



TALLINNA TÄHEKESE LASTEAIA

ARENGUKAVA

2021 – 2023

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1 Lasteaia üldiseloostus	4
2 Lasteaia visioon, missioon ja väärtused	5
3 Lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad	6
3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	6
3.2 Personalijuhtimine	6
3.3 Avalikud suhted ja koostöö	7
3.4 Ressursside juhtimine	7
3.5 Õppe- ja kasvatustegevus	8
4 Lasteasutuse arengu valdkonnad ja põhisuunad	9
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	9
4.2 Personalijuhtimine	9
4.3 Avalikud suhted ja koostöö	9
4.4 Ressursside juhtimine	9
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	9
5 Tegevuskava kolmeks aastaks	10
5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	10
5.2 Personalijuhtimine	11
5.3 Avalikud suhted ja koostöö	12
5.4 Ressursside juhtimine	13
5.5 Õppe- ja kasvatustegevus	14
6 Arengukava uuendamise kord	15
7 Arengukava kooskõlastatud	15

Sissejuhatus

Tallinna Tähekese Lasteaia arengukava on dokument, mis on suunatud organisatsiooni arendustegevusele ja mille koostamise eesmärgiks on lasteaia arengu põhisuundade määratlemine, lasteaia kolme aasta tegevuskava koostamine ning arengukava uuendamise korra sätestamine.

Tegevuskava hõlmab kõiki lasteasutuse valdkondi: eestvedamist ja juhtimist, sh strateegilist juhtimist, personalijuhtimist, õppe- ja kasvatustegevust, ressursside juhtimist ja partnerluse juhtimist.

Lasteaia arengukava lähtub Tallinna Tähekese Lasteaia põhimäärusest ja Tallinna linna arengusuundadest. Arengukava koostamisel lähtuti 2016-2020 arengukava täitmise analüüsist ja sisehindamisanalüüsi tulemustest. Dokument määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad kolmeks aastaks, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

1 Lasteaia üldiseloomustus

Tallinna Tähekese Lasteaed

Registrikood: 75018928

Telefon: 662 86 91

E-post: tahekesela@tahekesela.edu.ee

Koduleht: <https://www.tallinn.ee/est/tahekese>

Adress: Ehitajate tee 50, 12911 Tallinn

Tallinna Tähekese lasteaed avati 25.12.1965 aastal kui Tallinna Ehitustrustile alluv asutus ja oli mõeldud 12-le rühmale. Koolitusluba Nr 4664HTM omab lasteaed alates 29.06.2007.

Lasteaed asub Mustamäe Linnaosas suurel põlispuudega alal. Lasteaia lähedal on Männi park rohkete mängu- ja sportimisvõimalustega, kõrval paikneb Männi raamatukogu, kellega koostöö lubab raamatukogu tundide läbiviimist ja uue kirjandusega tutvumist.

Lasteaias töötab 11 rühma: 2 sõimerühma, 8 aiarühma ja 1 tasandusrühm. Lasteaed on avatud 7.00 - 19.00. Lasteaial on oma logo ja rühmade nimedega seotud muinasjutt "Tähekese võlumets".

Lasteaia eripäraks on ööpäevateenus vahetustega töötavatele vanematele, õpetajate laulukoor ja töövarju programm Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumiga. Lasteaed teeb tihedat koostööd Männi, Õunakese, Delfiini ja Järveotsa lasteaedade ning piirkonna koolidega.

Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade ja Kiusamisest vabaks võrgustikega ning siin on loodud turvaline ja lapsesõbralik arengukeskkond. Õppe- ja kasvatustegevus lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast ja lasteaia õppekavast. Õppetegevused on mängulised, kus peetakse silmas lapse füüsilist, vaimset, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut. Toetame lapse eneseteadlikkust ja mõtlemisuskust.

Laste huvivid ja vanemate soove arvestades töötavad lasteaia ruumides õhtupoolikul ja nädalavahetusel inglise- ja eesti keele, spordi-, male-, tantsu-, lego- ning kunstiringid.

Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonilised üritused nii lastele, peredele kui personalile. Laste ja vanemate ühised näitused sügisel ja kevadel, lasteaia lõpetanud koolilaste külastused koolivaheajal ja kõikide lasteaias käivate rahvuste kultuuride tutvustamine.

2 Lasteaia visioon, missioon ja väärtused

Visioon:

Õnnelikud lapsed, rahul lapsevanemad, arengule soodsalt mõjuv keskkond!

Missioon:

Toetame perekonda lapse kasvatamisel ja õpetamisel, läheneme lapse arengule individuaalselt.

Meie visiooni ja missiooni toetavad järgmised **väärtused:**

avatus – oleme avatud koostööle ja ühiskonnas toimuvatele muutustele

koostöö – kaasame huvirühmad lasteaia igapäevaellu, oleme paindlikud

turvalisus – tagame lasteaias turvalise ja tervisliku keskkonna

elukestev õppimine - õpime, et meie teadmised ja oskused areneksid koos ühiskonna muutuste ja tehnoloogia arenguga.

3 Lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad

3.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- Avatud suhtlemine personali ja juhtkonna vahel
- Sisehindamine hõlmab kõiki valdkondi ja on aluseks uue strateegia planeerimisel
- Asutuses toimub pidev õpikeskkonna parendamine uute õppemeetodite rakendamise ning töörühmades ja projektides osalemise kaudu
- Lasteaed väärtustab perede kultuuride pärandit ja eripära
- Juhtkonna töö hindamine ja parenduste tegemine personali ja lapsevanemate poolt aasta jooksul
- Pakutud üritustes, projektides, konkurssidel osalemine ja uute sidemete loomine
- Lasteaia dokumentatsioon on uuendatud ja rakendatud

Parendusvaldkonnad:

- Pöörata suuremat tähelepanu lasteaia positiivse kuvandi hoidmisele
- Märgata ja toetada HEV lapsi, avada võimalusel tasandusrühmi
- Rakendada programm “Kolmas professionaalne õpetaja lasteaias”
- Hoida laste arvu stabiilsena, kasutades sobivaid töövorme, arvestades laste ja lastevanemate soove

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Personal on kaasatud juhtimisse, ettepanekud arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus või töörühmade koosolekul
- Töösisekorraeskirjad on uuendatud
- Kattuv tööaeg on rakendatud
- Lasteaed kasutab e-Lasteaeda ja lasteaia ühist veebiketast
- Vähekegenud pedagoogidele on võimaldatud mentori tugi
- Õpetajaid julgustatakse osalema üleriigilistel, maakondlikel ja linnaosade poolt korraldatud konkurssidel ja konverentsidel
- Personalile on võimaldatud paindliku arenguvestluse vorm
- Liikumisõpetaja ametikoht on taastatud
- Logopeedi ametikoht on taastatud
- Eesti keele õppimist võimaldatakse erinevates vormides:
 - personalile keeleõpe läbi laulukoori töö
 - MISA poolt korraldatud keele kursustel osalemine.

Parendusvaldkonnad:

- Jätkata vene emakeelega töötajate riigikeele omandamise toetamist
- Kasutada IT vahendeid aktiivsemalt ja mitmekülgsemalt

- Kaasata õpetaja abisid õppe -ja kasvatustöösse ja otsustamise protsessidesse
- Märgata ja toetada hariduslike erivajadustega lapsi, osaleda erialastel koolitustel

3.3 Avalikud suhted ja koostöö

Tugevused:

- Teematilisi üritusi, pidusid, õppekäike, spordipäevi, talgud jne korraldatakse koostöös lastevanematega
- Osaletakse linnaosa ja linna konkurssidel/võistlustel
- Huviringe avatakse laste vajadustest ja lastevanemate soovidest lähtudes (tants, üldfüüsiline treening, jalgpall, inglisekeelne näitering, eesti keele ring, male)
- On läbi viidud pikaajalisi ja jätkusuutlike projekte ("Sada sammu mööda Eestit", "Ilu sõnum", "Õunakese rong")
- Projektitegevusi on laiendatud uute koostööpartnerite kaasamisega ("Emakeele värvid")
- Lasteaed on praktikabaas Tallinna Ülikoolile ja Tervishoiukõrgkoolile

Parendusvaldkonnad:

- Osaleda rahvusvahelistes projektides
- Korraldada eestikeelseid huviringe
- Toetada HEV lapsi koostöös spetsialistide ja lapsevanematega

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Ressursside juhtimine lähtub arengukavas planeeritust ning lasteaia käsituses olevate ressursside suurusest
- Eelarve planeerimisse on kaasatud hoolekogu ning personal
- Eelarve täitmine ja efektiivsuse hindamine lähtub asutuse eesmärkidest
- Lastele on tutvustatud taaskasutust kunstipäraselt ja loominguliselt. Lasteaed on kasutanud koostööpartnerite remondi käigus väljavahetatavat mööblit (SA Innove, Eesti Töötukassa)
- Tegevuste mitmekesistamiseks on kasutatud lasteaia koridore ja teisi üldruume
- Lasteaia infovahetus on elektrooniline ja tõhus

Parendusvaldkonnad:

- Teostada trepimademetes sanitaarremont
- Teostada muusikasaali remont
- Teostada 2 kööginurga remont
- Teostada 24. rühma remont
- Soetada uusi IT-vahendeid
- Täiendada õueala arendavate mänguvahendite ja terviserajaga

- Otsida lisaressursse projektitegevuse kaudu

3.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Igapäevane õppetegevus lähtub lapsest ja lasteaia väärtustest
- Õppekava on muutustele avatud
- Õppekasvatustöö on muutnud innovaatilisemaks ja mitmekesisemaks
- Laste huvide ja andekuse toetamiseks, individuaalseks lähenemiseks ning erinevate võimaluste pakkumiseks tegutsevad lasteaias tasulised huviringid
- Toimub pidev õpikeskkonna parendamine ja uute õppemeetodite rakendamine tööühmade ja üksiktöötajate analüüse ja tagasisidet arvestades
- Suurt tähelepanu pööratakse Eesti lastekirjanduse tutvustamisele
- Rühmades on rakendatud temaatiline ja projektipõhine planeerimine
- Lasteaias kasutatakse osalise keelekümblusmetoodika programmi

Parendusvaldkonnad:

- Kasutada õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel muutuva õpikäsituse (MÕK) võimalusi
- Avada Robotika keskus Smart
- Rakendada kõikides aiarühmades tervise karastamise programmi
- Rakendada lähtuvalt vajadusest uusi eesti keele õppevorme
- Rakendada vanemate rühmade lastele valikuvõimalus puhkeaja või muu vaikse tegevuse vahel
- Toetada huvihariduse saamise võimalusi lähtudes vanemate vajadustest ja soovidest
- Kavandada ja rakendada keskkonnasäästlikke projekte ning tegevusi

4 Lasteasutuse arengu valdkonnad ja põhisuunad

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tallinna Tähekese Lasteaias meeskonna areng on süsteemne, väärtused väljenduvad lasteaia kõigis tegevustes ja on toetatud läbi sisehindamise.

4.2 Personalijuhtimine

Tallinna Tähekese Lasteaias töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad, kes on orienteeritud elukestvale õppimisele ja rakendavad uusi teadmisi igapäevases töös.

4.3 Avalikud suhted ja koostöö

Tallinna Tähekese Lasteaias toimub koostöö lapse ja lasteaia arengu toetamiseks kõigi huvigruppidega.

4.4 Ressursside juhtimine

Kaasaegne, turvaline ja mitmekesist tegevust võimaldav õppi- ja kasvukeskkond.

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tallinna Tähekese Lasteaias on loodud inspireeriv ja turvaline keskkond, mis arvestab lapse individuaalsust.

5 Tegevuskava kolmeks aastaks

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on pööratud tähelepanu positiivse kuvandi hoidmisele
- Lasteaias on rakendatud programm “Professionaalne eesti keele õpetaja lasteaias”
- HEV lastele on tagatud tugisüsteem, võimalusel on avatud uus tasandusrühm
- Välja on töötatud laste motiveerimise- ja tunnustamise süsteem
- Lasteaia arengukava 2021-2023 on rakendatud ja analüüsitud. Uus arengukava 2024-2026 välja töötatud.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
1.	Lasteaia positiivse kuvandi hoidmine – küsimustikud – ankeedid – analüüs	*	*	*	direktor	
2.	Uute rühmade liitumine programmiga “Professionaalne eesti keele õpetaja lasteaias”	*	*	*	direktor	Võimalusel
3.	Tasandusrühma avamine – vajaduspõhine analüüs – vajadusest lähtuv – rakendamine	*	*	*	direktor	Võimalusel
4.	Laste motiveerimise- ja tunnustamise süsteem – väljatöötamine – planeerimine – rakendamine	*	*	*	õppealajuhataja	
5.	Lasteaia töö hindamine – sisehindamise analüüs – töörühma ettepanekud – uue arengukava koostamine (2024-2026)	*	*	*	direktor	

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- On loodud võimalused personali eesti keele oskuse parandamiseks ja igapäevatoos kasutamiseks
- Lastega on kasutatud eakohaseid ja arendavaid IT vahendeid, mille abil on lapsed loonud digitaalset sisu
- Õpetaja abid on kaasatud õppe- ja kasvatustöö ja otsustamise protsessidesse
- HEV lapsi on toetatud koostöös spetsialistide ja lapsevanematega. Õpetajatele on võimaldatud osaleda erialastel koolitustel
- Personali digipädevust on tõstetud läbi koolituste ja praktiliste tegevuste

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
1	Personali eesti keele õppe toetamine: - kursused - projekt	*	*	*	direktor	Koostööpartnerite poolt pakutud tasuta koolitused. Lasteaia sisene keeleõpe.
2.	Koolitused õpetajate abidele	*	*	*	direktor	Lasteaia sisekoolitus
3.	Õpetaja abide osalemine pednõukogus ja töörühmades	*	*	*	õppealajuhataja	
4.	Koolitused õpetajatele ja õpetaja abidele teemal "HEV laste toetamine lasteaias"	*	*	*	direktor	500 eurot Pakutud tasuta koolitused
5.	Koolitused personalile – IT vahendite kasutamine lastega – IT vahendite võimaluste kasutamine ja eneseareng	*	*	*	direktor	Lasteaia vahendid Pakutud tasuta koolitused

5.3 Avalikud suhted ja koostöö

Eesmärgid:

- Koostöövõimalusi on laiendatud rahvusvaheliste projektide kaudu
- Eesti keele õpe on täiendavalt toetatud huviringide kaudu
- HEV lapsed on toetatud koostöös tugispetsialistide ja lapsevanematega

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2022	Vastutaja	Märkused
1	Rahvusvaheline koostööprojekti läbiviimine: – planeerimine – rakendamine – analüüs	*	*	*	direktor	
2.	Eestikeelsete huviringide avamine: – lapsevanemate ootuste analüüs – pakkumised – rakendamine	*	*	*	õppealajuhataja	
3.	Koostöö tegemine tugispetsialistide ja lapsevanematega – TÕNK – Rajaleidja – Lastekaitse	*	*	*	õppealajuhataja	Vastavalt vajadusele
4.	Lapsevanemate nõustamine HEV teemal	*	*	*	õppealajuhataja	Vastavalt vajadusele

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia siseruumid on kaasajastatud, remonditud ja turvalised
- Lasteaia õuealale on loodud terviserada
- Lapse areng on toetatud IT vahendite kaudu
- Lisaressursse on leitud projektitegevuse kaudu
- Lasteaia A-korpusesse on paigaldatud WI-FI võrk.

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
1.	Muusikaõpetaja kabineti ja saali remontimine	*	*		majandusjuhataja	3000 eurot 17000 eurot
2.	Trepimademetes sanitaarremont		*	*	majandusjuhataja	2000 eurot
3	24. rühma remont		*		majandusjuhataja	15000 eurot
4.	2 kööginurga remont		*	*	majandusjuhataja	6 000 eurot
5.	Õuealale mänguattraktsioonide soetamine ja terviseraja rajamine	*	*	*	direktor	Võimalusel
6.	IT vahendite soetamine	*	*	*	sekretär	Võimalusel
7.	Lisaressursid – kavandamine – projektide kirjutamine – analüüs	*	*	*	direktor	
8.	WI-FI paigaldamine A-korpusesse	*			sekretär	

5.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Õppetöös on kasutatud lapsest ja muutuvast õpikäsitusest (MÕK) lähtuvaid töövorme
- On avatud Robotika keskus Smart
- Kõigis aiarühmades on laste tervis toetatud karastusprogrammiga
- Laste areng ja eesti keele õpe on toetatud huviringide tegevustega lähtudes lapse ja lapsevanemate huvidest
- Vanemates rühmades on lapsele tagatud valikuvõimalus puhkeaja või muu vaikse tegevuse vahel
- Lasteaias on rakendatud keskkonna säästlikud tegevused ja projektid

Jrk nr	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
1	Lapsest lähtuv, MÕK õpe – kavandamine – teostamine – analüüs	*	*	*	õppealajuhataja	
2.	Robotika keskus Smart – avamine – täiendamine – analüüs	*	*	*	õppealajuhataja	
3.	Karastusprogramm – planeerimine – läbiviimine – analüüs	*	*	*	õppealajuhataja	
4.	Huviringid – kavandamine – läbiviimine – analüüs	*	*	*	õppealajuhataja	
5.	Keskpäevased tegevused – planeerimine – läbiviimine – analüüs	*	*	*	õppealajuhataja	
6.	Keskkonnasäästlikud projektid – kavandamine – läbiviimine – analüüs	*	*	*	õppealajuhataja	

6 Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul vähemalt üks kord aastas jaanuarikuu jooksul. Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel. Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötatakse meeskonnatööna välja lasteaiale uue arengukava. Arengukava kooskõlastatakse Tallinna Mustamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt ja kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

7 Arengukava kooskõlastatud

1. Kooskõlastatud Tallinna Täheke Lasteaia hoolekoguga:
Protokoll nr.4-20, 15.10.2020.a.
2. Kooskõlastatud Tallinna Täheke Lasteaia pedagoogilises nõukogus:
Protokoll nr.1-5/6/20, 28.10.2020.a.