

# TALLINNA PÄIKESEJÄNKU LASTEAED



## **ARENGUKAVA 2017 – 2022** **Tegevuskava 2020 - 2022**

Tallinn 2019

## 1. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

Arendustegevuse valdkonnad on eesmärgistatud tulemuslikule tegevusele, milles lähtutud visioonis ja missioonist. Eesmärgistamisel oleme lähtunud seni tehtu analüüsist, meie tugevustest, arvestanud olemasolevate võimalustega ning võtnud endale väljakutseid, püstitanud eesmäärke. Arengukava rakendamine toimub eesmärgistatult alljärgnevate valdkondade kaupa.

### 1.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Väärtuspõhine juhtimine ning lasteaija personali kaasamine juhtimisprotsessi.
- Sisehindamissüsteemi järjepidev arendustöö.

### 1.2 Personalijuhtimine

- Personali ametialase arenguvajaduse määratlemine, erialase professionaalsuse toetamine (koolituskava alusel täiendkoolitused ja õpetajate supervisioon) ja hindamine.
- Parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine piirkondlikul tasandil (nt robotika, väärtus- ja tunde kasvatus, mitmekeelsetele lastele eesti keele õpe).
- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine ning rakendamine.

### 1.3 Õppe- ja kasvatustegevus

- Lapsest ja tema huvist lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, erinevate kaasaegsete aktiivõppemeetodite rakendamine.
- Väärtuskasvatuse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis, dramatiseeringute, loovuse ja laste huvidest lähtuvalt aktiivõppe meetodite kasutamine.
- Õppekava järjepidev kaasajastamine, arendus ja õppeprotsessi nähtavamaks muutmine.

### 1.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine, koostöö huvigruppidega

- Koostöö laiendamine haridusasutustega piirkondlikul, vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.
- Tallinna Päikesejänku Lasteaias toimib avatud ja peret toetav koostöö.

### 1.5 Ressursside juhtimine

- Kaasaegse, turvalise ja loovust arendava keskkonna kujundamine ja arendamine.
- Aadressil Invaliidi hoone detailplaneeringu algatamine ja renoveerimine ja võimalusel juurdeehitus (Aluseks Tallinna Haridusameti poolt tutvustatud lasteaedade rekonstrueerimise strateegia 2019-2030).
- Lisaressursside leidmine (HITSA, SA Innove, koostöö jätkamine Euroopa Vabatahtliku Teenistusega jm).

## 5. Tegevuskava aastateks 2020 – 2022

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaasava juhtimise põhimõtted on rakendunud ning töötajad on aktiivselt kaasatud lasteasutuse arendustöösse, töögruppide töö on süstemaatiline ja tulemuslikum.</li> <li>• Järjepidevalt on sisehindamissüsteemi alusel hinnatud ja analüüsitud juhtimistegevuse tulemuslikkust.</li> <li>• Lasteaias on toimiv süstemaatiline ja järjepidev sisehindamissüsteemi ning hinnatud väärtuste järgimise rakendamist, seotust missiooni ja visiooniga.</li> <li>• Koostatud on arengukava tegevuskava perioodiks 2023 kuni 2025 a.</li> </ul>						
Tegevused	2020	2021	2022	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
<b>Eestvedamine</b>						
Juhtkonna eestvedamisel koostöö suunamine, rakendamine, tagasiside andmine, tulemuste hindamine ja parendustegevuste rakendamine	x	x	x	Direktor		
Personali kaasamine töörühmade kaudu - Arendustegevuse (sh õppekava, sisehindamine) töögrupp - Tervisemeeskond - Tööohutus- ja töökeskkond töögrupp	x	x	x	Direktor		
Lasteaia väärtuste edasiarendamine: igapäevaste tegevuste seostamine organisatsiooni põhiväärtustega individuaalsel, meeskonna, organisatsiooni tasandil.	x	x	x	Direktor		
Sisehindamissüsteemi alusel (lapsevanemate ja personali küsitluse läbiviimine) juhtimistegevuse tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	Hoolekogu		
Meeskonnatöö arendamine läbi koolituste ja ühisürituste korraldamise	x	x	x	Direktor		
<b>Strateegiline juhtimine ja sisehindamine</b>						
Lasteaia arengukava 2023-2025 2020– 2022 aasta tegevuskava analüüs 2023 – 2025 tegevuskava koostamine			x x	Direktor		Kaasatud arendustegevuse meeskond ning hoolekogu liikmed
Sisehindamissüsteemi uuenduste rakendamine ja lähtuvalt analüüsist hindamine ning vajadusel parendamine	x	x	x	Direktor		
Üleminek veebipõhisele dokumentatsioonile personali töökorralduse dokumentatsioon, analüüsivormid, avalduste vormid rakendamine analüüs ja hinnang	x	x	x	Direktor		Töötajate avaldused, töölepingute muudatused jm

## 5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toetatud on personali professionaalset arengut ning pedagoogilist kompetentsust, suurenenud kolleegide omavaheline koostöö.</li> <li>• Rakendatud on lapsest lähtuv töökorraldus (sh personali kattuv tööaeg) ning loodud keskkond, kus lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides ning toimib tõhus meeskonnatöö rühma õpetajate ja õpetajate abide vahel).</li> <li>• Pedagoogid on motiveeritud ja võtavad osa erinevatest haridusprojektidest ja jagavad parima pedagoogilise töö tulemusi kolleegidega (nii lasteaiasiseselt kui ka väljaspool).</li> <li>• Hästi toimiv mentorlus, vajaduspõhiselt on toetatud personali enesearengut (sh pakutud supervisiooni võimalusi).</li> <li>• Uuendatud on personali tunnustamise- ja motiveerimissüsteemi.</li> </ul>						
Tegevused:	2020	2021	2022	Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
<b>Personali kaasamine</b>						
Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine, analüüs	x	x	x	Direktor		Loodud on keskkond, kus lapsed saavad mängida ja tegutseda väikestes gruppides ning toimib tõhus meeskonnatöö rühma õpetajate ja õpetajate abide vahel sh lapse vajaduste ja soovidega arvestav lõunane puhkeaja- ja töökorraldus.
Parima praktika ja pedagoogilise töö tulemuste jagamine kolleegidega	x	x	x	Õppealajuhataja		Nii lasteaiasiseselt kui ka väljaspool
Tervisemeeskond organiseerib ning viib läbi partnerlasteadeadega koostöös ühisüritusi	x	x	x	Tervisemeeskonna juht		
Personal osaleb aktiivselt töögruppides	x	x	x	Töögruppide juhid		Tervisemeeskond, arendustegevuse töögrupp, töökeskkond ja -ohutus
<b>Personali arendamine</b>						
Professionaalse õpetaja toetamise eesmärgil grupisupervisioon, kovisoon ja selle juurutamine personaliarenduse meetodina. Tulemuslikkuse hindamine	x	x	x	Direktor		Meetod, kus omavahelist toetust pakuvad üksteisega võrdsed – sarnase töö tegijad või rolli kandjad.
Võttes aluseks põhiteemad koostada koolitusplaan, selle rakendamine ja tulemuste hindamine	x	x	x	Õppealajuhataja		Terviseedendamine, keskkonnateadlikkus, aktiivõpe, laste tunde- ja väärtuskasvatusega seotud teemad.
Õpetajaabi enesetäiendamine pedagoogiliste kursuste/ koolituste läbiviimine „Õpetaja abi pedagoogiline roll õppe – ja kasvatustööprotsessis“	x	x	x	Õppealajuhataja	600 €	Õp. abi pedagoogiliste teadmiste täiendamine, mille tulemusena on suurenenud õp. abi roll rühmatöö planeerimisel, tegevustes kaasamisel.

Koolituse läbiviimine prioriteetidest lähtuvalt: "Jutustamiskoolitus", 2020.a rahvajuttude aasta raames	x			Õppealajuhataja	Kuni 1000 €	Lisaks koolitused, mis personali motivatsiooni toetavad st meeskonnakoolituste korraldamine ja tasuta koolitused (HITSA, TÕNK vm organisatsioon)
„Riim ja sõna“ koolitus	x					
„Väärtus- ja tunde kasvatus“		x				
„Projektiõpe“		x				
“Laste erivajaduste märkamine, arengu toetamine”	x	x	x			
“Lastega filosofoerimine”			x			
<b>Personali vajaduse hindamine</b>						
Tunnustamise ja motiveerimissüsteemi statuutide uuendamine ja sidumine sisehindamisega rakendamine analüüs ja hinnang	x			Direktor		Lasteaia maine kujundamise eest, konkurssidel osalemise eest, heategevusürituste läbiviimise eest jne
Mentorsüsteemi rakendamine uue töötaja puhul; Töövarju rakendamine	x	x	x	Direktor		Vastavalt sellele, kui organisatsiooni tuleb uus töötaja
Pilootprojekt „Õpetajate hindamine 260-mudeli abil“, tulemuste põhjal tagasiside vestlused	x					SA Innove
Arenguvestluste läbiviimine, personaalsete arenguplaanide ja kokkulepete koostamine	x	x	x	Direktor/ personal		
Lasteaia pedagoogilise personali töötaja optimeerimine, millele eelneb töötaja ja efektiivsuse kaardistamine, analüüs	x	x		Õppealajuhataja		
Personali rahulolu hindamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Tunnustusstatuudi loomine ja õppeaasta lõpus statuudile vastava kolleegi valimine Tulemuslikkuse hindamine	x	x		Arendustegevuse töögrupp		
			x			

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Täiustatud on lapse arengu hindamise meetodeid.</li> <li>• Õppe- ja kasvatusprotsessis on lapsest lähtuva meetodikate ja projektiõpe rakendatud.</li> <li>• Õppekava on järjepidevalt uuendatud.</li> <li>• Laste tervisedendus on toetatud läbi õuesõppe võimaluste laiendamise.</li> <li>• Tõusnud on laste teadlikkus looduskeskkonna hoidmise ja säästmise teemadel.</li> <li>• Vajadusel on rakendunud tugisüsteemi.</li> </ul>						
<b>Tegevused</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Täitja/ vastutaja</b>	<b>Ressurss</b>	<b>Märkused</b>
<b>Lapse areng</b>						
Välja töötatud süsteemi „Lapse arengu hindamine läbi mängu“ rakendamise - analüüs ja hindamine; parendamine	x	x	x	Õppealajuhataja		
<b>Väärtused ja eetika</b>						
„Kiusamisest vaba lasteaed“ või „Samm Sammult „metoodika järk järguline rakendamine kõikides rühmades ja Metoodika tulemuslikkuse analüüs	x	x	x	Õppealajuhataja		

Laste kaasamine heategevusprojektides osalemisel (etendused, meisterdamised jm)	x	x	x	Õpetajad		
<b>Õppekorraldus – ja meetodid</b>						
Aktiiv- ja avastusõppe metoodikate rakendamine sh projektiõppe Tulemuslikkuse hindamine	x	x		Õpetajad Õppealajuhataja		
Terviseedenduse toetamine õues läbiviidavate õppe- ja kasvatustöö tegevuste osas	x	x	x	Õpetajad		
Keskkonnateadlikkuse tõstmise eesmärgil on suurenenud looduslike materjalide ja taaskasutatavate materjalide kasutamine	x	x	x	Õpetajad		Igal aastal osaletud 1-2 projektis, kasutatud aktiivset taaskasutatavaid ja jääkmaterjale
Robootikaõppe rakendamine kõikides vanusegruppides	x	x	x	Õpetajad		
<b>Õppekava arendus</b>						
Lasteaia õppekava õpikäsitluse osa analüüs ja parendamine rakendamine		x	x	Õppealajuhataja		
Laste tervise hoidmisele ja edendamisele suunatud projektide algatamine, läbiviimine ja neis osalemine	x	x	x	Tervise- meeskonna juht		
Uuendada ja rakendada laste rahulolu uuringu küsimustik, analüüsida tulemuslikkust	x	x	x	Õppealajuhataja		

#### 5.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine, koostöö huvigruppidega

Eesmärgid						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö huvigruppidega on toetanud lasteaia arengut ja ühtset „meie“ tunnet.</li> <li>• Lapsevanemate teadlikkus laste eakohase arengu kohta on tõusnud.</li> <li>• Partnerid on aktiivselt kaasatud heategevusüritustel, konkursisidel, spordipäevadel vm.</li> <li>• Koostöö on usaldusväärsete ja pikaajaliste koostööpartneritega järjepidev.</li> <li>• Lapsed on külastanud õpetajatega partnerkoole, et tagada sujuv üleminek lasteaiaast kooli.</li> </ul>						
<b>Tegevused</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Täitja/ vastutaja</b>	<b>Ressurss</b>	<b>Märkused</b>
<b>Koostöö kavandamine</b>						
Koostöö teiste lasteaedadega, mille raames viiakse läbi projekte, koolitusi ja ühised ettevõtmised: pedagoogide vaheline koostöö ja lasteüritused	x	x	x	Direktor		
Õpetajad külastavad koolieelsete lastega partnerkoole	x	x	x	Õpetajad		
Lapsevanemate nõustamine ja koolitamine	x	x	x	Õppealajuhataja		Koostöös Sina ja Mina Perekadeemiaga
Koostöö jätkamine Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega	x	x	x	Õppealajuhataja		Spetsialistide kaasamine: logopeed, psühholoog
Koostööprojektide algatamine (RMK ja KIK)		x	x	Direktor		Keskkonnaalaste teadmiste, kogemuste suurendamise eesmärgil
<b>Huvigruppide kaasamine</b>						

Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi avatud õppe- ja kasvatus-tegevuste, mängupäevade ja lastele raamatute/ lugude ette lugemisel visioonist ja põhiväärtustest.	x	x	x	Õpetajad		Sügisel ettelugemisenädal ja 2.aprill rahvusvaheline lasteraamatupäev)
Hoolekogu aktiivne kaasatud sh heategevuslike laatade ja talgute korraldamine	x	x	x	Direktor		
Koostöö kavandamine TÖNK-ga logopeediline nõustamine vajadusel erispetsialist kaasamine laste arengu hindamisel	x	x	x	Õppealajuhataja		
Tunnustada süsteemselt lasteaia heaks tegutsemise eest (osalemine projektides, heategevusüritustest, laatadest jne)	x	x	x	Direktor,		
Tallinna Haridusameti konkurssidel osalemine	x	x	x	Direktor		
Lasteaia maine kujundamine läbi positiivse meediakajastuse	x	x	x	Direktor		

## 5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eelarvelisi ressursse on kasutatud plaanipäraselt ja otstarbekalt.</li> <li>Teostatud on hoone renoveerimistööd ja siseruumide sanitaarremont, mille tulemusel on põhivara hästi hoitud.</li> <li>Lasteaia majandustegevuses on lähtunud säästlikkusest ja arvestatud keskkonnahoidu.</li> <li>Taotletud on lisaressursse läbi projektitöö sh uute kogemuste omandamiseks kandideeritud välisprojektidesse.</li> <li>Täiustatud ja uuendatud on infotehnoloogilist infrastruktuuri.</li> <li>Loodud on laste arengut toetav turvaline ning kaasaegne õpi- ja mängukeskkond.</li> </ul>						
Tegevused	2020	2021	2022	Täitja/ vastutaja	Ressurs	Märkused
<b>Eelarve</b>						
Koostatud on eelarvestrateegia, prioriteetide seadmine ja strateegia rakendamine ja hinnatud eesmärkide täitmist	x	x	x	Direktor		
Lisaressursside hankimine haridusprojektide kaudu (KIK, Erasmus+ jt projektid)		x	x	Õppealajuhataja		
<b>Lasteaia õueala heakord</b>						
Liivalaia 7 õuealale välisvalgustuse paigaldus	x			Direktor		Investeeringu taotlus Tallinna Kommunaalametile ja Tallinna Kesklinna Valitsusele
Lasteaia õuealal Invaliidi 5 aadressile piirdeaia paigaldus			x	Direktor		Investeeringu taotlus Haridusametile
Liivalaia 7 õueala täiendamine statsionaarsete mänguväljaku objektidega; liivaalade piiramine, muru rajamine.	x x	x		Direktor	1500€	Aadressil Liivalaia 7
<b>Lasteaia hoone heakorra parendamine</b>						
Aadressil Invaliidi hoone detailplaneeringu algatamine ja renoveerimine ja võimalusel juurdeehitus	x	x	x	Direktor		Aluseks Tallinna Haridusameti poolt tutvustatud lasteaedade rekonstrueerimise strateegia 2019-2030

Rühmaruumide sanitaarremont: - Naksitrallide rühmas - Tupsutriinude rühmas A-korpuses koridori sanitaarremont	x x	x		Direktor	7000 €	Liivalaia 7 aadressil Naksitrallide rühma remont kavandatud koostöös Tallinna Keslinna Valitsusega
Tuletõkkeuste paigaldamine	x			Haldusjuht	4320.-	Invaliidi 5 laste garderoobi ette 2 ust Liivalaia 7 üks uks (söögisaali ja ühistu vahele)
<b>Inforessursid</b>						
Uuendatud infotehnoloogia riistvara	x	x	x	Direktor		Tallinna Haridusameti ITK arengukava alusel
Interaktiivse loovustoa inventari soetamine (nutivahendid, meeleolu)	x	x	x	Õppealajuhataja	600 €	Aadressil Invaliidi 5
<b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>						
Säästliku majandamise põhimõtete rakendamine; analüüs parendamine	x	x	x	Direktor		Sh teenuste ja kvaliteedi suhete hindamine turu-uuringu teel
Keskkonnahoiualase teadlikkuse rakendamise toetamine õppe – ja kasvatusprotsessis ning teadlikkuse rakendumise hindamine	x		x	Õppealajuhataja		



## 6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava kuulub analüüsimisele igal õppeaastal kalendriaasta alguses pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning seejärel kinnitab direktor käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusametile.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega Tallinna Päikesejänku Lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtajalise möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

## **Kooskõlastused**

Tallinna Päkesejänku Lasteaia arengukava on heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu koosolekul

.....a koosoleku protokoll nr. ...., päevakorrapunkt nr .....

/allkirjastatud digitaalselt/

Signe Tamm

Tallinna Päkesejänku Lasteaia direktor

Tallinna Päkesejänku Lasteaia arengukava on kooskõlastatud lasteaia hoolekogu poolt

.....a koosoleku protokoll nr. ...., päevakorrapunkt nr .....

/allkirjastatud digitaalselt/

Tallinna Päkesejänku Lasteaia Hoolekogu esimees