

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja 05.01.2021 käskkirjaga nr T-7-1/21/2
LISA 1

TALLINNA LASTEAED SIPSIK



ARENGUKAVA 2021 - 2023

TALLINN
2020

Sisukord

| | |
|---|----|
| Sissejuhatus | 3 |
| 1. Tallinna Lasteaia Sipsik lühiülevaade | 3 |
| 1.1 Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused | 4 |
| 2. Eelmise perioodi analüüs | 5 |
| 2.2 Personalijuhtimine | 6 |
| 2.3 Õppe – ja kasvatustegevus | 7 |
| 2.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine | 8 |
| 2.5 Ressursside juhtimine | 9 |
| 3. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad..... | 10 |
| 4. Tegevuskava..... | 11 |
| 4.1 Eestvedamine ja juhtimine..... | 11 |
| 4.2 Personalijuhtimine | 12 |
| 4.3 Õppe- ja kasvatustegevus | 14 |
| 4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine | 16 |
| 4.5 Ressursside juhtimine | 17 |
| 5. Arengukava uuendamise kord | 18 |

Sissejuhatus

Tallinna Lasteaed Sipsik arengukava 2021-2023 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia õppekava, põhimäärus ning asutuses läbiviidud sisehindamine. Tallinna Lasteaed Sipsik arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

1. Tallinna Lasteaia Sipsik lühiülevaade

Tallinna Lasteaed Sipsik (edaspidi lasteaed) on koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Lasteaia pidajaks on Tallinna linn ning lasteaed kuulub Tallinna Haridusameti hallatavate asutuste koosseisu. Lasteaia teeninduspiirkonnaks on Tallinna linn.

Lasteaed asub kesklinna piirkonnas Pärnu maantee ja Liivalaia vahelisel alal. Lasteaed avati 18. märtsil 2004 aastal aadressil P. Süda tn 6 hoones, kus on ajalooliselt paiknenud koolieelne lasteasutus juba 1957. aastast. Lasteaed on oma nime saanud Eno Raua samanimelise raamatu järgi. Lasteaial on logo, mille on joonistanud raamatu illustraator Edgar Valter ja oma laul „Meie Sipsik“, mille on kirjutatud helilooja Maria Wunderlich. Lasteaia moto on: „Lapse päev alaku rõõmuga ja lõppegu rahuloluga“.

Lasteaias töötab kuus rühma, millest üks on sõimerühm ja viis aiarühma. Lasteaia töökeeleks on eesti keel. Õppe – ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. Lasteaed omab Haridus – ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba nr 4040HTM.

Tallinna Lasteaia Sipsik omanäolisus peegeldub ülelasteaialistes ettevõtmistes ja lasteaia eripäraga seotud märksõnadeks on terviseedendus ja keskkonnakasvatus, mille raames ellu viidud tegevused lähtuvad motost „Südalinna südames südamest südamesse“. Omanäolisuse toetamiseks on lasteaias läbiviidavate ürituste kavast kindel koht nii keskkonna- ja tervisepäevadel kui ka rahvakalendritähtpäevadel. Traditsiooniliste üritusena toimub iga-aastaselt lapsevanemaid kaasates ülelasteaialine perepäev, mihkli – ja jõululaat ning õueala korrastamiseks toimuvad alates 2008. aastast „Teeme ära“ talgupäeva raames heakorraldused koos piknikuga. Nii laste, personali kui ka lastevanemate poolt on oodatud tervisliku eluviisi kujundamiseks ühiselt ette võetud spordipäevad ja ülelasteaialised tähtpäevade tähistamised. Alates 2018. aastast toimub lastekaitsepäeval õuelasteiapäev. Lisaks eeltoodule peame oluliseks helilooja Peeter Süda sünniaastapäeva ning kõikide peredega koos lasteaia sünnipäeva tähistamise kõrval ka Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamist, mis algab enne laste pidulikku aktust ühise kogunemisega Pika Hermannini torni juurde, et vaadata koos lipu heiskamist päikesetõusul. Usaldusliku suhte ja ühise väärtusruumi loomiseks toimub lasteaeda tulevatele uutele lastele ja nende vanematele iga-aastaselt juunis lasteaeda ja rühma meeskonda tutvustav „Terepäev“. Rõõmsaks taaskohtumiseks on lasteaia vilistlased oodatud lasteaeda tagasi sügisel iga-aastase sündmuse „100 päeva koolis“ raames.

Organisatsioonikultuurile lisaväärtuse loomiseks ja Erasmus+ programmi Euroopa Solidaarsus Korpus (ESK) elluviimiseks omab Tallinna Lasteaed Sipsik alates 2013. aastast Euroopa erinevate riikide vabatahtlike teenistujate vastuvõtmiseks akrediteeringut ja ESK kvaliteedimärgist. Alates detsembrist 2005 kuulub Tallinna Lasteaed Sipsik Tervist Edendavate

Lasteaedade võrgustikku ning alates 14. jaanuarist 2011 Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikku. Tõhusa keskkonnaalase tegevuse tulemusel omab Tallinna Lasteaed Sipsik alates 5. juunist 2018 programmi „Roheline kool“ ökomärgist „Eco-school“ ja rohelist lippu.

Lasteaia kontaktandmed on:

P. Süda tn 6; 10118 Tallinn;

kontakttelefon/faks: 6 481 752;

e-mail: info@sipsik.edu.ee

lasteaia koduleht: <http://www.tallinn.ee/est/lasteaed-sipsik>

1.1 Lasteaia visioon, missioon, põhiväärtused

Lasteaia visioon

Tallinna Lasteaed Sipsik on tunnustatud omanäoline lasteaed, kus on koostöös huvigruppidega loodud mitmekesine ning loovust arendav õpi – ja kasvukeskkond kõikidele õppijatele¹.

Lasteaia missioon

Tervist edendava lasteaiana võimaldab Tallinna Lasteaed Sipsik lapsel omandada teadmisi ja oskusi ning saada kogemusi lapse- ja keskkonnasõbralikus kasvukeskkonnas läbi:

- tervisliku eluviisi kujundamise;
- lapse arenguks soodsate tingimuste loomise
- koostöö perega
- meeskonnatöö

Lasteaia väärtused

Meie **põhiväärtused** on:

- **professionaalsus** - omame teadmisi, oskusi ja tahet lapse arengu maksimaalseks toetamiseks,
- **turvalisus** - väärtustame vaimset ja füüsilist tervist ning sise- ja väliskeskkonna ohutust

Põhiväärtusi toetavad **lisaväärtused**, mis peituvad sõnas **SIPSIK**

S – sõbralikkus - oleme usaldusväärsed, ausad, viisakad ja abivalmid;

I – innovaatilisus - oleme uuendusmeelsed ja avatud

P – pühendumine - teeme oma tööd hästi ja väga hästi

S – sallivus- hoolime, mõistame, märkame, julgus on avaldada arvamust, küsida ja pakkuda abi

I – inspiratsioon - inspireerime ennast ja teisi enda ümber, oleme loovad

K – koostöö - tahame, oskame ja loome koos huvigruppidega parima keskkonna

¹ Õppijateks on nii lapsed, lasteaia personal kui ka lapsevanemad

2. Eelmise perioodi analüüs

Analüüs lähtub Tallinna Lasteaed Sipsik 2018–2020 aasta sisehindamise tulemustest.

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- lasteaias toimib juhtkonna eestvedamisel tõhus väärtusarendusprotsess, mis toetab uue õpikäsituse rakendumist ja õppijakeskse lähenemise juurutamist;
- väärtusarendusprotsessi raames on lasteaia väärtuste selitamiseks läbi viidud iga-aastaselt meeskonnakoolitusi ja sisekoolitusi ning väärtuste rakendumisest tagasiside saamiseks on väärtustega seotud temaatika jätkuvalt üheks valdkonnaks nii töötajatega läbiviidavates arenguveestlustes kui ka aluseks personali tunnustamisele;
- lasteaias on kesksel kohal kaasava organisatsiooni kujundamine ja kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine sh 2017 aastal lisandus tervisemeeskonna ja õppekava arendustöörühmale ka programmi „Roheline kool“ tegevuste koordineerimiseks ja elluviimiseks keskkonna töörühm, kuhu on kaasatud ka esindajad lapsevanemate ja laste seast;
- kaasava juhtimise tulemusena on käivitud õpetajate poolt juhitud õpiringid lapsest lähtuvate tegevuspõhimõtete rakendamiseks;
- jooksva info edastamise tõhustamiseks on koostatud alates 2018/19 õppeaasta algusest iganädalastest infotundidest memo, mis on edastatud personalile ühise e-maili listi kaudu;
- lasteaias toimib süsteemne ja järjepidev sisehindamine;
- tervist edendava lasteaia tegevuste propageerimiseks ja lasteaia väärtustest lähtuvate tegevuste kajastamiseks on koostatud lasteaia 15. sünnipäevaks kogumik „Sipsiku 100 rada“;
- viimase arengukava perioodil on lasteaid pälvinud Tallinna Haridusameti tunnustusi ülelinnalistel konkurssidel „Haridusuuendus 2018“ valdkonnas „Lapse/õppija päeva disain“, „Koostööprojekt 2019“ ja „Tervis tegu 2019“.

Parendusvaldkonnad:

- õppiva organisatsiooni kujundamiseks avatud, koostöise ja arengut toetava organisatsioonikultuuri loomine, mille keskmes on ühised väärtused ja lapsest lähtuva tegevuskultuuri kujundamine;
- sisehindamissüsteemi täiustamine ja parendamine lähtuvalt Tartu Ülikooli Eetikakeskuse tunnustusprogrammi “Hea lasteaid kui väärtuspõhine lasteaid” erinevatest aspektidest;
- lasteaia Sipsik arengustrateegia elluviimine ja selle kujundamine aastateks 2024 - 2026.

2.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- lapsest lähtuva töökorralduse rakendamise tulemusel toimib tõhus meeskonnatöö rühma õpetajate ja õpetajate abide vahel ning loodud on kasvukeskkond, kus lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides;
- lapsekeskse tegevuskultuuri loomiseks ja laste aktiivse õppe toetamiseks on läbi viidud Reggio Emilia pedagoogika temaatikat käsitlevaid sisekoolitusi, õpiringe ja jagatud parimat kogemust nii linna, vabariigi kui ka rahvusvahelisel tasandil;
- laste ja personali digipädevuse arendamiseks on ellu viidud tegevused lähtudes projektis "Muutus algas";
- tööalaseks nõustamiseks on läbi viidud 2017/18 supervisioon MTÜ Hooling eestvedamisel õpetajatele ja vajadusel kovichooni;
- parima pedagoogilise praktika jagamiseks linna tasandil on juhitud 2018/19 õppeaastal erinevaid töötubasid (Tallinna Keslinna lasteaegade õpetajate konverentsil, Tallinna Haridusameti Alusharidus 100 õpetajate konverentsil, Haridusfestivali iduEDU, Tallinn koolieelsete lasteasutuste juhtide nõupidamisel);
- jätkuvalt viiakse ellu personali tervist edendavaid ja keskkonnaalaseid ettevõtmisi projekti „Rutiinist välja“ raames;
- lisaks igaaastaselt lasteaia sünnipäeval jagatavatele lasteaiasisestele tiitlitele on personal iga-aastaselt pälvinud tunnustust ka linna tasandil.

Parendusvaldkonnad:

- kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks ja iga lapse arengu toetamiseks erispetsialisti kaasates töökorralduse süsteemi loomine, mis võimaldab rühma personalil parimal viisil toetada iga lapse arengut;
- personali toetamiseks ja ühtse kultuuriruumi loomiseks tiimiraamatu koostamine;
- õppimist toetava organisatsioonikultuuri kujundamiseks personali professionaalse arengu toetamine läbi erinevate koolituste, koostöövormide ja meetodite;
- psühhosotsiaalne keskkonna edendamine, mis on personali vaimset tervist hoidev ning emotsionaalset, sotsiaalset ja füüsilist heaolu toetav;
- personali tunnustus - ja motivatsioonisüsteemi parendamine.

2.3 Õppe – ja kasvatustegevus

Tugevused:

- lasteaia õppekava arenduse osas on täiendatud keskkonnakasvatuse ainekava sh töötati välja programmi „Roheline kool“ tegevuskava; väljatöötamisel on ainekava laste digipädevuste arendamiseks;
- lapse arengu hindamine toimub mängu kaudu, mida vanemates rühmades filmitakse ja analüüsitakse lapsevanematega läbiviidud arenguestlustel;
- lasteaias rakendatakse alates 2018/19 projektõpet, mille kavandamisel lähtutakse kas täielikult või osaliselt laste huvidest ning erinevatest tervise- ja keskkonnateemadest;
- õppeprotsessi rikastamiseks ja mitmekesistamiseks ning laste digiteadlikkuse kujundamiseks on kasutuses erinevad digivahendeid ning õppe – ja kasvatustsüklis lisaväärtuse loomiseks on lasteaias võimalus osa võtta erinevate huviringide tegevusest;
- lapsekeskse tegevuskultuuri loomiseks ja õppeprotsessi mitmekesistamiseks on rakendatud avatud õpiruumi meetodit, kujundatud lastele tegutsemisvõimaluste loomiseks rühmaruumid ülelasteaialisteks tegutsemiskeskusteks ning kasutatud õpiruumina kogu linnaruumi;
- alates 2018 aastast korraldatakse lastekaitse päeva puhul ülelasteaialist ja terve päev kestvat õuelasteaiapäeva;
- programmi „Roheline kool“ raames on hinnataval perioodil ülelasteaialiselt ja järjepidevalt ellu viidud erinevad keskkonnahariduslike ettevõtmised sh terviseedendus – ja keskkonnalase tegevusega seotud parima praktika jagamiseks viidi ellu 2017/18 ja 2019/19 edukalt projekt „Sipsik 100 rada“;
- laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks rakendatakse rühmades „Kiusamisest vaba lasteaed“, „Persona Dolls“ meetodikat ning vaikuseminuteid.

Parendusvaldkonnad:

- kaasava hariduse põhimõtete ning uute laste arengut toetavate hindamise võimaluste rakendamine;
- lasteaia õppekava kaasajastamine ja täiendamine;
- õpikeskkonna arendamine, mis toetab valdkondade lõimingut ning lapse üldoskuste arengut sh lapse autonoomiat, loovust ja ettevõtlikkust;
- lapsest lähtuva tegevuskultuuri edendamise ja Reggio Emilia pedagoogika põhimõtete rakendamine sh projektõppe läbiviimine, mille kavandamisel ning läbiviimisel on arvestatud laste huvid, soovide, vajaduste ja võimekusega.
- laste tervise - ja keskkonnateadlikkuse kujundamine läbi erinevate programmide ja projektide tegevuse.

2.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused:

- koostöös huvigruppidega on keskkonnaalast tegevust tõhustatud läbi programmi „Roheline Kool“ tegevuste sh lasteaia Sipsik rohelised tegevused kajastuvad [blogis](#);
- muusikaõpetaja Kaisa Rindberg'i eestvedamisel on algatatud 2018/19 kesklinna piirkonda lasteaedade ühine lauluprojekt „Eurovisioon“;
- toimib koostöö Tallinna Südalinna kooliga; Tallinna Inglise Kolledžiga ja alates 2019/20 aastast Tallinna Ühisgümnaasiumiga;
- lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli haridusteaduste instituudi ülõpilastele;
- 6-7 aastaste lastega ühiselt elluviidud emakeele aasta ideest lähtuvalt ühisprojekt pälvis Tallinna Haridusameti tunnustuse „Koostööprojekt 2019“;
- lasteaia tegevused on leidnud kajastamist lasteaia kodulehel, lasteaia Sipsik FB ja internetipõhises infosüsteemis ELIIS²;
- koostöös piirkonna lasteaedade ja Tallinna Haridusametiga on algatatud erivajadustega laste toetamiseks INNOVE projekt „Iga lapse jaoks on võti“;
- koostöös erinevate huvigruppidega on toetatud programmi „Märka ja aita“ tegevusi;
- meeskonnatöona on välja antud jätkuvalt lasteaia ajalehte „[Sipsiku kuukiri](#)“, kus on kajastatud lasteaia tähtsamad tegevused ja üritused.

Parendusvaldkonnad:

- lastele lisaväärtuse loomiseks erinevate projektide elluviimine erinevatel tasanditel ning huvigruppidega;
- lapsest lähtuva tegevuskultuuri edendamiseks erinevate õpiringide ja õpikogukondade loomine ja osalemine;
- koostööpartnerite tunnustussüsteemi välja töötamine;
- koostöö tõhustamine piirkonna kooli ja Tallinna Ülikooliga;
- lasteaia vilistlaskogu loomine.

² ELIIS on internetipõhine infosüsteem (eLasteaed) mis on mõeldud kasutamiseks alusharidust pakkuvates asutustes

2.5 Ressursside juhtimine

Tugevused:

- keskkonnateadlikkuse kujundamiseks on iga-aastaselt ellu viidud tegevusi KIK³ projektide raames sh 2018/19 viidi ellu lasteaia Sipsik poolt esitatud projekt „Tarkus on lapsele nagu päike loodusele“;
- teostatud on sanitaarremont II korruse rühmaruumides, võimlemissaalis ja keldrikorrusel; teostatud on hoone sokli ja karniisi remont ning välja vahetatud 2020 varikatusealuse katus;
- kooremultši paigaldamise tulemusel on õuealal vähendatud porist/liiva ala;
- mitmekesistatud on tegutsemisvõimalusi lasteaia õuealal: paigaldatud on tasakaalurada väikelastele; välja on vahetatud ronila, varikatuse alla on loodud võimalused jalgpalli mängimiseks;
- turvalisuse tagamiseks on paigaldatud aed väiksemate laste mänguterritooriumile;
- loodud on lasteaia ühine nn „pildipank“ gmail keskkonnas;
- lasteaed on osalenud tulemuslikult Tallinna Hardusameti erinevatel konkurssidel „Haridusuuendus 2018“ , „Tervise tegu 2019“, „Koostööprojekt 2019“.

Parendamisvaldkonnad:

- lisaressursside taotlemine läbi erinevate projektide;
- turvalise sise- ja väliskeskkonna loomine, mis toetab laste mängu ja õppimist ning laste tegutsemist väikestes gruppides;
- säästliku majandamise ja keskkonnahoiu tagamiseks keskkonnamõtjude jälgimine ja vähendamine

³ Keskkonnainvesteeringute Keskus

3. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Tallinna Lasteaia Sipsik arenduse valdkonnad ja põhisuunad tulenevad läbiviidud sisehindamisest ning on alljärgmised:

Eestvedamine ja juhtimine - Tallinna linna haridusstrateegia 2020 - 2030 rakendamine ning avatud, koostöise ja arengut toetav organisatsioonikultuuri loomine, mille keskmes on ühised väärtused ja lapsest lähtuva tegevuskultuuri kujundamine

Personalijuhtimine - laste kasvamist ja arengut toetava keskkonna loomiseks personali professionaalse arengu toetamine

Õppe – ja kasvatustegevus - lapsest lähtuva tegevuskultuuri edendamine ja Reggio pedagoogika põhimõtete rakendamine ning lapse õppimise toetamine avatud ning motiveerivas õpiruumis läbi huvipakkuvate tegevuste, mängude ja vahendite kasutamise

Avalikud suhtlemise ja partnerluse juhtimine - koostöö tõhustamine erinevatel tasanditel ja huvigruppidega

Ressursside juhtimine - laste arengut toetava õpi - ja kasvukeskkonna loomine ning laste mängimisvõimaluste mitmekesistamine

4. Tegevuskava

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

| Eesmärgid | | | | | |
|---|---------|-----|-----|-----------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Lasteaias on loodud avatud, koostöine ja arengut toetav organisatsioonikultuur, mille keskmes on ühised väärtused ja lapsest lähtuva tegevuskultuuri kujundamine. - Lasteaia sisehindamissüsteemi on parendatud lähtuvalt Tartu Ülikooli Eetikakeskuse "Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed" erinevatest aspektidest. - Lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest on koostatud lasteaia Sipsik arengustrateegia aastateks 2024 - 2026. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Vastutaja | Märkused |
| | 202 | 200 | 202 | | |
| | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2 | 2 | 2 | | |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| Ühtse väärtusruumi loomiseks projekti "Üheskoos ja edasi" tegevuste elluviimine (sh tiimiraamatu "Sipsiku A ja O" koostamine) | x | x | x | direktor | |
| Lasteaia personali väärtusarenduslikku pädevuse ja tõenduspõhise eneseanalüüsi võimekuse arendamiseks Tartu Ülikooli Eetika keskuse "Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed" tunnustusprogrammis osalemine | | | x | direktor | |
| Organisatsioonikultuuri loomiseks, mis lähtub iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetavast, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendavast õpikäsitusest ESF ⁴ projekti elluviimine : <ul style="list-style-type: none"> - projekti algatamine ja esitamine - tegevuste elluviimine | x | x | x | direktor | |
| Reggio Eesti Ühingu tegevuse aktiveerimiseks õpikogukonna loomisega seotud tegevuste koordineerimine ning elluviimine | x | x | x | direktor | |
| Sisehindamissüsteemi parendamiseks: <ul style="list-style-type: none"> - valdkondade määratlemine lähtuvalt "Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed" erinevatest aspektidest; - laste, personali ja lastevanemate rahuloluküsitluste uuendamine; - tõenduspõhiste andmete kogumise süsteemi parendamine ja rakendamine | x | x | x | direktor | |
| Arengustrateegia elluviimiseks: <ul style="list-style-type: none"> - keskkonnahariduse programmi "Roheline kool" strateegia rakendamine; - TEL⁵ tervisstrateegia rakendamine; - kolme aasta sisehindamisaruande koostamine; - arengukava 2024 - 2026 väljatöötamine | x | x | x | direktor | |

⁴ Euroopa Sotsiaalfond

⁵ Tervist edendavate lasteaedade (TEL) võrgustikku kuuluv lasteaed, kes lähtub oma tegevuses tervist edendava lasteaia põhimõtetest

4.2 Personalijuhtimine

| Eesmärgid | | | | | |
|--|---------|---|---|------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks ja iga lapse arengu toetamiseks on rakendunud erispetsialisti kaasates luua töökorralduse süsteem, mis võimaldab rühma personalil parimal viisil toetada iga lapse arengut. - Personali toetamiseks ja ühtse kultuuriruumi loomiseks on personali kaasates koostatud tiimiraamat. - Õppimist toetava organisatsioonikultuuri kujundamiseks on toetatud personali professionaalset arengut läbi erinevate koolituste, koostöövormide ja meetodite. - Lasteaias Sipsik on loodud psühhosotsiaalne keskkond, mis on personali vaimset tervist hoidev ning emotsionaalset, sotsiaalset ja füüsilist heaolu toetav. - Parendatud on personali tunnustus - ja motivatsioonisüsteemi. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Vastutaja | Märkused |
| | 2 | 2 | 2 | | |
| | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 2 | 3 | | |
| Eakaaslaste seas eristuva õppija toetamiseks: <ul style="list-style-type: none"> - eripedagoogi tööle värbamine; - koostöö süsteemi loomine laste õpetamiseks ja täiskasvanute toetamiseks; - rakendamine | x | | | õppeala-juhataja | |
| Lapsest lähtuva tegevuskultuuri kujundamiseks ja Reggio pedagoogika põhimõtete rakendamiseks projekti “Personali tiimiraamat Sipsiku A ja O” elluviimine: <ul style="list-style-type: none"> - ühiste kokkulepete sõnastamine; - rakendamine; - analüüs; - osalemine Tallinna Haridusameti konkursil “Parim personaliprojekt” | x | | | direktor | |
| Õpetajate professionaalse arengu toetamiseks: <ul style="list-style-type: none"> - koolieelse lasteasutuse õpetaja kompetentsi ja 360 kraadi tagasiside meetodi rakendamine ja tagasisidestamine; - kogukonna meetodi rakendamine ja õpiringide käivitamine ja läbiviimine erinevatel tasanditel | x | x | x | õppeala-juhataja | |
| Lapse arengu toetamiseks personali koolitamine alljärgmistel teemadel: <ul style="list-style-type: none"> - hariduslike erivajadustega laste toetamine; - muu keele- ja kultuuritaustaga laste toetamiseks ning mitmekultuurilise ja salliva rühmaruumi loomine - lapsest lähtuva tegevuskultuuri edendamiseks Reggio Emilia pedagoogika põhimõtete rakendamine sh projektõppe läbiviimine, pedagoogiline dokumenteerimine; - erinevate digivahendite kasutamine; - laste loovuse ja ettevõtlikkuse toetamine; - pedagoogika-alased koolitused õpetaja abidele; | x | x | x | õppeala-juhataja | 1000 eur |

| | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|----------------------|----------|
| - meeskonnakoolitused | x | x | x | | |
| Õpetaja kui juht koolitused: - suhtlemine; - koosolekute läbiviimine; - visuaalne mõtlemine; - kovisioon, supervisioon; | x x x | | x x | õppeala- juhataja | 1000 eur |
| Terviseedenduse ja keskkonnakasvatuse sh lapsest lähtuva tegevuskultuuri ja Reggio pedagoogika põhimõtete rakendamise seotud parima praktika jagamine lasteaia, piirkonna ja vabariigi tasandi | x | x | x | õppeala- juhataja | |
| Psühhosotsiaalse keskkonna väärtustamine ja kujundamine: - TAI ⁶ poolt koostatud veebipõhise küsitluse läbiviimine lastevanemate ja personali seas; - tulemuste analüüs; - tegevuste elluviimine | | | x x x | direktor | |
| Kaasates personali tunnustus - ja motivatsioonisüsteemi parendamine: - töörühma moodustamine; - statuudid "Sipsiku aasta õpetaja" ja "Sipsiku noorõpetaja" välja töötamine ; - rakendamine | x x x | | | direktor | |

⁶ Tervise Arengu Instituut

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

| Eesmärgid | | | | | |
|--|----------------|-------------|-------------|------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Rakendatud on kaasava hariduse põhimõtteid ning uusi lapse arengut toetava hindamise võimalusi. - Kaasajastatud ja täiendatud on lasteaia õppekava. - Loodud on õpikeskkond, mis toetab valdkondade lõimingut ning lapse üldoskusi sh lapse autonoomiat, loovust ja ettevõtlikkust. - Lapsest lähtuva tegevuskultuuri kujundamiseks rakendatakse Reggio Emilia pedagoogika põhimõtteid ning viiakse läbi projektõpet, mille kavandamisel ning läbiviimisel on arvestatud laste huvide, soovide, vajaduste ja võimekusega. - Kujundatud on laste tervise - ja keskkonnateadlikkust läbi erinevate programmide ja projektide tegevuse. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Vastutaja | Märkused |
| | 2021 | 2022 | 2023 | | |
| Lapse arengu hindamiseks, analüüsimiseks ja õpiprotsessi jäädvustamiseks: <ul style="list-style-type: none"> - Reggio Emilia pedagoogikast tulenevalt pedagoogiline dokumenteerimine sh õppimise nähtavaks tegemise suurendamine; - laste suunamine enda tegevust analüüsima; - meeskonnatöö tõhustamine rühma tasandil | X | X | X | Õppealajuhataja | |
| Eakaaslastest eristuva õppija arengu toetamiseks ja suunamiseks, arvestades õppekava(de) nõuete ja võimalustega eripedagoogi koostöövõimaluste loomine ja rakendamine õpetajate, lapsevanemate ja teiste erialaspetsialistidega ning nende nõustamine | X | X | X | õppealajuh | |
| 6-7 aastaste laste koolivalmiduse tasemega tutvumiseks arengu hindamise mängu „Teekond kommikolli kuningriiki“ : <ul style="list-style-type: none"> - õpetajale metoodilise hindamise materjali väljatöötamine; - rakendamine; - analüüs | | X | X | õppealajuhataja | |
| Lasteaia õppekava kaasajastamine: <ul style="list-style-type: none"> - lapse arengu hindamine; - projektõppe rakendamine (lisatud projektõppe läbiviimise etapid ja õpiprotsessi korraldamise abimaterjal, mis põhineb muutunud õpikäsitusel); - laste digiteadlikkuse - ja pädevuse kujundamine (kaasaegsete digilahenduste rakendamine ja digivahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses) - erivajadustega laste õpetamine ja õppetöö korraldus; | X | X | X | õppealajuhataja | |
| | X | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|--|
| - eesti keele kui teise keele õpetamise põhimõtete (õppevõimalused, -vormid, metoodika ja korraldus) sätestamine | | | | | |
| Õppeprotsessi disainimiseks ja laste üldoskuste arendamiseks võimaluste mitmekesistamine, uute õppimise ja õpetamise mudelite kasutuselevõtt ning järjepidev rakendamine: - digikeskkond ja -vahendid; - ülemajaline avatud õpiruumi meetod; - õuesõppe; - tundekasvatus ja sotsiaalsete oskuste arendamine; - laste juhitud mängu- ja teemapäev | X | x | x | õppeala-juhataja | |
| Muu keele- ja kultuuritaustaga laste toetamiseks sobiva õppemudeli rakendamine ja koostöövõrgustiku loomine | x | x | x | õppeala-juhataja | |
| Kasvamist ja arengut toetava keskkonna loomiseks ning projektõppe süsteemseks läbiviimiseks ja õppeprotsessi disainimiseks: - laste kaasamine kasvukeskkonna kujundamisse ja kokkulepete loomisesse; - välja töötatud projektikava kasutuselevõtmine ELIIS keskkonnas; - laste huvide ja vajaduste väljaselgitamine (mängu vaatlus, kuulamine, arutelu, märkamine); - tegevuste läbiviimine väikestes gruppides; - lastevanemate aktiivne kaasamine projektõppe tegevuste läbiviimisel sh pööratud õpiruumi meetodi rakendamine | x | x | x | õppeala-juhataja | |
| Keskkonnateadlikkuse kujundamine läbi programmi „Roheline kool“ tegevuste rakendamise | x | x | x | õppeala-juhataja | |
| Laste terviseteadlikkuse ja liikumisaktiivsuse edendamine aastaringelt läbi projekti „Sõbrad koos on liikumise hoos“ | x | x | x | õppeala-juhataja | |

4.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

| Eesmärgid: | | | | | |
|---|---------|--------|--------|------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Lastele lisaväärtuse loomiseks on algatatud ja elluviidud erinevaid projekte erinevatel tasanditel ning huvigruppidega. - Lapsest lähtuva tegevuskultuuri edendamiseks on loodud ja osaletud erinevates õpiringides ja õpikogukondades. - Välja on töötatud koostööpartnerite tunnustussüsteem. - Toimib tõhus koostöö piirkonna kooli ja Tallinna Ülikooliga. - Loodud on lasteaia vilistlaskogu | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Vastutaja | Märkused |
| | 2021 | 2022 | 2023 | | |
| Koostöö lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> - kesklinna piirkonna lasteaegade ESF projekti “Iga lapse jaoks on võti” tegevuste ellu viimine ja analüüs; - tervise - ja keskkonnaprojekti “Jälle koos ja rõõmuga” ühiste tegevuste elluviimine laste ja personaliga; - parima praktika jagamiseks õpirännakud/ühisprojektid nii piirkonna, linna, vabariigi kui ka rahvusvahelisel tasandil | X | | | direktor | |
| Koostöö Eesti Reggio Emilia Ühinguga: <ul style="list-style-type: none"> - liitumine koostöövõrgustikuga; - koostöiseks õppimiseks seminaridel osalemine ja kogemuse vahetamine lapsest lähtuvat tegevuskultuuri edendavatesse lasteaedadesse | X X | X | X | direktor | |
| Erasmus + programmi ESK elluviimine: <ul style="list-style-type: none"> - akrediteeringu uuendamine; - koostöös Estyes OÜ-ga erinevate Euroopa riikide noortele vastuvõtva organisatsiooni vabatahtliku teenistuse võimaluse pakkumine | X X | X | X | direktor | |
| Koostöö Maanteeameti ja kesklinna piirkonna kooliga projekt Liiklusvanker” : <ul style="list-style-type: none"> - algatamine; - elluviimine | | X X | X | direktor | |
| Koostöös kõrgkooliga: <ul style="list-style-type: none"> - eriala ja valikpraktika võimaldamine bakalaureuse ja magistriõppe üliõpilastele; - parima kogemuse jagamine aine “Haridusametuste innovatsioon raames” | X X | X X | X X | õppeala-juhataja | |
| Koostöös lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> - Sipsiku Arenduse MTÜ tegevuste elluviimine; - vanemlusprogrammis “Imelised aastad” osalemise võimaluste pakkumine | X X | X X | X X | õppeala-juhataja | |
| Koostööpartnerite tunnustussüsteemi loomine: | | | | direktor | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|
| - tunnustussüsteemi statuudi väljatöötamine; | x | x | x | | |
| - süsteemi rakendamine; | x | | x | | |
| - analüüs | | | | | |
| Lasteaia Sipsik vilistlaskogu loomine: | | | | õppeala- | |
| - FB konto loomine; | | | x | juhataja | |
| - projekti "Tagasi lasteaeda" elluviimine | | | x | | |
| - kokkutuleku organiseerimine seoses lasteaia Sipsik 20 juubeliga | | | x | | |

4.5 Ressursside juhtimine

| Eesmärgid: | | | | | |
|--|---------|---|---|-----------|----------------------|
| 1. Taotletud on lisaressursse läbi erinevate projektide. | | | | | |
| 2. Lasteaias on loodud turvaline sise- ja väliskeskond, mis toetab laste mängu ja õppimist ning laste tegutsemist väikestes gruppides. | | | | | |
| 3. Säästliku majandamise ja keskkonnanahoiu tagamiseks on jälgitud ja vähendatud tekkivaid keskkonnamõjusid. | | | | | |
| Tegevus | Tähtaeg | | | Vastutaja | Märkused |
| | 2 | 2 | 2 | | |
| | 0 | 0 | 0 | | |
| | 2 | 2 | 2 | | |
| | 1 | 2 | 3 | | |
| Lisaressursside saamiseks erinevate projektitaotluste esitamine (KIK, ESF jt) | x | x | x | direktor | |
| Väiksemate laste mängualal: | | | | direktor | |
| - alalise paigaldamine; | x | | | | 1500 eur |
| - kiikede aluse turvaala väljavahetamine | | x | | | |
| Lasteaia Ahju tänavapoolse piirdeaia väljavahetamine | | x | | direktor | 7000 eur investering |
| Suuremate laste mängualal ronila väljavahetamine | | | x | direktor | 2500 eur |
| Multši ala uuendamine | | x | | direktor | 2500 eur |
| Liiklusõppeväljaku uuendamine | x | | | direktor | 700 eur |
| Siseterviseraja loomine lasteaia koridori ja trepikodadesse | x | | | direktor | 1500 eur |
| Lasteaia keldrikorrusele: | | | | direktor | 1000 eur |
| - projekt "Mõttetegula" elluviimine; | x | | | | |
| - valguse - ja varju toa sisseseadmine; | x | | | | |
| - kunstistuudio sisseseadmine | | x | | | |
| Rühmades teaduspesade sisseseadmine (looduslikud vahendid, luubid, mikroskoobid jms) | x | x | | direktor | 500 eur |
| Inspireeriva ja tasakaalustatud õpikeskkonna loomiseks õuealal: | | | | direktor | 2500 eur |
| - mudaköökide täiendamine; | x | | | | |
| - õueõpitoa sisustamine (piknikulauad jms); | x | | | | |
| - Sipsiku õue muusikapesa sisse seadmine; | x | | x | | |
| - valguskettide paigaldamine; | | | | | |
| | | | x | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|----------|
| - loodusõpperaja läbimiseks audiogiidi võimaluste rakendamine | | | | | |
| Digivahendite kasutamiseks üldkasutatavate sülearvutite soetamine | x | x | x | direktor | 1500 eur |
| Kulude kokkuhoiuks, loodusressursside säästvaks kasutamiseks, jäätmetekke vähendamiseks ning töökeskkonna tervislikumaks muutmine "Rohelise kontori" põhimõtete rakendamine | x | x | x | õppeala-juhataja | |

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses (september) Arengukava muutmist võib alata juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.

Tallinna Lasteaed Sipsik arengukava uuendatakse seoses

- haridusala seadusandluse muudatustega,
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava määratud tähtsate moodsusega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse osakonnale. Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks. Antud arengukava eelnõu kohta esitab arvamuse lasteaia hoolekogu ja pedagoogiline nõukogu ning arengukava eelnõu edastatakse kooskõlastamiseks Tallinna Kesklinna Linnaosakogule. Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

VÄLJAVÕTE

Tallinna Lasteaed Sipsik pedagoogilise nõukogu 25.11.20 koosoleku protokoll nr 1-5/4

Päevakord:

1. Tallinna Lasteaia Sipsik 2021-2023 arengukavaga seotud arutelu ja arvamuse esitamine.

Otsustati: Arengukava on ühehäälselt heaks kiidetud.

Protokollija: Ene Hein

Tallinna Lasteaed Sipsik hoolekogu 26.11.20 koosoleku protokoll nr 1-4/4

Päevakord:

1. Tallinna Lasteaia Sipsik 2021-2023 arengukavaga seotud arutelu ja arvamuse esitamine.

Otsus: Arengukava on ühehäälselt heaks kiidetud.

Protokollija: Katre Relve