

## **ROHELINE KOOL**

PROTOKOLL 41

01.03.2021

Osaes 11

### **PÄEVAKORD**

#### **1. Kokkuvõtte ja arutelu lasteaia keskkonnaülevaatuses ja laste küsimustike vastustest.**

Küsimustele vastas 27 last vanuses 4-7 aastat ja suuremate laste vastustega võis rahule jääda.

Lastele meeldib looduses õppida, uurida ja avastada; õppeaias tegutseda ja osaleda kogu taime kasvuprotsessis. Lapsed teavad, et puhas loodus on elu alus ja seda tuleb hoida. Õpetajate sõnul meeldib lastele putukaid uurida ja linde vaadelda ning toita. Päris hästi teatakse õueala puid, Eesti metsade loomi ja talvel nähtud linde. Nimetati enamus aiasaadusi, mida kasvatati õppeaias.

Rühmades sorteeritakse prügi ja säästetakse vett ja elektrit, vanemad lapsed õpetavad väiksemaid. Palju teatakse elektril töötavaid kodumasinaid ja laste sõnul on just tramm keskkonda säästev transpordivahend. Plajud tulevad ka lasteaeda trammiga.

Kalendri tähtpäevi nimetati erinevaid, kuid enim uut aastat ja eesti sünnipäeva. Viimane oli laste sõnul ka tähtsaim püha. Eesti sümboolikast teati kõige rohkem lippu, pääsukest ja rukkilille. Muinasjutte nimetati väga erinevaid ja paljudele meeldivad looma- ja imemuinasjutud.

Lastega räägitakse tervisliku ja puhta toidu tähtsusest. Õppeaia saadustest tehti salateid ja suupisteid. Totu tõstetakse taldrikule ärasöödav portsjon, sest juurde saab alati tõsta. Lapsed teavad, mis toidud on tervisele kasulikud ja mis kahjulikud. Teatakse millal pesta käsi ja hambaid ning hädaabinumbri 112 olemust.

Lastele meeldivad õppekäigud mere äärde. On puhastatud ka mere randa. Teatakse, et puhas vesi on inimesele ja loodusele eluks vajalik, et seda tuleb hoida ja säästa. Tuntakse põhilisi veelinde, teatakse, miks neid ei tohi toita ja nimetati põhilised ohuallikad talvel.

#### **2. Tagasiside Rohelise kooli seminarist “Kalad, jätkusuutlik kalandus ja kalafoor” (H.Tammik).**

Protokollis: H.Tammik