

KUNSTI PROGRAMM

Lastele vanuses 1-3 a.

Õpetamis-kasvatuslik tegevus seisneb selles, et laps:

1. Arendaks oma mõtlemisviisi, fantaasiat ja kujutlusvõime oskust läbi kunsti-ja käsitöö tegevuse.
2. Kujundaks erinevate materjalide ja vahendite kasutamisoskust.
3. Tunneks rõõmu loomingulisest eneseväljendamisest.
4. Kunstiliselt väljendaks oma nägemust objektide kohta, ümbritseva keskkonna nähtuste nägemust ja oma maailma ettekujutlust.
5. Kasutaks temaga omandatud vahendeid, ka voolimis-, ja joonistamisvõtteid.

| Kunst | Eeldatav lapse arengu tulemus 3. eluaastaks |
|---|--|
| Ettekujutus ja väljendus Joonistamine Kujundamine | <ol style="list-style-type: none">1. Tunneb rõõmu kunstitundides osalemisest2. Leiab oma joonistustes figuure, millele võib nimetusi anda või millest võib midagi jutustada.3. Õpetaja abiga leiab enda ümber erinevaid värve: sinist, kollast, punast, rohelist värvi.4. Tõmbab pintsliga joont erinevates suundades ja katab osaliselt pinda.5. Kaunistab täppidega, joontega ruumilisi asju täiskasvanu abiga. |
| Voolimine Konstrueerimine ja ettekujutus, käsitöö | <ol style="list-style-type: none">1. Püüab tegevusi plastiliiniga kopeerida täiskasvanutel.2. Loob ehitisi kuubikutest, konstruktorist. Niiskest liivast ja kaunistas seda suurte detailidega (näiteks looduslikest materjalidest.)3. Täiskasvanu abiga oskab paberit kortsutama ja rebima paberit tükkideks.4. Täiskasvanu näitel proovib katta alust liimiga, paistetada seda erinevate materjalidega ja kleebib kujundeid/figuure. |

| | |
|---|--|
| <p>Kunstiteoseid vaatlemine ja kunstist rääkimine</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaatleb pilte, näitusetöid, pilte erinevatest raamatutest, lihtsamaid asju. 2. Tunneb oma tööd teiste seas. 3. Hakkab kuulama kunsti kirjeldavaid lühijutustusi. |
| <p>Tehnikad ja töövahendid</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Näite järgi kasutab järgmisi tehnikaid: <ul style="list-style-type: none"> ✓ värvidega joonistamine, sh näpuvärvidega ja pliiatsitega. ✓ Pistmistehnika, nuustikuga joonistamine, vatipulkadega. ✓ Habemeajamisvahuga joonistamine. ✓ Trafaretid, joonistamis- ja voolimistemplete kasutamine ✓ Katab puisteainega/materjaliga alust. 2. Kasutab plastiliini, värve, näpuvärve, pintsli, rasvaseid joonistamiskriite, pliiatseid, viltpliiatseid, liimi, paberit, looduslikke materjale. |

KUNSTI PROGRAMM

Lastele vanuses 4-5

Õpetamis-kasvatuslikud eesmärgid seisnevad selles, et laps:

1. Arendaks oma kunsti ja meisterdamise oskusi ja tunneks rõõmu loomingulisest eneseväljendamisest.
1. Arendaks oma mõtlemisviisi, fantaasiat ja kujutlusvõime läbi käelise tegevuse.
2. Kujundaks erinevate materjalide ja vahendite kasutamise oskust.
3. Kujundaks piltide kirjeldamise oskust ja jutustaks sellest eakaaslastele või täiskasvanule, väljendas oma arvamuse.
4. Kujutaks maailma omamoodi ette, vastavalt oma loomingulistele oskustele ja võimetele.

| Kunst | Eeldatav lapse arengu tulemus 5. eluaastaks |
|--------------------------|--|
| Kujutised ja väljendused | 1. Oskab jäädvustada kujutise loomise protsessis enda muljeid, läbielamusi ja fantaasiat. |
| Joonistamine | 2. Valib oma mõtete täitmiseks neid vahendeid, mida peab kõige sobivateks. 3. Kasutab erinevaid värve, segab värve paletis selleks, et vajaliku värvi saada. |
| Kujundamine | 4. Oskab edastada joonistel sarnasust reaalse objektidega, rikastada kujutist erinevate detailide, värvide ja asukohaga. 5. Värvib pinda, mitte üle joonte värvides |
| Maaling | 6. Oskab pintsliga värvida (väga korralikult teeb pintsli märjaks, võtab värvi, joonistab jooni, värvib kinniseid vorme). 7. On tutvunud ebatraditsiooniliste joonistamistehnikatega. |
| | 8. Koos õpetajaga oskab kujundada õnnitluskaarti mõnda sündmuseks, mis vastab sündmuse meeleolule. |
| | 9. Valib motiivi kujundamiseks ja jälgides juhendit, kannab seda šablooni, trafaretti või templi abil enda valitud kohale asja peal. |
| | 10. Loob individuaalseid ja kollektiivseid joonistusi, dekoratiivseid ja süžeeaga kompositsioone. Avaldab oma huvi loomingulise koostöö vastu koos õpetaja ja teiste lastega, näiteks kompositsioonide loomises. |
| Voolimine | 1. Teab töös plastiliiniga erinevaid võtteid ja reegleid, lahti rullimine, kokku rullimine, välja sirutamine, laiali ajamine, kokku ajamine, peale vajutamine, pinda siledaks silitamine. |

| | |
|---|--|
| Meisterdamine ja kujutlusvõime | <p>2. Oskab voolida lihtsamaid asju, mis koosnevad mitmest osadest.</p> <p>3. Oskab konstrueerida erinevast konstruktorist ehitisi ja lihtsamaid esemeid (majakesi, torne, inimkujakesi) ja kasutab lihtsamaid skeeme.</p> <p>4. Rebib paberist ribasid, lõikab paberit ribadena ja lõikab paberist erinevaid figuure, kleebib neid peale töösisu sõltuvalt.</p> <p>5. Valib meeldivaid materjale, ühendab ja kombineerib neid, loob oma tööd.</p> |
| Teoste vaatlemine, kunstist vestlemine. | <p>1. Omal initsiatiivil vaatleb raamatute illustratsioone ja kunstiteoseid, esitab nendest küsimusi ja väljendab oma arvamuse.</p> <p>2. Emotsionaalselt reageerib ümbritseva maailma ilule, rahvus- ja professionaalkunsti teostele.</p> <p>3. Kuulab kirjeldavaid lühijutustusi kunstist.</p> <p>4. Südamlikult/hea meelega suhtub teiste laste töödessa.</p> |
| Tehnikad ja töövahendid | <p>1. Näite järgi kasutab järgmisi tehnikaid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Värvide, kriitide, pliiatsitega joonistamine. ✓ Nuustiku, vatipulkade, kortsatud paberi, torukestega / kõrrega joonistamine. ✓ Habemeajamisvahuga joonistamine, puistematerjaliga joonistamine (kruubi, liiva, soolaga jt) joonistamine. ✓ Valge vahakriidi-või küünlaga joonistamine. ✓ Trafaretid, joonistamistemplid (lehed, juurviljad jt). <p>2. Töövahendid: paber, kartong, plastiliin, soolataigen, savi, värvid, pliiatsid, kriidid, viltpliiatsid, liim, käärid, looduslik materjal.</p> |

KUNSTI ÕPPEKAVA 6-7-AASTASTELE LASTELE

Õppekava eesmärk õppe-kasvatustliku töö eesmärkide täitmisel on:

1. lapsel on arenenud esteetiline suhtumine ümbritseva maailma ja tema toimimise vastu;
2. lapsel on arenenud oskus väljendada oma mõtteid kasutades erinevaid väljendusvorme;
3. laps oskab kujutada ja kirjeldada eseme kuju ja värvi, joonistuse kompositsiooni, värvikombinatsioone, dekoratiivsete mustritega kujundeid, vormi paindlikkust, liikumist ruudu sees, aplikatsiooni kontuuri väljenduslikkust;
4. laps kasutab materjale ja tööriistu sihipäraselt ja ohutult;
5. Laps reageerib emotsionaalselt kunstilisele kujundile, temas on kasvatatud armastust ja huvi kujutava kunstiteoste vastu, mõistab nende sisu.

| Kunst | Eeldatav lapse arengu tulemus lapse 7. eluaastaks. |
|----------------------------|---|
| Kujutamine ja väljendamine | <ol style="list-style-type: none">1. Laps kasutab loominguiliselt geomeetrilisi kujundeid keerukamate objektide loomiseks;2. laps püsib valitud teema raamides ja tõlgendab seda oma arusaamise kohaselt;3. lapsel on arenenud oskus väljendada oma mõtteid kasutades erinevaid väljendusvorme. |
| Vormistamine | <ol style="list-style-type: none">1. laps kujutab suurte ja väikeste elementide abil mustreid, oskab siluetina kujutada olmeobjekte ja riideid;2. lapsel on arenenud värvitunnetus keerulisema värvigammaga objektide kujutamisel, oskab kujutada töö tausta ka piiratud värvigammaga;3. laps seletab isevalmistatud eseme otstarvet;4. laps aitab ette valmistada pidulauda ja kujundada ruumi tähtpäeva tähistamiseks. |
| Voolimine | <ol style="list-style-type: none">1. Laps annab edasi inimeste ja loomade liikumise iseloomulikud jooned, keskendudes poosi väljenduslikkusele;2. lapsel on voolides arenenud kompositsiooni tunnetus, ta voolib väikseid skulptuurigruppe kahest kuni kolmest figuurist, kinnitab figuurid ühele alusele andes edasi tegevuse proportsioone ja dünaamikat;3. laps kujundab voolitud figuuri pealispinda sõrmega, voolimispuulgaga ja reljeefse joonistusega. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Joonistamine | <ol style="list-style-type: none"> 1. laps annab oma töös edasi kuju, värvi ja ülesehituse väljenduslikkust; 2. laps peegeldab joonistuses looduseilminguid, märkab aastaegade koloriidi erinevuseid, leiab ise vahendeid, kuidas soovitavat kujutada; 3. laps kasutab värvide segamist erinevate palettide saavutamiseks, mis on vajalik loomingulise ülesande täitmiseks; 4. laps värvib joonistust kergete liigutustega, vahetab pliiatsitõmmete suunda vastavalt kujutise vormile; 5. kasutab mitte traditsioonilisi joonistusvõtteid. |
| Meisterdamine ja kujutlusvõime | <ol style="list-style-type: none"> 1. laps lõikab paberist välja esemete, loomade ja lindude lihtsaid siluette; 2. laps kasutab silueti väljendusvahendeid; 3. laps valmistab sümmeetrilisi mustreid rahvuslike mustrite baasil andes edasi mustri eripära ja koloriiti. |
| Konstrueerimine | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lapsel on arenenud loomingulisus ja algatusvõime, laps oskab panna kokku konstruktorit nii joonise kui õpetaja antud ülesande kohaselt, kasutades detailide kokkupanekul erinevaid meetodeid; 2. laps teeb käsitööd looduslikust materjalist, lähtudes selle vormi ja värvi eripärast ning loodava eseme mõttest, 3. laps kavandab oma konstrueerimistö teostamist iseseisvalt; 4. laps oskab paberist välja lõigata mitu ühesugust kujutist ning paberit voltida korrapäraselt; 5. laps oskab mudeleid kokku panna plast-, puidu- ja magnetkonstruktoritest. |
| Tutvumine kujutava kunstiga | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lapsel on arenenud emotsionaalne suhe tema poolt loodava teosega kujutava kunsti erinevates valdkondades (maal, graafika, skulptuur, tarbekunst); 2. Laps oskab vahet teha kujutava kunsti erinevate väljendusvahendite vahel: piltidel - koloriit ja kompositsioon; väikeplastikas – ruumilisus ja siluett; tarbekunstis – koloriit, mustri kompositsioon ja sobivus materjalipärase loodava vormiga. |