

# LASTEAED MAASIKAS KESKKONATEGEVUSKAVA TÄITMINE (seisuga 31.03.21)

2020-2021

## ELURIKKUS JA LOODUS

Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest, inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud teadmisi looduse seotusest erinevate kalendri tähtpäevadega.
- Laps on tundma õppinud õueala ja lasteaia lähiümbruse parkide loodust.
- Laps on õppinud väärtustama loodust, kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps on õppinud õuetegevustes eakohaselt keskenduma ja tegutseb aktiivselt.
- Õpetajad on saanud uusi teadmisi õueõppe tegevuste ja keskkonnakasvatuse rikastamise võimalustest läbi mängu, projekt- ja avastusõppe.
- Õpetajad on planeerinud õueõppe läbiviimise rühma tegevuskavas.
- Õpetajad on kasutanud õueõppe tegevuste läbiviimisel laste eale vastavaid erinevaid meetodikaid.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Õueõppe tegevuste läbiviimine	Kõik rühmad viivad läbi õueõppe tegevuse vähemalt ühel korral nädalas.	sept - mai	kõik rühmad õpetajad	Tegevused planeeritud nädalakavas.
Lasteaia õuealal, Kopli parkides ja Stroomi rannaalal kasvavate puude ja	Töömeetodid on vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, katsed, meisterdamine, käsitöö ja joonistamine, laulude, salmide, juttude,	sept - aug	Kõik rühmad õpetajad	Tegevused kajastuvad nädalakavas ja päevikus. Tegevusi kajastatakse rühma Facebooki grupis, rühma stendil. Lasteaia kodulehel Rohelise kooli lingil, Põhja-

<p>taimede tundmaõppimine</p>	<p>legendide ja mõistatuste kogumine, kasutatakse ja valmistatakse erinevat õppematerjali, looduslikest vahenditest loovtöid. Koostatakse õpimappe (presentatsioonid).</p>		<p>õpetaja abid</p>	<p>Tallinna lasteaegade Facebookis, Rohelise kooli Facebooki grupis. Tehakse koostööd lastevanematega ja õpitakse kõikjal.</p>
<p>Projektiõpe</p>	<p>Projektid on planeeritud rühmade keskkonnategevuskavades, seotud õppekavaga ja lõimitud õppekava valdkondadega.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> „Toalilled ja lilled lasteaia õuealal“.</p> <p><b>Päikene:</b> „Meie puu pihlakas“; „Õunapuu viljad toovad tervise“; „Puud on meie sõbrad, „Kõhukas kabatšokk“</p> <p><b>Päevalill:</b> „Maailm meie ümber“</p>	<p>sept - aug</p>	<p>kõik rühmad õpetajad</p>	<p>Rühmades planeeritu kajastub rühma nädalaplaanis ja lasteaia kavandatud tegevuskavas.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> Vaatlesid lilli toas ja peenral. Vesteldi teemal: lillede tähtsus looduses ja inimese elus. Õpiti lillede eest hoolitsema ja neid kastma, mulda kobestama, taimi istutama, jälgima juurdumist, peenarde eest hoolitsema. Koguti seemneid. Õpiti lillede liike. Koostöös lastevanematega koostatakse virtuaalne mapp toalilledest, presentatsioon teistele rühmadele ja materjali kasutatakse MÕK- nädala tegevusüritusel.</p> <p><b>Päikene:</b> puud erinevatel aastaegadel, seos lindude, loomade ja inimesega, kaitse, annid. Koostatakse fotoalbum ja kogutakse mõistatusi ja vanasõnu puudest. Jälgiti puid erineva ilma ja aastaajal. Õpiti puu osi (juur, tüvi, oksad, lehed, viljad), õuealal kasvavaid puid, mida puidust tehakse ja mis osa on puudel looduses. Koos lv koguti mõistatusi, luuletusi toiduretsepte kabatšokist. Päevalill:</p> <p><b>Päevalill:</b> Looduse ökosüsteem ja inimene kui looduse osa. Looduses on kõik omavahel seotud ja loodust tuleb hoida. Projekt seotud robotikaga.</p>

	<p><b>Lepatriinud:</b> „Seemnes on elu“ „Putukad meie õuealal“</p> <p><b>Tibukesed:</b> uuritakse õuealal kasvavat õunapuud eri aastaegadel.</p>			<p>Käsitleti: Sügis aias, põllul, metsas: Sügised värvid, kuidas loodus muutub, kust tuleb leib, kuidas loomad ja linnud talveks valmistuvad, seemned, marjad, puud ja pöösad. Tegid ka ise mõistatusi.</p> <p><b>Lepatriinud:</b> Projekti keskmes on kõrvits, mida uuriti seemnest valminud viljani. Kõrvitsast tehti Halloweenini latern. Näitus erilistest seemnetest ja viljadest.</p>
Sportlik mihklipäev õuealal	Mihklipäeva raames korratakse puu- ja köögivilju, lahendatakse erinevaid ülesandeid liikumise ja mängude kaudu.	sept	kõik rühmad  õpetajad	<p>Valmistatud õppematerjale saab kasutada ka edaspidi. Õpetajad õpivad üksteiselt.</p> <p>Erinevates tegevuskeskustes räägiti mihklipäeva olemusest ja tavadest, lahendati mõistatusi ja arvati ära puu- ja köögiviljade nimetusi, tunti neid ära, rühmitati, arvati ära, mis aiasaadusi on toitude tegemisel kasutatud, korrati värve, loendati ja arvutati.</p> <p>Lepatriinude rühma lapsed kuulsid ülesandeid lõks-diktofonilt, kuhu õpetaja oli need varem salvestanud, mis oli lastele põnev ja esmakordne. Vikerkaare rühma lapsed lõpetasid väikese piknikuga, kus söödi melonit ja arbuusi. Päevalille rühma lapsed meisterdasid ürituse lõpus erinevatest juurviljade jääkidest kujusid.</p>

Tegevuskeskused rühmades „Noored teadlased“	Liigutakse Rohelise kooli teemade radadel: õpitakse, avastatakse, uuritakse, tehakse katseid.	nov	kõik rühmad	Vaata Tervis, heaolu. Vesi
Rohelise kooli teemade avastamine robotika kaudu	Tegevused, kus Bee-Bottide, Blue-Bottide Ozobottide, Dash ja Lego We Do komplektide jne abil lahendatakse eriteemalistel õpimattidel ülesandeid.	sept- mai  aprill (nuti- kuu)	kõik rühmad  õpetajad	Õppetegevustes kasutatakse robotikavahendeid ka keskkonnateemade käsitlemisel. Õppemattide pildimaterjali saab kasutada edaspidi.  Nutikuu avatud üritus „Rohelise kooli radadel robotika kaudu“ asendub tegevustega rühmades. Päikese teemad on „Puu osad“ (pihlakas) ja „Seemnest viljani“ (paprika); Vikerkaare rühmal „Kosmos“ ja „Kevad“; Lepatriinudel „Kõrvits“ ja Päevalille rühmal igal nädalal projektipäev: „Ränd- ja paigalinnud“, „Taevakehad“, „Vee ringkäik looduses“.
Talvel toidetakse linde õuealal ja parkides		nov– aprill	kõik rühmad	Jäätmetekke vähendamise nädala raames valmistati mahlapakkidest lindudele söögimaju (Päevalill).
Avatud tegevuste läbiviimine, vaatlemine ja kogemuste vahetamine	Tutvustatakse Rohelise kooli seminaridel ja avatud tegevustel kuuldot, oma tegevusi ja meetodeid (keskkonnamängud, vaatlused, õppekäigud jne).	sept – mai	kõik rühmad	09.06.20 Aasta loom 2020 – nahkhiir - N.Grišentšuk  25.08.20 – Keskkonnahariduslik seminar käsiraamatu „HOB seiklus elurikkuses. Praktilised tegevused digiajastul“ tutvustamine. (Volikogu saal) – H.Tammik  22.09.20 Elurikkus Šnelli pargis. (L.Saagim)

				<p>28.10.20 Kompostikast kui õppevahend ja osa jäätmekäitlussüsteemist. (elurikkus,õueala, jäätmed) Linnupesa lasteaed – S.Bavlentseva</p> <p>16.11.20 Tagasiside Maanteeameti veebiseminarist: Liiklustarga liiklusmäng ja veebiprogramm „Aga mina liiklen ohutult“ - H.Tammik.</p> <p>28.10.20 „Kompostikast kui õppevahend ja osa jäätmekäitlussüsteemist. (elurikkus,õueala, jäätmed) Linnupesa lasteaed – S.Bavlentseva.</p> <p>25.01.21 „Energia ja digijäätmed“ (kliimamuutused, energia, prügi, jäätmed). Seminar zoomis – H.Tammik, O.Pogorelova, A.Zahharova.</p> <p>16.02.21 „Kalad, säästlik kalandus, kalafoor“. Seminar zoomis – H.Tammik, L.Rohtla.</p> <p>02.03.21 „Lemmikloom õppeasutuses“. Seminar zoomis – S.Kallisaar.</p>
Tegevuskeskustega ühisüritus õuealal „Uri, avasta, tegutse“	Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel (MÕK nädala raames).	Mai 2020	kõik rühmad õpetajad	<p>Traditsiooniline ühisüritus Rohelise kooli „Looduse ja elurikkuse“ teemal toimus sellel kevadel natuke teisiti: samuti lasteaias õuealal, kuid igale rühmale eraldi oma tegevuskeskuses ja oma õpetaja juhendamisel.</p> <p>Päevalille rühma lapsed kordasid puu ehitust, tundsid ära leht- ja okaspuid ja tegid kindlaks, millised neist kasvavad</p>

				<p>lasteaia õuealal ning uurisid luupidega puu koort. Põnev oli uurida erinevate puuliikide õisi. Toredad olid teemakohased liikumismängud. Iga laps valmistas looduslikest vahenditest raami sisse pildi „Õitsev puu“.</p> <p>Päikese rühma lapsed kohtusid päris elusate aia- ja koduloomadena peetavate suurte tigudega (viimased tõi Õpetaja kodunt), said ise uurida nende kehaehitust ja teada, kuidas ja mida teod söövad. Iga laps joonistas värviliste kriitidega asfaldile teo.</p> <p>Vikerkaare rühma lapsed tutvusid kivide imelise maailmaga. Eriilmelised kivid olid korjatud Stroomi rannast. Vaadeldi kivide kuju ja suurust, nende värvi. Erinevate katsetega tehti kindlaks kivide kaal, temperatuur ja saadi teada, mis juhtub kiviga vees. Luupidega uuriti kivide pindu. Arutleti, kus kive leidub ja kus saab neid kasutada. Iga laps valis endale meelepärase kivi ja oma fantaasiat kasutades tegi sellele värvilise pildi.</p> <p>Lastele meeldib looduses õppida ja uurida, kõike ise vahetult näha ja kogeda. Tegevuste käigus areneb laste peenmotoorika, loogiline mõtlemine, keel ja nad saavad väljendada kogetu põhjal oma vahetuid tundeid.</p>
Tegevuskeskustega ühisüritus õuealal „Uuri, avasta, tegutse“	Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel (MÕK nädala raames).	Mai 2021	Kõik rühmad	

<p>100 paid Eesti loodusele – Keskkonnaameti üleskutse</p>	<p>Kõik rühmad panevad kirja oma läbimõeldud teod, mis aitavad kaitsta Eesti loodust.</p>	<p>Sept</p>	<p>Kõik rühmad, õpetajad</p>	<p>1.Maailma koristuspäeva raames korjasid nelja rühma lapsed ja õpetajad väikeprügi lasteaia ümbrusest.</p> <p>2.Seemnest kasvab vili: lasteaia õueala õppeaia istutuskastides kasvatasid rühmad seemnetest ette kasvatatud aiasaadusi: tomat, kõrvits, kabatšokk, kurk, porgand, paprika, kartul, maitseroheline, salat, maasikas, herned, ravimtaimed ja teravili.</p> <p>3.Koristame peenrad ja komposteerime kompostikastis. Saadud mulda kasutame peenardel. Lasteaed omab märgist „Kompostiv lasteaed“</p> <p>4.Rohelise kooli programmi raames (lasteaed on osalenud neli aastat ja oleme saanud kahel korral Rohelise lipu) uurisid Päikese rühma lapsed õueala okaspuid, Vikerkaare rühma lapsed õue- ja toataimi ning Lepatriinude rühma lapsed Suure taimejahi projekti raames võilille ja pihlakat.</p> <p>5.Et õunad leiaksid omaniku, on õuealal ÕUNASTOPI kast, kuhu saab õunu tuua ja kust saab neid võtta.</p> <p>6. Seeneprogramm (Vikerkaar). Õppekäigud Stroomi rannaalale ja metsa: seente liigid, niidistik, kuidas seeni õigesti korjata, puhastada, mida saab neist teha, seente tähtsus looduses ja loomadele.</p>
<p>Talvine aialinnuvaatlus</p>	<p>Kõik rühmad vaatlevad õuealal ja toidumajades käivaid linde</p>	<p>jaan-21 25., 26.01</p>		<p>Päikese, Vikerkaare ja Päevalille rühm saatsid oma linnuvaatluse lehed Ornitoloogiaühingule.</p>

2021 (Eesti ornitoloogiaühing)				
Veekeskonna-programm Viimsi Rannarahva Muuseumis	Tutvutakse kalade, veeasukate, lindude, ja taimestiku elukeskkonna ja selle puhtusega ja õpitakse, miks ja kuidas Läänemerd kaitsta. Programmi rahastab KIK.	Okt	Liitühm: Päevalill, Vikerkaar, Päikene, Lepatriinu	Lapsed said juurde uusi teadmisi, veekeskonnast, selle kaitsmise vajadusest, vaatasid õppefilme, meisterdasid ja viibisid kaunis looduskeskkonnas.
Õppeprogramm: „Avastamisretk Pääsküla rabas	Läbiviija on Nõmme Loodusmaja. Tutvutakse raba omapära ja taimestikuga, söödavate ja mitesöödavate taimedemarjadega, õpitakse vaatlema, kuulama ja loodust hoidma. Programmi rahastab KIK.	Mai	-,-	
Loodushariduslik kampaania „Tere kevad“	Looduse vaatlemine ja esmaste kevadekuulutajate fikseerimine.	Märts, mai	Vikerkaar, Päikene	Vaadeldakse, pildistatakse, lahendatakse erinevaid ülesandeid.

## ÕUEALA

### Eesmärgid:

- Õueala liigirikkus on suurenenud.
- On tehtud koostööd lastevanematega.
- Õueõppe võimalusi ja õpikeskkonda on rikastatud.
- Lapsed on omandanud teadmisi ja oskusi töödest õppeaias ja õuealal.



TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Liigirikkuse suurendamine	Kooli minevate laste vanemad ja lapsed kingivad lasteaia õuealale istutamiseks puu või põõsa.	mai	Vikerkaar, Päikene, Täheke, Lepatriinud	2020 a kevadel kingiti ja istutati valge sõstra põõsas.
Miniaiad „Aed aknalaual“	Seemned külvatakse istutuspottidesse, jälgitakse taimede kasvamist, hoolitsetakse nende eest ja kevadel istutatakse taimed õppeaeda.	veeb- mai	kõik rühmad, õpetajad, majandusjuhataja	Külvatakse maitsetaimedelt, lilledelt ja õppeaias kasvatatud köögiviljadelt kogutud seemneid, kasvatatakse taimi ette ja taimed istutatakse kevadel peenraste ja õppeaia istutuskastidesse. Juba külvatud kurgi, herne, oa, sibula tomati, kabatšoki, kõrvitsa, tilli, paprika ja erinevate lillede (päevalill, tagete) seemneid.
Putukahotelli paigaldamine		mai	Lepatriinud	
Darwini aia rajamine	1 x 1 meetrine maalapp, kus uurida elus loodust.	mai	majandusjuhataja õpetajad	
Talgud õuealal	Talgutele kaasatakse lapsevanemaid.	mai, sept- okt	juhtkond, õpetajad, lastevanemad	Lapsevanemad aitasid vedada mulda, tegid kaks uut neljast osast ja eri tasapinnast koosnevat istutuskasti, paigaldasid infotahvli õuealale.
Taimede kastmine suvekuudel	Taimede kastmiseks kogutakse vihmavett.	mai -sept	majandusjuhataja õpetajad	

Tegevused õueala õppeaias	Lapsed saavad ise osaleda taimede kasvuprotsessis alates seemnete külumisest. Õpivad tundma taimi, nende ehitust, kasutamist, õpivad neid võrdlema, kasvutingimusi ja omandavad erinevaid tööoskusi.	aug- okt (2020)  märts-mai (2021)	kõik rühmad, majandusjuhataja	<p>Kevadel istutasid kõik rühmad aknalaual ette kasvatatud taimed lasteaia õueala õppeaias olevatesse rühma istutuskastidesse (4 suurt eri tasapinnalist). Istutatud aedviljade valik oli rikkalik: tomat, kõrvits, kabatšokk, kurk, porgand, paprika, kartul, maitseroheline, salat, maasikad, hernerid, ravimtaimed ja isegi teravili. Huvitav ja õpetlik oli lastel jälgida taimede kasvuprotsessi ja nende eest hoolitseda. Veel põnevam on enda kasvatatud saaki korjata ja toite valmistada. Sügisel korjati seemneid ja valmistati istutuskastid talveks ette.</p> <p>Kevadel istutatakse rühmaruumides ette kasvatatud taimed õppeaia istutuskastidesse, mis on korrastatud ja selleks eelnevalt ette valmistatud. Algavad tööd õppeaias: taimede vaatlus, nende eest hoolitsemine, kastmine jne.</p>
Salatipäev eesti toidu nädala raames	Aiasaadustest valmistatakse salateid ja suupisteid, moosi, mahla, pliine ja leiba.  Vt Tervislik toitumine.	sept	Kõik rühmad	Vaata „Tervislik toitumine“
Kompostimine õuealal	Rühmad koristavad peenraid, koristavad lehti ja teevad komposti nii kompostikasti kui ka kottidesse.	aug, sept, okt	Kõik rühmad	Komposti tehti nii kompostikastis , aga lehti koguti ka kilekottidesse.

Õunastop	AURA projektist alguse saanud traditsiooni jätkamine	aug, sept, okt	Töötajad lapsevanemad	Eelmisel sügisel osales lasteaed Maasikas AURA toetatud projektis ÕUNASTOP. Kuna õunaaeg on käes võivad kõik õuealal olevasse õunakasti oma õunu tuua ja soovijad sealt õunu võtta. Eelmisel aastal kasutati seda võimalust väga aktiivselt.
Rohelise kooli infostend lasteaia õuealal	Infostend paigaldati, kui oli eriolukord	märts	Majandusjuhataja lastevanemad	Stendil on oluline informatsioon, mis puudutab lasteaia osalemist Rohelise kooli programmis.

## GLOBALNE KODAKONDSUS (Kliimamuutused: Prügi, taaskasutus, energia)

### Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustöö on toetanud lõimimist Eesti ühiskonda.
- Lapsed on õppinud tundma eri rahvaste kultuuri ja kombeid, loodust ja elu-olu.
- Koostöös lastevanematega on avastatud Eestimaad.
- Lapsed on sallivamad, hoolivamad ja õppinud austama mitmekesisust.
- Anda eakohaseid teadmisi kliimamuutustest ja seda mõjutavatest teguritest.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Päikese, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed osalevad projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Õppe-ja kasvatustöös kasutatakse projekti elemente.	sept – mai	Päikene Lepatriinud Päevalill	Rühmades tähistati sallivuspäeva (16.11). Rühmades tähistati rahvusvahelist AITÄH päeva (11.01).

<p>Avastame Eestimaad ja külastame naabreid</p>	<p>Rühmad kasutavad õppetegevuste läbiviimisel Mondo fotomappe tutvumaks teiste riikide eluolu ja loodusega. Tutvutakse erinevate maade autorite loominguga: muinasjutud, laulud, tantsud, luuletused. Tutvutakse linnaosa, parkide ja Tallinna Vanalinna ajaloo ja arhitektuuriga.</p> <p><b>Vikerkaar:</b> Rühma projekti „Teeme ise maitsvalt ja tervislikult“ raames tutvutakse eri rahvaste köögi ja toiduretseptidega.</p> <p><b>Päevalill:</b> Rühma projekti „Eesti ja eesti keel meie elus“</p> <p><b>Päikene:</b> Rühma projekt „Räägime eesti keeles“</p> <p><b>Lepatriinud:</b> Rühma projektid „Puhas vesi. Maailma meri“ , „Avastame Aafrikat“.</p>	<p>sept– mai</p>	<p>kõik rühmad</p> <p>õpetajad</p> <p>Vikerkaare rühm</p> <p>Päevalille rühm</p> <p>Päikese rühm</p> <p>Lepatriinud</p>	<p><b>Vikerkaar:</b> toitude valmistamine, degusteerimine, presentatsioon toitudest, retseptiraamatu koostamine.</p> <p>Arutleti, mida ja millest teha sünnipäevalastele: tehti tort ja keeks. Isadepäevaks valmistati kaera küpsised; räägiti teraviljadest toidupüramiidis. Valmistati tervislikke salateid, kapsapirukas, kabatšoki- ja kartuli pannkoogid, Saksa jõulukeeks ja štolen, tehti piparkooke.</p> <p>Õpiti erinevate maade luuletusi, laule, loetakse Eesti kirjanike teoseid, Eesti Vabariigi sümbolikat, vaatamisväärsusi jne.</p> <p><b>Lepatriinud:</b> Puhta vee tähtsus inimese elus. Aafrika elu-olu (Mondo mapid)</p>
---	---	------------------	---	--

<p>Mihkli-, hingede-, mardi-, kadri-, vastlapäeva. I Advent ja maslenitsa kombestikuga tutvumine</p>	<p>Tutvumine kalendri tähtpäevade ja vanade tavanditega ja räägitakse nende seosest loodusega.</p>	<p>sept nov veebr märts</p>	<p>kõik rühmad  muusika-õpetaja  õpetajad</p>	<p>Hingedepäeva tähistati õuealal, süüdati küünlad. Kui igal aastal on lasteaed võõrustanud mardisante Kopli lasteaiast, siis sellel mardipäeval toimusid Eesti rahvakalendri tähtpäeva au sees hoidmiseks tegevused rühmades: tutvuti mardipäeva kombestikuga, vaadati videofilme, arvati ära mõistatusi, mängiti ja võisteldi. Lapsed valmistasid endile põnevad maskid ja õuealal sai ka teiste rühmade mardiperede maske uudistada.</p> <p>Rühmades räägiti kadripäeva kombestikust ja kadrisandid Lepatriinude rühmast näitasid õuealal kadride riietust ja laulsid kadri laule.</p> <p>Maslenitsa raames põletati õuealal õlenukk ja saadeti ringmängudega talve ära.</p>
<p>Lasteaia töötajate ekskursioon Kõrvemaale ja RMK rabamatk</p>	<p>Tutvumine Vargamäega, A.-H. Tammsaare majamuuseumi, Järva-Madise kiriku ja surnuaia külastus, rabamatk.</p>	<p>sept</p>	<p>lasteaia töötajad</p>	<p>30. augustil tegime lasteaia kollektiiviga väljasõidu Vargamäele, kus tutvusime Anton Hansen Tammsaare sünnikodu, reheelamute ja sealse loodusega - paigaga, kuhu tulid elama kirjaniku vanemad, et endale loodusega võideldes kodu ehitada, nagu seda kirjeldab Tammsaare Andrese ja Krööda kaudu romaani „Tõde ja õigus“ I osas ja kus möödus ka kirjaniku oma lapsepõlv. Sealse looduse eripära ja ilu sai nautida 4,5 km pikkusel Kodru rabamatkal. Huvitav oli jalutuskäik Järva-Madise vanal surnuaial ja Eesti väikseima kindluskirikuga tutvumine.</p>
<p>Osalemine kampaaniates</p>	<p>Maailmakoristuspäev</p>	<p>Sept (16.09.20)</p>	<p>Kõik rühmad</p>	<p>Maailma koristuspäeva eel andsid oma panuse lasteaed Maasikas lapsed ja õpetajad. Lasteaed osaleb kampaanias juba teist aastat. Väiksematega korjati prügi õuealal ja suurematega lasteaia lähiümbrusest. Lisaks väikeprügile leiti ka paberit ja isegi taarat. Lapsed kogesid, et prahti visatakse maha ka lasteaia</p>

	<p>Autovaba päev</p> <p>Rahvusvaheline jätmetekke vähendamise nädal</p>	<p>22.09.20</p> <p>16.- 27.11.20</p>	<p>piirdeaia taha. Lapsed said teada, et ka päris väike prügi on loodusele ja inimesele ohtlik, kui see satub kanalisatsiooni ja merre.</p> <p>Räägiti transpordivahenditest, mis ei ole loodusele kahjulikud.</p> <p>Lepatriinude rühma lapsed valmistasid WC paberi rullide südamikest oravapoisid, plastmassist lusikatest kadrid ja suurtest tikutopsidest numbrirongi, mida saab kasutada ka matemaatika õppimisel. Päikese rühm tegi pabertaldrikutest teekannu , kasutatud pliiaatsitest lillepoti, pildiraamid, pudelikorkidest tulbid, klaasist küünlaalused, plasttopsiidest helikopteri ja puidust maja. . Vikerkaare rühma lapsed meisterdasid pudelikorkidest loomi ja kuused, CD- st koera, kassi ning kala, paberirullide südamikest topsid, kus saab hoida eri värvi pliiatseid, paberist kübarad ja pudeli korkidest õppevahendi erinevate suundade õppimiseks. Päevalille rühmas valmisid plastiktopsiidest lumememme ema koos vanadest sokkidest tehtud lumememme lastega, sõrmkinnastest soovide puu, mahlapakkidest ja plastpudelist valmistatud lindude söögimajad, juurviljad nukuteatri tarbeks ja korkidest õppevahend. Meisterdustes kasutati väga erinevaid taaskasutatavaid asju ja tehti koostööd lastevanematega. Tööd tulid huvitavad, millest paljusid saab edaspidi õpetegevustes kasutada. Laste tehtud töödest panime üles näituse, et lapsed näeksid ka teistes rühmades tehtut.</p> <p>Sellel aastal kogusime taas lasteaia töötajate ja lastevanemate abiga kodus seisma jäänud fliistekke, käterätikuid ja saunalinu, et anda asjadele uus elu ja taaskasutus. Meil on hea meel, et saame nii toetada</p>
--	---	--	--

	<p>Korjame plastikust pudelikorke ja alumiiniumist teeküünla ümbriseid</p> <p>Digijäätmete kampaania nädal</p> <p>Turvalise Interneti päev</p>	<p>Kogu aasta</p> <p>25.-31.01</p>		<p>Paljassaares asuvat loomade varjupaika, mida Lasteaia Maasikas pere on ka eelnevatel aastatel teinud.</p> <p>Plastikkorke kasutati ka jäätmetekke vähendamise nädala meisterduste.</p> <p>Lasteaia töötajad koristasid oma arvuteid prügist ja näidati seda lastele. Räägiti jäätmete vähendamise võimalustest digivahendites</p>
Tallinna lasteaedade laulupidu	Vene kodukeelega lapsed õpivad eestlaste tantse, vanu ringmänge ja eestikeelseid laule.	01.06.		Lasteaed laulab oma lasteaia ja juhtlauljaid näeb veebi vahendusel.

## TERVIS JA HEAOLU. VESI

### Eesmärgid:

- Lapsed ja töötajad on terved, sõbralikud ja rõõmsameelsed.
- Lapsed on viibinud rohkem õues, tänu millele on tervemad.
- Lapsed on õppinud, et tervislik toitumine on tervete hammaste ja liikumine tervise alus.
- Lapsed on omandanud esmased teadmised, kuidas ennetada ohtusid enda ümber ja kuidas käituda õnnetuse korral.
- Tervist edendavate ürituste korraldamisse on kaasatud lastevanemad ja koostööpartnerid.
- Puhas vesi on elu alus.

TEGEVUSED	LÄBIVIIDUD TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE

Projektides osalemine	Osaletakse projektis „Tervist edendav lasteaed“  Rühmasisesed terviseprojektid on Päikese, Päevalille ja Vikerkaare rühmal.	sept – mai	Kõik rühmad	<b>Päevalill:</b> „Tervise aabits“  <b>Päikene:</b> “Hügieen on tervise alus“  <b>Vikerkaar:</b> „Võitleme suukollidega – Terved hambad ja puhas vesi on tervise alus“
Õueõppe tegevuse läbiviimine	Kõik rühmad viivad läbi eesmärgistatud õueõppe tegevuse vähemalt üks kord nädalas.	sept – mai	kõik rühmad	Õuesõppe tegevusi viidi läbi õuealal, lähedalasuvates parkides, Stroomi metsas ja mere ääres.
Liikumistegevuste, matkade ja liikumismängude läbiviimine	Hommikuvõimlemine, liikumistegevused ja mängud rühmaruumis, õuealal, mänguväljakul ja linnaosa parkides.	sept – mai	õpetajad muusika-õpetaja	Lasteaed Maasikas osales SA Eesti Terviserajad liikumiskampaania konkursil “Kuidas me liigume” ja kollaažil on vaid valitud fotod meie laste ja töötajate selle õppeaasta liikumist kajastavatest üritustest ja tegevustest.
Spordipäevade läbiviimine	Sportlik mihkli- ja vastlapäev, maslenitsa.	sept, veebr, märts	õpetajad muusika-õpetaja	Liikumistegevused toimusid lasteaia õuealal.
Sportlik mihklipäev õuealal	Tegevustes mihklipäeva temaatika, mis on ühendatud sportlike tegevustega	sept	Kõik rühmad	Lasteaia Maasikas õppeaia saak on koristatud, saadustest tehti erinevaid maitsvaid roogasid ja nüüd viisid kõik rühmad õuealal läbi mihklipäeva tavasid järgides liikumistegevustega ürituse, et õpitud kinnistada ja värskes õhus sportida.



				Eriti meeldisid lastele võistlused ja liikumismängud: takistusriba ületamine, ämbrivise, rühmitamine, hernehirmutis, peitsemäng, aga ka võimlemine, laulumängud ja tantsimine.
TÕN -nädala õpituba	Valmistame tervislikku leiba. Degusteerime erinevaid taimeteesid.	okt	Lasteaia töötajad	Lasteaia Maasikas töötajad õppisid TÕN-nädala raames õpetaja Svitlana juhendamisel valmistama tervislikku leiba. Õpetaja andis põhjaliku ülevaate koostisosadest, mida taigna valmistamisel ja tervislikest lisanditest, mida maitsestamisel võib kasutada. Rühmatöödena tuli ahjust välja seitse isuäratava välimuse ja erineva maitsega leiba. Degusteerisime ka erinevatest taimedest (piparmünt, pune, meliss, saialill, põdrakanep, mustsõstra ja vaarika lehed) valmistatud teesid. Saime juurde uusi teadmisi ja nautisime tervislikke maitseelamusi.
Eesti toidu nädal: Toitume tervislikult	Eesti toidu kuu raames tervislike toitude valmistamine ja degusteerimine, kus kasutatakse ka lasteaia õppeaiast korjatud aiasaadusi. Iga päev rühmades vitamiinipausid.	sept	õpetajad laste- vanemad	Päikese rühma lapsed said kaheksast maha pandud mugulast terve suure kausitäie kartuleid, millest küpsetati kartulipliine, porgandeid ja tomateid söödi vitamiini pausi ajal ja külvamiseks korjati tilli seemneid.  Lepatriinude rühmas küpsetati leiba ja saia spetsiaalses küpsetusnõus, mille sisse said lapsed taigna komponendid ise panna. Oma peenralt korjatud porganditest tehti vitamiinisalati, kuhu lisati kurki, paprikat ja sidrunimahla. Erilise ja naljaka kujuga porganditest meisterdati naljakaid loomi.  Päevalille rühma lapsed kujundasid rühmatööna oma korjatud saagist köögiviljahaldja, uurisid luupidega erinevate viljade seemneid ja valmistasid porgandisalati, mille serveerisid päikesekujulisena.

				Vikerkaare rühma lapsed tegid rühma projekti „Teeme ise maittsvalt ja tervislikult“ raames õuntest mahla, moosi ja pliine. Osa õunu korjati õuealal kasvavalt õunapuult, mille istutasid paar aastat tagasi kooli minevad lapsed ja nende vanemad.
Koolituste läbiviimine	Lapsed õpivad tuleohutust, liikluses käituma, sõpra aitama ja hügieeni.	Sept	kõik rühmad (vanemad lapsed)	<p>Lasteaias Maasikas toimus kahel päeval ohutusalane koolitus, mille eesmärgiks oli õpetada lastele ohte märkama, neid ennetama ja vajadusel ohu olukorras käituma.</p> <p>Kopli päästekomando esindaja rääkis lastega, kuidas tagada ohutus, kui tahetakse kodus küünlaid põletada, ahju kütta, kuidas käituda suitsu täis toas, kuidas ja keda õnnetusest teavitada, suitsuanduri tähtsusest. Tore oli tõdeda, et laste kodudes on need olemas ja enamus teab ka oma kodust aadressi.</p> <p>Kesklinna politseijaoskonna esindaja kordas lastega valgusfoori tulede tähendusi ja harjutati ohutut sõidutee ületamist, räägiti kiivri kandmise vajadusest tõuke- ja jalgrattaga sõitmisel ning kõrvalistest tegevustest ja vahenditest, millest tuleb tänaval liigeldes hoiduda.</p> <p>Eriti põnev oli lastel näha lähedalt tuletõrje- ja politseiautot ning neile tutvustati politseiniku ja päästemetniku varustust ja kaitsevahendeid.</p> <p>Lapsed osalesid aktiivselt: paljud oskasid esitatud küsimustele tänu varem õpitule õigesti vastata ja esitasid ka ise küsimusi.</p> <p>Fotokonkursile saatsid oma loovtööd Päikese, Tibukeste, Päevalille ja Lepatriinude rühm</p>
Häirekeskuse fotokonkurss „Lumest lumele 112	Rahvusvahelise 112 päeva tähtsuse selgitamine lastele.	veeb		

Noored teadlased avastavad vett	Tegevuskeskustes õpitakse tundma vee omadusi, tehakse katseid, räägitakse puhta vee tähtsusest ja selle saavutamisest.	nov	Kõik rühmad	Rühmaruumid olid tõelised teaduskeskused, kus räägiti vee tähtsusest nii inimesele kui loodusele, et vesi on pidevas ringluses vedeliku, auru, lume ja jääna ning tehti erinevaid teaduskatseid vee erinevate omaduste avastamiseks. Võrreldi külma ja kuuma vee erinevust ja saadi teada, millal tekib aur; veenduti taldriku, kilekoti ja kummikinda abil, et vesi võtab vormi kuju ja voolab; katsetati, mis materjalist esemed ujuvad vees ja mis upuvad ning saadi teada, mis ja miks juhtub vees kooritud mandariniga ning miks ei tohi maha ja vette prügi visata.; muudeti vee maitset ja veenduti, et puhas vesi on joogiks kõige kasulikum. Eriti põnevad olid katsed, kus vesi muutis värvi (katse kommidega, värvidega) ja saadi teada, miks salvrätikutele joonistatud pildid muutusid värviliseks (katse vee imendumisest). Imeline vaatepilt oli laste enda tehtud paberist õite avanemine veepinnal, mis kinnitas noortele teadlastele, et ilma veeta ei ole elu ja puhast vett peab hoidma.
---------------------------------	--	-----	-------------	--

NB! \*Täidame lasteaia keskkonnapõhimõtteid

- Osaleme võimalusel kampaaniates, konkurssidel
- Osaleme Rohelise kooli seminaridel