

## Деятельность 2 группы по программе „ROHELINE KOOL“ на 2020-2021 уч. год

Созданы экологические тропы по временам года: осень, зима, весна, лето.

Ежедневные прогулки-экскурсии по территории детского сада.

Наблюдения в природе за погодой, солнцем, небом, облаками, деревьями, птицами, растениями.

Опыты с водой и предметами «Плавает - не плавает, тонет - не тонет»

Вода холодная-тёплая.

Опыты со снегом.

Игры с кинетическим песком.

Опыт с тестом-лепка «Жаворонков»

Опыты с землёй-сею семена цветов, травы, сажаем лук «Огород на подоконнике»

Наблюдения за комнатными растениями.

Наблюдения за рыбками в аквариуме.

Оформление макета детского сада по времени года-весна.

Vastlaräev. Масленница.

Сбор батареек.

Работа проводилась по плану.

### Осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)

#### 1. Наблюдения за растениями:

- цветы: рассматривание цветов на клумбе (показать и назвать 2-3 вида цветка, их цвет, величину).
- овощи: рассматривание овощей на грядке (показать и назвать 3-4 плода, их цвет, величину)
- ягоды: знакомятся с 2-3 сортами ягод, пробуют их на вкус.
- листья: различают осенние листья по цвету, величине, форме, знакомятся с явлением «листопад».
- кусты, деревья: рассмотреть строение, учиться отличать толстый и тонкий ствол, знакомство с клёном.
- жёлуди, шишки: собирать природный материал.

#### 2. Наблюдение за неживой природой:

- ежедневные наблюдения за погодой (повторение увиденного с помощью картинок).

- за ветром с использованием вертушек, ленточек, флажков.
- за солнцем и луной.

### 3. Песок

- рассматривание песка в песочнице, уточнение его свойств (сухой-мокрый).
- сравнение камней и песка.

Проведена экологическая игра по теме осень.

## **Зима (декабрь, январь, февраль)**

### 1. Целевые прогулки по участку детского сада

- наблюдения за снегом, знакомство со свойствами снега (холодный, лёгкий, тает в руках).
- проведение опытов (таяние снега-как снег становится водой, замерзание воды, изготовление цветных льдинок, сравнение- снег грязный).
- рассматривание снежинок, игры со снегом.
- наблюдения за деревьями и кустарниками «Как узнать ель?», сравнение ели и берёзы, сравнение искусственной и живой ели.
- наблюдение за птицами на участке, за зимующими птицами, рассматривание птичьих следов, кормим птиц.
- наблюдения за рыбками в аквариуме, рассматривание рыбок, улиток, растений

### 2. Наблюдения за комнатными растениями:

- ознакомление с названием растений уголка природы, способы ухода за растениями.

### 3. Экологическая игра по теме «зима».

### 4. Пекли овсяное печенье-знакомство с эст.нац. кухней.

## **Весна (март, апрель, май)**

### 1. Целевые прогулки по участку детского сада.

- ежедневные наблюдения во время прогулок по участку за изменениями в неживой природе за погодой (холодно, тепло, пасмурно, солнечно).
- наблюдение за силой ветра.
- наблюдение за небом, тучами, облаками
- продолжение наблюдений за снегом-становится мокрым, грязным

- рассматривание сосулек
- слушание капли.

2. Цикл наблюдений за водой «Вода-помощник человека»

- наблюдение за ручьями и лужами
- опыты с грязной и чистой водой
- наблюдение за весенним дождём
- опыт: сравнение песка и земли, посев семян гороха, лука, огурцов

3. Проведён день здоровья.

4. Катание на лошадке

5. Участие в выставке «Море и морское побережье»