

## Деятельность 9 группы по программе „ROHELINE KOOL“ на 2020-2021 уч. год

### Сентябрь

Экскурсия по территории детского сада. Игра «Где мы играем»

Õues: Наблюдение за деревьями на других участках во время экскурсии по территории детского сада.

Эстонский Музей под открытым небом (Eesti Vabaõhmuuseum)

«Времена года. Осень» / 09.2020

Беседа – рассуждение: Что нам осень подарила? Биоразнообразие.

ИГРА «Вершки-корешки», «Съедобное-несъедобное»/Здоровье и благосостояние.

Экологическая игра «Кто больше увидит и назовет».

Утренний круг: рассматривание книги «Мир вокруг тебя»/Вода.

Наблюдение на прогулке «Что нам осень подарила» /Здоровье и благосостояние.

Õues: Наблюдение за фруктовыми деревьями на участке во время прогулки/биоразнообразии и природы.

Подвижная игра «Раз, два, три-к яблоне / к березе, клену, каштану, рябине и т.д./ беги».

Игровые обучающие ситуации с использованием набора ЛЕГО «Готовим угощения из фруктов».

ИГРА «Что будет, если...» /Здоровье и благосостояние.

Разговор – рассуждение «Овощи с огорода» /биоразнообразии и природы.

ИГРА «Угадай по описанию», «Определи на вкус» /Здоровье и благосостояние.

ИГРА «Чудесный мешочек»

Õues: Наблюдение за насекомыми /жук, муравей, бабочка на участке во время прогулки.

Подвижные игры на игровой и спортивной площадке. Прохождение полосы препятствий.

Игровые обучающие ситуации «Что можно приготовить из овощей».

ИГРА на эстонском и русском языке «Готовим обед»/самодельная игра, сделанная детьми.

Настольные игры: лото «Овощи», пазлы, домино, лото «Ассоциации»

Учебно-познавательная деятельность в музее «Природы» /биоразнообразии и природа.

«Выставка грибов» /28.09.2020

Игры со словами и звуками «Идем в лес за грибами» /Здоровье и благосостояние.

Игровые обучающие ситуации и игра-тренинг «Кто любит грибы».

ИГРА «Что будет, если...»

С родителями «Собираем дары осени для дальнейших поделок из природного материала».

Участие детей и родителей в акции «Тыквы для слонов в зоопарке» / 22.09.2020  
/биоразнообразии и природа.

## **Октябрь**

Общая экологическая игра «Осень»

Экологическая тропа РМК «Море. Морское побережье» / Виймси

Учебно-познавательная деятельность в зоопарке

«Домашние любимцы» /14.10.2020

Утренний круг: рассматривание книги «Природа» /биоразнообразии и природа.

Проведение опытов «Летает – не летает. Сила ветра»

ИГРА «Самолеты»

Экологическая игра «Опиши, я угадаю»

Наблюдение на прогулке за деревьями на разных участках/биоразнообразии и природа.

Конструирование «Биоразнообразие леса. Этажи»

ИГРА «Юные исследователи»

TÖÖKASVATUS Дети учатся собирать и различать листья с разных деревьев на участке.

Утренний круг: рассматривание книги «Природа» / осень /

Наблюдение «Листья с разных деревьев» /биоразнообразии и природа.

ИГРА «С какого дерева лист»

Пальчиковый игротренинг «Доброе утро»

Наблюдение на прогулке за деревьями на разных участках.

Экологическая игра «Осенние слова»

Цели: Наблюдение на прогулке за кленом и березой / сравнение, выводы/биоразнообразие и природа.

Заучивание наизусть Н.Н. Созинова «Осень. Сыро. Грязь и лужи».

Рассматривание картин на тему «Осень», игра с листьями

ИГРА «Краски осени»

Игры со словами и звуками «Спасибо тебе, Осень за эту красоту!».

ИГРА «Измени слово»

Чтение детской литературы детям + рассказывание «Признаки осени»

ИГРА «Родственные слова»

Утренний круг: игра «Назови лишнее слово»

Проведение опытов «Кто деревья качает» /биоразнообразие и природа.

ИГРА «Расставь слова по порядку»

Пальчиковый игротренинг «Звездочка – замочек».

Наблюдение за ветром во время прогулки, связь между явлениями природы.

Экологическая игра «Любимое время года» /биоразнообразие и природа.

Цели: Наблюдение за ветром во время прогулки, связь между явлениями природы.

Игры на игровой и спортивной площадке с вертушкой.

Игры со словами и звуками «Бродит осень вокруг нас. Лишние слова».

ИГРА «Так бывает или нет»

Утренний круг: рассматривание книг и видео «Дикие животные»

Конструирование / набор ЛЕГО «Дом для зверей»

ИГРА «Кто где живет? Исправь ошибки».

Пальчиковый игротренинг «На кого похоже»

Наблюдение за изменениями, происходящими в природе осенью /биоразнообразие и природа.

Экологическая игра «Найди логическую пару /дождь-зонт, куртка-шапка и т.д./»

Õues: Наблюдение за облаками на небе / на кого похожи : зайчик, мишка, ежик и т. п./.

Подвижные игры на игровой и спортивной площадке. Основы игры в баскетбол «Жираф».

Игровая обучающая ситуация + рассказывание «Дикие животные».

ИГРА «Угадай кто спрятался»

Игра- драматизация «Как дикие животные к зиме готовятся».

ИГРА «Четвероногий друг»

Metsakooli programmi "Lähme õue sügist märkama!" / RMK / время уточняется.../биоразнообразии и природе.

KOOSTÖÖ LASTEVANEMATE Приглашаем всех принять активное участие в выставке из природного материала «Лесные Олимпийские игры зверей» /биоразнообразии и природе.

## **Ноябрь**

Õues: наблюдение «Ищем осенние приметы». Подвижные игры на игровой площадке и «Полосе препятствий».

Õues: наблюдаем, что делают люди ногами, руками, глазами и т. д. /Здоровье и благосостояние.

Подвижные игры на игровой и спортивной площадке.

Утренний круг: рассматривание книги и видео «Птицы» /биоразнообразии и природе.

Наблюдение: «Птицы на нашем участке».

ИГРА «Угадай, кто зовет»

Наблюдение за птицами во время прогулки.

Экскурсия к птичьей столовой.

Экологическая игра «Найди пару»/ птицы /

Õues: Наблюдение за птицами - ворона, воробей, чайка / повадки, окраска, размер /.

Подвижные игры на игровой и спортивной площадке.

Беседа – рассуждение: «Птицы осенью»

ИГРА: «Я знаю пять названий...»

Заучивание наизусть «Стихи об осени».

ИГРА «Кто что слышит» /звуки природы

Утренний круг:

Рассматривание иллюстраций «Погода в разные времена года»/сходства и отличия

Наблюдение + проведение опытов/биоразнообразие и природа.

«Бывает ли воздуху холодно и чем пахнет воздух»

ИГРА «Чем пахнет»

Игротренинг «Можно ли поймать воздух»

Находим сходства и различия между ранней и поздней осенью/основные приметы

Ищем осенние приметы. Игры на игровой и спортивной площадке.

Вывешивание кормушек для птиц и наблюдение за поведением птиц в холодное время года / виды птиц, корм .../.

Утренний круг: рассматривание книги «Мир вокруг тебя»

Игра-тренинг «Prüghunt». Учимся сортировать мусор.

Öues: наблюдение за водой на асфальте и на газоне / где быстрее впитывается, во что превращается при попадании при замерзании и т.п./

Музей Рокка-аль-Маре День Кадри /11.2019 /время уточняется

## **Декабрь**

Общая экологическая игра «Зима» /биоразнообразие и природа.

Утренний круг: Рассматривание книги «Природа» /зима /

Беседа – рассуждение: «День - Ночь».

ИГРА «Отгадай животное»

Öues: наблюдение за солнцем, луной и звездами.

Беседа: Зима белоснежная.

ИГРА «Какое время года»

Превращение воды в разноцветные льдинки и составление из них узоров на снегу.

Игровая обучающая ситуация «Полезная прогулка. Вопросы-ответы».

Ōues: рассматривание хвойных деревьев на участках д/сада. Названия. Сходства и отличия.

Беседа-рассуждение: «Хвойные деревья»/ на прогулке //биоразнообразии и природе.

ИГРА «Найди по описанию»

Ōues: ищем зимние приметы.

Игра-имитация «Море волнуется раз...»

Проведение опытов «Разноцветные льдинки»/ из холодильника/ Вода

ИГРА «Найди такую же»

Рассматривание картины «Зима в лесу».

Проведение опытов «Снег»/вода

ИГРА «Зимние слова»

Экскурсия вокруг д/сада «Зимние приметы»

Игры со словами и звуками «Зима белоснежная», «Слова-обобщения».

ИГРА «Когда это бывает», «Назови зимние слова»

Беседа-рассуждение «Как спасаются звери от стужи зимой» /биоразнообразии и природе.

ИГРА: «Спрячь животных в их домики»

Игра-наблюдение «На что похоже»

Ōues: наблюдение за особенностями зимнего неба /синее, голубое, серое, перед снегопадом становится темным /.

## **Январь**

Учебно-познавательная деятельность в зоопарке/биоразнообразии и природе.

«Животные, которые не боятся зимы» /01.2020

Чтение рассказа «В зимнем лесу». Зимние загадки.

Разгадываем кроссворд «Как меня зовут»

ИГРА «Чей дом»

## КНИГА «Животные. Какие они»

Беседа - рассуждение с элементами труда «Посадка чеснока и лука на зелень» /биоразнообразии и природа/Здоровье и благосостояние/ проведено в марте 12.03 и 7.04.2021 года

ИГРА «Узнай по запаху»

Õues: наблюдение за зимними приметами .

## **Февраль**

Чтение рассказа «Снежные поделки»/вопросы и ответы

Игра «Слова-синонимы и слова-антонимы», «Назови лишний месяц», «Назови десять отличий»

Детский музей Мииямила

«Зимние превращения» / 02.2020

Экскурсия вокруг д/сада. «Ищем приметы зимы».

Наблюдаем за прорастанием лука и чеснока. Поливаем лук и чеснок/биоразнообразии и природа.

Работа в уголке природы /комнатные цветы и их названия.

Õues: наблюдение за зимними приметами.

Выставка поделок из природного материала «Моя Эстония. Море и морское побережье».

## **Март**

Общая экологическая игра «Весна» /биоразнообразии и природа.

Наблюдение за ветками каштана, яблони и сирени в группе.

Экскурсия вокруг д/сада «Ищем приметы весны»/ Наблюдаем, расширяем познания в окружающем мире, развиваем, закрепляем...

Вечерний круг

«Что мы узнали про д/сад. Что хотим узнать про первый месяц весны – март. Жаворонок – что за птица»

Чтение рассказа «Строители гнезд. Обобщающие понятия».

Õues: наблюдение за весенним небом: голубое, безоблачное, иногда плывут белые облака.

Наблюдение «Признаки весны». ИГРА «Когда это бывает?)/вода

Экскурсия вокруг д/сада «Ищем приметы весны».

Õues: наблюдение за солнцем /светит чаще и теплее/ и снегом /тает на солнце/, солнечная и теневая сторона. Проталины/биоразнообразиие и природа, вода.

Отгадываем «Весенний ребус»

Обучающий урок «Животные южных стран». / ZOOM/ библиотека Laagna 30.03.21.

Обучающий урок «Традиции эстонского народа». Музей Rocca al Mare / ZOOM/ 31.03-21.

## **Апрель**

День ЗДОРОВЬЯ. Экологические игры, игры – тренинги и игры-эстафеты / 7.04.21

Õues: наблюдение за играми детей других групп / настроение, сходства и отличия /. Игры и опыты с водой / пускание корабликов /.

Игры со словами и звуками + разговор -рассуждение / словообразование, звукопроизношение/ «Домашние животные у нас дома и в деревне»

ИГРА «Веселые и грустные животные»

Утренний круг «Что мы знаем про...». Поливаем комнатные растения и рыхлим почву /экология/вода/.

Игра-тренинг «Моем руки правильно» /экология/вода//Здоровье и благосостояние.

Õues: наблюдение за солнцем: светит и пригревает землю / появляется зеленая трава, первые цветы и т.д. /биоразнообразиие и природа.

Наблюдение за появлением первых весенних цветов на клумбе. Теневая и солнечная сторона. Проталины /экология/. Работа на нашей клумбе/биоразнообразиие и природа, вода.

Утренний круг «Что мы знаем о жизни животных весной» /биоразнообразиие и природа.

Рассматриваем иллюстраций и видео о животных /книги на экологическую тематику/.

Чтение рассказа и заучивание стихотворения «Апрель»

Беседа-разговор «Весна в лесу. Талая вода». ИГРА «Чей детеныш» /биоразнообразиие и природа, вода.

Опиши по картинке: предметные картинки животных /экология/ Презентация на компьютере «Мир животных» /экология /.

Наблюдение за природным явлением – ветром /экология/.

Ques: Наблюдение за ветром: гонит облака по небу, деревья качаются.

Утренний круг «Что мы знаем о жизни птиц весной»

Чтение рассказа «Теплая кормушка». Вопросы и ответы. Игра «Кто как голос подает».

Рассматриваем иллюстрации и видео о птицах /книги на экологическую тематику/.

Экскурсия-пешая прогулка к ГОЛУБЯТНЕ/ проведено 13.04.21.

Проведение опытов «Птицы. Внешний вид, оперение, передвижение» /биоразнообразие и природа.

ИГРА «Ловишки мячом»

Наблюдение за изменениями на цветочной клумбе /экология/.

Ques: Наблюдение за поведением птиц: передвижение, пение. Игра-тренинг «Если хочешь быть здоров»

Рассказывание детям «Птицы весной» /экология/. ИГРА-имитация «Птицы прилетели» /биоразнообразие и природа.

Заучивание наизусть «Скворцы». ИГРА «Скворцы кормят скворчат»

Игра - тренинг «Если хочешь быть здоров»/ безопасность//Здоровье и благосостояние.

Игра-тренинг «Prüghunt». Учимся сортировать мусор.

Дидактические игры «Птицы», «Мамы и их детеныши», самостоятельная игровая деятельность в кукольном уголке, сюжетно-ролевая игра «Перелетные птицы», рисование по желанию детей с использованием трафаретов.

Тематические уроки через платформу ZOOM / библиотека Laagna / по темам месяца:

1. Апрель-весенний месяц /5.04.21
2. Птицы весной / 13.04
3. Животные весной / 20.03
4. Домашние животные и птицы. Традиции / 27.04

## **ИТОГИ:**

Целью экологического образования дошкольников является становление научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практического отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Через различные виды игровой и учебно-познавательной деятельности у детей формировалась система элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка, развивался познавательный интерес к миру природы, продолжали формироваться умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. У детей формировались умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.

В группе была создана система экологического образования, включающая в себя разнообразные игры, игры-тренинги, наблюдения, опыты, мини-экскурсии, разнообразные виды трудовой деятельности. Особая роль в экологическом воспитании детей подготовительной группы была отведена экологическим играм по сезонам: «Осень», «Зима» и «Весна».

В течении всего учебного года велась активная работа по трудовому воспитанию детей / наведение порядка на своем участке, работа на огороде/.

Дети получили разнообразные сведения по таким темам как «Здоровье», «Благосостояние», «Биоразнообразие» и «Природа». Большое внимание уделялось очень нужной и важной теме «Экология».

В результате запланированной и проведенной работы дети приобрели определенные практические навыки и умения, которые при необходимости они могут применять в своей бытовой деятельности. Дети научились наблюдать, сравнивать и делать свои простые умозаключения. На данный момент основные запланированные виды деятельности проведены. Поставленные цели и задачи выполнены.

В связи с эпидемиологической ситуацией / COOVID-19/ в стране и в мире, определенные мероприятия, выделенные красным цветом, были перенесены на неопределенный срок.

Но запланированные заранее уроки были проведены в новом, современном формате / платформа ZOOM/ в течении учебного года.

Работа по экологическому воспитанию детей будет продолжена.