

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja 05.01.2021 käskkirjaga nr T-7-1/21/2
LISA 8

*Tallinna Veerise Lasteaia arengukava
aastateks 2021 - 2023*



Sisukord

1.	SISSEJUHATUS.....	3
2.	MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
3.	HETKESEIS JA PARENDUSVALDKONNAD.....	6
4.	ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	7
5.	TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	8
6.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14
7.	ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED.....	15

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Veerise Lasteaed

Registrikood: 7000080

Veerise 1, 13516 Tallinn

Telefon: 6 480 602/ 588 68 258

E-mail: direktor@veerise.edu.ee

Koduleht: www.tallinn.ee/veerise

Tallinna Veerise Lasteaed asutati Tallinna Linnavolikogu 20. aprilli 2017 otsusega nr 41 Tallinna Haridusameti hallatava asutusena 1. mail 2017.a.

Tallinna Veerise Lasteaed omab 30.11.2017 koolitusluba nr 9.5-8/17/7485.

Lasteaed asub Tallinnas Haabersti linnaosas Kakumäe elamurajoonis. Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks üldkasutatav ronimisala, seiklusrada, korvpalliplats ning jalgratta ringtee.

Lasteaia ruumid on projekteerinud Esplan OÜ, Robert Mirski. Hoone ehitas OÜ Ehitus5 ECO.

Lasteaed avati 10. oktoobril 2017. Esimene kohtumine peredega toimus 18. oktoobril 2017. Tallinna Veerise Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustöö kuues rühmas. Rühmade nimed on: Liivakivikesed, Ojakivikesed, Tähekiivid, Merekiivid, Kuukivid ja Päikesekiivid.

Maja on avatud 7.00 - 19.00.

Lasteaia asukoht Kakumäel Veerise tänaval lõi eeldused lasteaia logo ja rühmade nimede tekkeks. Lasteaia logo autor on lapsevanem Margus Triibmann, mida täiendas kunstnik Terina Tikka.



Lasteaia läheduses on meri, Haven Kakumäe sadam, Eesti Vabaõhumuuseum, Õismäe raba ja terviserajad.

Lasteaed on vaderiks Tallinna Loomaaias elavale lumekakk Veerile.

Tervislikku toitu valmistatakse lasteaia köögis.

Lasteaia teeb eriliseks: eesti rahvapärimuse ja –kultuuri rakendamine õppe- ja kasvatustöös, õuesõpe, tasuta kandering, Veerise laste laulukoor ja töötajate rahvatantsurühm Veerika.

Lasteaial on sõpruslasteaed Haapsalus, kellega alates 2018. aastast toimub tihe koostöö ning millesse on kaasatud nii töötajad kui ka lapsed.

Oleme liitunud programmiga „Kiusamisest vabaks!“. Rühmad kasutavad aktiiv-õppemeetodina projektõpet.

Õppe- ja kasvatustöö korraldus lasteaias on eestikeelne.

Kolme aastaga on lasteaial välja kujunenud oma traditsioonilised üritused nii lastele, personalile kui ka lastevanematele. Oleme algatajaks kuue lasteaia ühisüritusele „Rahvamuusikapäev Veerises“.

Tallinna Veerise Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia arendustegevuse aluseks on süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Tallinna Veerise Lasteaed on kaasaegse õpiruumiga kogukonna lasteaed, kus väärtustatakse rahvuslikku pärimust ja kultuuri ning kus on õnnelikud õppijad.

Visioon

Aastaks 2023 on Veerise Lasteaed aktiivne kogukonna keskus, kuhu on oodatud erinevad eksperdid ja koostööpartnerid Eestist ja mujalt suhtlema lastega, nende peredega, personaliga ning kogukonna rahvaga. Oleme liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, propageerides asutusega tervislikke eluviise, sportimisharrastusi läbi erinevate ürituste ja kampaaniate.

Moto

Erinev on parem, kui lihtsalt parem!

Väärtused

Sõbralikkus - arvestame teiste inimeste tunnete, soovide ja arvamustega. Meeldiv suhtlemine, ära kuulamine. Sõbrapäeval tunnustame „Sõbralikku kolleegi”.

Koostöö - koos tehes, häid mõtteid ja ideid jagades, kokkulepetest kinni pidades ja üksteist austades. Tegutseme ühiste eesmärkide nimel, oleme lojaalsed lapse, lapsevanema ja üksteise suhtes. Õppeaasta lõpus tunnustame „Parimat meeskonda”.

Rahvuslikkus – õppe- ja kasvatustegevuses on olulisel kohal eesti pärimus, rahvakultuur ja –kombed. Toimuvad sõpruslasteaedadega ühised temaatilised üritused, kus kantakse rahvarõivaid, lauldakse ja tantsitakse rahvamuusika saatel ning lasteaias toimub tasuta kandleõpe. Õppeaasta lõpus tunnustus meeskonnale „Rahvuslikkuse kandja”.

3. HETKESEIS JA PARENDUSVALDKONNAD

I Eestvedamine ja strateegiline juhtimine
TUGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Õppealajuhataja on valitud Tervise Arengu Instituudi vanemlusprogrammi „Imelised aastad“ grupijuhiks ja Eesti Lasteaednike Liidu volikokku Tallinna piirkonna esindajaks.• Elluviidud Jaan Tõnissoni Instituudi ja Tallinna Veerise lasteaia rahvusvaheline koostööprojekt “Mängu kaudu õppimise rõõm: mitmekesisus / mitmerahvuslus / mitmekultuurilisus ja jätkusuutlik areng alushariduses“ Bridge 47 rahastamisel• Archimedese korraldatud konkursil "Aasta võõrkeelealane tegu 2019" tunnustati lasteaeda „Rahvuste õhtu“ korraldamise eest HTM tänukirja ja rahalise preemiaga
PARENDUSTEGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Ühinemine TEL lasteaedade võrgustikuga.• Lasteaia omalaaduse edasiarendamine – mainekujundus.
II Personali juhtimine
TUGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Rakendatud kattuv tööaeg võimaldab töötamise aega kavandada rühmade tegevusest ja laste vajadusest lähtuvalt.• Veerise Lasteaia õpetaja valitud Haabersti linnaosa „Aasta lasteaiaõpetajaks 2019“.
PARENDUSTEGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Logopeedi või eripedagoogi ametikoha täitmine.• Õpetajate professionaalse arengu toetamine läbi parima praktika jagamise ja teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu.• Töötajate initsiatiivi toetamine uute ideede kavandamisel ja elluviimisel ning saavutatud tulemuste tunnustamine.
III Õppe- ja kasvatustegevus
TUGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Õppe- ja kasvatustegevuses kasutatakse õuesõppe ja rahvusliku pärimuse ning kultuuri põhimõtteid.• Mondo MTÜ-ga koostöös projekti „Amanda ja maailm“ juhendmaterjalide loomine.• Kõikides rühmades on kasutusel projektõpe.
PARENDUSTEGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Põhimõtte Me õpime kõikjal! rakendamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.• Maailmaharidusliku programmi „Amanda ja maailm“ rakendamine õppe- ja kasvatustegevustes.
IV Avalik suhtlemine ja koostöö
TUGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Lasteaial on hea maine.• Lasteaia tööd toetab aktiivne hoolekogu. Hoolekogu esimees on esitanud Eestimaa õpib ja tänab konkursil „Aasta hariduse sõber“ tunnustusele.• Lasteaed on kogukonna jaoks avatud, kogukond on kaasatud lasteaia tegevusse.
PARENDUSTEGEVUSED <ul style="list-style-type: none">• Uute koostööpartnerite leidmine• Koostöö jätkamine kogukonnaga.• Edasi lükatud koostöö jätkamine Erasmus+ Programm 20/22 "back2nature, fit4future". Fachakademie Landshut Seligenthal

V Ressursside juhtimine
<p>TUGEVUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks. (KIK, Bridge 47, Innove) • Inventari soetamisel on lähtutud õpikeskkonna maksimaalsest rakendumisest.
<p>PARENDUSTEGEVUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kahe koridori ja I korruse fuajee remonttööde teostamine. • Riiulite hankimine õppevahenditele. • Huvialale vahendite hankimine laste lõunase aja sisustamiseks.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

- Lasteaed on omanäoline, arenev ja hea mainega.

PERSONALI JUHTIMINE

- HEV varajane märkamine ja sekkumine.
- Personalijuhtimine motiveerib meeskonnaliikmeid ja toetab nende professionaalset arengut.

ÕPPE JA KASVATUSTEGEVUS

- Nüüdisaegsete õppe- ja kasvatusmeetodite rakendamine.

AVALIKU SUHTLEMISE JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE

- Koostöösuhete loomine ja arendamine nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

- Lasteasutuse keskkond on turvaline ja inspireeriv.
- Ressursside juhtimine lähtub uuendusvajadustest.

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

Valdkond: eestvedamine ja strateegiline juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Lasteaed on liitunud Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga.						
2. Lasteaial on hea maine ja eripära on nähtav.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2021	2022	2023			
TEL lasteaedade võrgustikuga liitumine: <ul style="list-style-type: none"> • Tervisedenduse töögrupi moodustamine, tegevuse eesmärgistamine, tegevusplaani koostamine • Rakendamine, analüüs 	x			direktor	-	
Lasteaia 5. sünnipäeva tähistamine		x		juhtkond	Eelarve 3000	
Rahvuslikkuse (eripära) nähtavaks tegemine: <ul style="list-style-type: none"> • ürituste sari – Rahvamuusikapäev • personali valmistatud käsitöö meened • rahvarõivad • rahvuslik sisekujundus 	x	x	x	õppealajuhataja	Eelarve 100	
	x	x	x		615	
Omanäolisuse ja maine kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> • lasteaeda tutvustav video • logoga lipp, rühmade lipud • kunstniku kujundatud lasteaia tänukaardid 	x			juhtkond	Eelarve - 800 200	
		x				
			x			

<ul style="list-style-type: none"> • muusikavideo lasteaia laulule • rahulolu küsitluste läbiviimine 	x	x	x		300	
Arengukava koostamine aastateks 2024 -2026			x	direktor	-	
Sisehindamise aruande koostamine 2021-2023			x	direktor	-	

Valdkond: personalijuhtimine

Eesmärk:

1. Loodud on ametikohad erispetsialistidele.
2. Pedagoogid on jaganud oma parimaid praktikaid.
3. Personali saavutusi on tunnustatud.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2021	2022	2023			
Logopeedi/eripedagoogi ametikoha loomine	x			direktor	-	
Pedagoogide õuesõppe, projektõppe, programmi „Amanda ja maailm“ parimate praktikate jagamine läbi: <ul style="list-style-type: none"> • avatud tegevuste • ürituste • konverentside/seminaride • rahvusvahelise projekti 	x	x	x	õppealajuhataja	100	
Lasteaia väärtustest lähtuvate tunnustamise statuutide värskendamine	x		x	direktor	-	
Üleriigilisel konkursil „Eestimaa õpib ja tänab“ osalemine	x	x	x	õppealajuhataja	-	

Tallinna Haridusameti poolt välja kuulutatud konkurssidel osalemine	x	x	x	õppealajuhataja	-	
---	---	---	---	-----------------	---	--

Valdkond: õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid

1. Õppekava on täiendatud tervisekasvatuse ning loodus- ja keskkonnahariduse osaga.
2. Maailmahariduslik programm „Amanda ja maailm“ on kasutusel 5-7 aastaste laste rühmas.
3. Kõikides rühmades on kasutusel aktiivõppemeetodina projektõpe ja muutunud õpikäsitlus.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2021	2022	2023			
Õppekava arendustöö: <ul style="list-style-type: none"> • keskkonnakasvatus (Maailmahariduslik programm „Amanda ja maailm“) • tervisekasvatus (ühinemine TEL võrgustikuga) 	x		x	õppealajuhataja	-	
Programmi „Amanda ja maailm“ kasutusele võtmine: <ul style="list-style-type: none"> • valikuliselt kaks teemat õppeaastas • teema lõpetamine ühisüritusena; ümarlauana; rahvusvaheline projekt 	x	x	x	õppealajuhataja	- 300	
Projektõppe rakendamine: <ul style="list-style-type: none"> • kogemuste jagamine õpetajalt õpetajale • projektõppe teemalised arutelud • projektõppe kajastamine Eliisis ja selle analüüs, tagasisidestamine 	x	x	x	õppealajuhataja	- - -	

Me õpime kõikjal! põhimõtte rakendamise analüüs	x	x	x	õppealajuhataja	-	
---	---	---	---	-----------------	---	--

Valdkond: avalik suhtlemine ja koostöö juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Lasteaed on loonud kontaktid uute koostööpartneritega.						
2. Huvigrupid on kaasatud lasteaiaellu läbi erinevate koostööprojektide.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2021	2022	2023			
Uute kontaktide loomine lasteaedadega üle Eesti: <ul style="list-style-type: none"> • Pärnust • Viljandist 		x	x	õppealajuhataja	-	
Koostöö kohaliku kogukonnaga: <ul style="list-style-type: none"> • kohvikutepäevad • töötoad • filmiõhtud • talgud • naabrivalve • sporditreeningud 	x	x	x	direktor	-	
Koostöö rahvusvahelisel tasandil: <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ Programm 20/22 "back2nature, fit4future". Fachakademie Landshut Seligenthal • Bridge 47 • e-Twinning 	x	x	x	õppealajuhataja	-	
Koostöö jätkamine: <ul style="list-style-type: none"> • Pangapealse Lasteaiaga (kandlepäevad, rahvamuusikapäev) 	x	x	x	direktor	Eelarve	

<ul style="list-style-type: none"> • Laulasmaa Lasteaiaga (tantsupäevad, pärimuskultuuri konverents, rahvamuusikapäev) 	x	x	x			
<ul style="list-style-type: none"> • Haapsalu Tõrukese Lasteaiaga (rahvamuusikapäev, kogemuste jagamised) 	x	x	x		300	
<ul style="list-style-type: none"> • Tabasalu Teelahkme Lasteaiaga (koolitused, seminar) 	x	x	x			
<ul style="list-style-type: none"> • Rannamõisa ja Naba Lasteaiaga (Amanda ja maailma) 	x	x	x			

Valdkond: ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Teostatud on vajalikud remonttööd.
2. Hangitud on lisariiulid õppevahenditele.
3. Huvialale on hangitud täiendavaid õppe- ja mänguvahendeid.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss (eur)	Märkused
	2021	2022	2023			
Remonttööd: <ul style="list-style-type: none"> • I korruse koridoride seinte värvimine • I korruse fuajee seina värvimine • rühmades värviparandused • WC-pottide vahetus (4 tk) 	x		x	majandusjuhataja	Eelarve 500 200 400 800	
Õpetajate tuppa lisariiulite hankimine		x		direktor	Eelarve 300	
Huvialale õppe- ja mänguvahendite hankimine laste vabaaja tegevuseks:				õppealajuhataja	Eelarve	

<ul style="list-style-type: none"> • valguslaud • spordivahendid 	x	x			300 300	
Valatud kummikatte paigaldamine Merekivide ja Liivakivikeste mänguväljakule			x	direktor	20 000	Lisarahade olemasolul

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tallinna Veerise Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega,
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tähtaja möödudes kooskõlastatakse uus tegevuskava pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile. Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise, avaliku teabe seaduse alusel, lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

7. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

1. Tallinna Veerise Lasteaia pedagoogilises nõukogus:
Protokoll nr 7, 01.10.2020
2. Tallinna Veerise Lasteaia hoolekoguga:
Protokoll nr 2, 21.10.2020
3. Kooskõlastatud Tallinna Haabersti Linnaosakogus:
Protokoll nr 4, 16.11.2020