

Деятельность 12 группы по программе „ROHELINE KOOL“ на 2020-2021 уч. год

Основными направлениями, по которым осуществляется работа группы в рамках проекта, считаем elurikkus ja loodus, globaalne kodakondsus, tervisjaheaolu, transport, vesi, kooliõu.

Сентябрь

Наблюдение за сезонными изменениями в природе ранней осенью: состояние погоды, за ветром, за дождём, за цветом осеннего неба вечером и днём, за длиной дня, за состоянием травянистых растений)

Экскурсия по своему участку и территории детского сада.

Наблюдение за объектами неживой природы.

Длительное наблюдение «Побеги корнеплодов свёклы, моркови, сельдерея».

Экскурсия «Пешеходный переход, знаки».

Наблюдение «Каша и её польза для здоровья, варим пшённую кашу в мультиварке».

Экскурсия в Музей природы «Грибы» (урок).

Опыты «Делаем овощной салат».

Игра с MatataLab «Здоровый образ жизни. Витаминная тарелка».

Рассматривание кусочков овощей в микроскоп.

Ручной труд (из сырых овощей) «Съедобные картинки».

«Знакомство с натюрмортом, выкладывание натюрмортов из овощей и фруктов».

Участие в акции «Поможем зоопарку» (родители).

Участие в субботнике «День чистоты» (родители).

Наблюдение за фруктовым деревом- яблоней.

Наблюдение «Наш огород».

Выставка «Такие разные овощи и фрукты (в группе)».

Обновление уголка природы (новые растения).

Опыт «Летающие семена».

Опыты «Сколько ушей?».

Игры с Blue-bot «Путешествуем по улице».

Игры с Bee- bot «Назови вид спорта (по схематичному изображению)».

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые, на интерактивной доске).

Октябрь

Наблюдение за сезонными изменениями в природе осенью: золотая осень.; состояние погоды, изменением температуры воздуха, изменение температуры воздуха,

Опыт «Почему птицы могут летать? Рассмотрение в микроскоп перьев птиц».

Слушаем голоса птиц.

Игра с MatataLab «Угадай птицу(загадки)»

Конструирование «Гнездо птицы" (LEGO)».

Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».

Беседы «Ядовитые и съедобные грибы и ягоды», «Правила поведения в лесу».

Наблюдение «Деревья лиственные (клён, берёза, рябина), деревья хвойные (ель, сосна)».

Экскурсия в парк Кадриорг (осенний парк).

Целевая прогулка «Растения нашего сада осенью» (клён, рябина, сирень, ель, сосна).

Конструируем лес из LEGO.

Игры с Bee- bot "Собери съедобные ягоды".

Опыты «Лекарственные растения» (пьём травяной чай из самовара).

Наблюдение "Термометр".

Осенняя выставка «Олимпийские игры».

Досуг "Весёлые старты" (в бассейне).

Игры с Ozobot "Подбери дереву лист и плод".

Экскурсия в зоопарк «Мир птиц» (урок).

Опыты "Почему дует ветер? Ветер в комнате."

Эксперименты с термометром и линейкой.

Игра с Blue- bot "Погодные явления".

Игры с MatataLab «Экологические цепочки».

Рассматривание листьев и плодов различных деревьев в микроскоп.

Беседа-рассуждение «Животные леса из Красной книги Эстонии»

Экскурсия в Музей природы «Почва» (урок).

Экскурсия в Viimsi „Metsas on väge!“ (RMK) (урок).

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые, на интерактивной доске).

Ноябрь

Наблюдение за сезонными изменениями в природе поздней осенью: понижение температуры, осадки, долгота дня, заморозки, почва в морозную погоду, опавшая листва, состояние погоды, осеннее небо, освещённостью в течение дня.

Наблюдение "Приметы поздней осени".

Kadripäev.

Mardipäev.

Опыты с почвой и землёй».

Экскурсия в Музей природы «Болото» (урок).

Наблюдение за животными, ведущими ночной образ жизни (презентация).

Опыты с движением «Как работают внутренние органы человека».

Беседы: «Внутренние органы», «Кровь», «Органы чувств», «Здоровое питание», «Витамины».

Игра «Лабиринт с Ozobot «Витамины необходимые для организма».

Аппликация (коллаж) «Полезные и вредные продукты на тарелке»

Рассматривание зерновых в микроскоп.

Наблюдение "Выпечка хлеба" (в мультиварке).

Беседа «Спортсмены Эстонии».

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые, на интерактивной доске).

Декабрь

Наблюдение за сезонными изменениями в природе с наступлением зимы: долгота дня, за движением солнца, состояние зимней погоды, приметы, зимнее небо днем и вечером.

Опыты «Волшебное электричество».

Опыты со светом «Образование теней».

Наблюдение «Растения –символы рождества и нового года в разных странах».

Наблюдение «Хвойные деревья» (сравнение хвойных и лиственных деревьев).

Наблюдение «Сравнение коры ели и сосны»

Игры с LEGO «Такие разные ёлки».

Наблюдение «Как звучит Рождество. Вкусы и запахи Рождества».

Долгосрочный эксперимент «Вкусные сосульки».

Беседа «Почему нельзя выбрасывать в мусорное ведро испортившиеся батарейки».

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые, на интерактивной доске).

Январь

Наблюдение за изменениями в природе и погоде, происходящими зимой: зимние приметы, погодные явления, состояние погоды, снежный покров, зимнее небо,

Развешивание кормушек, наблюдение за птицами, прилетающими к кормушкам.

Наблюдение за термометром (сравнение температуры в помещении и на улице).

Опыт «Лёд силач. Изготовление цветного льда».

Опыт «Защитные свойства снега».

Экологическая игра «Зима».

Лепка из снега «Лабиринты».

Опыты «Зимние явления в природе» (свойства снега и льда).

Экскурсия по территории детского сада «Растения нашего детского сада»

Игра с MatataLab Lite «Чьи следы?».

Акция «Накормим птиц».

Наблюдение "Выставка (в группе) изделий русского народно - прикладного искусства".

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые, на интерактивной доске).

Февраль

Наблюдение за изменениями в природе и погоде, происходящими зимой: состояние погоды, снег, сосульки, ветер, облака, лёд, птицы, деревья, ночное небо, гололёд.

Опыт "Снег и лёд-вода, изменившая своё состояние под воздействием температуры".

Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке (синицы).

Экскурсия "Улицы нашего района».

Экскурсия в Музей природы «Летучие мыши» (урок).

Экскурсия «Моя улица».

Игры с Blue- bot "Путешествие по Таллинну".

Игры с MatataLab "Путешествие по Эстонии".

Беседы: "Безопасность в доме", "Как вести себя на улице", "Правила поведения в городе (экологические)", игровая ситуация "Как сделать воздух в городе чистым и свежим?", "Какой город нужен людям?".

Выставка (в группе) «Эстонские народные промыслы».

Лепка «Сылыг - эстонская национальная брошь».

Наблюдение «Эстонские народные музыкальные инструменты».

Опыт с тестом. Лепка и выпечка «Цельнозерновое овсяное печенье».

Выставка в детском саду «Море и морское побережье».

Конкурс «Lumest Lumeni 112».

Спортивный праздник «Зимний квест».

Игры с LEGO Дома на моей улице».

Игры с Blue- bot «Наша страна Эстония».

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые).

Март

Наблюдение за сезонными изменениями в природе, происходящими весной: таяние снега, ветер и облака, весеннее небо, солнце, лужи, почки деревьев и кустарников.

Опыты «Посадка лука и укропа» (огород на подоконнике).

Сравнение традиций празднования Масленицы и Vastlapäev.

Экскурсия по территории детского сада «Признаки весны».

Игры с Blue- bot «Признаки весны».

Наблюдение (долговременное) «Ветки разных деревьев: клёна, липы, рябины»
(рассматривание срезанных веток, поставленных в вазу.)

Рассматривание почек разных деревьев с помощью микроскопа.

Встреча дня весеннего равноденствия. Опыты "Знакомство со свойствами теста".

Лепка и выпечка "Жаворонки".

Конструирование птицы из LEGO «Аист, журавль»

Посадка семян салата в теплице.

Неделя профилактики отравлений. Игра с MatataLab Lite «Чем может отравиться ребёнок».

Загадки с Big point «Предметы гигиены».

Игра «Считай QR code и почитай названия предметов гигиены».

Игры на интерактивной доске «Перелетные и зимующие птицы».

Игры Fancy Zoo 4D «Птицы».

Игры с MatataLab Artist «Соедини линией всех перелётных птиц».

Беседа «Какие бывают книги?», «Правила обращения с книгой»

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые).

Апрель

Наблюдение за сезонными изменениями в природе, происходящими весной: весеннее небо, ветер и облака, солнце (путь на небосклоне), почки деревьев, состояние погоды, одежда детей, лужи, появляющиеся насекомые, муравьи, одуванчики, почва и песок.

Опыт "С яйцами".

Наблюдение и исследование «Зачем животным хвост?»

Опыт "Ветки разных деревьев» (появление листьев на ветках в разных условиях)".

Наблюдение (долгосрочное) за деревьями и кустарниками (верба).

Опыт «Повторная посадка лука» (огород на окне).

Целевая прогулка «Растения нашего сада весной» (клён, рябина, сирень, ель, сосна).

Опыт «Солнце высушивает предметы».

Опыт «Смена дня и ночи».

Игра – соревнование с Blue- bot «Будь здоров»-

Экологическая игра «Весна».

Беседа "Как обращаться с птицами весной"

Наблюдение за полётом птиц.

Беседы: "Какие бывают книги?", "Примерные правила обращения с книгой".

Беседа "Береги свое здоровье!"(правила безопасного поведения с водой, песком во время игр).

Беседа «Правила бережного отношения к зрению».

Всемирный день здоровья «Марафонская ходьба» (в парк Паэ).

Всемирный день сердечно- сосудистых заболеваний (21 апреля).

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые).

Май

Субботник на участке с участием родителей.

Экскурсия в Кадриорг (весенний парк).

Наблюдение "Цветение деревьев и кустарников".

Посадка цветов на клумбы.

Экскурсия в парк Пае "Пруд весной" (пешая прогулка).

Экскурсия в Музей природы «Тайны улитки» (урок).

Посадка ягодного кустарника на огороде (подарок от выпускников).

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые).

Июнь

Работы на огороде.

Наблюдение «Луговые цветы, трава».

Тематические игры (дидактические, настольные, сюжетно- ролевые).

Вывод: основными направлениями, по которым осуществляется работа группы в рамках проекта, считаем elurikkus ja loodus, globaalne kodakondsus, tervis ja heaolu, transport, vesi, kooliõu. Запланированные мероприятия, отраженные в работе по всем разделам учебной программы (я и среда, язык и речь, эстонский язык, искусство, движение, математика, а так же и в работе с обучающими роботами), позволяют детям познакомиться, как с предметами и природой ближайшего окружения (участок и территория детского сада), так и с природой и предметами за пределами детского сада (цикл музейных уроков в Музее природы; проводятся игры на экологическую тематику с различными обучающим роботами (Bee bot и Blue bot, MatataLab, MatataLab Lite, Ozobot, Big point, микроскоп), игры на интерактивной доске.

В связи с карантином не состоялся музейный урок в Музее природы «Моховая борода или что мы знаем о мхах»).

На следующий год мы планируем осуществить работу по направлениям: tervis ja heaolu, õuesõppe.