



PELGURANNA LASTEAIA ARENGUKAVA 2017 – 2022

Tegevuskava 2020-2022

Tallinn 2019

1.	2017 – 2022 ARENGUKAVA 3a TEGEVUSKAVA TÄITMISE ANALÜÜS	3
1.1.	Eestvedamine ja juhtimine	3
1.2.	Personalijuhtimine.....	3
1.3.	Õppe – ja kasvatusprotsess.....	3
1.4.	Koostöö huvigruppidega	4
1.5.	Ressursside juhtimine	4
2.	TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 – 2022	6
2.1.	Eestvedamine ja juhtimine	6
2.2.	Personalijuhtimine.....	8
2.3.	Õppe- ja kasvatusprotsess	10
2.4.	Koostöö huvigruppidega	11
2.5.	Ressursside juhtimine	13
6.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

1. 2017 – 2022 ARENGUKAVA 3a TEGEVUSKAVA TÄITMISE ANALÜÜS

1.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Juhtkond toetab kaasava organisatsioonikultuuri kujundamist. Lasteaia meeskond, hoolekogu ja lapsevanemad on kaasatud lasteaia arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, strateegiliste dokumentide ning lasteaia heade tavade ja kordade koostamisse.
- Lasteaia väärtused on seostatud Kiusamisest vaba lasteaia väärtustega
- Lasteaed on liitunud TEL (Tervist Edendavate Lasteaedade)-võrgustikuga detsember 2018
- Sisehindamise kord on uuendatud

Parendustegevused

- Süsteemne lasteaia psühhosotsiaalse keskkonna hindamine
- Sisehindamise analüüsi koostamisel Deming'i ringist lähtumine

1.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Lasteaed analüüsib süsteemselt koosseisunimestikku lähtudes eelarveliste rahade otstarbekast kasutamisest.
- Personal on kaasatud juhtimisotsuste tegemisse. Juhtkond jagab vastutust delegerimise ja volitamise kaudu. Täiendusetpanekud arutatakse läbi üldkoosolekutel, pedagoogilises nõukogus või töökoosolekutel.
- Personali rahulolu-uuringuid tõendavad, et üldine tööga rahulolu on kahe aasta võrdluses kasvanud ja töötajate stressitase langenud.
- Lasteaia dokumentatsioon on kaasajastatud (dokumendid, süsteemid/korrad, ametijuhendid)
- Personal (*pedagoogiline, mittepädagoogiline*) on kaasatud erinevatesse töögruppidesse (*Kiusamisest vaba lasteaed; projekti- ja arendustöörühm, TEL ja mängukeskkond*)

Parendustegevused

- Kogu lasteaia personalile meeskonnakoolituste planeerimine lasteaia eesmärkidest/visioonist lähtuvalt

1.3. Õppe – ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Kiusamisest vaba lasteaia metoodika on rakendunud kõikides rühmades (v.a sõimerühm)
- Lasteaia õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse ainekavaga
- Laste arengu hindamiseks on lasteaias ühtne kord (tutvustatakse iga sügis ka lapsevanematele)

- Õpetajad koostavad lõimitud nädalaplaane ja viivad nende alusel läbi mängulisi õppe- ja kasvatustegevusi.
- Õpetajad rakendavad õppe- ja kasvatustegevustes erinevaid aktiivõppe meetodeid.
- Õppekava arendustöö on süsteemne.
- Rakendunud on arenguestluste süsteem. Lastevanemad on huvitatud nende läbiviimisest ja rahul sealt saadava tagasisidega lapse individuaalse arengu kohta.
- Laste huvide ja andekuse toetamiseks tegutsevad lasteaias erinevad tasulised huviringid.

Parendustegevused

- Kiusamisest vaba lasteaia metoodika rakendamine sõimerühmas
- Lasteaia õppekava kaasajastamine robotika ainevaldkonnast lähtuvalt

1.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Lasteaia koduleht toimib linna veebipõhisena ning toetab avalikku suhtlemist
- Asutuse ja rühmade aasta tegevuskavades on planeeritud koostöö erinevate huvigruppidega- toimib eesmärgistatud ja järjepidev koostöö huvigruppidega; erinevate lasteaedadega
- Lapsevanemate rahuloluküsitluste läbiviimine elektrooniliselt
- Kevadiste lasteaia lahtiste uste päevade ja laste kunstitööde näituste läbiviimine on kujunenud traditsiooniks.
- Lastevanemate aktiivsusel põhinev heategevuslike perepäevade läbiviimine on kujunenud traditsiooniks
- Infoliikumise parendamiseks personali, lastevanemate jt. Koostööpartneritega on loodud infoliikumise süsteemi kord

Parendustegevused

- Personali rahuloluküsitluste läbiviimine elektrooniliselt (alates jaanuar 2020)
- Muutunud õpikäsitluse rakendamiseks Tallinna kõrgkoolide kaasamine koostöösse (*nt võimaldada läbi viia praktikaid, olla praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile*)

1.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Eelarveliste ressursside planeerimine toimub demokraatlikult ning lähtub õppeasutuse missioonist, visioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.
- Lasteaia õppe- ja kasvukeskkonna ning õueala järjepidev ning süsteemne kaasajastamine
- Lisaressursid on suunatud õpikeskkonna parendamisele – 2 rühmaruumi on remonditud, inventari uuendamine rühmades (lastele lauad, toolid; voodid; garderoobikapid;

- Elektri- ja tuleohutust tagavad süsteemid on viidud vastavusse kehtivate nõuetega. Lasteaias on automaatne tuletõrje valve-signalistsioonisüsteem, välisustel on fonolukud ja hoone on turvafirma valve all

Parendustegevused

- Eelarvesse täiendavate vahendite toomine projektide kaudu
- Õppe- ja kasvukeskkonna kaasajastamine
- IKT – vahendite kaasajastamine
- Lasteaia territooriumi võrkaia uuendamine
- Lasteaia rühmaruumide remontimine (*Leiutajad ja I korruse 2 rühma*)
- Keskkonnateadliku mõtteviisi ellu viimine

2. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 – 2022

2.1. Eestvedamine ja juhtimine						
<p>Eesmärgid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaed lähtub oma tegevustes uutest arengusuundadest. 2. Lasteaiaga seotud huvigrupid on teadlikud uutest arengusuundadest. 3. Sisehindamissüsteemi on kaasajastatud ja seotud arengukava tööga. 4. Lasteaia füüsiline – ja psühhosotsiaalne keskkond on turvaline. 5. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga 						
Tegevus	Aeg			Täitja/vastutaja	Ressurss	
	2020	2021	2022			Täitmine
Sisehindamise korra rakendamise *analüüs *parentustegevused *parentustegevuste elluviimine	X	X	X	juhtkond	Eelarve	
Sisehindamise aruande koostamine (2016/2017-2018/2019 õ-a) koostöös personaliga	X			Direktor, arendustöörühm		

Pelguranna Lasteaed

Sisehindamise süsteemi dokumentide uuendamine ja rakendamine:				juhtkond		
• lasteaia kodukord	X	X	X			
• arhiiv	X	X	X			
• kriisiolukorras tegutsemise plaan	X	X	X			
• töökorralduse reeglid	X	X	X			
• ametijuhendid (<i>õpetajad, assistendid, õpetaja-abid</i>)	X					
• õppevahendite soetamise heade tavad	X					
turvalisuse tegevuskava uuendamine, rakendamine, analüüs-hinnang	X	X	X	Juhtkond töörühm		
mänguväljakute ülevaatuse süsteemi loomine rakendamine, analüüs-hinnang	X	X	X	Juhtkond õpetajad		
MÕK- õppe rakendamine: <i>õuesõpe, väärtuskasvatus, robootika, teiste lasteaedade külastamine kogemuste saamiseks jms, multikultuurne õpikeskkond</i>	X	X	X	Juhtkond õpetajad	Eelarve	
Arengukava tegevuskava täitmise järjepidev hindamine	X	X	X	Juhtkond arendustöörühm		
Koostöö TEL-võrgustikuga liitunud lasteaedadega	X	X	X	Õp. juhataja	Eelarve	
TEL põhimõtete rakendamine personali ja lastevanemate hulgas	X	X	X	Direktor TEL-meeskond	Eelarve	
Õpetajate juhendamisel õpetaja abidele töötubade läbiviimine	X	X	X	Õp. juhataja		
Keskkonnateadlikkuse tõstmine laste, personali ja huvigruppide seas-(<i>prügisorteerimine, energia ja vee säästmine, loodushoid jne</i>)	X	X	X	Õp.juhataja rühmaõpetajad	Eelarve	

Pelguranna Lasteaed

ROHELISE kooli projektiga liitumise protsessi algatamine, dokumentide koostamine (keskkonna tegevuskava) (eesmärk: liitumine 2022a)	X	X	X	juhtkond Keskkonna töörühm		
Direktori tööülesannete tutvustamine uute juhtide ettevalmistamiseks	X	X	X	direktor		
Asutuse kodulehe uuendamise delegeerimine õpetajatele	X	X	X	direktor		
Koostööpartnerite poolt korraldatud konkurssidel osalemine	X	X	X	juhtkond		
Pelguranna LA arengukava koostamine 2023-2027			X	Direktor arendustöörühm		

2.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Personal on motiveeritud ja püsiv ning kaasatud otsustusprotsessi.
2. Personali koolitusi on planeeritud uutest arengusuundadest lähtuvalt.
3. Dokumentatsioon on korrastatud.

Tegevus	Aeg			Täitja/vastutaja	Ressurss	Täitmine
	2020	2021	2022			
Motivatsiooni- ja tunnustusüsteemi täiendamine (analüüsist tulenevalt uute statuutide sisseseadmise vajadus)		X		Direktor arendustöörühm	Eelarve	

Pelguranna Lasteaed

Mentorsüsteemi parendustegevused	X			Direktor	Eelarve	
Personali kaasamine sisehindamise: - hindamisprotsessi; - analüüsimisse.	X	X	X	Õp.juhataja	Eelarve	
Personali kaasamine arengukava töösse: - uute suundade rakendamine; - vahehindamine; - täitmise analüüs.	X	X	X	Direktor	Eelarve	
Personali värbamise süsteemi loomine	X			juhtkond		
Õpetaja abide enesehindamise süsteemi parendamine	X			juhtkond		
Õpetajate/assistendi enesehindamise süsteemi parendamine	X			juhtkond		
Õpetaja kutsestandardi tutvustamine ja analüüsimine	X	X	X	juhtkond		
Personalile võimaluse loomine tasemeõppesse asumiseks	X	X	X	juhtkond		
Õpetajatele võimaluse loomine ametijärgu tõstmiseks (vanemõpetajaks) ja kutseomistamiseks	X	X	X	direktor		
Õpikeskkonna ülevaatus süsteemi parendamine (elektrooniline)	X			rühmameeskonnad Juhtkond		
Õpetajalt õpetajale kogemuse jagamine (<i>ind. ja rühmameeskondade sisekoolitused aktuaalsetel teemadel, hea kogemuse jagamine</i>)	X	X	X	Õp.juhataja	Eelarve	
Personali TEL ürituste planeerimine, rakendamine, analüüs ja hinnang	X	X	X	TEL-töörühm juhtkond		

Meeskonna motiveerimine (nt ühised väljasõidud, õppepäevad, koolitused)	X	X	X	juhtkond	Eelarve, RE koolitus, projektid	
Töötajate esitamine tunnustamiseks (Põhja-Tallinn, Tallinna Haridusameti ja HTM konkurssidel)	X	X	X	Juhtkond Õpetajad, Hoolekogu		
2.3. Õppe- ja kasvatusprotsess						
Eesmärgid:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiusamisest vaba lasteaia metoodikat rakendavad kõik rühmad. 2. Lasteaia õppekava ja – vahendeid on kaasajastatud uutest arengusuundadest lähtuvalt. 3. Laste arengu hindamine toimib ühtse süsteemina. 4. Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi. 5. Koostööpartneritega on mitmekesistatud õppe- ja kasvatusgevust. 						
Tegevus	Aeg			Täitja/vastutaja	Ressurss	Täitmine
	2020	2021	2022			
Õppekava arendustöö	X	X	X	õppealajuhataja		
Õppekavas robotika ainevaldkonna väljatöötamine (robotikavahendite kasutamise head tavad)	X			Õp.juhataja Õpetajad	Eelarve	
Robotika süsteemne rakendamine õppe- ja kasvatusstöö	X	X	X	Rühmaõpetajad		
Kiusamisest vaba lasteaia programmi rakendamine kõikides rühmades	X	X	X	Direktor Õpetajad	Eelarve	
ROHELISE kooli projekti tegevuste kajastamine nädalaplaanides (nt õuesõppe kajastamine ja rakendamine)	X	X	X	Õpetajad Õp.juhataja		

Väärtuskasvatuse osatähtsuse rakendamine õppe- ja kasvatustöös: kokkulepete rakendamine (nt saali head tavad); toimivuse analüüsimine.	X			Õp. juhataja Õpetajad	Eelarve	
Osalemine keskkonnaprogrammides (KIK, Rápina Aianduskool)	X	X	X	Õp.juhataja	Eelarve	
Lapse arengu hindamise süsteemi täiendamine (lapse rahulolu küsimustik)	X	X	X	Õp.juhataja, Õpetajad		

2.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Tagasiside- ja rahuloluküsitlusi viiakse läbi elektroonselt.
2. Muutunud õpikäsitluse rakendumiseks kaasatakse uusi huvigruppe.
3. Infoliikumise parendamine personali, lastevanemate jt. Koostööpartneritega
4. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia igapäeva- ja arengut suunavatesse tegevustesse.

Tegevus	Aeg			Täitja/vastutaja	Ressurss	Täitmine
	2020	2021	2022			
Uute lastevanemate liitumine elektroonilise päevikuga ja e-päeviku võimaluste tutvustamine vanematele	X	X	X	direktor		
Lapsevanematele robotikavahendite kasutamise võimaluste tutvustamine õppe- ja kasvatustöös	X	X	X	rühmaõpetajad		
Koostöö Rajaleidjaga, Innovega, piirkonna lastekaitse spetsialistidega laste ja perede nõustamiseks	X	X	X	juhtkond		
Koostööprojektid huvigruppidega laste tervise edendamisel ja õppe- kasvatustöö rikastamiseks	X	X	X	juhtkond		

Pelguranna Lasteaed

<i>(muuseumid, teatrid, liiklus- ja TEL-lasteaedade võrgustik)</i>						
Hoolekogu, personali ja lastevanemate kaasamine: projekt "Märka ja aita"	X	X	X	Juhtkond Õpetajad Hoolekogu		
Laatade ja talgute läbiviimine koostöös lastevanemate ja Hoolekoga	X	X	X	Juhtkond õpetajad		
Avatud õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine lastevanematele (Lahtiste uste nädal)	X	X	X	Juhtkond õpetajad		
Lapse rahulolu hindamise läbiviimine rahulolu küsimustiku abil	X	X	X	Direktor lapsevanemad	Eelarve	
Lastevanemate rahuloluküsitluse uuendamine, rakendamine, analüüs ja hinnang	X	X	X	juhtkond		
Rahuloluküsimustike läbiviimine elektrooniliselt (Innove poolt personaliga ja lapsevanematega)	X			direktor		Innove üleriigilises küsitluses osalemine (lapsevanemad, õpetajad, assistendid, õp abid) 2017 ja 2018.aastal. Parentustegevus järgmise arengukava tegevuskavasse
Erinevate koostöövormide arendamine teiste lasteaedadega (<i>ümarlaudade korraldamine kogemuste vahetamiseks ja õpetamismetoodikate rikastamiseks; projektid, kontserdid, lavastused, spordipäevad jne</i>)	X	X	X			
Erinevate koostöövormide arendamine piirkonna koolidega (<i>projektid, kontserdid, lavastused, spordipäevad, ...</i>)	X	X	X			
Koostöö erinevate kõrgkoolidega praktikantide vahendamise, koolituste korraldamise ja uuringutes osalemise osas	X	X	X	õppealajuhataja		

Pelguranna Lasteaed

Erinevate projektivõimaluste leidmine organisatsiooni arengu toetamiseks	X	X	X	Juhtkond		
Rahvusvahelise koostöö arendamine välisprojektide kaudu: hea kogemuse jagamiseks	X	X	X	Juhtkond Arendustöörühm		
Lasteaia tegemiste kajastamine (nt lasteaia kodulehe, FB lehe, konverentsidel osalemiste, uudisnupukeste kirjutamise kaudu)	X	X	X	Juhtkond õpetajad		
Välisprojekt „URBACT III“	X	X	X	Juhtkond õpetajad		

2.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Õuealal on vähendatud turvariske ning kaasajastatud mänguvahendeid.
2. Õppe-, kasvu- ja töökeskkonda on kaasajastatud.
3. Lasteaed on kasutanud projektirahastuse võimalusi.
4. Igapäevategevustes on rakendunud keskkonnateadlik mõtteviis.

Tegevus	Aeg			Täitja/vastutaja	Ressurss (eurodes)	Täitmine
	2020	2021	2022			
Rühmaruumide remont (Kaisukarud, Leiutajad, Lepatriinud)	X	X	X	direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul	
Rühmamööbli uuendamine: garderoobikapid (Mõmmikud)		X		direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul	
voodid (Leiutajad, Lepatriinud, Sipsikud)	X	X	X			
Rühmade õpi- ja kasvukeskkonna uuendamine	X	X	X	direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul	
Üldruumide kasutamine õpi- ja kasvukeskkonnana (laste tööde eksponeerimine ja tegutsemisvõimaluste loomine)	X	X	X	Õppealajuhataja arendustöörühm		

Pelguranna Lasteaed

I korrusel asuva üldruumi remont	X			direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul	
Lasteaia I korruse üldkoridori remont		X		direktor	Hinnapakkumised võetud 2019 kevadel ning ligikaudne maksumus 9000eurot.	
Õueala puude hooldamine	X	X	X	juhtkond	ca 4000.-	
Lasteaia piirdeaia paigaldamine/uuendamine			X	Direktor	ca 12000eurot	Osaliselt on töö teostatud 2018 sügis-2109 kevad (majaesine piirdeaed).
Jäätmekonteineritele eraldamine piiratud alaga LA väravate juures			X	direktor	Eelarveliste vahendite olemasolul	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava täitmise analüüs toimub üks kord aastas detsembris.

Lasteaia arengukava muutmise aluseks on :

- muudatused haridusalases seadusandluses,
- muudatused riiklikus õppekavas,
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu poolt esitatud ettepanekud,
- muudatused lasteaia eelarves ja investeringute kavas,
- arengukava tähtaja möödumine,
- arengukava tegevuskava tähtaja möödumine.

Arengukavale hinnangu andmise aluseks on sisehindamise tulemused, arengukava täitmise analüüsi tulemused.

Esitatud muudatusettepanekud arutatakse läbi ja kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning kinnitatakse direktori käskkirjaga.

Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava kooskõlastatakse Põhja-Tallinna Valitsuses ja kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.

VÄLJAVÕTE

Pelguranna Lasteaia pedagoogilise nõukogu 04.06.2019 koosoleku protokoll nr. 2-5/2

Koosoleku juhataja: Reelika Täht

Protokollija: Siiri Tiis

Osalejad: registreerimislehel

PÄEVAKORD

1. Lasteaia arengukava tegevuskava (käesoleva analüüs ja uue tegevuskava 2020-2022 kavandamine) tutvustamine ja kooskõlastamine

OTSUSTATI

- Lasteaia pedagoogiline nõukogu kooskõlastas Pelguranna lasteaia Arengukava 2017-2022 tegevuskava aastateks 2020-2022

Reelika Täht

Koosoleku juhataja

Tiiu Välli

Protokollija

VÄLJAVÕTE

Pelguranna Lasteaia hoolekogu koosolek 2-6/4 (12.07.2019)

PROTOKOLL

Koht: Pelguranna lasteaed

Koosoleku juhataja: Reelika Täht

Koosoleku protokollija: Reelika Täht

Koosolekul osalejad: Anneli Nienhaus, Siiri Tiis, Priit Künnapuu, Allan Märtsen, Anni Madisson, Kristina Lehtmets, Triin Lindau

Koosolekult puudusid: 0

PÄEVAKAVA

- 1) Pelguranna LA arengukava 2017-2022 (tegevuskava 2017-2019 analüüs; 2020-2022 arengukava tegevuskava)- kooskõlastamine
- 2) ...
- 3) ...

OTSUSTATI

Ühehäälselt kooskõlastati Pelguranna Lasteaia arengukava aastateks 2017-2022.

Reelika Täht

Protokollija