

KINNITATUD Tallinna
Rukkilille Lasteaia direktori
27.02.2020 käskkirjaga nr 2 PT
1-1/2

TALLINNA RUKKILILLE LASTEAED

LASTEASUTUSE ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020-2022

Tallinn 2020

Sisukord

<u>1. Tallinna Rukkilille Lasteaia ülevaade ja analüüs</u>	3
<u>2. Missioon, visioon ja väärtused</u>	4
<u>3. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020/2021 õppeaasta</u>	5
<u>3.1 Eestvedamine ja juhtimine</u>	5
<u>3.2 Personalijuhtimine</u>	6
<u>3.3 Koostöö huvigruppidega</u>	7
<u>3.4 Ressursside juhtimine</u>	8
<u>3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess</u>	9

1. Tallinna Rukkilille Lasteaia ülevaade ja analüüs

Tallinna Rukkilille Lasteaed on Haabersti linnaosa üks esimesi lasteaedu, mis asutati 05.10.1975. aastal Tallinna 10. Lastepäevakodu nime all. Tänapäevast nime kannab lasteaed alates 1999. aastast.

Viimasel kolmel aastal on Rukkilille lasteaia põhisuunaks lapse aktiivse õppimise ja loovuse toetamine, turvalise ja inspireeriva õpi- ja mängukeskkonna tagamine. Õppe- ja kasvatustegevustes arendatakse lapse suutlikkust rakendada õpitut edaspidises elus. Uueneva õpikäsitlusena kasutame õppetegevustes robotikavahendeid, lõimime õppetegevusi mänguga, viime palju tegevusi läbi õues. Laste omavaheliste suhete ja vaimse tervise hoidmiseks on kõikides aiarühmades kasutusel lapse käitumiskultuuri toetav programm "Kiusamisest vabaks!".

Õpikeskkond on laienenud toast õue ja õuest kaugemale – lasteaia lähiümbrusesse, metsa, muuseumidesse, avastuskeskustesse jm. Õppeprotsessis arvestatakse laste individuaalseid erisusi ja tugevusi, toetatakse sotsiaalset võimekust ning kaasatakse lastevanemaid ja partnereid.

Lasteaia prioriteet on läbi aegade olnud lapse tervise tugevdamine ja toetamine. Alates 2011. aastast kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Kesksel kohal nii lapse, lapsevanema kui lasteaia töötaja vaimse- ja füüsilise tervise eest hoolitsemine. Tervislike toitumisharjumuste kujundamisel lähtub lasteaed menüü koostamisel põhimõttest: tasakaalus-mitmekülgne-eestimaine.

Lapsest lähtuva töökorralduse alusel on päevakava aktiivsel õppeperioodil rühmas kolm täiskasvanut: kaks õpetajat ja õpetaja abi, mis annab võimaluse tegeleda lastega väikestes gruppides. Täiendavalt tegelevad lastega muusika- ja liikumisõpetaja ning logopeed.

Lasteaed on näidanud üles initsiatiivi suhete loomisel koolide, raamatukogude, erinevete kultuuriasutuste- ja keskkonnateadlikkust tutvustavate ja toetavate asutustega. Metoodikakeskus teeb koostööd Harjumaa teiste lasteaedade õpetajatega, et tõhustada eesti keele süvaõpet vene koduskeemiga lastel. Kolmandat aastat korraldame Haabersti lasteaedade koolieelsete laste kolmeliikmelistele võistkondadele viktoriini Matemaatika on huvitav. Koostöös teiste linna

lasteaedadega võtame osa õpetajate ühisüritustest ja osaleme aktiivselt erinevates projektides ja konverentsidel.

Lasteaias töötavad kogenud pedagoogid, kes jagavad lastele igapäevaselt hoolitsust ja tähelepanu, hinnates ja väärtustades iga lapse isiksust ja individuaalsust. Samuti toetavad ja nõustavad pedagoogid lapsevanemaid, kaasates neid aktiivselt õppe- ja kasvatustegevusse.

2. Missioon, visioon ja väärtused

Missioon

Tallinna Rukkilille Lasteaed on professionaalse pedagoogilise kollektiiviga lasteasutus, kus on loodud koostöös lastevanematega lapse individuaalsust arvestav, arengut soodustav ja turvaline kasvukeskkond igale lapsele.

Visioon

Tallinna Rukkilille Lasteaias on loodud innovaatiline, pidevalt arenev, perekeskne ja professionaalset alusharidust pakkuv kasvukeskkond.

Põhiväärtused

Hoolivus ja usaldusväärsus – soovime olla õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad, tehes oma tööd pühendumuse ja vastutustundega. Meie tähelepanu jõuab iga lapseni, laps tunneb end rühmas vajaliku ja olulisena.

Turvalisus – väärtustades tervislikke eluviise, tagame lastele vaimselt ja füüsiliselt turvalise, lapsesõbraliku keskkonna.

Professionaalsus ja stabiilsus - lasteaias töötab kvalifitseeritud pedagoogiline personal, kes on huvitatud asutuse stabiilsest arengust.

Loovus - õpime kogemustest ja kogume uusi teadmisi. Analüüsides ja üldistades seda loome uudseid lahendusi. Loome tingimused laste loovuse arendamiseks, kaasates selleks kõik pedagoogilised vahendid ja meetodid.

Koostöö – koostöös kodude ning huvigruppidega ühendame oma teadmised ja oskused, tagamaks parimate tulemuste saavutamise laste õppe- ja kasvukeskkonna kujundamisel.

Innovaatilisus – oleme avatud muutustele, kasutades innovaatilisi lahendusi loome laste arenguks kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna.

3. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2020/2022 õppeaasta

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Sisehindamissüsteem on uuendatud ja ellu rakendatud.
- Personal on kaasatud aktiivselt osalema arendustegevuses muutunud õpikäsituse rakendamisel.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Täitmine
Sisehindamissüsteemi järjepidev täitmine ja kontroll	Sept 2020-mai 2021	Direktor	
Hinnata MÕK rakendamist	November 2020 Mai 2021	Direktor	
Seada uued MÕK eesmärgid laste individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks	Mai 2022	Direktor	
Analüüsida 2020. aasta tegevuskava, tagasi sidestada huvigruppidele	Mai 2020	Direktor	
Kooskõlastada arengukava tegevuskava 2021 – 2022	Mai-juuni 2020	Direktor	

3.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid

- Õpetajad ja õpetaja abid on motiveeritud ja juhtkonna poolt suunatud olla avatud uute teadmiste omandamisel.
- Juhtkond poolt on tagatud turvaline töö- ja arengukeskkond.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Täitmine
Määrata mentorid uutele töötajatele	September 2020	Direktor	
Tagada personali turvalisus: töökeskkonna riskianalüüs töökorralduse reeglid tööhutusjuhendid	Mai 2020	Direktor	
Korraldada tuleohutusosalane koolitus personalile ja evakuatsiooniõppus personalile ja lastele	Sept- okt 2020 Sept- okt 2021 Sept- okt 2022	Direktor	
Korraldada koolitus IKT ja robotika vahendite kasutamise õppe- ja kasvatustegevuses	Sept 2020-Mai 2021	Õppealajuhataja	
IKT ja robotika vahendite kasutamise analüüs õppe- ja kasvatustegevuses	Mai 2022	Õppealajuhataja	
Korraldada sisekoolitus „Toimetulek erivajadusega lastega“	Sept 2020-Mai 2021	Õppealajuhataja	
Korraldada koolitus personalile „Innovaatiline eneseareng“	Sept 2020-Mai 2021	Õppealajuhataja	
Korraldada õppekäik „Loodus kingib meile tervise“	Mai 2021	Õppealajuhataja	

Analüüsida koolituste tulemuslikkust	Detsember 2022	Õppealajuhataja	
Viia läbi ühisüritused: <ul style="list-style-type: none"> • õppeaasta avamine • õpetajate päeva pidu • teatri ühiskülastus • jõulupidu • lasteaia 45. aastapäev • õppeaasta lõpetamine 	Sept 2020-Mai 2021	Õppealajuhataja	
Tunnustada töötajaid: esitada kandidaadid Haabersti LOV parima õpetaja tunnustuskonkursile Tallinna Haridusameti konkurssidele „Noor õpetaja“ Esitada kandidaadid vabariiklikule tunnustuskonkursile „Eestimaa õpib ja tänab“	Jaauar-aprill 2021 Jaauar - aprill 2022	Õppealajuhataja	

3.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

Toetatud on personali aktiivne koostöö toimimine teiste haridusasutustega ja huvigruppidega.

Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine			
Tegevus	Aeg	Vastutaja	Täitmine
Koostöö Tallinna Haridusametiga: osaleda personalile ja lastele suunatud konkurssidel ja üritustel	Sept 2020-Mai 2021	Direktor	
Koostöö Haabersti piirkonna lasteaedadega: Luulekonkurss „Emakeele kaunis kõla“ „Hea Inimese gala“ Koostööprojekt „Kultuur elab läbi rahvatraditsioonide“ jätkamine Korraldada viies kord viktoriin „Matemaatika on	Sept 2020-Mai 2022	õppealajuhataja	

huvitav“ Haabersti lasteaedadele			
Kaasata lapsevanemaid väärtuspõhise õppe- ja kasvatusprotsessi	Sept 2020-Mai 2021	Õppeala-juhataja	
Analüüsida väärtuspõhise õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslikkust	Detsember 2022	Õppeala-juhataja	
Kaasata lapsevanemaid heategevusprogrammi „Märka ja aita“	Sept 2020-Mai 2022	Õppeala-juhataja	

3.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid

Lasteaed on ettevalmistatud kapitaalremondiks.

Materiaal- tehnilise baasi arendamine			
Tegevus	Aeg	Vastutaja	Täitmine
Hinnata mänguväljakute ohutust	Aprill 2020	Direktor projektijuht	
8 rühma wc ruum teha korda	Veebruar 2021	Projektijuht	
Arendada ja täiustada personali IT vahendite kasutamise võimalusi õppetöös	Sept 2020-mai 2021	Projektijuht	
Via läbi täiendav koolitus Eliis programmi kasutamisest	Sept 2020	Projektijuht	

Valmistada rühmad ette kapitaalremondiks	mai 2021-2022	Projektijuht	
Valmistada õueala ette kapitaalremondiks	mai 2021-2022	Projektijuht	

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid

- Projekti „Kiusamisest vabaks!“ kaudu on lastevanemad kaasatud väärtuspõhisesse õppe- ja kasvatusetegevusse.
- Muutunud õpikäsituse (MÕK) on juurutatud.
- Ühisürituste jätkusuutlikkus on tagatud.

Tegevus	Aeg	Vastutaja	Täitmine
Projekti „Kiusamisest vabaks!“ põhimõtete tutvustus lastevanematele (eetika ja väärtuskasvatuse põhimõtted)	Sep-okt 2020	Õppeala-juhataja	
Lastevanemate kaasamine õppetegevustesse „Minu pere kui väärtus“.	November 2020- mai 2021	Õppeala-juhataja	
Hinnata projektide „Kiusamisest vabaks!“ „Minu pere kui väärtus“ tulemuslikkust	2022- mai	Õppeala-juhataja	
Toetada laste digipädevuste arengut kasutades õppe- ja kasvatusetegevuses erinevaid robotikavahendeid	Sep 2020-mai 2021	Õppeala-juhataja	
Analüüsida ja vajadusel täiendada õppe- ja kasvatusetegevuse valdkondade lõikes lapse arengu eeldatavaid tulemuste jälgimise tabeleid	Sep 2020-mai 2021	Õppeala-juhataja	
Rakendada ja vajadusel viia läbi koolitusi uute tabelite kasutamiseks	2022	Õppeala-juhataja	
Analüüsida aktiivõppe meetodite	Sep 2020-mai	Õppeala-	

rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses	2021	juhataja	
Seada uued sihid aktiivõppe meetodite rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses	Detsember 2022	Õppeala-juhataja	
Jätkate koostööd Haabersti lasteaedadega koostatud projektide raames	Sep 2020-mai 2022	Õppeala-juhataja	