

3. LAPSE ARENGU ANALÜÜSIMINE JA HINDAMINE

3.1 Lapse arengu analüüsimise ja hindamise põhimõtted ning korraldus

Lapse arengu analüüsimine ja hindamine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu ja arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös lapsevanemaga.

Lapse arengu hindamine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatusprotsessist. Pedagoogid viivad vaatlusi läbi kindla plaani alusel ning lapsi jälgitakse nii igapäevatoimingutes, vabamängus kui ka pedagoogi suunatud tegevustes.

Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade tulemused.

Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi. Lasteasutuse pedagoogiline nõukogu otsustab, milliseid meetodeid kasutada lapse arengu hindamisel.

Lapse arengu jälgimise ja analüüsimise üldeesmärk on koguda informatsiooni, mida saab:

- jagada teiste last arendavate pedagoogidega;
- jagada lapsevanemaga;
- jagada lapsega (edusammud arengus);
- kasutada tegevuste planeerimisel ja õppekava arendamisel;
- arvestada lapse individuaalsel arendamisel.

Lapse arengu analüüsimise põhimõtteid tutvustatakse lapsevanematele lastevanemate koosolekul sügisel. Lapse arengu jälgimiseks koostatakse igale lapsele arengumapp. Arengumapi koostamise eesmärk on koguda lapse töötulemuste näidiseid, mis annavad ülevaate lapse saavutustest ja arengust pikema perioodi jooksul. Arengumapid on lapsevanemaga individuaalse vestluse aluseks. Lapsevanemal on alati võimalus tutvuda oma lapse arengumapiga. Lapsevanem saab avaldada arvamust lapse arengumapi kohta suuliselt

või kirjalikult. Arengumapp käib lapsega kaasas kogu koolieelse perioodi, lasteaiast lahkudes saab laps oma arengumapi kaasa.

Rühma õpetajad koos lasteaiaspetsialistidega Eliisi - e- süsteemis koostavad kaks korda aastas (sügisel ja kevadel) lapse vaatluse. Kasutatakse järgmised kaardid:

1. Arengukaart (vanuse järgi)
2. Sobituskaart (kui laps käib erivajaduse rühmas)
3. Individuaalne Arenduskava IAK Lasteaed Mesipuu (erivajaduse lapsele jaoks)

Eliisi kaardid laste kohta on konfidentsiaalsed ning on avalikustatud ainult lapse lapsevanematele.

Lapse arengu hindamise mõtteks on toetada:

- laste positiivset arengut
- eeldatavatest tulemustest välja kasvanud kavakindel jälgimine
- kasutada vaatlusmeetodit
- kirjeldada lapse arengut lapsest endast lähtuvalt

Kaks korda õppeaastas viivad pedagoogid lapse arengu hindamiseks ja toetamiseks lapsevanemaga läbi arenguveestluse, mis:

- 1) annab tagasisidet lapse arengust ja õppimise tulemustest;
- 2) selgib lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes;
- 3) selgitab edasise koostöö eesmärgid.

Rühma õpetajad toetavad taoliselt arenguveestlusel konkreetse lapse kohta aasta jooksul tehtud kirjalikele märkmetele. Õpetajad vahetavad lapsevanemaga lapse arengualast informatsiooni igapäevaste vestluste ajal. Pikema tagasiside lapse arengust annavad õpetajad arenguveestlusel, mis toimub kaks korda õppeaastas, vajadusel rohkem. Arenguveestlus annab lapsevanemale tagasisidet lapse arengust ja õppimise tulemustest ning selgitab lapsevanema seisukohad ja ootused lapse arengu suhtes. Lapse arenguveestlusest tehakse kirjalik kokkuvõte.

Arenguevestluste aeg on fikseeritud rühma tegevuskavas. Kevadel rühma lapsevanemate koosolekul tehakse kokkuvõtte rühma laste arengust.

Lisa 3.1

Näidis: Arengukaart

Lisa 3.2.

Näidis Sobituskaart

Lisa.3.3.

Näidis IAK