



**SISHINDAMINE 2017-2019**

## Üldandmed Tallinna Lasteaed Mudila kohta

direktor	Inga Kolk
Juriidiline aadress	Niine põik 5, Tallinn 10412
Telefon	641 43 15
e-post	mudila@mudila.edu.ee
Tegevusaadressid	Niine põik 5, Tallinn 10412 - aiarühmad Kotzebue 20, Tallinn 10411 – sõimerühmad
Veebilehe aadress	www.tallinn.ee/lasteaed-mudila
Lasteaia pidaja ja tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst. 5a, Tallinn 10143
Laste arv aruande esitamise hetkel	137
Personali arv	28
Pedagoogilise personali arv	18
Sisehindamise periood	2017/2018; 2018/2019;2019/2020

### LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Tallinna Lasteaed Mudila on tunnustatud ja HTM koolitusluba nr 4557 omav alusharidust pakkuv lasteasutus, kus luuakse väikesele lapsele võimalused ning tingimused tema kujunemiseks isiksuseks, kes on sotsiaalselt tundlik, usaldab ennast, arvestab kaasinimestega ja suhtub säästvalt teda ümbritsevasse looduskeskkonda.

Lasteaial on oma sümbolika: logo ja laul. Koostöös hoolekoguga uuendasime 2019. a. lasteaia logo ning koostöös lapsevanematega ja personaliga on iga rühm saanud oma nime - Pokud, Põialpoisid, Linnupojad, Päikesejätkud, Pääsukesed, Naerulinnud.

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö aluseks on Tallinna Lasteaed Mudila õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja toetab erinevate õppe- ja kasvatustegevuste omavahelist integreerimist ning laste õppimist mängu kaudu. Lasteaias tehtavat õppetööd toetavad ka mitmed lasteaias toimuvad huviringid (judo, inglise keel, saksa keel, kunstiring, teadusring, tantsuring, laulu- ja pilliring).

Asutuse strateegiline juhtimise aluseks on kvaliteedijuhtimise põhimõtted. Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava. Lasteaia tegevuskava täitmist analüüsitakse pedagoogilises nõukogus ning selle alusel koostatakse edasised plaanid ja seatakse uued eesmärgid. Arengukava täitmise analüüs, sisehindamise tulemused ja rahuloluküsitluste tulemused annavad aluse parendustegevuseks ning uue arengukava koostamiseks.

Kogu personali seob armastus laste ja oma töö vastu ning hea maine saavutame läbi lapsesõbralikkuse, avatuse ja professionaalsuse. Meie lasteaed on õppiv organisatsioon, kus õpitakse koos õppima ja luuakse selline õpikeskkond, mis toetab iga liikme arengut. Nõudlus meie lasteaia kohtade järgi on väga suur, seetõttu on Tallinna Lasteaias Mudila kõik rühmad maksimaalselt komplekteeritud.

Lastevanemate rahulolu küsitlustest tulenevalt on korduvalt lasteaia tugevateks külgedeks nimetatud just lasteaia head mainet, soodsat ning turvalist asukohta, meeldivat atmosfääri,

kvalifitseeritud pedagoogide olemasolu ning head koostööd kodu ja lasteaia vahel. Samuti seda, et lasteaed on turvaline, väike, kodune ja lapsesõbralik.

Meie lasteaia eripäraks on keskkonnakasvatus, väärtuskasvatus, õuesõpe ja saksa keele õppimine ning huviringide rohkus.

## **LASTEAIAS VISIOON**

Oleme perekeskne, lapse individuaalsust arvestav ja alusharidust pakkuv lasteaed, kus on loodud lapse terviklikuks arenguks parimad tingimused ning õpitakse koos õppima.

## **MISSIOON**

Terve rõõmsameelne laps lapsesõbralikus õpi- ja kasvukeskkonnas, kus lapsega koos avastatakse seda suurt ja põnevat maailma ning saavutatakse lapse jaoks parim õpitulemus - kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumisnormid eluks.

## **MOTO**

Väikeses lapses on peidus suur maailm – avastame seda koos!

## **MEIE VÄÄRTUSED**

Meie lasteaia põhiväärtused võib kirjutada kokkuvõtvalt ühe sõnaga - **ARMASTUS**:

- **A** armastus ja hoolivus kõige elava vastu - väljendub keskkonnakasvatuses;
- **R** rõõmsameelsus – tuleme lasteaeda ja tegutseme alati hea tujuga;
- **M** mängulisus ja loovus - väljendub kõikides meie tegemistes;
- **A** avatus ja uuenemismeelsus – oleme koostööaldisid ja avatud suhtlejad ning leiame uuendustest endile sobivaima;
- **S** sallivus ja tolerantsus kõige erineva vastu – siit kujuneb meie maailmapilt;
- **T** turvalise keskkonna loomine ja tervislike eluviiside propageerimine;
- **U** usaldusväarsus – oleme ausad ja usaldusväärset partnerid koostöögruppidele;
- **S** sõprus – lasteaias on kõik sõbrad.

## **PRIORITEETSED LASTEAIA ARENDAMISE VALDKONNAD 2017-2019**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

- Juhtkonna eestvedamisel edendada organisatsioonikultuuri läbi motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi parendamise.
- E-lasteaed süsteemile üleminek.
- Lasteaia arhiivi korrastamine.
- Mänguväljakute ülevaatuse süsteemi parendamine.
- Lasteaia kujundamine veelgi lapsekesksemaks, kodusemaks ja turvalisemaks.

### **Personali juhtimine**

- Kogu personali erialane koolitamine kujundamaks ühtset nägemust organisatsiooni eesmärkidest ja tegevuse strateegiast.
- Meeskonnatöö parendamine koostöö osas.
- Laiendada personali tunnustamise võimalusi.
- Meeskonnaliikmete osalemine elukestvas õppes. Sisekoolitused „Õpetajalt õpetajale“.
- Pedagoogide eneseanalüüsisioskuse parendamine.
- Uuendada personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni. Personali vajaduste kaardistamine, parendustegevuste sisseviimine.

### **Õppe- ja kasvatustöö parendamine**

- Laste huvi, avastamisrõõmu, õpi- ja uudishimu toetamine kõigis õppe- ja kasvatustöö valdkondades:
- Erinevate koolituste pakkumine lastele turvalisuse ja ohutusega seoses.
- TEL võrgustikuga liitumine.
- Õppekava kaasajastamine, tervisekasvatuse ja liikumismängude ainekavade parendamine.
- Lastele võimaluste pakkumine osalemiseks erinevates huviringides.

### **Koostöö parendamine huvigruppidega**

- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.
- Lapsevanematele koolituste pakkumine laste arenguga seotud teemade.
- Koostöö parendamine lapsevanematega.
- Kogupereürituste arvu suurendamine.

### **Ressursside juhtimine**

- Kaasaegne, turvaline ja mitmekülgsete võimalustega õpikeskkond:

- Taotluste esitamine lasteaia renoveerimistöödeks (keldrikorrus, keskküttesüsteem, vee- ja kanalisatsioonisüsteem; evakuatsioonitrepid, trepid ja -piirded, varikatused, rõdud, välisüksed).
- WC-de ja pesuruumide renoveerimine 3 rühmas.
- Pokude rühma garderoobi ja magamisruumi renoveerimine.

## SISEHINDAMISELÜHIKIRJELDUS

### Hindamise eesmärgiks on:

- tagada laste arengut toetavad tingimused lasteasutuses ja lasteasutuse järjepidev areng;
- saada informatsiooni töö tulemuste ja kvaliteedi hetkeseisu kohta;
- selgitada välja personali arengu- ja koolitusvajadus;
- hinnata koolituste efektiivsust;
- parendada asutuse juhtimis- ja töökorraldust.

Sisehindamine põhineb eneseanalüüsil. Hindamises osalevad personal, lapsevanemad ja lapsed rahulolu uuringute ja arenguvestluste ning õppeaasta kokkuvõtete alusel. Hindamise meetoditeks on vaatlused, vestlused, ankeeterimised, rahulolu uuringud, swot analüüs, laste tööd, pedagoogide eneseanalüüs, statistika, majanduskulude aruanded. Sisehindamise tulemuste põhjal kavandatakse vastavad parendustegevused, mille alusel koostatakse arengukava tegevuskava ja selle põhjal omakorda ühe aasta tegevuskava. Lasteaia eesmärkide püstitamisel võetakse aluseks Tallinna Haridusameti õppeaasta prioriteetid ja eesmärgid. Lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja tegevuskavast koostatakse rühmades nädalaplaanid. Lasteaia tegevuskava täitmist analüüsitakse pedagoogilises nõukogus ning selle alusel koostatakse edasised plaanid ja seatakse uued eesmärgid. Arengukava täitmise analüüs annab lähtealuse parendustegevuseks ja uue arengukava koostamiseks.

## 4. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

<b>Eestvedamine ja juhtimine</b>	
eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine	
<b>Tugevused</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallinna Lasteaed Mudila areng on planeeritud ja süsteemne, sisehindamine toetab õppeasutuse arengut.</li> <li>• Lasteaia juhtkond on avatud uuendustele ja koostööaldis kõikide osapooltega.</li> <li>• Juhtkonna eestvedamisel tegeletakse süsteemselt lasteaia arengu planeerimisega.</li> <li>• Tegevused lasteaia prioriteetide saavutamiseks on eesmärgistatud.</li> <li>• Personal ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevusse.</li> <li>• Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, koolitusfirmale Luwi OÜ lapsehoidjatööks ja Töötukassa projektile „Noored töötud tööturule kombineeritud aktiivsete tööturuteenuste abil Tallinnas ja Harjumaal“ nr 2014-2020.</li> <li>• Pikaajalise koostöö tulemusel Goethe Instituudiga (alates 2009) olid 2019. a. lasteaias kolm nädalat 2 praktikanti Saksamaalt.</li> <li>• Lasteaia koduleht on kaasajastatud, lasteaed on liitunud eliis.ee keskkonnaga.</li> <li>• Koostöös lapsevanematega valmis 2019. a. lasteaia uus logo.</li> </ul>	

- Rühmade komplekteerimisel lastega ei ole probleeme, järjekord soovijatest on pikk. Komplekteerimisel arvestatakse võimalusel lastevanemate soovidega.
- Lasteaed on muudetud lapsekessemaks, kodusemaks ja turvalisemaks.

### **Parendused**

- Digipädevuste arengukava väljatöötamine.
- Erinevate toetavate võrgustikega liitumine (TEL, Roheline Kool, Linnaaiandus, Solidaarsuskorpuse).
- Motivatsioonisüsteemi edasiarendamine.

### **Personalijuhtimine**

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

### **Tugevused**

- Tallinna Ülikool tunnustas 15. aastapäeva puhul olulisemaid saavutusi eelmisel aastal. Tiitliga - Aasta Koolitustegu 2019 pärjati kursuse "Eestikeelne õpetaja vene õppekeelela lasteaias" meeskonda ja koolitajaid, kelle hulka kuulus ka meie õppealajuhataja Jelizaveta Lauri.
- Tallinna Lasteaed Mudila osales Tallinna linna konkursil „Parim personaliprojekt“.
- Tallinna Lasteaed Mudila osales Tallinna Haridusameti korraldatud tunnustuskonkursist "Tallinn tänab ja tunnustab" kategoorias "Koostööprojekt".
- Tallinna Lasteaed Mudila osales haridusuuenduse konkursil "Lapse päeva disain" kategoorias ning pälvis auhinnalise koha.
- Kõik rühma õpetajad töötavad 1,0 koormusega.
- Kattuvat ehk tegevuspõhist töögraafikut rakendatakse kõikides rühmades.
- 2017.a. septembris liitusime eliis.ee keskkonnaga. Kõik õpetajad kasutavad eliis.ee. Kogu lasteaias toimuv õppetöö on seal kirjas. Õpetajad lisavad sündmusi ja nende alla toimunu kohta pilte.
- Läbi meeskonnakoolituste on parendatud lasteaias toimivat meeskonnatööd. Töötajad on kaasatud läbi erinevate töögruppide.
- Asutus on osalenud „Eestimaa õpib ja tänab“ konkursil (2017, 2018, 2019) ja esitatud on nominendid ka Põhja-Tallinna tunnustuskonkursile.
- Oluliselt on parendatud kahe maja töötajate omavahelt läbikäimist ning tegelusi - avatud tegevused õpetajalt õpetajale, õppekäigud mitme rühmaga korraga, meeskonnakoolitused.
- Lastest lähtuvalt on nii Niine kui ka Kotzebue majas tööle võetud 0,5 koormusega üldkoristaja üldruumide koristamiseks ja Kotzebue majas ka hommiku ja lõunasöögi nõude pesemiseks (õpetaja abid on rohkem lastega tehtavate tegeluste toetajad).
- 93,5% pedagoogidest vastab nõutud kvalifikatsioonile (neist 81,25% omab kõrgharidust ja 18,75 keskeriharidust) ja 1 õpetaja õpib Tallinna Ülikoolis.
- 37,5% õpetajatest on vanuses 30-40 a.
- Asutusel personalipuudust ei ole. Edasiõppijate ja väljateenitud vanaduspensionile jääjate asemele on järelkasv olemas. Ka pensionile jäänud õpetajad tulevad rõõmuga lasteaeda asendama. Samuti on õpetaja abidele olemas asendajad.
- Lasteaia tööjõu voolavus on väike ja põhjendatud. Personali uuenemisprotsess ja personali arendamine on teadlikult jälgitud ja juhitud.
- Uue töötaja toetamiseks rakendatakse mentorlust.
- Rakendunud on muutunud õpikäsitlus. Õppekäikudel käib kogu rühma personal, ehk meeskond kolmest täiskasvanust (vajadusel on kaasas ka liikumisõpetaja ning direktor ja õppealajuhataja).
- Igapäevastesse tegevustesse on lõimitud oskuslikult digivahendite kasutamine. On

laiendatud robotika vahendite kättesaadavust kõikidele rühmadele ja programmeerimise algtõdesid saavad lapsed õppida juba Kotzebue majas läbi tarkade kiisude, jutupliiatsi ja legolaudadel kasutatavate Lego Education komplektide. Majas toimub pidev teineteise IKT alane toetus.

- Toimib sellealane koostöö Tallinna Kullatera Lasteaiaga - on toimunud õpetajalt õpetajale koolitused.
- Välja on töötatud lasteaia arenguevestluste süsteem, mentorluse süsteem ja töökorralduse reeglid. Töötajatega toimuvad igal aastal arenguevestlused nii individuaalvestluste kui ka rühmaveestlustena (rühma koostöö parendamiseks).
- Tallinna Ülikooli haridusinnovatsiooni keskus (HIK) viis 2020 aasta märtsis-aprillis läbi Lasteaiaurimuse 2020, milles osales 65 lasteaeda. Uurimuse fookuses oli lasteaia kui organisatsiooni toimimine ning lasteaiaõpetaja tööga seotud probleemid ja väljakutsed. Uurimuses osalemine oli vabatahtlik ja tasuta, osalema olid oodatud kõik (ennast teiste lasteaedadega võrdlemisest) huvitatud Eesti lasteaiaid.
- Õpetajate professionaalne areng on toetatud. Personali enesehindamise oskusi on parendatud. Arenguevestlustelt saadud info põhjal pakutakse õpetajatele erialaseid täiendkoolitusi. Koolitusi võimaldatakse läbi erinevate tasuta koolituste koostöös Tallinna Ülikooliga, TÕNK, TÜ jne.
- Kõik koolitused toimuvad vastavalt õppeaasta eesmärkidele. Koolitustel osaleb tihti kogu personal, väärtustatakse õppimist. Täiendkoolitusi võimaldatakse ka õpetaja abidele.
- Kujundame ühtset nägemust organisatsiooni väärtustest, eesmärkidest ja tegevuse strateegiast. Väärtuskasvatuse analüüsimiseks ja parendamiseks osalesime Tartu Ülikooli eetikakeskuse tunnustusprogrammis "Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed".
- Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks oleme personalile korraldanud erinevaid sisekoolitusi ja väljasõite.
- Lasteaia personal on läbinud vastavad koolitused ja oskab tegutseda ohtlikes olukordades ning vajadusel anda esmaabi.
- 2018/2019 viis muusikaõpetaja läbi muusikaringi ja ukulele ringi.
- 2019/2020 viis muusikaõpetaja läbi muusikaringi.

### **Parendused**

- Jätkub töö organisatsiooni väärtustega ja meeskonnatöö koostööoskuste parendamine.
- Personalile eneseteostuse võimaldamine läbi huvitegevusringi juhendamise (loovus, muusika jm).
- Õpetaja abide taseme tõstmine pedagoogiliste koolituste kaudu.
- Osalemine erinevates koostööprojektides väljaspool asutust (kogemusõpe, koostöö teiste maakondade lasteaedadega).
- Laiendada personali tunnustamise võimalusi (Parim õpetaja abi).

### **Koostöö huvigruppidega**

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

### **Tugevused**

- Toimib süsteemne infovahetus lapsevanematega (koduleht, eliis.ee, meililistid, FB grupid, blogid). Eliis.ee keskkonnaga on liitunud 97% lapsevanematest. Oleme koostöös lapsevanematega seda parendanud, tehes eliis.ee meeskonnale erinevaid ettepanekuid (menüüd sisseviimine; liikumine ja muusika nädalaplani eraldi lahtritesse; lapsevanemate listide tegemine; info kiire liikumine vanemateni - et ka sõnumid ja teated tuleks lapsevanemale e-mailidele, enne ainult sündmused). Agiteerime pidevalt lapsevanemaid

liituma eliis.ee keskkonnaga.

- Oleme lasteaia kodulehte pidevalt parendanud. 2018.a uuendasime kodulehe disaini. 2020 lisasime ka rühmi tutvustavad videod.
- Kui tegime lapsevanematele enne õpetajate päeva küsitluse „Märka head õpetajat 2018“, siis saime mõne päevaga vanemate tagasiside vastuseid 90. Lasteaia 2018 rahulolu küsitlusele paberkanjal vastas 70 lapsevanemat.
- Toimib koostöö Tallinna Nõustamiskomisjoni- ja Rajaleidjaga. Laste ealist arengut kontrollib logopeed ja optometrist. Lapsi juhendavad ka Suukooli töötajad.
- Koostöös Goethe Instituudiga Tallinnas toimub lastele lasteaia juba 2009. aastast tasuta saksa keele õpe.
- Koostöö tulemusel Tallinna Linnavalitsusega ja Tallinna Haridusametiga on täiustatud laste mänguväljakut uue mänguvahendiga - võrkpüramiid.
- Koostöös Tallinna Haridusametiga saime lasteaiale robotikategevuste jaoks 2 Dash & Dot komplekti ja koostöös lapsevanematega 2 tahvelarvutit.
- Tehakse igakülgset koostööd lapsevanematega (näiteks on korraldatud 2018/2019 ja 2019/2020 veebruaris sõbrapäeva laata (kus vanemad said osaleda õpetajate poolt korraldatud erinevatest töötubades), istutatud lasteaia hoovi ilupõõsaid ja õunapuid, rajatud lillepeenraid ning lapsevanemad tutvustavad lastele oma tööd rühmas toimuvates vestlusringides).
- Lapsevanematele on korraldatud erinevaid laste arenguga seotud koolitusi. Näiteks 05.2017 koolitus „Kuidas seada piire ja 11.2017 laste koolivalmidusest.
- Lapsevanemate tagasiside rahulolu osas on kõrge.
- Tulenevalt lastevanemate ja õpetajate ettepanekust on alates 2019. a. ka Kotzebue maja rühmadel liikumistegevused liikumisõpetajaga. Leidsime võimalused õpetaja koormuse suurendamiseks.
- Avalikud suhted on teadlikult planeeritud.
- Lasteaia väärtusi järgitakse asutuse arengukava, eesmärkide ja erinevate projektide kaudu.
- Osalemine projektides nii Eestis kui rahvusvaheliselt (KIK, Erasmus, Goethe Instituudiga Eestis koostöös toimus 2018. a. novembris meie lasteaia interaktiivne saksa keelne kontsertüritus "Laulame ja tantsime koos Martina Schwarziga. Laula kaasa! Tantsi kaasa! Tee kaasa!" jm).
- Koostöös Põhja-Tallinna LOV, Lasteaed Päikese ja Tallinna Lasteaed Mudilaga korraldati 2018. a. kevadel Põhja-Tallinna lasteaedade ühine esimene spordipäev „EV 100 spordipäev“.
- 2018/2019. õa esindasime õpetajatega Mudila lasteaeda meisterdamise töötoaga ka Põhja-Tallinna Laste kasvatamise messil.
- Koos Lasteaed Kellukesega jätkame osalemist Kalamaja Lasteaia poolt 2018.a. algatatud Kalamaja lasteaedade koostööprojektides - „Tervete laste 100 sammu“, „Teeme teatrit“ ja „Küünlaümbriste ja patareide jaht“.
- Meie algatusel ja koostöös Lasteaed Kellukesega toimus 2019. a. naaberlasteaedade õpetajate abidele 2 osaline ühiskoolitus „Pedagoogika ja psühholoogia pädevuskursus tööks õpetaja abina lasteaia“.
- 2019.a. korraldasime lasteaia Kalamaja Lasteaia õpetajatele uue digivahendi Matatalab koolituse Nutikuu raames.
- 2019. a. oli lasteaia ka Tervishoiu kõrgkooli terviseedenduse praktikant, kes analüüsis lasteaia menüüsid ning viis läbi lastega erinevaid tervishoiuga seotud tegevusi ja mängu.

### **Parendused**

- Rahuloluküsitluste süsteemi kaasajastamine (laste rahulolu, huvid, ettepanekud...).
- Koos lastega toimuvate pereürituste arvu suurendamine.
- Koostöö edasine parendamine lapsevanematega, nende kaasatuse suurendamine rühma



<p>tegevustesse, laste tervise edendamisse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsevanematele õppe- ja kasvatustööst ülevaate andmise parendamine.</li> <li>• Oma kogemuste tutvustamise jätkamine. Kalamaja asumi lasteaegade kaasamine pedagoogikaalaste kogemuste jagamiseks.</li> </ul>
<p><b>Ressursside juhtimine</b></p> <p>ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid</p>
<p><b>Tugevused</b></p>
<p>Lasteaia mõlema maja õpikeskkond (õueala, siseruumid) on üle 60 aasta vanad (67 ja 64), kuid igal aastal on neid muudetud aina lapsekesksemaks, kodusemaks ja turvalisemaks. Lasteaia materiaal-tehniline baas on kaasaegne ja toetab õpi- ja töökeskkonda. Ressursside haldamine lähtub arengukavast ja sisehindamise tulemustest. Majandame säästlikult ja keskkonda hoidvalt. 2017. a. ja 2018. a. ning 2019. a ei ole lasteaia eelarveid ületatud.</p> <p>Õppe- ja kasvatustöö keskkonda on 2017/2018-2019/2020 õppeaastal uuendatud järgmiselt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste mänguväljakuid on renoveeritud, vahetatud liiva, muudetud turvaliseks. Teostatakse 2 korda aastas hooldusringkäike Tip-tip-tap firma poolt.</li> <li>• Õuealale paigaldatud mitmed uued mänguvahendid - Niine hoovi auto, keerdpoomi Snake, karusselli rooli ja istmega, 2-kohalise vedrukiige „Laevuke“. Kotzebue hoovi varikatusega laev-liivakasti, vedrukiige auto, ja väikese tasakaalukiige.</li> <li>• 2017 teostatud mõlema maja kõikide uste lukkude vahetus – pöördenuvad, pimekatted jt (Päästeameti ettekirjutus).</li> <li>• Viies rühmas on klaverid, mis on igal aastal saanud hoolduse ja häälestuse.</li> <li>• Õppetöö mitmekesistamiseks on hangitud muusikaõpetajatele süntesaator, ukuleled, erinevaid rütmipille ja kõlar koos mikrofoniga välisürituste korraldamiseks.</li> <li>• Liikumisõpetaja on saanud erinevaid sporditarbeid liikumistundide läbiviimiseks.</li> <li>• Mõlema maja kõikidele akendele on paigaldatud uued rulood.</li> <li>• Kõik 6 rühma on saanud lastele uued lauad ja toolid ning nukunurkadesse uue mööbli (nukuköögid, lauad, toolid, nahast diivanid).</li> <li>• Kõik rühma on saanud õpetajatele uued puidust kirjutuslauad ja töötoolid.</li> <li>• Kõikides rühmades on Lego lauad ja uued IKT vahendid.</li> <li>• 2 rühma on saanud klaastahvlid.</li> <li>• Lasteaia õuealal on arboristide poolt langetatud mitmeid ohtlikke vanu ja haigeid puid ja tehtud puude hooldusloikust, istutatud kuusepuu.</li> <li>• Lasteaia õuealale on rajatud mitmeid uusi ronimis- ja mänguvahendeid - vedrukiiged, mängumajake, võrkpüramiid.</li> <li>• 2020.a. kevadel said kõik 6 rühma UV-valgusega baktereid ja viiruseid hävitavad õhupuhasajad, kontaktivabad kraadiklaasid ja nutitelefoniid.</li> </ul> <p><b><u>Niine majas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017.a. on renoveeritud Naerulindude rühma pesuruum-wc ja köögiblokk.</li> <li>• 2017 Niine õuealale paigaldasime keerdpoomi Snake, karusselli rooli ja istmega, 2-kohalise vedrukiige „Laevuke“ (KSIL).</li> <li>• 2018. a. on renoveeritud Pääsukeste rühma pesuruum-wc ja köögiblokk.</li> <li>• 2018.a. on koostöös Tallinna Haridusametiga renoveeritud lasteaia välis-evakuatsioonitrepid, trepid ja -piirded. Lasteaia hoone tagumistele treppidele on</li> </ul>

- paigaldatud liikumisanduritega valgustid. 2 rühma on paigaldatud uued välisüksed.
- 2018.a. on renoveeritud maja taga olevad varikatused.
  - 2018.a. on plaaditud maja eeskoridori põrand.
  - 2018. a. on 4 rühma paigaldatud laste riiete kuivatuskapid.
  - 2019. a. on 4 rühma välisustele paigaldatud videolukud.
  - 2019.a. oleme koostöös Tallinna Haridusametiga saanud majale 4 uut välisust ja 2 siseust.
  - 2020.a. on paigaldatud pööningule 4 tuleohutusandurit ja ventilatsioonisüsteem on ühendatud ATS süsteemiga nii, et tuleohu korral lülituks automaatselt välja (Päästeameti ettekirjutus).
  - Alates 2017. a. toimub igal aastal ventilatsioonisüsteemi puhastus.
  - 2020. a. reorganiseerisime köögist personalile puhketoa. Lapsevanemad töid kiiktooli ja selle värvist lähtuvalt ostime ka nurgadiivani, laua ja vaiba.
  - Lasteaia trepikoridori paigaldasime tulekindlast materjalist stendid.
  - 2020.a. renoveerisime Linnupoegade rühma pesuruumi.
  - Niine maja õuealale paigaldati 2019.a. 40 m<sup>2</sup> kummimultsi ja 2020.a. kevadel koostöös lapsevanematega veel 10 m<sup>2</sup> kummimultsi.

### **Kotzebue majas:**

- 2017 Kotzebue mänguväljakule paigaldasime varikatusega laev-liivakasti, vedrukiige auto, ja väikese tasakaalukiige (KSIL).
- 2018. a. on renoveeritud Kotzebue maja peakilp, paigaldatud kööki lisakaableid seadmete jaoks ning teostatud peakilbi skeemi parandus. Kõikides ruumides on seadmed maandatud.
- 2018. a. on renoveeritud Kotzebue maja elektrisüsteemi ja elektrikilp on välja vahetatud.
- 2018. a. on koostöös Kotzebue 20 KÜ renoveeritud Kotzebue maja küttesüsteem, maja fassaad, piirdeaed ja väravad ning hoovialale paigaldatud tänavakivisillutis.
- 2018.a. on koostöös Tallinna Haridusametiga Kotzebue maja 2 rühmale paigaldatud uued välisüksed ja nende kohale varikatused.
- 2017. a. on koostöös Tallinna Haridusametiga renoveeritud Pokude rühma garderoob. 2018. a. paigaldasime Pokude rühma garderoopi seinakappi riiulid ja liuguksed.
- 2020. a. on Pokude pesuruumis välja vahetatud kõik segistid, kraanikausid ja wc-pott. Pöialpoiste rühmas on välja vahetatud laste wc-potid.

### **Täiendavad ressursid:**

- 2017 Proge Tiigri ja HITSA seadmete taotlusvoor – esitati 400 taotlust, rahuldati 168, neist 10 Tallinna oma ja nende seas Tallinna Lasteaed Mudila taotlus. Projekti rahastamine 1743.- eurot.
- 2017/2018 KIK projekt – Looduse tundmine läbi aktiivõppeprogrammide Projekti rahastamine 1210.- eurot.
- 2019/2020 KIK projekt – Projekti rahastamine 600.- eurot.
- 2020 Proge Tiigri seadmete taotlusvoor – Projekti rahastamine 679.- eurot
- 2019.a. osalemine kvaliteediprojekt – väärtuskasvatus- auhind 500.- eurot.
- 2020. a. osalemine kvaliteediprojekt - haridusuuendus – auhind 700.- eurot.
- Huviringidele ruumide rentimise tulu – 2017. a. 864.- eurot,  
2018. a. 929.- eurot  
2019. a. 1053.- eurot
- 2017. a. noored töötud tööturul 934.- eurot

- 2018. a. palgatoetus 623.- eurot
- 2019. a. palgatoetus 4586.- eurot

### Parendused

- Lasteaia renoveerimine (keskküttesüsteem, vee- ja kanalisatsioonisüsteem; keldrikorrus).
- Pokude rühma pesuruumi renoveerimine.
- Pokude ja Pöialpoiste rühmade magamisruumide renoveerimine.
- Õuealade mänguvahendite renoveerimise ja kaasajastamise jätkamine. Niine maja õueala katmine kummimultšiga.
- Kujundada Niine maja köögist lastele õpiköök kokandusega tegelemiseks.
- Liiklusväljaku ehitamine lasteaia Niine maja kõrvale.
- Õueaianduse projekti jaoks kasvuhoone, peenrakastid, kastmistünnid, kompostimiskastid.

### Õppe- ja kasvatusprotsess

õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, terviseedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus

### Tugevused

- 2017/2018 ja 2019/2020 õppeaastatel on osaletud KIKi projektis.
- 2018/2019 õppeaastal osalesime rahvusvahelises e-Twinningu projektis „100 rahvamängu Eesti lastele“.
- 2018. a. kevadel korraldasime koostöös Põhja-Tallinna LOV ja Lasteaed Päikesega Põhja-Tallinna lasteaedadele ühise esimese spordipäeva „EV 100 spordipäev“.
- 2017. aastal on lasteaeda tunnustatud MÕK-kuu raames toimunud avalike ürituste eest.
- 2019. a. septembris pälvisime Tartu Eetikakeskuse tunnustuse „Hea lasteaia teerajaja”
- 2020.a. tunnustati lasteaeda haridusuuenduse eest „Lapse päeva disain“.
- Kolmel aastal oleme tegelenud ka linnaaianduse projektiga.
- Laste kolme aasta keskmine kohal käimine on aiarühmas 71.1 %, söimerühmas 59,4%.

Laste keskmine kohal käimine

Aasta	Aiarühmad (4)	Sõime (2)
2017/2018	69,2	58,6
2018/2019	71,8	63
2019/2020	70,9	62,2

- Kuigi lasteaial puudub saal, siis oleme oma ruumid ja tegevused nii korraldanud, et saame õhtupoolisel ajal pakkuda lastele võimalust osaleda erinevates huviringides – inglise keel, kunstiring, teadusring, judo, tantsuring, võimlemisring. Lisaks muusikaõpetaja poolt pakutav muusikaring ja ukulele ring.
- Koostöös Goethe Instituudiga on toimunud lasteaia 4 vanema rühma kõikidele lastele tasuta mänguline saksa keelt ring 2 korda nädalas.
- Lasteaia õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel kasutatakse uusi IKT õppevahendeid – legolauad koos erinevate legokomplektidega, nutitahvel, tahvelarvutid, BeeBoti matid, BeeBotid, BlueBotid, Pro-Botid, Ozobotid, Matatalab, Targad kassid, Dash&Dot, jutupliiats.
- Robotika tegevused on õppetöö osaks. Nutikuu õppetegevused planeeritakse igal aastal aprillikuusse.
- Lasteaias on rakendunud MÕK – me õpime kõikjal. Toimub õuesõpe. Saadud 2017/2018

haridusametilt tunnustus. Lisaks toimuvad regulaarsed õppekäigud loodusesse ja erinevatesse muuseumidesse.

- Õppe- ja kasvatustegevused on lõimitud ja mängulised.
- Lapsed on saanud arendavaid õppemänge - konstruktoreid, puslesid, plastliiva, geomänge, magnetmänge, lauamänge, ehitusklotse.
- Osaleme projektis „Mesilase Miti raamatutaru lasteaias“. Lasteaia 6 rühmas on lugemisnurgad.
- Õppetöös kasutame „Kiusamisest vabaks“ ja „Persona Dolls“ metoodikat. 2019/2020 õa on täiendkoolitust kiusamisest vabaks programmis saanud kahe rühma õpetajad (Pokud ja Linnupojad)
- 2019. a. alustasime lasteaias projektõppega. Näiteks “Kevade heategu”, kus pooleteist kuu jooksul käsitleti keskkonnakasvatustlikke teemasid ja rakendati õuesõpet.
- Lasteaia lapsed on läbinud mitmeid turvalisuse- ja ohtudega seotud koolitusi.
- Kõiki Niine maja lapsi külastas Rehbinderi maja programmiga “Tervislikust toitumisest” ja programmiga “Robootika”.
- Laste arengu hindamiseks on kasutusele võetud arengu jälgimise mäng.

### **Parendused**

- Tervisekasvatuse ainekava parendamine, selle lõimimise suurendamine igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega. Liitumine TEL võrgustikuga.
- Väärtuskasvatuse ainekava parendamine, väärtuskasvatuse osatähtsuse tõstmine õppe- ja kasvatustöös.
- Keskkonnakasvatuse ainekava ja tegevuste parendamine, õuesõppe ja õueaianduse projekti rakendamine. Rohelise Kooli projektiga liitumine.
- Lasteaia õppekava analüüs ja parendus. Vajadusel uuendamine (tulekul uus riiklik õppekava).
- Kokanduse ainekava väljatöötamine.
- Linnaaianduse ainekava väljatöötamine.
- Robootika ainekava väljatöötamine.
- Projektiõppe metoodika rakendamine ning muutmine veelgi rohkem lapsest lähtuvaks.
- Õppeprotsessi nähtavamaks muutmine ja pedagoogilise dokumenteerimise parendamine.
- Jätkata väärtuskasvatuse analüüsimist teistest aspektidest lähtuvalt.
- Erinevate koostööprojektide algatamine ja eestvedamine.
- Puhketunniks veelgi parema korralduse leidmine und mittevajavatele lastele.

### **Lasteaia esindamine konkurssidel ja näitustel 2017/2018 õa**

- Põhja-Tallinna laste Loomingufestival „Kevad on käes”
- Põhja-Tallinna laulufestival “Laululind V”
- Põhja- Tallinna lasteaedade ja koolide lauluvõistlus „Siller”
- Mudila lapsed osalesid edukalt 48. ülemaailmsel laste joonistusvõistlusel „48th Annual World School Children’s Art Exhibition of Republic of China” Taiwanis. Võistlusel osales kokku 132 linna 42 riigist. Eestit esindas kolm linna. Kokku anti välja 20 kulda, 31 hõbedat ja 50 pronksi, ära märgiti 704 tööd. Joonistusvõistlusele saadeti Tallinnast kokku 51 lapse ja õpilase tööd. Tunnistuse sai meie laps Aleksander Rava.
- 2017 osalesime lasteaiaga OECD rahvusvaheline alushariduse pilootuuringus IELTS.
- 2017. a. osalesime Tallinna Sotsiaal- ja Tervishoiuameti ja Tallinna Haridusameti eelkooliealiste lasteaiaste liiklusõppe pilootprojektis (kokku 8 lasteaeda), et lapsed õpiksid ohutult liiklema. Meie vanema rühma lapsed said TASUTA Laste

Liiklusmängukeskuse külastuse!

- 2017 toimus TALLINNA LASTE JA NOORTE LILLEPIDU 2017. Toimused põnevad ühistegevused õues ning muutsime lasteaia hoovi lilleliseks istutades lastega koos lasteaia hoovi erinevaid lilli, kõrvitsa- ja kurgitaimi, külvasime seemneid, kastsime.
- 2017 toimusid Kopli Lasteaia hoovis MURUMÄNGUD. Osalesid Päikesejänkude rühma ja Pääsukeste rühma koolieelikud.
- 2017 toimus Rahvusraamatukogus saksa keele lauluvõistluse „Lautstark“ lõppvoor, kuhu pääsesid esinema ainult parimad esinejad Põhja-Eestist ja Lõuna-Eestist. Olime taas parimad laululapsed Eestis! Juba 6 aastat järjest!

### **Lasteaia esindamine konkurssidel ja näitustel 2018/2019 õa**

- Põhja-Tallinna laste Loomingufestival „Kevad on käes“
- Põhja-Tallinna laulufestival “Laululind V”
- Põhja-Tallinna lasteaedade ja koolide lauluvõistlus „Siller”
- aprill 2018 Üle-Eestiline saksa keele lauluvõistluse eelvoor „Lautstark”.
  - mai 2018 toimus IX üle-Eestiline saksa keele lauluvõistluse "Lautstark" lõppvoor kontsert Rahvusraamatukogu suures saalis. Jõudsime VII korda lõppvoor, kus esinevad Eesti parimad laululapsed saksa keelt õppivatest lasteaedadest.
  - Etluskonkurss „Emakeelele kaunis kõla”
  - Fotokonkurss “Lumest lumele 112”.
  - 2018 toimus Eesti 100 ja Tallinna Alushariduse 100 ürituste raames Põhja–Tallinna lasteaedade SÜGISSIMMAN Kalamaja Põhikooli staadionil.
  - Päikesejänkude rühm viis ellu koostöös lastevanematega projekti “Elukutsed”, kus lapsi külastasid erinevaid ameteid esindavad lapsevanemad. Näiteks ortopeed, tulekeerutaja, DJ ja paljud teised.
  - 2018 toimus Tallinna Lasteaed Mudilas saksa keelne kontsertüritus meie lasteaia väikestele saksa keelt õppivatele lastele. Lastele tuli külla Londonis elav ja töötav vabakutseline laulukirjutaja/helilooja, muusik, koorijuht ja kunstnik Martina Schwarz.
  - Kalamaja lasteaedade ühine spordipäev „Tervete laste 100 sammu”
  - Projekt „Tulest targem” koostöös Päästeameti Põhja päästekompleksi kooliga.
  - Tootjavastutusorganisatsiooni projekti raames jäätmealane õppeprogramm „Mida Juku jäätmetest ei õpi, seda Juhan ei tea”.
  - Pääsukesed osalesid Estonia Rahvusooperi haridusprojekti “Punamütsike ja seitse põialpoissi” ning kolm last kutsuti ka autasustamiseks.
  - Tallinna Lasteaed Mudila 3 lapse tööd osalesid Slovakkia rahvusvahelisel joonistusvõistlusel ”20th International Exhibition of Children’s Creative Artwork (Rye Island Crayons 2019)”.
  - Kolme rühma lapsed osalesid Kalamaja raamatukogu konkursil “Päkapikumaa”. Tänuks osalemise eest said kõik lapsed raamatukogutunni “Hundid”. Õppeprogrammile järgnes autasustamine.
  - 2018-2019 osalesid Pokude ja Põialpoiste rühma lapsed üleriigilises kampaanias "Hambad puhtaks", et pöörata tähelepanu laste hambapesu harjumustele.
  - 2018-2019 osalesid nelja vanema rühma lapsed (Pääsukesed, Linnupojad, Naerulinnud ja Päikesejängud) lugemisprogrammis "Meie rühma raamat".
  - 2018-2019 toimus Naerulindude rühmas õppeprogramm "Viikingid", mis lõppes KIKi programmi toel viikingilaeval Maardu järvel.
  - 2018. a. algas koostööprojekt ”Teeme teatrit” Kalamaja Lasteaiaga ja Lasteaiaga Kelluke.
  - 2019. a. osalesime lastega Tallinna XX võimlemispeol ”Maailma aeg”.
  -

## Lasteaia esindamine konkurssidel ja näitustel 2019/2020 õa

- Septembris 2019 toimus koostööprojekt "TERVETE LASTE 100 SAMMU" Kalamaja Lasteaiaga ja Lasteaiaga Kelluke.
- Oktoobris 2019 toimus koostööprojekt "Pähklipureja" Kalamaja Lasteaiaga ja Lasteaiaga Kelluke.
- Jaanuaris 2020 toimus koostööprojekt "Teeme teatrit" Kalamaja Lasteaiaga ja Lasteaiaga Kelluke.
- Veebruaris 2020 toimus Lasteaed Päikeses Põhja-Tallinna lasteaedade kabeturniir. Mudila laps saavutas III koha.
- Mudila lasteaia lapsed osalevad XVII ülelinnalisel koolieelikute etlemiskonkursil "Eesti keele kaunis kõla". Meie Naerulindude rühma laps pääses lõppvooru. Kahjuks eriolukorra tõttu jäeti lõppvoor ära.
- Osalesime rahvusvahelisel "Kalade rändepäeva" joonistamise võistlusel.
- Tallinna Ülikooli tudengid käisid ELU projekti raames Mudila lasteaias. ELU on erialasid lõimiv uuendus. ELU projekti eesmärgiks on mitmekesistada õppekäsitust, mis muudaks laste päeva lasteaias või koolis huvitavamaks. ELU kunsti integreerimise tiimi missioon oli näidata lastele midagi uut, mis oleks haarav ning kaasaks lapsi innukalt meisterdama.
- Osalesime Slovakkia rahvusvahelisel joonistusvõistlusel 20th International Exhibition of Children's Creative Artwork (Rye Island Crayons 2020). Konkursile esitatud töödest valitakse näitusele Rye Island Muuseumisse and Gallery Nova Dunajská Stredas 200 kunstiteost.
- Pikesejänkude projekt "Meie rühma laste erinevad keeled ja kultuur". Projekti eesmärk on lastele tutvustada erinevaid keeli ja kultuure ning tihendada koostööd lastevanematega. Räägime eesti, vene, ukraina, columbia, prantsuse, soome, rootsi, inglise, saksa kultuuridest ja rootsi, eesti, ukraina, vene, hispaania, prantsuse, inglise, saksa keeltest. Kui kõik oleks läinud plaanipäraselt, siis oleks rääkinud ka arabia keelest ja Egiptuse kultuurist. Projekti pikkuseks planeeriti mitu kuud, kuid kahjuks eriolukorra tõttu jäi see projekt pooleli.