  |
| 11.11.2019    | <b>Personali üldkoosolek nr 1-7/02/2019</b><br>1. Tallinna Suur-Pae Lasteaia tuleohutusõppuse tuleohutuse reeglid.<br>2. Tallinna Suur-Pae Lasteaia andmekaitsetingimused ja töötaja nõusolek isikuandmete töötlemiseks.<br>3. Vähekindlustatud perede lastele perepäeva korraldamine jõuluajal („Märka ja aita“), kingituste korjamine.  | Direktor                      | Kõik töötajad  |  |
| Jaanuar 2020  | <b>Personali üldkoosolek nr 1-7/01/2020</b><br>1. Personali enesehindamine 2020   | Direktor                      | Kõik töötajad  |  |
| Aprill 2020   | <b>Personali üldkoosolek nr 1-7/02/2020</b>   | Direktor                      | Kõik töötajad  |  |
| Juuni 2020    | <b>Personali üldkoosolek nr 1-7/03/2020</b>   | Direktor                      | Kõik töötajad  |  |
| August 2020   | <b>Personali üldkoosolek nr 1-7/04/2020</b>   |                               |  |  |
| 1.-30.04.2020 | <b>Sisehindamine: Arenguvestlused</b>   |                               |  | Personali enesehindamine on viidud vastavusse sisehindami- |

|                 |   |   |                           |   |
|-----------------|---|---|---------------------------|---|
|                 | <b>personaliga 2020</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- õpetajatega</li> <li>- õpetaja abidega</li> <li>- juhtkonnaga</li> </ul> | Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja<br>Direktor | Kõik töötajad             | se kriteeriumitega ja toetab organisatsiooni põhiväärtusi. Sisehindamise tulemuslikkuse kriteeriumid toetavad keskkonnaharidust toetava organisatsioonikultuuri arengut ja muutuva õpikäsitluse nagu asutuse kultuuri osa ellurakendamist (muutusi õppesisus (õppekavas), õppimise ja õpetamise viisides (päeva disain) ning õppimises osalejate suhetes (laps-õpetaja)). |
| 2020 veebruar   | <b>Infopäev huvigruppidele sisehindamise teemal</b>   | Direktor  | Õppealajuhataja           | Imago kasvav trend  |
| 1.-30.01.2020   | <b>Sisehindamine:</b> Laste rahuloluküsitlus 2020   | Õppealajuhataja<br>Arendusrühm                  | 5-7 a lapsed              | Rahuloluküsitlus on läbiviidud.   |
| 2020 märts      | <b>Sisehindamine:</b> Personali rahuloluküsitlus 2020   | Direktor<br>Arendusrühm                         | Töötajad                  |   |
| 2020 aprill-mai | <b>Sisehindamine:</b> Lastevanemate rahuloluküsitlus 2020   | Direktor<br>Arendusrühm                         | Lapsevanemad<br>Hoolekogu |   |
| 23.08.2020      | 2019-2020 õa tegevuskava täitmise monitooring, täiendamine  | Õppealajuhataja                                 | Kõik töötajad             | Monitooring on läbiviidud, on tehtud parendusettepanekud  |



## 2. Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- 2.1. Laste arengut toetab tulemustele orienteeritud, kutsealaselts pädev, loominguline ja ühtse meeskonnana töötav kaasaegsete digioskustega personal.
- 2.2. Personali tööalase pädevuse hindamismudel on eneseanalüüsi vahendiks, professionaalse arengu toetamiseks ning hindamiseks.

| 2019/20 TÖÖRÜHMADE PLAAN |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Teostamise aeg           | Tegevused  | Vastutav isik                          | Koostöö/partnerid   | Monitooring (märkused)   |
| 1 kord kuus              | Programmi Roheline kool koosolekud   | Õppealajuhataja                        | Lapsed<br>Lapsevanemad<br>Kogukond                          |  |
| September 2019           | Ümarlaud lõimumisprojekti koostööpartneritega „2019/2020 tegevuskava“ kooskõlastamine  | Õppealajuhataja                        | Tallinna<br>Paekaare<br>lasteaiad<br>Lasnamäe<br>Gümnaasium | On koostatud ühine koostöö tegevuskava 2019-2020 õppeaastaks   |
| September 2019           | <b>Tervisemeeskonna koosolek nr 1</b><br>1. Kohustuste jagamine 2019/2020 õa tervisetgevuskava koostamine<br>2. Laste turvalisusega seotud riskid õppe- ja kasvatustegevuses ning riskide vältimiseks meetmete kavandamine. Lasteaia turvalisuse kava uuendamine ja kooskõlastamine<br>3. Tervisedendamise tegevuskava 2019-2020 | Direktor<br>Tervisemeeskond<br>Töörühm | Lapsed<br>Lapsevanemad<br>Kogukond                          | 2019-2020 tervisetgevuskava on koostatud   |
| Aprill 2020              | <b>Tervisemeeskonna koosolek nr 2:</b><br>2017/18 õa tervisetgevuskava rakendamise analüüs   | Direktor<br>Tervisemeeskond<br>Töörühm | Hoolekogu<br>Lapsed<br>Lapsevanemad<br>Kogukond             |  |
| September 2019           | <b>Arendusrühma koosolek nr 1:</b><br>1. Sisehindamisaruanne 2017-2019<br>2. Tegevuskava 2020-2022 arutlemine, kooskõlastamine ja kinnitamine  | Direktor<br>Töörühm                    | Hoolekogu<br>Pedagoogiline nõukogu                          | On tehtud võrdlev analüüs kolme viimase aasta eest   |
| November 2020            | <b>Arendusrühma koosolek nr 2</b><br>1. Sisehindamise korra analüüs ja ülevaade<br>2. Tunnistussüsteemi analüüs<br>3. Statuutide üleandmine töötajatele ja meeskondadele   | Direktor<br>Töörühm                    | Hoolekogu   | Meeskonnatööna täiustatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteem toetab töötajate ja laste digipädevuse arengut ja keskkonnateadlikkust asutuse põhiväärtuste alusel |
| Veebruar 2020            | <b>Arendusrühma koosolek nr 3</b><br>Sisehindamine 2020:<br>Laste rahuloluküsitluse analüüs  | Õppealajuhataja<br>Arendusrühm         | 5-7.a lapsed<br>Pedagoogiline nõukogu                       | On tehtud laste rahuloluküsitluse analüüs  |
| Aprill 2020              | <b>Arendusrühma koosolek nr 4</b><br>Sisehindamine 2020:<br>1. Personali rahulolu küsimustiku analüüs<br>2. Personali koolituste analüüs   | Direktor<br>Arendusrühm                | Hoolekogu<br>Personal<br>Pedagoogiline nõukogu              | Personali rahuloluküsitlus on analüüsitud  |
| Mai 2020                 | <b>Arendusrühma koosolek nr 5</b><br>Sisehindamine 2020:<br>Lastevanemate rahuloluküsitluse analüüs  | Direktor<br>Arendusrühm                | Hoolekogu<br>Lapsevanemad<br>Ped. nõukogu                   | Lastevanemate rahuloluküsitlus on analüüsitud  |
| August 2020              | <b>Arendusrühma koosolek nr 6</b><br>2019-2020 sisehindamise aruanne   | Direktor<br>Arendusrühm                | Hoolekogu<br>Personal                                       |  |

| <b>2019/2020 SISEKOOLITUSE PLAAN</b><br>(töölased täiendkoolitused tulenevalt arengukava eesmärkidest, sisehindamisest ja õpetajate arenguveestlustest) |  |                                     |                          |   |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
| <b>Teostamise aeg</b>   | <b>Tegevused</b>   | <b>Vastutav isik</b>                | <b>Koostöö/partnerid</b> | <b>Monitooring (märkused)</b>   |
| 2019 september  | Tuleohutusosalane koolitus ja evakuitsiooniõppuse läbiviimine  | Majandusjuhataja                    | Õpetajad, personal       | Personal on teadlik tuleohutus reeglitest ning oskab tegutseda hädaolukorras  |
| 1 kord kvartalis  | Lapse ohutuse tagamine ja vigastuse ennetamine   | Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja | Õpetajad, personal       | Personal on teadlik ning oskab tegutseda hädaolukorras  |
| 2.10.2019   | Sisekoolitus õpetaja abidele teemal „Õpetaja abi roll õppe- ja kasvatustöös“   | Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja | Õpetaja abid             |   |
| <b>Keelekümblus ja mitmekultuuriline keskkond</b>   |  |                                     |                          |   |
| September   | SA Innove koolitus „Keelekümbuse ABC koolitus lasteaiasõpetajatele“ (52 t)   | Direktor                            | 2 õpetajat               | N.Kütt<br>S.Bahtinova   |
| 2019 september  | <b>MK ümarlaud „Eesti keele kui teise keele omandamist toetavad meetodid ja võtted: teretamislaul, rääkivad seinad“</b> (õpetajalt õpetajale kogemuse jagamine)                                | Õppealajuhataja                     | 10 eesti keele õpetajat  | 18.09.2019<br>O.Meel, H.Imme, T.Kannike, O.Boris, O.Nedobežkina, V.Radionova, V.Shevina, A.Järv, R.Kase, O.Kolessova  |
| 2019 november   | Personali koolitus: „ <b>Kaasaegsed meetodid eesti keele õpetamiseks lasteaias</b> “ (3 ak t)<br><br>Eesmärk: Õpetaja digipädevus, infokommunikatsiooni tehnoloogia ja robotika õppeprotsessis | Õppealajuhataja                     | Õpetajad                 | <b>38 õpetajat (100%)</b> Õpetaja: On tutvunud uute digivahenditega ja interaktiivsete keskkondadega<br>•Mõistab rühmaõpetaja rolli eesti keele õpetamisel lasteaias<br>•Osab kohandada vajalikke meetodeid<br>•Kasutab oma töös igapäevaseid väljendeid ning lühikesi salme eesti keeles<br>•Kasutab eesti keelt lõimitud tegevustes<br>•Eelistab mängulisi meetodeid ja tunneb rõõmu nende kasutamisest |
| 25.-26.09.2019  | TLÜ pilootprojekti varase keeleõppe baaskoolitus „Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas I“ (110 t)   | Õppealajuhataja                     | 10 õpetajat              | <b>Helle Imme</b><br><b>Olga Boris</b><br><b>Tiina Kannike</b><br><b>Olga Nedobežkina</b><br><b>Oona Meel</b><br><b>Irina Jeršova</b><br>Valentina Mozzuhhina<br>Elena Pashchenko<br>Natalja Bulskaja<br>Marina Loka  |
|   | TLÜ pilootprojekti varase keeleõppe järel koolitus „Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas II“ (64 t)   | Direktor                            | 4 õpetajat               | Riina Kase<br>Aljona Järv<br>Olga Kolessova<br>Evelina Semenets   |
| 05.11.2019  | Tallinna Ülikooli poolt korraldatud koolitus „Padi palub tantsule - eelkooliealiste laste ja algklasside õpilaste liikumistunni mänguline harjutusvara“  | Õppealajuhataja                     | 2 õpetajat               | Riina Kase<br>Olga Nedobežkina  |

| <b>Huvigruppide kaasamine otsustusprotsessi</b>   |   |   |                                    |  |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| November 2019   | Tallinna Õpetajate Maja koolitus „Koostööpõhimõttel toimiv kool ja lasteaed I-II“   | Õppealajuhataja                         |                                    | Marina Lokk, Partnerluse edasiarendamine   |
| 6.11.2019   | Õpetajate konverents „Õpetaja juhtimise tarkus“, juhtimiskonverents „Salajane eesmärk“  | Direktor                                |                                    | Personali kaasamine otsustusprotsessi  |
| <b>Keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamine läbi mängulise ja uurimusliku tegevuse, seikluskasvatuse ning õuesõppimise.</b> |   |   |                                    |  |
| <b>Tervist väärtustava mõtteviisi kujundamine läbi mängulise ja uurimusliku tegevuse ning õuesõppimise</b>                  |   |   |                                    |  |
| 2020 aprill   | <b>Projektipõhine tööviis lasteaias</b> nüüdisaegse õpikäsituse rakendamisel  | Õppealajuhataja                         | 100% õpetajat                      | Projektipõhine lähenemisviis õppimisele ja õpetamisele toob rühmaruumi mitmeid eeliseid ja esindab nüüdisaegse õpikäsituse parimaid tavasid. See on sobivaks töövahendiks uueneva õppekava rakendamisel. Projektide paindlik raamistik võimaldab õppida igatüüpi sobival viisil, osaleda aktiivselt ning tunda end kõrgelt motiveerituna. Õppimist käsitletakse siin interaktiivsete protsessidena, kus iga osaleja panus on ühises uurimises kõrgelt hinnatud – kuuldavaks ja nähtavaks saavad iga lapse hääl, kogemused ja teooriad. |
| 03.10.2019  | Rohelise Kooli programmi 2.seminar „ <b>Elurikkus</b> , täpsemalt linnurikkus kooli- ja lasteaiahoovis“   | Õppealajuhataja                         | RK 2 õpetajat                      |  |
| 16.10.2019  | Rohelise Kooli programmi 2.seminar „Programmi tutvustus, keskkonnaülevaatus, lindude elurikkus“   | Õppealajuhataja                         | RK tööruhma liige                  | M.Lokk, J.Kervališvili   |
| 05.12.2019  | Rohelise Kooli programmi 3.seminar „ <b>Kliimamuutused ning nende käsitlemine koolis ja lasteaias</b> “ (esineb Asta Tuusti või Sander Olo Eesti Loodusmuuseumist). <b>Suure Taimejahi</b> projekti tegevused (tutvustab Sirje Aher või Rohelise Kooli koordinaator). | Õppealajuhataja<br>RK esimees<br>M.Viks | Rohelise Kooli programmis osalejad | 5.12.2019 Tallinna Lasteaia Rabarüülik (Raba 10).  |
| <b>Väärtuskasvatus</b>  |   |   |                                    |  |
| 2019 september<br>20.09.2019  | EV Arengu MTÜ koolitus „ <b>Keel on meie ühine väärtus ja põhiosa Eesti identiteedist</b> “ (6 ak.tundi. Kunstniku Iloni Wiklandi aktiivset tegevust pakkuv ja lastepärane keskus „Iloni Imedemaa“ Haapsalus ja Haapsalu Lasteaed Tarekese)                           | Direktor                                | Õpetajad                           | Kogemuse vahetus õpetajalt õpetajale „Keelekümbeluse rakendamine Haapsalu lasteaedade näitel. Teeme tutvust Ilon Wiklandi põneva elukäigu ja tema loodud illustatsioonidega. Maailmakuulsal illustraatori loomingu tutvumiseks kasutame erilist luubimängu. Programmi sisse kuulub meisterdus ja iseseisev mänguaeg.   |
| 1 kord kvartalis  | Sisekoolitus „ <b>Lapse ohutu ja tervist edendav käitumine õnnetuste vältimiseks</b> “  | Õppealajuhataja                         | Õpetajad                           | 100% õpetajat  |

|                          |  |                                      |                         |   |
|--------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 26.11.2019               | Programmi „ <b>Kiusamisest vabaks</b> “ seminar  | Õppealajuhataja                      | 1 õpetaja               | A.Homina  |
| 18.11.2019 ja 17.02.2020 | TAI koolitus " <b>Koolieelses eas laste seksuaalkasvatus</b> : keha-, tunde- ja turvalisusekasvatus" Tallinnas 18.11.19 ja 17.02.20 Tallinna Õpetajate Maja Saadiku tuba, Vene tn. 5                     | Logopeed                             | 1 õpetaja<br>1 logopeed | O.Tarlõkova<br>Laste eakohane, sobimatu ja lubamatu seksuaalkäitumine – käitumise hindamise põhimõtted ning toetava ja austava reageerimisviisi valimine  |
| 21.10.2019 ja 18.11.2019 | Eesti Haigekassa koolitus „ <b>Suhtlemine laste ja vanematega</b> “ 8 ak t   | Õppealajuhataja                      | Õpetaja                 | A.Frolkova<br>Kuidas <b>aktiivse kuulamisega mures last aidata ja kuidas see mõjutab lapse arengut?</b> Kas aktiivne kuulamine võiks toimida ka lasteaias? Aktiivne kuulamine, kui lapsel on midagi hästi läinud või tal on hea tuju.<br>- <b>Millal ja kuidas kasutada kehtestavaid mina-sõnumeid?</b> Miks mina-sõnumid on tõhusamad, kui sina sõnumid? Mida teha siis, kui kehtestavad mina-sõnumid ei toimi? --<br><b>Tunnustamine ja lapse julgustamine.</b> Kuidas seda tõhusalt teha?<br>- <b>Kuidas lapsevanemaid koostööle saada?</b> Mida teha, kui lasteaed näeb, et laps on hädas ja on probleem, kuid lapsevanem seda ei näe? Mida teha lapsevanemaga, kes süüdistab õpetajat, teisi lapsevanemaid või lapsi?<br>- <b>Karistamise mõjud lapse arengule.</b> Mida näitavad viimastel aastakümnetel tehtud aju-uuringud? Mida teha karistamise asemel? |
| <b>Digiõpe</b>           |  |                                      |                         |   |
| 11.09.2019               | <b>Õpetajate sisekoolitus</b> “Julge ja uudishimulik laps katsetab ja uurib, oskab tegutseda rühmatöös, kasutades haridusroboteid” (iga rühma poolt 2 uut õppemängu koos haridusrobotitega kolleegidele) |                                      |                         |   |
| 25.10.2019               | IduEDU festival  | Digitöörühma esimees<br>E.Pashchenko | Õpetajad                | E.Pashchenko<br>M.Lokk, T.Požogina, O.Boris<br>Lapse loovust, suhtlemist, probleemi lahendamise oskust arendava õpikäsitluse rakendamine kasutades arukalt kaasaegsed aktiivõppe meetodeid ja digivahendeid   |

**2019/2020 õa METOODIKAKESKUSE TEGEVUSKAVA**

| Teostamise aeg  | Tegevused  | Vastutav isik   | Koostöö/partnerid  | Monitooring (märkused)   |
|---|--|-----------------|--|--|
| 2019/2020 õppeaasta jooksul                                 | Koolieelsete lasteasutuste teavitamine nõustamise ja koolituste võimalustest <b>metoodikakeskuse koduleheküljel</b> . Nõustamisvajaduste väljaselgitamine ja nõustamistegevuste korraldamine, toetamaks õpetajate professionaalset arengut.<br>Metoodilise kirjanduse ja õppematerjalide kogumine ning laenutamine.<br>Lahtiolekuaegadel toimuv tegevus: individuaalsed konsultatsioonid, erialase teabekirjanduse laenus. | MK koordinaator |  |  |
| 2019<br>September<br>Keeleõppe ja tõlkijate kuu             | <b>Lauamängude päev lastele</b> metoodikakeskuse mängutoas (lauamäng „Loomad aias“)  | MK koordinaator | Tallinna Paekaare Lasteaia õpetajad ja lapsed                | 16.10.2019<br>4 õpetajat ja 30 last  |
| September 2019<br>Keeleõppe ja tõlkijate kuu                | 26.09.2019<br><b>Rahvusvahelise konverentsi “Challenges and possibilities in multilingual Early Childhood Education” raames Tallinna Suur-Pae lasteaia keelekümbblusrühmade ja metoodikakeskuse külastus.</b>  | Õppealajuhataja |  | Õpetajate hea praktika kogemuse jagamine:<br>Avatud õppetegevus: “Sügis“ (5-6 a. lapsed) – läbiviija eesti keele õpetaja Olga Nedobezkina<br>Avatud õppetegevus: “Lauanõud”(4-5 a. lapsed) - läbiviijaeesti keele õpetaja Riina Kase<br>Avatud õppetegevus: “Ah, kui ilus õunake, ilus maitsev punane” (3-4a. lapsed) – läbiviija eesti keele õpetaja Olga Boris |
| 2019<br>Oktoober<br>Lugemise- ja mängukuu<br><br>22.10.2019 | <b>Teabepäev koos SA Innove keelekümbbluskeskuse peaspetsialistiga: “ Lapse arengu toetamine keeleõppe kaudu ja keelekümbbluse kvaliteet”</b><br>Teabepäeva läbiviija: SA Innove keelekümbbluskeskuse peaspetsialist Karin Piirsalu.<br>Vestlusring: <b>“Parimad praktikad õpetajalt õpetajale – salmid päeva alustamiseks”</b>  | MK koordinaator | SA Innove keelekümbbluskeskuse peaspetsialist Karin Piirsalu | 32 eesti keele ja keelekümbblusrühma õpetajad  |

|                   |  |                 |               |  |
|-------------------|--|-----------------|---------------|--|
| 24.10.2019        | <b>RIKS info- ja kataloogisüsteemi</b> rakendamine: on soetatud <b>raamatukogu programm</b> metoodikakeskuse õppevara kaardistamiseks (OÜ DELTMAR RIKS rendileping, ülevaate lasteaias kasutatavatest õppematerjalidest)   | Direktor        | OÜ DELTMAR    | 5.11.2019<br>Raamatukogude- ja kataloogisüsteemi RIKS rendilepingu OÜga DELTMAR sõlmimine ja vajalikute seadmete soetamine |
| 2019<br>November  | <b>MK õpituba:</b> "Sirje Luke loomingut tutvustav koolitus" (15 eesti keele õpetajat)   | MK koordinaator | Sirje Luke    | 15 eesti keele õpetajat  |
| 2019<br>Detsember | Smart Kids OÜ poolt korraldatud koolitus eesti keele ja keelekümbelrühma õpetajatele " <b>Digi töölehtede ja mängude valmistamine arvuti abil</b> " (3 ak t) Eesmärk: Eesti keele õpetaja digipädevus, infokommunikatsiooni tehnoloogia ja robotika õppeprotsessis   | MK koordinaator | Smart Kids OÜ | 14 õpetajat  |
| 2019<br>Detsember | Plaanipärane töö: <ul style="list-style-type: none"> <li>• raamatukogude- ja kataloogisüsteemi (RIKS) paigaldamine</li> <li>• lahtiolekuaegadel toimuv tegevus: individuaalsed konsultatsioonid, erialase teabekirjanduse laenus.2019 a. aruanne kirjutamine</li> </ul> 2019 sisu- ja kuluaruanded<br>2020 a. tegevuskava koostamine       | MK koordinaator |               |  |
| 2020<br>Jaanuar   | 13-17.01.2020 MK koordinaator osaleb <b>õppereisil Vaasa (Soome)</b> , kus Keelekümbelprogrammi pikaajaline partner Abo Akademi Ülikooli Professor Siv Björklund ja tema kolleegid tutvustavad meile oma tööd keelekümbeluse valdkonnas (sh ka töö HEV lastega), keelekümbelõpetaja koolituses ja võimaldavad meil ka asutuste külastamist | Direktor        | SA INNOVE     | MK koordinaatori lähetus Soome 13-17.01.2020   |
| 2020<br>Jaanuar   | Metoodilise kirjanduse ja õppematerjalide kogumine ning laenutamine.<br><b>RIKS info- ja kataloogisüsteemi rakendamine</b> (Metoodilise kirjanduse ja õppematerjalide ning muu õppevara inventuur)<br><br>Õpituba: „ <b>Muinasjutude kasutamine keeleõppes</b> ”<br>Läbiviija: Lea Maiberg   | MK koordinaator |               | 31.01.2020<br>kell 10.00 -<br>14.00  |

|                   |   |                 |   |                                    |
|-------------------|---|-----------------|---|------------------------------------|
| 2020<br>Veebruar  | <b>Teabepäev: „Lapsevanemate hinnangud oma teadmistele keelekümbelprogrammist, ootused laste keeleõppele ja keelekümbelalasele infomaterjalile”</b><br>Teabepäeva läbiviijad: Kivila LA<br>õpetaja Ave Hermas, Tallinna Liikuri<br>Lasteaia eesti keele õpetaja Ekaterina<br>Pochukaeva | MK koordinaator |   | 27.02.2020<br>kell 12:30-<br>14:30 |
| 2020<br>Märts     | Lahtine õppetegevus Tallinna Raadiku<br>Lasteaias (eesti keel kui teine keel):<br><b>„Lavastusmängud eesti keele tunnis”</b><br>Õppetegevuse läbiviija: Riina Salak   | MK koordinaator | Tallinna Raadiku<br>Lasteaed                    |                                    |
| 2020<br>Aprill    | Hea praktika jagamine kolleegidega<br>LAK ja nutikuu raames: <b>„Keel suhu tänu digivahenditele”</b><br>Läbiviijad: Suur-Pae lasteaia eesti keele<br>õpetajad   | MK koordinaator |   |                                    |
| 2020<br>Mai       | Õpituba: <b>„Padi kutsub tantsule – eelkoolialiste laste liikumistegevuste mänguline harjutusvara”</b><br>Koolitaja: TLÜ Loodus- ja terviseteaduste<br>instituudi täiendusõppe koolitusjuht Katrin<br>Soidra-Zujev  | MK koordinaator | TLÜ Loodes – ja<br>Terviseteaduste<br>Instituut |                                    |
| 2020<br>Juuni     | Õppereis Tartusse<br>Plaanipärane töö:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• õppematerjalide korrastamine</li> <li>• metoodilise kirjanduse ülevaade</li> <li>• õppevara soetamine</li> </ul>   |                 |   |                                    |
| 2020<br>August    | Teabepäev lasteaedade õppealajuhatajatele.<br>Plaanipärane töö:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• õppematerjalide korrastamine</li> <li>• metoodilise kirjanduse ülevaade</li> <li>• õppevara soetamine</li> </ul>  |                 |   | 25.08.2020                         |
| 2020<br>september | Õpituba: <b>„Keeleõppe läbi käeliste tegevuste”</b><br>Koolitaja: Sirje Luke  | MK koordinaator | MTÜ ”Sirje Luke<br>looming”                     |                                    |
| 2020<br>oktoober  | Kahesuunalise keelekümbelkooli<br>küllastamine<br>Lauamängudepäev   | MK koordinaator |   |                                    |
| 2020<br>november  | Õpituba: <b>„Interaktiivse tahvli kasutamine keeleõppes”</b><br>Koolitaja: Maria Kask   | MK koordinaator |   |                                    |
| 2020<br>detsember | Plaanipärane töö:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• õppematerjalide korrastamine</li> <li>• metoodilise kirjanduse ülevaade</li> <li>• õppevara soetamine</li> </ul>  |                 |   |                                    |

## 2019/20 ÜHISÜRITUSED PERSONALILE

| Teostamise aeg | Tegevused   | Vastutav isik                                   | Koostöö/partnerid    | Monitooring (märkused)  |
|----------------|---|---|----------------------|---|
| 2019 Oktoober  | Õpetajate päeva puhul pidulik kollektiivi õnnitus   | Direktor  | Personal             | Laste arengut toetab loominguiline ja ühtse meeskonnana töötav personal |
| 2019 November  | Eesti rahvakultuuriga tutvustamine: Kadripäev ja Mardipäev koos Tallinna Paekaare õpetajatega | Õppealajuhataja                                 | Õpetajad             | T.Kannike<br>M.Lokk<br>O.Boris  |
| 2019 Detsember | Jõulupidu personalile   | Õppealajuhataja                                 | Personal             | Laste arengut toetab loominguiline ja ühtse meeskonnana töötav personal |
| 2020 Jaanuar   | Õpetaja abide koolitus  | Majandusjuhataja                                | Õpetaja abid         |   |
| 2020 Märts     | Personali koosviibimine naistepäeva puhul: <b>meeskonnamängud „Jagame ja õpime“</b>           | Direktor<br>Majandusjuhataja<br>Õppealajuhataja | Personal             | Laste arengut toetab loominguiline ja ühtse meeskonnana töötav personal |
| 2020 Juuni     | Õppeaasta personali lõpupidu  | Töörühm   | Õpetajad<br>Töötajad | Laste arengut toetab loominguiline ja ühtse meeskonnana töötav personal |

## 2019/20 ÕPETAJATE AVATUD TEGEVUSED

(kogemuste jagamine lasteaia- ja linnatasemel)

| Teostamise aeg | Tegevused   | Vastutav isik                    | Koostöö/partnerid                    | Monitooring (märkused)          |
|----------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 26.09.2019     | <b>Rahvusvahelise konverentsi “Challenges and possibilities in multilingual Early Childhood Education”</b> raames lasteaia külastus | Õppealajuhataja                  | TLÜ                                  |                                 |
| 2019 september | Haapsalu Lasteaia Tareke külastamine  | Direktor                         | Õpetajad<br>Haapsalu Lasteaed Tareke |                                 |
| 2019 november  | Personal osaleb „Märka ja aita“ heategevusliku projekti raames Kinopäeval   | Direktor                         | Tallinna Haridusamet                 |                                 |
| Märts 2019     | Avatud tegevused kolleegidele ja lastevanematele teatrinädala raames  | Rühmaõpetajad<br>Õppealajuhataja | Lapsed, lapsevanemad                 | Avatud tegevused on läbiviidud. |



| <b>2019/20 SISEKONTROLLI PLAAN</b>  |  |                      |   |   |
|---|--|----------------------|---|---|
| <b>Teostamise aeg</b>   | <b>Tegevused</b>   | <b>Vastutav isik</b> | <b>Koostöö/partnerid</b>  | <b>Monitooring (märkused)</b>   |
| 2 korda aastas<br>September<br>Märts  | <b>Lapse arengu jälgimine:</b> lapse kaal ja kasv  | Rühmaõpetaja         | Õpetaja abi   | Kontroll on läbiviidud, aruanne esitatud õpetajatele ja vanematele  |
| September-oktoober  | <b>Lapse arengu jälgimine:</b> arenguestlus lastevanematega ja lapse individuaalse plaani koostamine (LIK)   | Rühmaõpetaja         | Lapsevanemad<br>Spetsialistid                                       | Kontroll on läbiviidud, aruanne esitatud  |
| 1 kord kuus   | <b>Laste kohal käimise analüüs</b>   | Majandusjuhataja     | Rühmaõpetajad   | Laste kohal käimise % kasvav trend – eesmärk 80%  |
| 30. november 2019   | <b>Töökeskkonna riskide analüüs</b> (ohutegurite väljaselgitamine, audit, enesekontroll, riskianalüüs ja aruanne)  | Majandusjuhataja     | Direktor<br>Arendusrühm<br>Tervisemeeskond                          |   |
| 2 korda aastas<br>Oktoober<br>August  | <b>Turvalisuse tegevuskava</b> (enesekontroll, riskianalüüs, audit)  | Direktor             | Majandusjuhataja<br>Tervisemeeskond<br>Õppealajuhataja<br>Hoolekogu |   |
|   | <b>LA dokumentide analüüs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arengukava tegevuskava rakendamise analüüs,</li> <li>• Turvalisusekava,</li> <li>• EKIS dokumendiregister,</li> <li>• EHIS register</li> <li>• HA andmekogu</li> <li>• Töötamise register</li> <li>• Õppe- ja kasvatustegevuse päevikud ja nädalaplaanid</li> <li>• Toitlustamise kontroll</li> <li>• Ametijuhendid</li> </ul> | Direktor             |   | Arengu planeerimine on süsteemne, mõistetav ja mõõdetav ning lähtub kõiki valdkondi hõlmavast sisehindamisest kaasates huvigruppe |
| 1 kord nädalas<br>2 korda aastas<br>1 kord aastas<br>1 kord aastas<br>1 kord kuus | <b>Rühma dokumentide analüüs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nädalaplaan,</li> <li>• lapse arengu kaart ja mapp,</li> <li>• rühmategevuskava,</li> <li>• rühma aastaaruanne,</li> <li>• õppe- ja kasvatustegevuse päevik</li> </ul>  | Õppealajuhataja      | Rühmaõpetajad   | Kontroll on läbiviidud, analüüs suunab parendustegevuse   |
| 2 korda aastas  | <b>Õppekava täitmise hindamine</b> (laste tegevuste ja tööde analüüs): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laste arengu toetamine ja laste tunnustamine</li> <li>2. Muukeelse lapse lõimumine eesti ühiskonda</li> <li>3. Lapsest lähtuvate ja avastusõppe meetodite rakendamine</li> </ol>  | Õppealajuhataja      | Rühmaõpetajad   | Kontroll tagab õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet, aruanne esitatud, analüüs suunab parendustegevuse                             |
| 2 korda aastas<br>Veebruar<br>Mai   | <b>Koolivalmiduse hindamine ja analüüs</b> (laste tegevuste ja tööde analüüs, vaatlused)   | Õppealajuhataja      | Rühmaõpetajad   | Laste IAK ja portfoolio on täidetud.  |

| <b>2019/20 SISEHINDAMISE KAVA</b> |   |                             |   |  |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|--|
| <b>Teostamise aeg</b>             | <b>Tegevused</b>  | <b>Vastutav isik</b>        | <b>Koostöö/partnerid</b>                                  | <b>Monitooring (märkused)</b>  |
| Jaanuar                           | <b>Laste rahulolu uuring</b><br>(küsitlus, lapse intervjuu)   | Õppealajuhataja             | Rühmaõpetajad<br>7 ja 11. rühma lapsed                    | 100% lastest on vastanud küsimustele. Rahuloluküsitlus on analüüsitud ja aruanne esitatud.   |
| Märts                             | <b>Personali rahulolu uuring</b><br>(küsitlus)  | Direktor                    | Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja                       |  |
| Aprill                            | <b>Lastevanemate rahulolu uuring</b> (küsitlus)   | Direktor<br>Õppealajuhataja | Rühmaõpetajad   |  |
| 25. mai                           | <b>Rühma aastaaruanne</b><br>(rühmategevuskava täitmise analüüs)  | Rühmaõpetaja                |   | Rühma aastaaruanne on tehtud ja arutatud pedagoogilisel koosolekul   |
| 25. mai                           | <b>Laste arengu ja õppekava täitmise hindamine</b> ja analüüs   | Õppealajuhataja             | Rühmaõpetajad   | Laste arengu ja õppekava täitmise hindamine ja analüüs on tehtud ja arutatud pedagoogilisel koosolekul   |
| August                            | <b>Turvalisuse tegevuskava</b><br>(enese kontroll, riskianalüüs, audit)   | Direktor                    | Majandusjuhataja<br>Õppealajuhataja<br>Hoolekogu          |  |
| August                            | <b>Töötajate koolituse tulemuslikkuse hindamine</b><br>(analüüs ja kokkuvõte)   | Direktor                    | Õppealajuhataja   | Lasteaias on kompetentne ja motiveeritud, põhiväärtustele toetuv personal, et tagada iga lapse areng ja lasteaia missiooni ning eesmärkide elluviimine |
| August                            | <b>Lasteaia õppeaasta aruanne</b>   | Õppealajuhataja             | Majandusjuhataja<br>Rühmaõpetajad<br>Spetsialistid        | Aruanne on esitatud, analüüsitud, määratud parendusettepanekud   |
| September<br>Mai                  | <b>Lasteaia arengukava monitooring</b> ja täiustamine   | Õppealajuhataja<br>Direktor | Majandusjuhataja<br>Töörühmad<br>Hoolekogu<br>Õppenõukogu |  |
| September                         | <b>Lasteasutuse komplekteerimine</b><br>1) Keskmise rühma täituvus<br>2) Laste ja rühmade arv<br>3) lasteasutuse külastatavus | Direktor                    | Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja                       |  |

|               |  |                 |                                     |  |
|---------------|--|-----------------|-------------------------------------|--|
| August        | <b>Personaliga seotud tulemused ja statistika</b> (andmete kogumine ja analüüs): <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Personali planeerimine (vajaduse analüüs, värbamine)</li> <li>2) Komplekteeritus (täidetud ametikohtade osakaal ametikohtade üldarvust)</li> <li>3) Personali voolavus</li> <li>4) Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogilise personali osakaal pedagoogide üldarvust</li> <li>5) Personali tasakaalustatud arendamine (sh personali hindamissüsteemi mõjus)</li> <li>6) Personali tunnustamine ja turvalisus</li> <li>7) Personali saavutused</li> <li>8) Personali täiendkoolituse tulemuslikkus</li> <li>9) Personali rahulolu</li> <li>10) Pedagoogide aktiivsus (projektide algatamine ja teostamine)</li> </ol> | Direktor        | Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja |  |
| Mai           | <b>Lastega seotud tulemused ja statistika:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Laste väärtused ja eetika</li> <li>2) Terviseedendus</li> <li>3) HEV lastega arvestamine</li> <li>4) Huvitegevus</li> <li>5) Laste saavutused</li> <li>6) Laste rahulolu</li> </ol>   | Õppealajuhataja | Rühmaõpetajad                       | Statistilised andmed on analüüsitud ja aruanne on esitatud |
| Mai<br>August | <b>Huvigruppidega seotud tulemused ja statistika:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) hoolekogu aktiivsus ja kaasatus otsustamisse</li> <li>2) pedagoogilise nõukogu aktiivsus</li> <li>3) lastevanemate aktiivsus ja kaasatus otsustamisse</li> <li>4) teiste huvigruppide aktiivsus</li> <li>5) infovahetus ja suhted avalikkusega</li> <li>6) huvigruppidega koostöö hindamine (tagasiside ja rahulolu)</li> <li>7) lasteaija maine kujundamine</li> </ol>  | Direktor        | Õppealajuhataja                     |  |

|                                 |  |                 |   |  |
|---------------------------------|--|-----------------|---|--|
| <p>Jaanuar<br/>August</p>       | <p><b>Majandustegevuse aasta aruanne</b><br/>(õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid):</p> <p>1) Eelarveliste ressursside juhtimine</p> <p>2) Materiaaltehnilise baasi arendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• üldine heakord</li> <li>• turvalisuse tagamine</li> <li>• lapse arengut toetav keskkond (IKT, ruumide sisustus jne)</li> <li>• õppe- ja kasvatustegevuse toetamine mängu- ja õppevahenditega (sh õuevahendid)</li> </ul> <p>3) Inforessursside juhtimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kodulehekülg</li> <li>• meedias kajastus</li> </ul> <p>4) Säästlik majandamine ja keskkonnahoid:</p> <p>5) Õppeasutuse tulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laste ja õpetajate suhtarv</li> <li>• kasvukeskkond</li> <li>• arvutitega varustus</li> <li>• eelarve</li> </ul> | <p>Direktor</p> | <p>Majandusjuhataja</p>   |  |
| <p>September-<br/>Detsember</p> | <p><b>Lasteaia sisehindamise aruanne</b></p>   | <p>Direktor</p> | <p>Õppealajuhataja<br/>Majandusjuhataja<br/>Töörühmad<br/>Hoolekogu<br/>Õppenõukogu</p> |  |

# Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

## 2019/20 õa SÜNDMUSTE KAVA

### SEPTEMBER

#### Ohutu liiklemise ja ümbritseva maailma kuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Lasteaed ja kool. 2. Mina, perekond ja sugulased. 3. Ohuallikad ning ohutu käitumine.

\* **Liikluskasvatus:** Sõidutee ja kõnnitee. Bussist väljumine, valgusfoor, lasteaiatee.

\* **Tähtpäevad, pühad ja kombed:**

Septembri teine pühapäev - vanavanemate päev;

22. september- rahvusvaheline Autovaba päev;

29. september – Mihkclipäev

| Teostamise aeg | Tegevused   | Vastutav isik                 | Koostöö/partnerid                 | Monitooring (märkused)   |
|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| 01.09.2019     | Meelelahutus lastele „Tere, lasteaia sõbrad!“   | Muusikaõpetaja                | 4-12 rühma õpetajad ja lapsed     | Laps saab rõõmuelamused tantsides ja lauldes   |
| 8.09.2019      | Vanavanemate päev   | Rühmaõpetaja                  | Lapsevanemad ja vanavanemad       | Lapsed väärtustavad perekonda, hoolitsevad vanemate inimeste eest  |
| 10.09.2019     | Эстрадное представление "Город, в котором я живу"   | Õppealajuhataja               | 4-12 rühma lapsed                 |  |
| 11.09.2019     | Töötuba "Robotika õppetegevuses" (õpetajalt õpetajale kogemuse jagamine)  | 12.rühma õpetaja E.Pashchenko | 4-12 rühma õpetajad ja lapsed     |  |
| 2019 september | Lastevanemate koosolekud  | Rühmaõpetaja                  | Lapsevanemad                      |  |
| 12.09.2019     | Sportlik ohutusosalane teabepäev „Mina oskan seda“  | Liikumisõpetaja               | Lasnamäe LOV 10.rühma õpetajad    | Laps saab teada liiklusohutusest ja turvalisusest  |
| 16.-20.09.2019 | Liiklustarga liiklusnädal: Maanteeameti aktsioon "Sina oled ettenäitaja, et tema oleks ettevaataja"   | Õppealajuhataja               | Liikumisõpetaja 10.rühma õpetajad |  |
| 18.09.2019     | Eesti keele õpetajate ümarlaud „Eesti keele kui teise keele omandamist toetavad meetodid ja võtted: teretamislaul, rääkivad seinad“ (õpetajalt õpetajale kogemuse jagamine) | Õppealajuhataja               | Eesti keele õpetajad              |  |
| 19.09.2019     | Heategevuslik sügislaul „Kohalik ja maitsev“ - pühendatud vanavanematele  | Õppealajuhataja               | Rühmaõpetajad, lapsevanemad       | Laps tunneb rõõmu koostevuses oma kaaslaste ja vanematega ning õpib hoolitsema abivajavate inimeste eest |
| 23.09.2019     | Sügisnäitus "Loodus kingib lapsele arendavad õppemängud"  | Õppealajuhataja               | Rühmaõpetajad, lapsevanemad       |  |
| 23.09.2019     | Õrpekäik Pae pargis "Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки..."  | 11.rühma õpetajad             | Lapsevanemad Lapsed               |  |
| 24.09.2019     | Vabaõhumuuseumi õrpretund "Ржаной хлебушко – калачу дедушка"  |                               |                                   |  |
| 27.09.2019     | Eesti Olümpiakomitee spordinädala raames lõbus liikumispäev õues „Sõbrad kaasa“   | Õppealajuhataja               | Liikumisõpetaja 9.rühma õpetajad  |  |

|                         |   |                 |                                   |  |
|-------------------------|---|-----------------|-----------------------------------|--|
| 2019 september-oktoober | Rahvusvaheline väärtuskasvatuse projekt „Elutasakaalus“                             | Õppealajuhataja | 8 ja 10. rühma õpetajad ja lapsed |  |
| 2019 september          | 25-26.09.2019 TLÜ koolitus "Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas I" (1.moodul) |                 |                                   |  |
| 18-30.09 2019           | Laste joonistusnäitus fuajees „Värviline karussell“                                 | rühmaõpetajad   | Lastevanemad, lapsed              | Laps näitab üles huvi, osavõtlikkust koostöös lastevanematega. Lapsel areneb loovus. |

## OKTOOBER

### Tervise ja looduse kuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Tervise väärtustamine
2. Tervislik toitumine. Hammaste tervis
3. Muutused looduses (öö ja päev, ilmastik ja aastaajad)

\* Liikluskasvatus: Helkur ja pime aeg

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed:

5. oktoober – õpetajate päev

Leivanädal oktoobri alguses

| Teostamise aeg | Tegevused  | Vastutav isik                                   | Koostöö/partnerid  | Monitooring (märkused)  |
|----------------|--|---|--|---|
| 14.10.2019     | Rahvusvahelise projekti "Say Hello to the World" algatamine (Horvaatia)  | Õppealajuhataja                                 | 10.rühma õpetajad  | RK teema „Gloaalne kodakondsus“   |
| 1.-30.10.2019  | Näitus „Loodus meie ümber“ keskkonnaõpetuse projekti raames  | 10.rühma õpetajad                               | Lastevanemad, lapsed   |   |
| 01-20. 10.2019 | Lasteaia meelelahutused: Sügispidu   | Muusikaõpetaja                                  | Rühmaõpetajad<br>Lapsevanemad  | Laps saab rõõmu elamused tantsides ja lauldes   |
| 7.10.2019      | Päästeameti koolitusprojekt "Tulest targem"  |   |  |   |
| 09.10.2019     | Leivanädal: "Leivakakukese tegemine" Paekaare lasteaias, külla lähevad 10 rühma lapsed ja õpetajad, kes koos kohapeal olevate lastega meisterdavad leivakakukese ja räägivad leivanädalast | Rühmaõpetajad                                   | Lapsevanemad   | Lapsed saavad teada leiva saamise ajalugu, leiva küpsetamisest. RK teema „Tervis ja heaolu“. Lapsed tunnevad huvi eesti keele vastu. Laps tunneb rõõmu koostegvuses oma kaaslaste |
| 15.10.2019     | Miiamilla Lastemuuseumi õppetund "Здоровые зубы — здоровью любви"  | 7.aiarühma õpetaja                              | 7.aiarühma lapsed  | RK teema „Tervis ja heaolu“   |
| 18.10.2019     | Vene Noorsooteateri etendus saalis „Гуси-лебеди“   | Õppealajuhataja                                 | 4-12.rühma lapsed ja õpetajad  | Väärtuskasvatus   |
| oktoober 2019  | Praktiline evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus   | Direktor<br>Õppealajuhataja<br>Majandusjuhataja | tuleohutuse spetsialistid<br>Päästeameti vaatljad<br>Kogu personal ja lapsed | Personal ja lapsed oskavad tegutseda kriisiolukorras  |
| 25.10.2019     | Haridusameti ja HITSA „iduEDU“ festival (haridusastutuste koosõppimise päev)   | Õppealajuhataja                                 | Õpetajad<br>Lapsevanemad<br>Lapsed   | Digioskused   |
| 28.10.2019     | Suukooli esindaja räägib   | 12.rühma õpetajad                               | Suukool  |   |

|                    |  |            |                                  |                                |
|--------------------|--|------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                    | hammaste tervisest ja nende hoidmisest |            | Lapsed                           |                                |
| September-oktoober | Tulpide istutamise ökopäev             | RK esimees | Õpetajad, lapsed<br>Lapsevanemad | RK teema „Loodus ja elurikkus“ |

## NOVEMBER

### Mardi- ja Kadrikuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Ametid, elukutsed, tööd
2. Jäätmed. Inimese mõju loodusele: loodushoid, säästev areng
3. Lapsed mujal maailmas, suhtumine erinevustesse. Teised rahvused Eestis
4. Transpordivahendid

\* Liikluskasvatus: Libedad teed

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed

2. november – Hingedepäev

Novembri teine pühapäev - Isadepäev

10. november – Mardipäev

16. november - rahvusvaheline tolerantsuse päev ehk sallivuse päev

25. november - Kadripäev

Novembri eelviimane nädal on jäätmete vähendamise nädal

| Teostamise aeg | Tegevused  | Vastutav isik                       | Koostöö/<br>partnerid           | Monitooring<br>(märkused) |
|----------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1.11.2019      | <b>MK Õpituba:</b> "Sirje Luke loomingut tutvustav koolitus" - (15 osalejat)   |                                     |                                 |                           |
| 5.11.2019      | Sügisnäitus "Sügise värvid"  | 10.rühma õpetajad                   | Lastevanemad, lapsed            |                           |
| 4-10.11.2019   | Helkurite nädal  | Rühmaõpetajad                       | Lastevanemad                    |                           |
| 6.11.2019      | Konverents õpetaja juhtimisoskuste arendamiseks ja toetamiseks muutuva õpikäsituse kontekstis "Õpetaja juhtimise tarkus" | Õppealajuhataja                     | Õpetajad                        |                           |
| 6.11.2019      | Музейный урок «Наш дом — природа» (Lastemuuseum Miiamilla)   | 10.rühma õpetajad                   | 10.rühma lapsed                 |                           |
| 7.11.2019      | Meelelahutus koos vanematega "Mängime koos"  | 4.rühma õpetajad                    | 4.rühma lapsed ja vanemad       |                           |
| 8.11.2019      | Spordipäev koos isadega „Mängime koos“   | Liikumisõpetaja<br>6.rühma õpetajad | 6.rühma lapsed, lapsevanemad    |                           |
| 11.11.2019     | "Miksteatri" keskkonnateemaline etendus "Kulplased"  | Õppealajuhataja                     | 7. ja 11.rühma 6aastased lapsed |                           |
| 11.11.2019     | 9 rühma "Tähekesed" mardisandid lähevad külla 7 rühma "Jänkukeste" laste juurde  | 9.aiarühma õpetaja                  | 7. ja 9.rühma lapsed            |                           |
| 12.11.2019     | 5 rühma "Mõmmikud" mardisandid lähevad külla 6 rühma "Liblikad" laste juurde   | 5.aiarühma õpetaja                  | 5. ja 6.rühma lapsed            |                           |
| 14.11.2019     | Õppetund politseiosakonnas   | 7.rühma õpetaja                     | 7.rühma lapsed                  |                           |
| 15.11.2019     | Rahvusvaheline tolerantsuse päev ehk sallivuse päev: Karude koosolekud "Kiusamisest vabaks" programmi raames             | 7,9,10,11.rühma õpetaja             | 7,9,10,11.rühma lapsed          |                           |
| 15.11.2019     | Spordipäev koos isadega „Мой папа смелый, умелый, ловкий (игры с роботами Bee-Bot)“                                      | Liikumisõpetaja<br>8.rühma õpetaja  | 8.rühma lapsed ja vanemad       |                           |

|               |   |                              |                                       |   |
|---------------|---|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 16-29.11.2019 | Personali tunnustamine: konkurss „Parim õpetaja 2019“   | Direktor                     | Lapsevanemad<br>Õpetajad              |   |
| 19.11.2019    | Smart Kids OÜ koolitus õpetajatele „Kaasaegsed meetodid eesti keele õpetamiseks lasteaias“  | Õppealajuhataja              | Rühmaõpetajad                         |   |
| 21.11.2017    | Kadripäev Eesti Vabaõhumuuseumis  | 11.rühma eesti keele õpetaja | 11.rühma lapsed                       | Laps õpib Eesti rahva kombed ja traditsioonid |
| 25.11.2019    | Kadripäeva tavad koos Paekaare lasteaiaga   | 10.rühma õpetajad            | 10.rühma lapsed<br>Paekaare LA lapsed | Laps õpib Eesti rahva kombed ja traditsioonid |
| 29.11.2019    | Kammermuusika tund: Kontsert Wolfgang Amadeus Mozarti kuulsast ooperist “Võluflööt”, esitaja Diana Liiv   | Õppealajuhataja              | 4-12.rühma lapsed                     |   |
| 29.11.2019    | TLÜ juhendmaterjali „Lapse arengu toetamine varajases keeleõppes mitmekeelelises rühmas“ (Reili Argus, Kerstin Kööp, Maire Tuul, Tiia Õun). Teemad arutlemiseks: Lapse teise keele omandamine. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine mitmekeelelises rühmaruumis. Ülevaade projekti uuringutest. | Õppealajuhataja              | Eesti keele õpetajad                  |   |

## DETSEMBER

### Hoolivuse kuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Üldinimlikud väärtused ja üldtunnustatud käitumisreeglid.
2. Jõulupeod ja kombed, uusaasta
3. Muinasjutumaailma võlud

\* Liikluskasvatus: Kelgutamise kohad ja ohud

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed: Adventiaeg

| Teostamise aeg        | Tegevused  | Vastutav isik                        | Koostöö/partnerid    | Monitooring (märkused)                                |
|-----------------------|--|--------------------------------------|----------------------|---|
| 1-19.12.2019          | Päkapikku töötoad rühmades „Taaskasutus on moes“ Meisterdamine koos lastevanematega          | Rühmaõpetajad                        | Lapsed, lastevanemad | Laps tunneb rõõmu koostevuses oma vanemaga            |
| 11.12.2019            | Музейный урок «Волшебные слова» Lastemuuseum Miiamilla                                       | 10.rühma õpetajad                    | 10.rühma lapsed      | Väärtuskasvatus, tolerantsus                          |
| 11.12.2019-17.12.2019 | <b>Jõulupidu</b>   | Muusikaõpetaja Rühmaõpetajad         | Lapsed, lastevanemad | Laps õpib vene ja eesti rahva kombed ja traditsioonid |
| 12-16. detsember 2019 | <b>Piparkooginädal</b> – piparkoogi valmistamine ja kaunistamine                             | Rühmaõpetajad                        | Lapsed, lastevanemad | Laps õpib Eesti rahva kombed ja traditsioonid         |
| 18.12.2019            | <b>Päkapikupäev</b> heategevusürituse raames “Märka aja aita”. Eesti keele õpetajate etendus | Õppealajuhataja Eesti keele õpetajad | Lapsed               |   |



## JAANUAR

### Uute teadmiste- ja looduse kuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Talverõõmud (talvised spordialad jne)
2. Loomad
3. Linnud
4. Kodutehnika

\* Liikluskasvatus: Sõidukid, eriotstarbelised sõidukid. Kõrged lumehanged, katuselt lume kukkumine, jääpurikad

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed:

6. jaanuar - kolmekuningapäev

7. jaanuar - õigeusklike jõulud (vene jõululaupäev Koljada)

| Teostamise aeg | Tegevused   | Vastutav isik                     | Koostöö/partnerid                                    | Monitooring (märkused)                              |
|----------------|---|-----------------------------------|--|---|
| 8-9.01.2020    | Kolmekuningapäev:<br>Laste kontsert „Hüvasti, kuusepuu“   | Muusikaõpetaja                    | Lapsed, rühmaõpetajad                                | Laps õpib Vene rahva kombed ja traditsioonid        |
|                | <b>Rahvusvaheline projekt "Say hello to the World":</b>   | Õppealajuhataja                   | 10. aiarühm „Vesikiilid“                             |   |
|                | <b>Programmi Roheline kool ökoprojekt „Suur taimejaht“</b>  | 7. aiarühma õpetajad              | 7. aiarühma lapsed ja Lehola Keskkonnaharidus keskus |   |
| 09.01.2020     | <b>Eesti keele õpetajate õpituba „Lapse Eesti ühiskonda lõimumist toetavad mänguline õppe- ja kasvatusprotsess“</b> (eesti keele õpetajate videote näitamine ja kogemuse vahetus õpetajalt õpetajale) | Õppealajuhataja                   | Eesti keele õpetajad                                 |   |
|                | Taliharjapäev: talvemängud õues   | Liikumisõpetaja Rühmaõpetaja      | 4-7 aastased lapsed                                  | Lapsed tunnevad rõõmu liikumisest ja üldtegevustest |
| 13-14.01.2020  | <b>Vene Jõulu Koljada</b> (meelelahutuslik tegevus saalis)  | 9 ja 10. rühma rühmaõpetajad      | 9 ja 10. rühma lapsed                                | Laps õpib Vene rahva kombed ja traditsioonid        |
|                | <b>TLÜ jätkukoolitus “Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas II”, 3. sessioon</b>  | Eesti keele õpetajad              | TLÜ  |   |
| 17.01.2020     | Спектакль Vene Noorsooteater “БАБА-ЯГА-СНЕЖИНКА” (новогодняя история)   | Õppealajuhataja                   |  |   |
| 20-26.01.2020  | <b>Looduskaitse nädal „Elekter on meie loodusvara“</b>  | Õppealajuhataja                   | Programm „Roheline kool“                             | Lapsed tunnevad huvi looduse vastu.                 |
| 21.01.2020     | <b>Etlemis- ja laulukonkurss „Luulelaps ja laululind“</b>   | Õppealajuhataja                   | Logopeed, kõik aiarühmad                             |   |
| 22.-23.01.2020 | TLÜ jätkukoolitus “Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas II”, 3. sessioon   | HTM projekti eesti keele õpetajad | TLÜ ja HTM   |   |
| 22.01.2020     | Õppekäik: Музейный урок (Miiamilla Lastemuuseum) «В гостях у дома»  | 10. rühma õpetajad                | 10. rühma lapsed                                     |   |
| 29-30.01.2020  | TLÜ koolitus “Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas I” (4. moodul)  | HTM projekti eesti keele õpetajad | TLÜ ja HTM   |   |
| Jaanuar 2020   | <b>Lõimumisprojekti raames viktoriin „Minu Eesti“, kasutades IT vahendeid</b>   | Eesti keele õpetajad              | 11. rühma lapsed, personal, Tallinna Paekaare LA     |   |

## VEEBRUAR

Kodumaa kuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Ehitised ja kodu
2. Sõprus ja abivalmidus
3. Eestimaa on mu kodumaa.

\* Liikluskasvatus: Turvatool ja turvavöö. Bussi varjust tee ületamine. Piiratud vaateväli, tee äärde pargitud autod

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed:

14. veebruar - sõbrapäev
24. veebruar - iseseisvuspäev
- Vastlapäev

| Teostamise aeg | Tegevused  | Vastutav isik                          | Koostöö/partnerid                              | Monitooring (märkused)   |
|----------------|--|--|--|--|
| 1-31.02.2020   | Näitus „Mu kodumaa“ keskkonnaõpetuse „Värvid looduses“ projekti raames   | Eesti keele õpetajad, 8.rühma õpetajad | Rühmaõpetajad, lapsed ja lapsevanemad          |  |
| 10.02.2020     | Foto- ja laste joonistuste näitus „Meie tulevik“ (on aeg pidada plaani tulevikuks, selleks, et meil järgmine sada aastat siin hea elada oleks)   | Rühmaõpetajad                          | Lasteaiapere                                   |  |
| 11.02.2020     | <b>Euroopa päev 112:</b> Häirekeskuse kampaania lasteaedades „Lumest lumele 112“ (meisterdame lumest ja/või lumele numbrit 112. Kui parasjagu lund ei ole, tasub läheneda loominguliselt ja kasutada muid materjale – fantaasiale ei ole seatud piire ning parimaid tunnustatakse) | Rühmaõpetaja                           | Lapsed   | Laps teab sellest, et Euroopas on üks number 112, millele helistades saab vajadusel kutsuda nii kiirabi, päästjaid kui ka politsei.  |
| 13.02.2020     | <b>Sõbrapäev</b> – heade tegude märkamine ja tänamine. Sõbrapäeva puhul kaerahelbeküpsiste küpsetamine koos Paekaare lasteaia lastega vanuses 6-7-a.   | 11.rühma õpetajad                      | 11.rühma lapsed                                | Laps avaldab oma tunded.   |
| 14.02.2020     | Teater Ilmarine "Приключения петуха" (интерактивный кукольный спектакль)   | Õppealajuhataja                        | Lapsed   | В спектакле будет рассказана история о дружбе и о том, как важно помогать друг другу в трудную минуту. Главный герой сказки - наивный и простодушный Петух, попал в лес и встретил лесных обитателей: Зайца и Лису. И пережил невероятные опасные приключения. |
| 17.02.2020     | <b>Iseseisvuspäev: TANTSUPIDU</b>  | Muusikaõpetaja                         | 4,10,12 rühmad                                 |  |
| 19.02.2020     | <b>Iseseisvuspäev</b><br><b>Iseseisvuspäeva puhul laulu- ja tantsupidu</b> muusikasaalis   | Muusikaõpetaja                         | 9:00 – 11, 10, 5 rühm<br>10:00 – 7, 9, 12 rühm |  |
| 20.02.2020     | <b>Iseseisvuspäev: TANTSUPIDU</b>  | Muusikaõpetaja                         | 6,7,8 rühmad                                   |  |
| 21.02.2020     | <b>Eesti 100 raames - Pidulik üritus „Meie tulevik“</b> (saalis)   | Muusikaõpetaja                         | Eesti keele õpetajad                           | Laps tutvub Eesti rahva kultuuriga.  |
| 25.02.2020     | Vastlapäev: <b>Liikumist täis vastlapäev õues</b>  | Liikumisõpetaja                        | 7,11,9,10 rühmad                               | Laps õpib Eesti rahva kombed ja traditsioonid  |
| 26.02.2020     | <b>Eesti rahva traditsioonidega tutvustav sisekoolitus „Tuhkapäev ja Tahmatoomas lasteaias“</b> koos Paekaare LA õpetajatega   | Õppealajuhataja                        | 7.rühma lapsed<br>Paekaare lapsed              | Laps õpib Eesti rahva kombed ja traditsioonid  |

## MÄRTS

### Teatrikuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Eesti keel ja kirjandus
2. Külas muinasjutu juures

\* Liikluskasvatus: Liiklusmärgid. Turvavöö, turvatool/turvapadi. Sõidukid

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed

Vastlapäev

14. märts – Emakeelepäev

8. märts – Naistepäev

22. märts - rahvusvaheline veepäev

Märtsi viimasel laupäeval tähistatakse Maa tundi

| Teostamise aeg | Tegevused   | Vastutav isik                       | Koostöö/partnerid                 | Monitooring (märkused)        |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 04.03.2020     | Programmi „Roheline kool“ raames <b>Looduskonverents „Avastusõpe läbi lasteaia aiandus“</b> (keskkonnaharidust toetavate lasteaedade hea praktika jagamine kolleegidega, muutuste eduloo oma keskkonna tegevuste tutvustamiseks teistele lasteaedadele. Jagavad kogemusi Tallinna ja Harjumaa lasteaiad). | Õppealajuhataja RK töörühma esimees | Lasnamäe ja Mustamäe RK lasteaiad |                               |
| 06.03.2020     | Personali koosviibimine naistepäeva puhul: meeskonnamängud „Jagame ja õpime“  | Õppealajuhataja                     |                                   |                               |
| 13.03.2020     | Vene Noorsooteatri etendus „Маленькие грязнули“   | Õppealajuhataja                     | Lapsed Vene Noorsooteater         |                               |
| 18.03.2020     | Обсуждение выставки творческих проектов и выставки детских работ “Искусство и опыты” (loovprojekti „Laps räägib sajas keeles“ sõpruslasteaedadega jätkamine)  | Õppealajuhataja                     | Õpetajad                          |                               |
| 1-30.03.2020   | Näitus „Lasteaia terviserada“ keskkonnaõpetuse projekti raames  | 7.rühma õpetajad                    | Lapsed ja lapsevanemad            |                               |
| Märts 2020     | Laste hammaste tervis   | Rühmaõpetajad                       | Rühmaõpetajad, lapsevanemad       |                               |
| 29.03.2020     | <b>Munadepüha</b> (rahvakombed, mängud lastega ) rühma tasemel  | Eesti keele õpetajad                | Rühmaõpetajad                     | Laps õpib Eesti rahva kombed. |
| 31.03.2020     | <b>Выставка детских работ “Искусство и опыты”</b> (loovprojekti „Laps räägib sajas keeles“ sõpruslasteaedadega jätkamine)   | Õppealajuhataja                     | Õpetajad Lapsed Lapsevanemad      |                               |

## APRILL

### Digikuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Inimkeha tundmine ja hügieen
2. Meie tunded ja emotsioonid
3. Virtuaalkeskond

\* Liikluskasvatus: Jalgratas ja jalgrattakiiver. Liiklusmärgid.

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed:

Südamenädal

Lihavõtted

22. aprill - Rahvusvaheline Maa päev Õuesõppepäev

| Teostamise aeg         | Tegevused  | Vastutav isik               | Koostöö/partnerid                            | Monitooring (märkused)  |
|------------------------|--|-----------------------------|--|---|
| 1-30.04.2020           | <b>Arenguvestlused õpetajatega 2020</b>  | Õppealajuhataja<br>Direktor | Õpetajad                                     |   |
| 1-30.04.2020           | Näitus „Minu tervise heaks“ keskkonnaõpetuse projekti raames   | 7. ja 5.rühma õpetajad      | Lapsed ja lapsevanemad                       |   |
| 7.04.2020              | Eesti Tervishoiu Muuseum, haridusprogramm „Südamesõbrad  | 11.rühma õpetajad           | 11.rühma lapsed                              |   |
| 13.04.2020             | Спектакль театра "Картонный дом" "Царевна лягушка"   | Õppealajuhataja             |  |   |
| 24.04.2020             | <b>Pedagoogidele sisekoolitus "Projektipõhine tööviis lasteaias nüüdisaegse õpikäsituse rakendamisel" (8 ak t)</b> | Õppealajuhataja             | Õpetajad                                     |   |
| <b>14-24. 04. 2020</b> | <b>AVATUD UUSTE PÄEVAD (Teatrinädal)</b>   | Õppealajuhataja             | Rühmaõpetajad, Lapsed Paekaare LA lapsed     | Koostööpartnerid tutvuvad lasteaias traditsioonidega õppe- ja kasvatus tööga. |
| 15.04.2020             | Miiamilla Lastemuuseumi õpetund «Звездный час земли»   | 10.rühma õpetajad           | 10.rühma lapsed                              |   |
| Aprill 2020            | LAKõpe-kuu raames lahtised tegevused „Eesti keel kui teine keel“   | Õppealajuhataja             | Eesti keele õpetajad                         |   |
| Aprill 2020            | Nutikuu raames orienteerumine IT-vahendite abil koostöös Tallinna Paekaare LA lastega                              | Õppealajuhataja             | Liikumisõpetaja, Tallinna Paekaare LA lapsed |   |
| Aprill 2020            | Lasnamäe LOV lasteaedade teatevõistluste päev.   | Liikumisõpetaja             |  |   |
| 2-6.04.2020            | Mängulised <b>tervise edendavad tegevused</b> lastega ja joonistusnäitus teemal „Minu süda“                        | liikumisõpetaja             | Lapsed, rühmaõpetajad                        | Laps saab algteadmised oma südamest   |
| Aprill 2020            | Etlemissõprus „Eesti keele ilus kõne“ Lindakivi kultuurikeskuses   | Eesti keele õpetaja         | Rühmaõpetaja                                 | Kaks last osalevad konkursil  |
| 2020                   | Tervistedendav üritus koos Pae Gümnaasiumi lastega   | Liikumisõpetaja             | 7. ja 11. rühmaõpetajad ja lapsed            |   |

## MAI

### MÕK kuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Putukad: erinevad elupaigad ja eluviisid, välimus, kasv, areng
2. Taimed: erinevad kasvukohad ja vajadused, välimus, kasv, areng

\* Liikluskasvatus: Jalakäija ja jalgrattur. Rulluisud ja rula

\* Tähtpäevad, pühad ja kombed:

1. mai - Kevadpüha

Mai teine pühapäev – Emadepäev, Talgud

11. mai - rahvusvaheline rändlindude päev

| Teostamise aeg          | Tegevused  | Vastutav isik                     | Koostöö/partnerid             | Monitooring (märkused)                            |
|-------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 1-30.05.2020            | Näitus „Värvid looduses“ keskkonnaõpetuse projekti raames  | 3.rühma õpetajad                  | lapsed ja lapsevanemad        |   |
| Mai 2020                | Fotojaht MÕK-kuu raames Pae pargis                         | Liikumisõpetaja, 6.rühma õpetajad | Tallinna Paekaare LA lapsed   |   |
| 4-8.05.2020             | <b>Liiklumängud õues</b><br>„Valgusvoori nõuanded“         | Rühmaõpetajad                     | Rühmaõpetajad, lapsed         | Laps saab teada liiklusohutusest ja turvalisusest |
| 4, 6, 7, 11,13. 05.2020 | <b>Emadepäev</b> (peod saalis)                             | Muusikaõpetaja                    | Rühmaõpetajad, Lapsed         | Laps tunneb rõõmu lauludes ja tantsides           |
| 8.05.2020               | <b>„Tuuleveski“ etendus</b>                                | Õppealajuhataja                   | Lapsed                        |   |
| 19.05.2020              | <b>Spordipäev koos Tallinna Pae Gümnaasiumi õpilastega</b> | 7.rühma õpetajad                  | 7.rühma lapsed Pae Gümnaasium |   |
| 27, 28. 05.2020         | <b>Lõpupidu</b>  | Muusikaõpetaja                    | 7 ja 11. rühma õpetajad       | Laps tunneb rõõmu lauludes ja tantsides           |

## JUUNI

### Taimede ja putukate kuu

Õppekava soovituslikud nädalateemad:

1. Kodukoha loodus: veekogud, kodupaiga taimed, seemned ja putukad
2. Ohuallikad ning ohutu käitumine
3. Tervise väärtustamine

\*Tähtpäevad, pühad ja kombed:

1. juuni – Lastekaitsepäev

4. juuni - Eesti lipu päev

5. juuni - maailma keskkonna päev

24. juuni - Jaanipäev

| Teostamise aeg | Tegevused  | Vastutav isik                            | Koostöö/partnerid      | Monitooring (märkused)   |
|----------------|--|--|------------------------|--|
| 1.06.2020      | Vabaduse väljakul II Tallinna lasteaedade laulupidu "Meie lapse laulupai"                                  | Eesti keele õpetajad T.Kannike ja H.Imme | Rühmaõpetajad          |  |
| 9.06.2020      | Lastekaitsepäeva raames <b>lustakas perepäev</b> : spordivõistlused õues koos lastevanemate ja kogukonnaga | Õppealajuhataja                          | Rühmaõpetajad          |  |
| 1-30.06.2020   | Näitus „Värvid looduses“ keskkonnaõpetuse projekti raames  | 4.rühma õpetajad                         | lapsed ja lapsevanemad |  |
| 16.06.2020     | <b>Uute lastevanemate koosolek ja sõimerühmade avatud mängu ja liikumistegevused õues</b>                  | Direktor                                 | Lastevanemad           | Koostööpartnerid tutvuvad lasteaia traditsioonidega õppe- ja kasvatus tööga. Laps on |

|                |   |                 |                                    |   |
|----------------|---|-----------------|------------------------------------|---|
|                |   |                 |                                    | kohanenud lasteaiaga.                         |
| 18.06.2020     | <b>Tantsupidu</b> Tallinna Suur-Pae Lasteaia staadionil                   | Muusikaõpetaja  |                                    | Laps tunneb rõõmu lauludes ja tantsides       |
| 22.06.2020     | <b>Jaanipäev - rahvamängud õues</b>                                       | Liikumisõpetaja | Rühmaõpetajad lastevanemad, lapsed | Laps õpib Eesti rahva kombed ja traditsioone. |
| 12.-22.06.2020 | <b>Foto- ja laste joonistuste näitus „Mina teen sporti ja olen terve“</b> | Rühmaõpetajad   | Lasteaiapere                       | Lapsel areneb loovus                          |

### JUULI:

| Teostamise aeg    | Tegevused  | Vastutav isik | Koostöö/partnerid    | Monitooring (märkused)          |
|-------------------|--|---------------|----------------------|---------------------------------|
| 1-10.07.2020      | <b>Liikumismängude nädal</b> õues  | Rühmaõpetajad | Lapsed Lapsevanemad  | Lapsel areneb loovus, osavus    |
| 29.06.-10.07.2020 | Tegevused õues „ <b>Lapsel on 100 keelt, 100 õppeviisi, 100 mõtlemist</b> “<br>Emilia Reggio pedagoogika rakendamine | Rühmaõpetajad | Lapsed Lapsevanemad  | Laps hea meelega käib lasteaias |
| 27.07-31.07.2020  | <b>Karastamise nädal „Päike, õhk ja vesi on meie sõbrad“.</b><br>Mängulised tegevused õues.                          | rühmaõpetaja  | Lapsed, lapsevanemad | Laps õpib karastada ennast      |

### AUGUST:

| Teostamise aeg | Tegevused  | Vastutav isik   | Koostöö/partnerid   | Monitooring (märkused)         |
|----------------|--|-----------------|---------------------|--------------------------------|
| 6-10.08.2020   | „Minu pere lemmik õuemäng“.<br>Kogemuste jagamine laste vahel. | Rühmaõpetajad   | Lapsed Lapsevanemad | Laps õpetab teitele ühe mängu. |
| 19.08.2020     | Lillepidu  |                 |                     |                                |
| 27.08.2020     | Pedagoogiline nõukogu nr 5                                     | Õppealajuhataja | Õpetajad            |                                |

### Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

#### Eesmärgid:

- Lasteaed on tuntud ja tunnustatud oma piirkonna lapsevanemate hulgas
- Lasteaia kogu pere on jätnud oma positiivse jälje keskkonnateadliku algatusega ja panustanud keskkonnasõbraliku haridustegevuse edendamisse.

| Teostamise aeg       | Tegevused  | Vastutav isik   | Koostöö/partnerid                           | Monitooring (märkused)  |
|----------------------|--|-----------------|---|---|
| 2019 September       | <b>Lastevanemate koosolekud nr 1:</b>              | Rühmaõpetajad   | Hoolekogu Lapsevanemad Psühholoog Treenerid | Koostööpartnerid tutvuvad lasteaias traditsioonidega õppe- ja kasvatus tööga  |
| 2019 Oktoober        | <b>Heategevuse Sügislaad</b>                       | Õppealajuhataja | Hoolekogu                                   |   |
| 2020 Märts           | <b>Avatud uste päevad teatri nädala raames</b>     | Õppealajuhataja | Rühmaõpetajad Spetsialistid                 | Koostööpartnerid tutvuvad lasteaias traditsioonidega õppe- ja kasvatus tööga. |
| 2020 Veebruar        | <b>Eesti Vabariigi 100. sünnipäeva tähistamine</b> | Õppealajuhataja | Hoolekogu, LA peronal                       |   |
| 2020 Veebruar-aprill | Beebiklubi „Hellus“                                | Direktor        | Muusikaõpetaja, rühmaõpetajad               |   |
| 2020 Märts-aprill    | <b>Lastevanemate koosolekud nr 2</b>               | Rühma õpetajad  | Hoolekogu Lapsevanemad                      | Koostööpartnerid tutvuvad lasteaias traditsioonidega õppe- ja kasvatus tööga. |

### Suhtlemisel avalikkusega on kasutatud erinevaid infokanaleid

| Teostamise aeg | Tegevused   | Vastutav isik | Koostöö/<br>partnerid           | Monitooring<br>(märkused)  |
|----------------|---|---------------|---------------------------------|--|
| Aasta jooksul  | Infovahetamine lastevanematega e-posti ja rühmablogi kaudu rühmatasemel | Rühmaõpetaja  | Õppealajuhataja<br>Lapsevanemad | Lasteaeda tutvustav info on kättesaadav erineval moel erinevatele huvigruppidele |

### Lapsevanemad on teavitatud ja kaasatud aktiivselt hoolekogu kaudu

| Teostamise aeg | Tegevused  | Vastutav isik | Koostöö/<br>partnerid | Monitooring<br>(märkused)                                    |
|----------------|--|---------------|-----------------------|--|
| Aasta jooksul  | Vanemate informeerimise laiendamine hoolekogu tegevuse kaudu | Direktor      | Hoolekogu             | Hoolekogu otsused edastatakse lastevanematele e-maili kaudu. |

### Partnersuhted lasteaedadega

| Teostamise aeg    | Tegevused  | Vastutav isik   | Koostöö/<br>partnerid                       | Monitooring<br>(märkused)   |
|-------------------|--|-----------------|---|---|
| Kaks korda aastas | Lõimumisprojekt Pirita Lasteaiaga „Õpime keelt mängides“                                   | Õppealajuhataja | 5, 8 ja 12.rühma rühmaõpetaja, lapsevanemad | Lõimumisprojekti raames külastavad lapsed õppivad tundma eesti rahvakultuuri läbi mängu, leidsid uusi sõpru eesti lasteaiast. |
| Neli korda aastas | <b>Keskkonnavalne projekt Paekaare lasteaiaga „Mängi, avasta ja õpi - ole terve laps!“</b> | Õppealajuhataja | 5, 8 ja 12.rühma rühmaõpetaja, lapsevanemad | Lapsed õppivad tundma ümbritsevat keskkonda läbi mängu, leidsid uusi sõpru eesti lasteaiast.                                  |

### Partnersuhted kesk- ja kõrgkoolidega

| Teostamise aeg | Tegevused   | Vastutav isik   | Koostöö/<br>partnerid               | Monitooring<br>(märkused)   |
|----------------|---|-----------------|-------------------------------------|---|
| September 2019 | <b>Ümarlaud Tallinna Pae Gümnaasiumis</b>             | Õppealajuhataja | Rühmaõpetajad, algklasside õpetajad | Õpetajad tutvuvad kooli nõuetega  |
| Märts 2020     | <b>Õppekäik Lasnamäe Vene Gümnaasiumisse</b>          | Õppealajuhataja | 5 ja 12.rühma õpetajad ja lapsed    | Lapsed tutvusid koolieluga, ruumidega. Lapsel on kergem kohaneda kooliga. |
| Aprill 2020    | <b>Õppekäik Tallinna Pae Gümnaasiumisse</b>           | Õppealajuhataja | 5 ja 12.rühma õpetajad ja lapsed    | Laps tunneb rõõmu liikumisest ja mängust                                  |
| Aprill 2020    | <b>Sportipäev Tallinna Pae Gümnaasiumi õpilastega</b> | Õppealajuhataja | 5 ja 12.rühma õpetajad ja lapsed    | Laps tunneb rõõmu liikumisest ja mängust                                  |

**Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurs, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)**

Eesmärgid:

- Lasteaias on loodud turvaline ja mitmekeelsust toetav soodne kasvu- ja õpikeskkond
- Laste loovuse arendamiseks pakuvad huvitavaid võimalusi kaasaegse tehnoloogia vahendid.
- Lasteaias on rakendatud säästliku majandamise ja keskkonnahoidmise põhimõtteid

|   | Tegevus   | Vastutaja   | Ressurs,<br>eurodes | Märkused |
|---|---|---|---------------------|----------|
| <b>Õueala on täendatud vajalike sportlike ja mänguliste atraktsioonidega õuesõppe tundide läbiviimiseks</b> |   |   |                     |          |
| 2019 september  | Lastele kasvuhoone ja katsepeenarde rajamine õuealale (2 tk)  | Õppealajuhataja (Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti keskkonna osakonna spetsialistiga Maria Derlõš koostöös) | 700                 |          |
| 2019 september  | Kastmissüsteemi paigaldamine  | Majandusjuhataja  | 120                 |          |
| 2019 oktoober   | Liivakast kattega lisandunud territooriumile (1 tk)   | Direktor  | 500                 |          |
| 2019 november   | Pingid ja toolid õuesõppe tundide läbiviimiseks (3 tk)  | Majandusjuhataja  | 1 200               |          |
| 2019 detsember  | Ohtlike puude ja okste eemaldamine  | Majandusjuhataja  | 2 000               |          |
| 2019 detsember  | Varjualane puitpõrandaga ja kolme seinaga 3x6 m õuealale laste õues õppetegevuseks lisandunud territooriumil (1 tk)                                       | Direktor  | 6 700               |          |
| 2019 detsember  | Õuesõppeklassi rajamine õuealale (laste piknikulaud õuesõppe tegevuste läbiviimiseks)   | Majandusjuhataja  | 705                 |          |
| 2020 november   | Küttesüsteemi renoveerimise projekti tellimine  | Direktor  | 10 000              |          |
| 2020 juuli  | Uued kiiged (3 tk)  | Direktor  | 6 000               |          |
| 2020 märts  | Miniköögiviljaaias tavalise ja kiirkompostrite paigaldamine laste aiandustööde korraldamiseks   | Õppealajuhataja (Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti projekti „Lasteaia õppeaeg“)                             | 900                 |          |
| 2020  | Prügikastide komplektid jäätmete sorteerimiseks rühmades  | Majandusjuhataja  |                     |          |
| 2020 aprill   | Prügikastide paigaldamine lemmikloomade väljaheidete utiliseerimiseks lasteaia välisterritooriumile   | Direktor<br>Lasnamäe Linnaosa<br>Valitsusega koostöös   |                     |          |
| 2020 juuni  | Liiklusmärkide väljavahetamine ohutuse tagamiseks lasteaia välisterritooriumile   | Direktor<br>Tallinna Kommunaal- ja<br>Transpordiametiga<br>koostöös   |                     |          |
| <b>Laste loovuse arendamiseks pakuvad huvitavaid võimalusi kaasaegse tehnoloogia vahendid</b>               |   |   |                     |          |
| 2021 detsember  | Digi-, mängu ja laste koostööskuste ning loovuse arendamiseks nii rühmaruumis kui ka õues uute digivahendite ja audiovisuaaltehnika ning visualiseerijate |   | 700 x<br>aastas     |          |



|  |  |                  |        |         |
|--|--|------------------|--------|---------|
|  | soetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- maastikurobotid kasutamiseks õues (2tk)</li> <li>- Easi mikroskoop (8 tk)</li> <li>- EasiScope vikerkaaremikroskoop (1 tk)</li> <li>- Easi-View visualiseeriija laste töö jagamiseks ja animeerimiseks (1 tk)</li> <li>- Wi-Fi ühendusega spordikaamera veekindla korpusega piltide tegemiseks õues (1 tk)</li> <li>- Tuff-Cam 2 digikaamera (digivideo ja fotoaparaat ühes) suure ekraani ja käivitusnupuga (1 tk)</li> <li>- heli salvestavad astumisplaadid rääkimiseks ja kuulamiseks õues (2 tk)</li> <li>- pealeastutavad programmeerimisplaadid ja kaardid (2 tk)</li> <li>- Bee-Bot lükkuri komplekt vikerkaarevärvides ja pliatsihodjad, millega saab Bee-Boti ja Blue-Boti kasutamist mitmekesistada (4 tk)</li> </ul> |                  |        |         |
| 2020 november  | IT vahendite hankimine ja arendamine <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktiivne LED-puutetahvel (2 tk)</li> <li>- sülearvuti eesti keele õpetajatele (3 tk)</li> <li>- tahvelarvutid laste arengu hindamiseks (10 tk)</li> </ul>   | Direktor         | 10 000 | Eelarve |
| <b>Lasteaias on loodud kaasaegne kasvu- ja õpikeskkond</b> |  |                  |        |         |
| 2022 detsember   | Projektipõhise õppetegevuse läbiviimiseks ja laste loovuse arendamiseks ning õuekunsti tegevusteks vajalike vahendite soetamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- joonistustahvlid õue,</li> <li>- õuepintslid,</li> <li>- renni- ja kaskaadisüsteem,</li> <li>- õue tegeluskeskused,</li> <li>- helendavad laud ja valguspaneelid,</li> <li>- valguspaneelide tarvikud,</li> <li>- sorteerimisalused ja läbipaistvad tarvikud</li> </ul>  |                  |        |         |
| 2019-2022  | Õppevahendite soetamine lähtuvalt arengukava eesmärkidest (terviseedendus, keelekümblus, keskkonnahoid)  | Õppealajuhataja  | 5 000  |         |
| <b>Lasteaias on loodud turvaline kasvu- ja õpikeskkond</b> |  |                  |        |         |
| 2019 detsember   | Köögi vaheseina remont   | Majandusjuhataja | 2 000  |         |
| 2019 detsember   | Muusikasaali akende välissoojustamine  | Majandusjuhataja | 312    |         |

|                   |  |   |        |         |
|-------------------|--|---|--------|---------|
| 2019<br>detsember | Ruloo muusikasaalis  | Majandusjuhataja  | 800    |         |
| 2020<br>juuli     | 1.sõimerühma magamistoa remont<br>(põrandakatted ja valgustus)   | Direktor  |        |         |
| 2021<br>juuli     | 2.sõimerühma magamistoa remont<br>(põrandakatted ja valgustus)   | Direktor  |        |         |
| 2020<br>juuli     | Peaukse väljavahetamine ja peasissepääsu<br>juurde ohutuse tagamiseks uute<br>libisemisvastaste plaatide paigaldamine  | Majandusjuhataja  | 3 000  |         |
| 2020<br>juuli     | Uute libisemisvastaste plaatide<br>paigaldamine:<br>- 4. rühma sissekäik,<br>- 11. rühma sissekäik,<br>- 12. rühma sissekäik                                 | Majandusjuhataja  | 4500   |         |
| 2020              | Energiasäästlikkuse parandamine<br>küttesüsteemi optimeerimise kaudu:<br>- soojussõlme väljavahetamine<br>- küttesüsteemi väljavahetamine B ja<br>C-korpuses | Direktor<br>Tallinna Haridusameti<br>koostöös (investeeringute<br>olemasolul) |        |         |
| 2020              | B ja C- korpuse koridoride põrandakatete<br>väljavahetamine  | Majandusjuhataja  |        |         |
| 2022              | Välisvalgustus lisandunud territooriumile<br>B-korpuse verandale uus valgustus   | Direktor  |        |         |
| 2021              | Verandade renoveerimine B-korpuses   | Direktor  |        | Eelarve |
| 2020-<br>2022     | Laste spordi – ja mänguväljaku katete<br>osaline välja vahetamine  | Majandusjuhataja  | 15 000 | Eelarve |
| 2022<br>juuli     | Personaliruumi remont ja metallturvaukse<br>paigaldamine   | Direktor  |        | Eelarve |
| 2021<br>juuli     | 2.rühma varuväljapääsu ukse välja<br>vahetamine ja sissepääsu remont   | Direktor  | 2 000  | Eelarve |
|                   | Sõltumatu veesõlme projekteerimine ja<br>paigaldamine  | Tallinna<br>Haridusamet   |        |         |