

Деятельность 4 группы по программе „ROHELINE KOOL“ на 2020-2021 уч. год

по темам «здоровый образ жизни», «мир воды» были проведены следующие мероприятия:

Чтение детской худ. литературы:

Д.Максимович «Я под краном руки мыла»	14.10.2020
Потешка «Водичка-водичка»	16.09.2020
Барто «Девочка - чумазая »	25.03.2021
К.Чуковский «Мойдодыр».	01.04.2021
С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»	22.09.2020
Заучивание "Дождик. Дождик...."	12.10.2020
Заучивание потешки "Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! "	16.11.2020

Беседы:

«Таблетки растут на ветке»- знакомство с понятием витамины	11.09.2020
«Правила поведения за столом»	08.09.2020
«Наши верные друзья»	24.09.2020
«Водные процедуры »	06.04.2021
Правила поведения «Будь внимательнее! »	17.03.2021
Беседа Твой «режим дня»	19.11.2020
«Нам водичка добрый друг»	30.10.2020
Беседа – рассуждение «Как беречь воду»	29.10.2020
«Где прячутся микробы?».	04.03.2021
Беседа-рассуждение «Зачем я должен спать». (что такое сон и зачем надо спать)	08.12.2020

Сюжетно-ролевые игры:

«Учим куклу Дашу мыть руки»	22.01.2021
"Кукла заболела"	18.11.2020
«Айболит проверяет здоровье детей»	17.03.2021
"Правила гигиены".	05.11.2020
«Одеваем куклу на прогулку»	25.11.2020

Дидактические игры:

«Полезные продукты»	27.10.2020
«Правила поведения »	08.09.2020
«Чудесный мешочек»	15.09.2020
« Где спряталась вода?»	25.03.2021

Экологические игры:

«Чудесная корзина» (рассматривание настоящих овощей с грядки)	07.10.2020
«Угадай, что съел»	14.10.2020
«Осень»	26.10.2020
« Зима »	18.01.2021

Игры с куклами

«Купание кукол»	18.11.2020
« Моем руки чисто, чисто!»	23.10.2020
«Правильное поведение за столом»	17.09.2020
«Правила гигиены»	19.03.2021

Пальчиковые игры:

„Кап – кап“; «Семья»; «Тук – тук»; «Совушка»; «Где же наши ручки?»; «Пальчики здороваются», «Мы делили апельсин» - в течении года

ИЗО-деятельность:

Рисование «Витамины в овощах и фруктах »	14.09.2020 + 16.09.2020
Лепка «Витамины для игрушек»	18.09.2020 + 22.09.2020
Рисование « Яблочки»	07.10.2020
Лепка «Капает водичка из крана»	27.10.2020
Рисование "Дождик кап-кап-кап"	26.11.2020

Игровые ситуации:

«Накормим куклу и уложим спать».	02.12.2020
«Учим куклу Дашу мыть руки»	11.02.2021
Игра — имитация «Чистим зубки»	27.01.2021
Игровая обучающая ситуация с куклой: "Купание куклы".	28.10.2020

Экспериментальная деятельность:

Знакомство с водой.	16.09.2020
«Какая форма у воды»	29.10.2020
«Какой вкус у воды»	04.11.2020
«Тонет — не тонет»	10.12.2020
«Где прячутся микробы?»	08.02.2021
Свойства снега: тает в тепле, превращается в воду.	18.01.2021

Подвижные игры:

«Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», "Веселые обезьянки", "Карусели", «Солнечные зайчики», «Поезд», «Солнышко и дождик», "Птички в гнездышках" - в течении года

Физкультурный досуг:

"Игры с осенними листочками"

07.10.2020

«Зимние забавы»

13.01.2021 + 15.02.2021

Итог: Наша задача в ясельной группе - заложить первые представления о мире природы. Экологическое воспитание с детьми мы ведём по направлению — Мир воды и водосбережение. В ходе проекта ребята ознакомились с потешками, стихами и загадками о воде. Рассмотрели иллюстрации по теме вода. Провели дидактические игры, беседы о воде и опыты с водой.

И в ходе работы были достигнуты ожидаемые результаты:

у детей сформированы начальные представления о воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде;

обогатился словарный запас;

заложены основы бережного, правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.

На заключительном этапе (май — июль) мы планируем оформление книжек – малышек «Кому нужна вода?»; физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров – закаляйся» ; беседу-рассуждение «Путешествие воды. История одной капельки» и просмотр презентации «Природные водоёмы».

И на следующий учебный год мы планируем брать эту же тему, т.к. она интересна и понятна детям ясельных групп.