

KINNITATUD

Tallinna Endla Lasteaia

direktor Grüüne Ott



**2021–2022 ÕPPEAASTA  
TEGEVUSKAVA**

Kooskõlastatud:

## SISUKORD

1. ÜLDEESMÄRK JA RÜHMADE ALAEESMÄRGID	3
1.2 RÜHMADE ALAEESMÄRGID	4
2. PERSONAL JA TÖÖKORRALDUS	5
3. ÕPPEAASTA TEGEVUSKAVA 2021/2022 õ-a	7
3.1 JUHTIMINE	7
3.2. KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED	8
3.3. LAPSE ARENGULINE VAJADUS	10
3.4. KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND	12

## 1. ÜLDEESMÄRK JA RÜHMADE ALAEESMÄRGID

### Tallinna Endla Lasteaia moto on:

„Me oleme täna kaugemal, kui siin ja praegu...“

### 2021/2022 õppeaasta eesmärk on:

- **ÕNNESTUNUD PÄEV ENDLA LAPSELE** on saavutatud läbi **ÕPIRUUMI RAHU loomise, kus on rakendatud PROJEKTÕPET ja KOOSTÖIST TERVISTEDENDAVAT VÄÄRTUSPÕHIST ÕPIPÄEVADISAINI ja kõikide protsessis osalejate oskusi, eripära ning personaalseid tugevusi.**

### Õppeaasta läbivad teema projektid kõikides rühmades on:

1. September – **Mida sa sööd, et sa nii tark oled?** LIIKUMISKUU *Liikumisaktiivsuse suurendamine ning turvalise liikluskultuuri edendamine (ohutu lasteaia- ja koolitee).*
  - Liikumisaktiivsust toetava õpikeskkonna kujundamine.
  - Aktiivsed vahetunnid ja ainetunnid.
  - Spordipäevad ja matkad.
  - Ülemaailmse spordinädala tähistamine.
  - Liiklustunnid ja praktiline liiklusõpe, aktiivne koolitee.
2. Oktoober – **Kõik, mis seisab, läheb rooste.** VAIMSE TERVISE KUU *Vaimse tervise ja heaolu toetamine (tunnete mõistmine, tasakaalu hoidmine, ärevuse ja stressi leevendamine, toimetulek minapildi ja probleemidega, õnnelik olemine, iseenda aktsepteerimine).*
  - Ühistegevused heade suhete ja vaimse tervise toetamiseks.
  - Vaimse tervise teemadel vestlused, töötoad, videod, testid jm.
  - 10.10 ülemaailmse vaimse tervise päeva tähistamine.
  - Info jagamine vaimse tervise esmaabi osas.
3. November – **Tagasi tervise juurde läbi vanarahva tarkuste** MÄRKAMISE JA HEAOLU KUU *Positiivse sotsiaalse keskkonna loomine ning (küber)kiusamise märkamise ja ennetamine.*
  - Väärtuskasvatus.
  - „Meie lasteaia“, „meie rühma“ ühistegevused.
  - Osalemine heategevuses (nt taaskasutus, loomead jne).
  - Helkurikampaania.
  - Laternamatkad jms.
4. Detsember – **Head mõtted on pool tervist** UNE JA PUHKUSE KUU *Puhkuse ja taastumise olulisuse tähtsustamine, läbipõlemise ennetamine.*
  - Arutelud puhkuse ja une tähtsusest.
  - Parimate puhkamisviiside valimine.
  - Unerutiini kaardistamine, hea une nippide jagamine.
  - Pidžaamapidu või padjasõda.

5. Jaanuar – **Külm käsi – soe süda, soe käsi – külm süda** TERVISLIKU TOITUMISE KUU *Tasakaalustatud ja mitmekesise toitumise populariseerimine.*
  - *Arutelud tervisliku toitumise põhimõtete ja tervislike vahepalade üle.*
  - *Puu- ja köögiviljade degusteerimised.*
  - *Lemmikretseptide jagamine ja ühiselt retseptiraamatute koostamine.*
  - *Ühised toidu valmistamised.*
6. Veebruar – **Veerevale kivile sammal selga ei kasva** OLÜMPIAKUU Spordi roll igapäevaelus läbi aja.
  - Viktoriinid olümpiamängude teemal.
  - Kohtumised tuntud sportlastega.
  - Olümpiamängude ühisvaatamised.
  - Linnaosa haridusasutuste spordivõistlused.
  - Spordivõistlused.
  - Sportimist toetava õpikeskkonna
7. Märts – **Kes kvaliteetselt sööb, see palju jõuab.** VITAMIINKUU Vaimse tervise tasakaalu hoidmine vaimse tervise viie vitamiini abil. Tasakaal on peasi!
  - Peaasi.ee vaimse tervise 5 vitamiini teemanädalate nippidega tutvumine (testid, töölehed, e-tunnid jm).
8. Aprill – **Kes pole ise kunagi haige olnud, sellest ei saa head arsti.** SÜDAMEKUU Südamertervise hoidmine. Naer on terviseks!
  - Arutelud ja viktoriinid südamertervise teemadel.
  - 07.04 ülemaailmse tervisepäeva tähistamine.
  - Sammuvõistlused ja matkad.
  - Naljaraamatu koostamine.
  - Erinevad südamekuuga seotud konkursid.
9. Mai – **Vesi palju jõudu annab, vesi suuri laevu kannab** KESKKONNAKUU/ÕUESÖPPEKUU Tervist edendava keskkonna arendamine ning värskes õhus liikumine ja õppimine tervise toetamiseks.
  - Positiivseid emotsioone pakkuvad ühistegevused.
  - Liiklus-, vee- ja tuleohutuse ning esmaabi töötoad ja praktiline õpe.
  - Töötoad noortele turvaliste suhete ning riskikäitumiste ennetamise teemadel.

## 1.2 RÜHMADE ALAEESMÄRGID

### ● MESIMUMMUDE RÜHM (2-4 AASTASED)

- 1) Meeskond on toetanud lapse parima võimaliku tulemuse saavutamist läbi individuaalse õpipäeva disainimise.

- 2) Laps on omandanud oskusi õppides looduses kõigi oma meeltega: vahetult kogedes, oma kätega ise tehes ja õpitut teistele vahendades.
- 3) Keskkonda, tervist, loovust ja sõbralikku koostööd väärtustades aitame kujundada lapse väärtushinnanguid ja sotsiaalseid oskusi.
- 4) Laps väärtustab keskkonda, loovust ja õpiruumirahu, võttes vastutuse õpikeskkonna heakorra ja sõbralike suhete säilimise eest.
- 5) Laps väärtustab tervist: toitudes tervislikult ja tundes liikumisest rõõmu.

● **MÕMMIDE RÜHM (6–7 AASTASED)**

- 1) Laps on valmistunud kooliks koostöös lapsevanematega järgides lasteaia õppekava, õppekasvatuse põhimõtteid ja lasteaia töökorraldust.
- 2) Laps seostab oma tundeid teda ümbritsevate väärtustega õpiruumis ja kodus.
- 3) Lasteaia traditsioonid hoitakse ja väärtustatakse ülemajaliste ja rühmasiseste ürituste kaudu.
- 4) Laste õpipäevade tegevused on olnud lõimitud eakohaste tervisedenduslike ja õuesõppe aktiivõppemeetoditega terve õppeaasta vältel.

● **SIPSIKUTE RÜHM (5-6 AASTASED)**

- 1) Õpiruumis on toetatud laste eakohane kehaline, vaimne ja sotsiaalne areng, mis on aidanud kaasa laste igapäeva eluga toimetuleku kujunemisele.
- 2) Rühma meeskonna (perede) poolt loodud keskkond ja tegevused on toetanud laste positiivset suhtumist tervisesse ja soodustanud eakohase tervisedendusliku käitumismudeli kujunemist.
- 3) Õpiruum on toetanud lapse oskusi tahtlikult juhtida oma tunnetusprotsesse – mälu, mõtlemist, emotsioone ja motivatsiooni.
- 4) Lastes on kujundatud oskust seostada õpiruumi väärtusi läbi mängude, arutelude, etenduste, muinasjuttude ja läbi eeskuju.
- 5) Arendada oskust seostada loodushoidu väärtustavat elulaadi oma igapäeva tegevuste, arutelude ja õuesõppe kaudu.

- 6) Laps on saanud positiivse õppimise kogemuse ning kogenud rahulolu ja eduelamust lõpule viidud tegevustest ja saavutustest.
- 7) Laps on omandanud eakohased teadmised, oskused ja harjumused ohutuks liikmeliseks.
- 8) Lapsed on omandanud eakohased Eesti haridusruumile omased üldtunnustatud tavad kultuurilised traditsioonid ja omavad arusaamu esmastest eetilistest tõeksmidamistest.

- **MONTESSORI RÜHM (2-7 AASTASED)**

1. Laste eakohased oskused võimed ja areng on toetatud läbi õppekava igapäevase rakendamise ja Montessori metoodikat kasutades
2. Laps saab hakkama igapäevase eneseteenindamisega ja kinnistab hügieeniharjumusi.
3. Lapsed suudavad võtta vastutust endale sobiva individuaalse tegevuse valikul ja hoida vastavalt vanusele õpihuvi fookust (ajavahemikul 9.00-11.00).
4. Lapsed on omandanud eakohaseid oskusi, õppekavast tulenevate eesmärkide saavutamisel läbi teadliku ajajuhtimise, kus õpiruum on võimaldanud kuni 3 tunnist süvenemist.
5. Lapsed väärtustavad meeskonna/ perede poolt loodud õpikeskkonda ja võtavad vastutuse õpiruumi heakorra ja vahendite heaperemeheliku kasutuse eest.
6. Koos meeskonna, perede ja lastega on loodud kaaslast väärtustav õpiruum, kus ollakse salliv erisustele ja hinnatakse õpiruumi rahu, turvalisust, märkamist, sekkumist.
7. Lastel on julgus, tahe koostööks ja mänguks rühmakaaslastega ja neil on rühmas vähemalt 2 ja enam sõpra

- **LIIKUMISTEGEVUS (2 -7 AASTASED)**

**Liikumistunnid toimuvad** 4 grupis 2x nädalas kestusega 30-45 min.

- o 1. grupp: (1,5 - 3a) kokku 21 last
- o 2. grupp: (2-7a) kokku 21 last
- o 3. grupp: (4-6a) kokku 24 last
- o 4. grupp: (5-7a) kokku 24 last

**Tegevuskohad:** lasteaia hooviala, 0 korruse saal

**Liikumise ja terviseedenduse teema aasta Endlas 2021/2022** (*Tallinna haridusruum on kuulutanud 2021/2022 õppeaasta Liikumise, tervise ja koolisporti teema-aastaks*)

Allolevate teemadega kuu/aasta vältel on seostatud sündmused ettevõtmised, lastele, peredele ja meeskonnale

- o **SEPTEMBER** - Liikumiskuu, Liikumisaktiivsuse suurendamine ning turvalise liikluskultuuri edendamine (ohutu lasteaia- ja koolitee).
- o **OKTOOBER** - Vaimse tervise kuu, Vaimse tervise ja heaolu toetamine (tunnete mõistmine, tasakaalu hoidmine, ärevuse ja stressi leevendamine, toimetulek minapildi ja probleemidega, õnnelik olemine, iseenda aktsepteerimine).
- o **NOVEMBER** - Märkamise ja heaolu kuu. Positiivse sotsiaalse keskkonna loomine ning (küber)kiusamise märkamine ja ennetamine.
- o **DETSEMBER** - Puhkuse ja une kuu Puhkuse ja taastumise olulisuse tähtsustamine, läbipõlemise ennetamine.
- o **JAANUAR** - Tervisliku toitumise kuu. Tasakaalustatud ja mitmekesise toitumise populariseerimine.
- o **VEEBRUAR** - Olümpiakuu. Spordi roll igapäevaelus läbi aja.
- o **MÄRTS** - Vitamiinikuu, Vaimse tervise tasakaalu hoidmine vaimse tervise viie vitamiini abil. Tasakaal on peaasi!
- o **APRILL** - Südamekuu. Südame tervise hoidmine. Naer on terviseks!
- o **MAI** - Keskkonnakuu/õuesõppekuu. Tervist edendava keskkonna arendamine ning värskes õhus liikumine ja õppimine tervise toetamiseks.
- o **JUUNI/ JUULI/ AUGUST** - Turvalised ja terved suvekuud (suvelaagrid jm) Ohutu ja turvaline suvi puhkuseks ja positiivsete emotsioonide kogemiseks.

Üldeesmärgid:

- Liikumistegevuste kavandamisel ja korraldamisel on lapse aktiivsus esikohal.
- Laps suudab pingutada sihipärase tegevuse nimel.
- Laps tahab liikuda ja tunneb sellest rõõmu.
- Laps oskab tegutseda nii rühmas kui ka üksi.
- Laps järgib esmaseid ohutusnõudeid

1,5-3a

- Laps suudab ettenäitamisel matkida lihtsamaid võimlemisharjutusi ja põhiliikumisi.
- Laps mängib 2-4 reeglita liikumismänge ja tunneb sellest rõõmu.
- Laps käsitseb vahendeid (pall, rõngas, lendav taldrik, liivakotike) eakohaselt ja õigesti.

4-5a

- Laps sooritab võimlemisharjutusi ja põhiliikumisi eakohaselt ja õigesti ja kasutab neid erinevates kombinatsioonides.
- Laps mängib 4 ja enama reeglita liikumismänge ja pingutab ühise eesmärgi nimel.
- Laps suudab arvestada kaaslasega erinevatel asetustel, liikumistel, mängudes ja tagab seeläbi ohutuse.

5-7a

- Laps tunneb (oskab sooritada) koolis õpetatavate spordialade tehnikat algtasemel.
- Laps töötab läbi õige rühi tagamiseks vajaminevad võtmelihsed ja mõistab võimlemise vajalikkust tervise tagamisel.
- Laps harjutab omavahelist koostööd võistkonnamängudes, suudab järgida reegleid, suhtub lugupidamisega vastasvõistkonda mõistes, et aus mäng on olulisem võidust.
- Laps tunneb lihtsamaid kergejõustiku võistlusmäärusi (ohutus).

• **MUUSIKATEGEVUS (2-7 AASTASED)**

Mesimummud (2-4 a)

*Laulmine*

- Laps püüab õpetajale järele laulda.
- Laps saab aru teksti tähendusest.
- Laps püüab laulda ühtses tempos koos teiste lastega.
- Laps suudab laulda koos liigutustega.
- Laps alustab ja lõpetab laulu õigel ajal.
- Laps tahab esineda.
- Laps laulab peast 4-5 lihtsat laulu.

*Rütmiline liikumine*

- Laps teeb tantsuliigutusi õpetaja ettenäitamise järgi.
- Laps liigub erinevas tempos (kiire-aglane).
- Laps sooritab liigutusi rühmaga üheaegselt.
- Laps moodustab paare ja ringi.
- Laps loob ise lihtsamaid tantsuliigutusi.
- Laps naudib rütmilist liikumist.

*Lastepillid, rütmiline tegevus*

- Laps tutvub mõistega „kehapill“.
- Laps tutvub esmaste rütmipillidega (kõlapulgad, marakad, tamburiin).
- Laps üritab mängida õige rütmiga.
- Laps kasutab muusikapala illustatsiooniks rütmipille.
- Laps naudib pillimängu.



### *Muusika kuulamine*

- Laps saab aru muusikapala iseloomust (aeglane, kiire, vaikne, vali, rõõmus, kurb).
- Laps kuulab lühikese muusikapala lõpuni.
- Laps tunneb ära tunnis õpitud laulu instrumentaalselt mängituna.
- Laps tunneb erinevaid loodushääli (vee vulin, äike, kuked-kanad, konna hääli, kuked-kanad jne).

### Montessori (2-7 a)

#### *Laulmine*

- Laps omandab läbi lauluteksti teadmisi-väärtusi.
- Laps naudib muusikalist tegevust.
- Laps püüab järgida meloodia suunda.
- Laps arvestab kaaslastega ansambelis laulmisel.
- Laps laulab rütmiliselt täpselt, selge diktsiooniga.
- Laps laulab loomuliku häälega, ilma forsseerimata.
- Laps teab peast 6-7 laulu.

#### *Rütmiline liikumine*

- Laps naudib rütmilist liikumist.
- Laps orienteerub ruumis.
- Laps suudab moodustada ringi koos kaaslastega.
- Laps teeb liigutusi mõlema käega ja jalaga.
- Laps liigub erinevas tempos.
- Laps sooritab liikumisi koos paarilisega.
- Laps matkib erinevate looma- ja linnu liigutusi.
- Laps loob julgelt ise lihtsamaid tantsuliikumisi.

#### *Lastepillid, rütmiline tegevus*

- Laps suudab mängida nii keha- kui rütmipille õpetaja antud juhiste järgi.
- Laps kasutab kehapilli, varieerib erinevaid kehapilli võimalusi.
- Laps tutvub TA ja TI-TI, PAUSI rütmidega.
- Laps tutvub rütmipillide õige hoidmise ja mänguvõtete (marakas, triangel, kõlapulgad, tamburiin).
- Laps kasutab nii keha- kui rütmipille loovalt ja mänguliselt.
- Laps kasutab laulude ja rütmilise liikumise kaasmänguks nii keha- kui rütmipille.
- Laps naudib pillimängu.

### *Muusika kuulamine*

- Laps kuulab muusikapala lõpuni
- Laps tunneb ära laulu, instrumentaalselt esitatuna
- Laps tunneb ära, milline laul on vaikne, vali, kurb, rõõmus, kõrge, madal vms.
- Laps jutustab kuulnud muusikapala põhjal
- Laps tunneb Eesti hümnit

- Laps tunneb hääli nii elus-kui eluta loodusest
- Laps kuulab vaikust

### Sipsikud (5-6a)

#### *Laulmine*

- Laps omandab väärtusi läbi laululise tegevuse.
- Laps tunneb rõõmu muusikalisest tegevusest.
- Laps on uhke oma päritolu ja emakeele üle.
- Laps laulab ilmekalt ja loomuliku häälega.
- Laps suudab järgida meloodia suunda.
- Laps arvestab kaaslastega ansambelis laulmisel.
- Laps suudab laulda õige rütmi-ja tempoga.
- Laps suudab laulda korrektse diktsiooniga.
- Laps teab peast 6-7 laulu.

#### *Rütmiline liikumine*

- Laps teab seoseid tervise ja liikumise vahel.
- Laps on liikumises väljendusrikas.
- Laps moodustab ise lihtsamaid tantsuliigutusi.
- Laps liigub ringis ühtlaselt keskele ja tagasi.
- Laps moodustab ringi koos kaaslastega.
- Laps liigub teiste lastega sünkroonis.
- Laps teeb liigutusi õige kehahoiakuga.

#### *Lastepillid, rütmiline tegevus*

- Laps kasutab loovalt kehapilli ja varieerib erinevaid kehapilli võimalusi.
- Laps illustreerib loovalt keha-ja rütmipillidega pillidega jutustusi või muusikapalu.
- Laps tunneb ta- ti-ti-paus rütme nii kõla-kui noodipildi järgi ja oskab neid rütme plaksutada.
- Laps kasutab rütmipille muusikapala illustreerimiseks.
- Laps on kaasmängimisel täpne.

#### *Muusika kuulamine*

- Laps analüüsib kuulatud muusikapala.
- Laps kuulab muusikapala lõpuni.
- Laps kuulab vaikust.
- Laps tunneb mõisteid „vaikne“, „vali“, „kurb“, „rõõmus“ muusika.
- Laps eristab erineva kõrgusega helisid (kõrge, madal).
- Laps tunneb Eesti hünni.
- Laps eristab erinevaid loodushääli (elus ja eluta loodus).

### Mõmmid (6-7 a)

### *Laulmine*

- Laps tunneb rõõmu muusikalisest tegevusest.
- Laps õpib ja kinnistab läbi laulutekstide väärtusi.
- Laps juhib teadlikult oma häält.
- Laps laulab loomuliku häälega, ilma karjumata.
- Laps laulab teistega sünkroonis, intervallipuhtalt.
- Laps arvestab kaaslastega ansamli laulmisel.
- Laps tunneb mõisteid „helilooja, rahvalaul, autor“.
- Laps tunneb mõisteid „rõõmus, kurb, kiire, aeglane“.
- Laps laulab peast 7-8 laulu.

### *Rütmiline liikumine*

- Laps naudib rütmilist liikumist
- Laps suudab järgida rütmi ja olla liikumises täpne e. liigub muusikas
- Laps on loov ja mõtleb ise välja lihtsamaid tantsuliigutusi
- Laps liigub kaaslastega sünkroonis
- Laps orienteerub ruumis
- Laps moodustab paare või ringi.

### *Lastepillid, rütmiline tegevus*

- Laps leidab erinevaid kehapille ja teab, mis on kehapillid
- Laps kasutab loovalt kehapilli, varieerib erinevate võimalustega
- Laps on kaasamängul täpne nii rütmi- kui kehapillide kasutamisel
- Laps ilmestab muusikapala keha- ja rütmipillidega
- Laps kasutab rütmipille eel- ja järelmanguks
- Laps kasutab loovalt rütmipille muusikapala ilmestamiseks
- Laps tunneb TA-TI-TI, PAUS rütme ja teab ka nende noodipilti
- Laps plaksutab õpetaja etteantud rütmi järgi.

### *Muusika kuulamine*

- Laps kuulab muusikapala lõpuni.
- Laps analüüsib kuulatud pala.
- Laps teab mõisteid „vaikne“, „vali“, „kurb“, „rõõmus“ muusika.
- Laps tunneb Eesti hümnit.
- Laps tunneb erinevaid loodushääli.
- Laps tunneb eluta looduse hääli.

## 2. PERSONAL JA TÖÖKORRALDUS

Juhtkonna koosseis

AMET	NIMI	KOORMUS	HARIDUS
Direktor	Grüüne Ott	1,0	Tln Ülikool Eripedagoog nõustaja MA läbimisel
Õppejuht	Liina Sügis	1,0	Tln Ülikool MA
	<b>KOKKU</b>	<b>2,0</b>	

Pedagoogiline personal

RÜHM	ÕPETAJA	KOORMUS	HARIDUS
Mesimummud (2-4a)	Ireene Sits	1,0	Rakenduskõrgharidus
	Viive Felt	1,0	Rakenduskõrgharidus
Sipsikud (4-5a)	Maili Armulik	1,0	Keskharidus
	Mare Millert	1,0	Kesk-eriharidus
Montessori (2-7a)	Elisabet Koit	1,0	Tln Ülikool bakalaureus
	Mati Murrik	1,0	Tln Ülikool BA õpingud läbimisel
Mõmmid (6-7a)	Marika Võimre	1,0	Kesk-eriharidus
	Eda Tunnel	1,0	Rakenduskõrgharidus
Liikumisõpetaja	Anu Ahven	0,4	Tln Ülikool MA
Muusikaõpetaja	Kersti Kuusk	0,5	Tln Ülikool BA
	<b>KOKKU</b>	<b>8,9</b>	

Tehniline, teenindav personal

NIMI	AMET	KOORMUS	HARIDUS
Rita Goncharova	Õpetaja abi	1,0	Keskharidus
Niina Kovalenko	Õpetaja abi	1,0	Keskharidus

Annika Raaper	Õpetaja abi	1,0	Keskharidus
Hanna Karolin Franke	Õpetaja abi	0,5	Tartu Ülikool BA läbimisel
Teele Raam-Pello	Õpetaja abi	0,5	Tln Ülikool BA läbimisel
	Majahoidja	1,0	ostetakse sisse vajaduspõhine teenus vastavalt aastaajale
	<b>KOKKU</b>	<b>5,0</b>	

2021/2022 õppeaastal on lasteaia personali koosseis **kokku: 15,9**

Lasteaed on avatud esmaspäevast reedeni 7:00-19:00.

Direktori vastuvõtt on teisipäeval 08.00-10.00 ja kolmapäeval 16:00-18:00.

Pedagoogilise ja tehnilise, teenindava personali tööd korraldavad direktor ja õppejuht.

### 3. ÕPPEAASTA TEGEVUSKAVA 2021/2022 õ-a

#### 3.1 JUHTIMINE

Eesmärgid

3.1.1 Strateegiline juhtimine – kommunikatsioon ja info jagamine on süsteemne ja selge visualiseeritud kommunikatsiooniplaani alusel.

- Algatused ühtselt platvormilt
- Sisehindamise ja Motivatsioonisüsteemi väljatöötamine ja rakendamine

#### 2021/2022 Endla õpiruumis tegutsevad töörühmad:

- Õpi-, töökeskkonna riski-,ohu-, hädaolukorra ennetuse tervisedenduse arenduse/hindamise töörühm
  - Lasteaia juhtkonna liige
  - Lasteaia hoolekogu esindaja/liige/lapsevanem
  - Töökeskkonnavolinik
  - Huvihariduse juhtiv õpetaja (ad)
  - Lasteaia pedagoogide esindaja
  - Lasteaia teenindava personali esindaja
- Õpiruumi tegevustulemuste kvaliteedi SH, rahulolu, huviharidus, motivatsiooni arenduse/hindamise töörühm
  - Lasteaia juhtkonna liige
  - Lasteaia hoolekogu esindaja/liige/lapsevanem
  - Huvihariduse juhtiv õpetajad
  - Lasteaia pedagoogide esindaja(ad)
  - Lasteaia teenindava personali esindaja
- Kaasava hariduse töörühm (HEV temaatika tegevused ja IAK-d)
  - Lasteaia juhtkonna liige
  - Mesimummide meeskond
  - Tugiisik
  - Kaasatud erispetsialistid THA hev koordinaator, TÕNK ja Rajaleidja
  - seotud lastevanemad,
  - hoolekogu esindaja/liige/lapsevanem

JUHTIMINE	TÄHTAEG		VASTUTAJA	PARTNERID
	2021	2022		
Kaasava juhtimise põhimõttel jätkuv väärtus-arendusprotsess, kus pered ja meeskond on aktiivselt kaasatud läbi ümarlaudade, sh. ühiste arutelude, info-koosolekute, töörühmade, avatud platvormide, mõtte/idee projekti kavandite	X	X	Direktor	Õppejuht, lasteaia meeskond

lasteasutuse arendus-tegevustesse ja SH tulemuste analüüsi <ul style="list-style-type: none"> <li>lasteaia põhimääruse muutmine 16.08.2021</li> <li>lasteaia koosseisus:             <ul style="list-style-type: none"> <li>1 liitühm, 1 sobitusühm,</li> <li>2 aiarühma</li> </ul> </li> </ul>	X		Direktor	Haridusamet, Lapsevanemad, Mesimumm rühma meeskond erispetsialistid
Kaasata lasteaia arendustegevustes kogu lasteaia teenindav ja pedagoogiline personal läbi tegevus koosolekute, koolituste, veebipõhiste küsitluste ja ühisürituste (1x nädalas infotund kõigile; 1x2 kuu jooksul teenind/ped. koosolekud)         Moodustatud 2021/2022õa 3 töörühma <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaasava hariduse töörühm (HEV temaatika tegevused ja IAK-d)</li> <li>Õpiruumi tegevustulemuste kvaliteedi SH, rahulolu, huviharidus, motivatsiooni arenduse/hindamise töörühm</li> <li>Õpi-, töökeskkonna riski-, ohu-, hädaolukorra ennetuse tervisedenduse arenduse/hindamise töörühm</li> </ul>	X	X	Juhtkond	Lasteaia meeskond
	X		Direktor	Lasteaia meeskond
	X		Direktor	Lasteaia meeskond
	X		Direktor	Lasteaia meeskond
Teostada koostöös töörühma ja meeskonnaga töökeskkonna riskianalüüs, vajadusel redigeerida tööohutusjuhendid, hädaolukorra lahendamise plaan, mis on kättesaadav kõigile töötajatele ja huvigruppidele <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaasata õpi-, töökeskkonna riski-, ohu-, hädaolukorra ennetuse tervisedenduse arenduse/hindamise töörühm</li> <li>1. septembriks on esitatud Tööinspeksioonile <a href="https://www.ti.ee/et/tooinspeksiooni-iseteeninduse-kkk">https://www.ti.ee/et/tooinspeksiooni-iseteeninduse-kkk</a> riskianalüüs ning riskianalüüsi alusel koostatud tegevuskava, kus on muuhulgas kirjas Covid-19 nakatumise riski ennetavad meetmed</li> </ul>	X		Juhtkond	Lasteaia meeskond, koolitaja
	X		Direktor	Õpi-, töökeskkonna riski-, ohu-, hädaolukorra ennetuse tervisedenduse arenduse/hindamise töörühm
	X		Juhtkond	

Hinnata rahulolu, analüüsida tulemusi: juhtimine/õppekasvatustöö/töö keskkond/hoolekogu tegevus/huviringid/toitlustusteenus/keskkond <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kaasta õpiruumi tegevustulemuste kvaliteedi SH, rahulolu, huviharidus, motivatsiooni arenduse/hindamise tööühm</li> <li>● Koostatud ja tutvustatud 2020/2021 sisend 2021/2022 õa tegevuskavale             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ töötajate rahulolu kokkuvõtte</li> <li>○ laste rahulolu kokkuvõtte</li> </ul> </li> </ul>	X          X          X	X          X          X	Juhtkond          Direktor          Direktor          Direktor	Lasteaia meeskond, lapsevanemad, lapsed, koostööpartnerid          Õpiruumi tegevustulemuste kvaliteedi SH, rahulolu, huviharidus, motivatsiooni arenduse/hindamise tööühm
Jätkata koostööd avaliku, kolmanda ja erasektori organisatsioonidega ning eraisikutega Eestist ja välismaalt, et tõsta lapse/töötaja õppe- ja töökeskkonna kvaliteeti läbi uudsete lahendite				
Analüüsida sihipärase eelarve ja investeeringu optimeeritud kasutust eelneva perioodi kohta ja koostada taotlus järgneva perioodiks, anda ülevaade lasteaia meeskonnale ja hoolekogule 1x kvartalis <ul style="list-style-type: none"> <li>● koostatud/esitatud tähtajaks THA'le 2022 eelarveprojekt koos investeeringutaotlustega</li> <li>● Koostatud 2021/2022 õa huvihariduse piloodi tulemusaruanne koos lisaelarve taotlusega programmi jätkuvaks rakendamiseks</li> <li>● koostatud 03.09.2021 Lisaelarve taotlus THA'le</li> </ul>	X          X          X	X          X          X	Direktor          Direktor          Direktor          Direktor	Õppejuht, Haridusamet hoolekogu koostööpartnerid          Hoolekogu          Tallinna Kunstikool, huvihariduse juhendajad Õppejuht, Haridusamet hoolekogu koostööpartnerid
<b>Täiendavad märkused eestvedamise kohta:</b>				

### 3.2. KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED

Eesmärgid



3.2.1 Uute algatuste ja traditsioonide tekke piloteerimisega või praktika jagamisega seotud aktiveerimis-inkubatsiooni mudelist on välja töötatud motivatsioonipakett (tunnustus, statuut, meene vms) ja tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.

3.2.2 Endla lasteaed on atraktiivne, õiglane töökoht sõltumata ametikohast, kus personalil on võimalik disainida enda tööaega ja professionaalseid arengueesmärke läbi küsimuse „Mida lapsed sellest võivad?“

- *Meeskonnaliikmetes uute oskuste arendamine: Montessori pedagoogika elementide ja kogukondade koostöö kasutusele võtmine vastavalt meeskonna valmidusele ja oskustele*

KOOSTÖÖ	TÄHTAEG		VASTUTAJA	PARTNERID
	2021	2022		
Viia läbi lastevanemate koosolekud rühmades 2x aastas <ul style="list-style-type: none"> <li>• august 2021 läbi viidud 4 rühma lastevanemate koosolekud võimaldades nii füüsilist kohtumist ku veebi põhist osalust zoom.ee keskkonnas</li> </ul>	X	X	Rühma meeskond Juhtkond	Juhtkond, lapsevanemad Rühma meeskonnad ja lapsevanemad
Kaasajastada lasteaia uudiste ja sündmuste kohta leitavat infot lasteaia kodulehel ja sidusgruppidel ELIIS keskkonnas, sotsiaalmeedias lasteaia FB kontol. <ul style="list-style-type: none"> <li>• august 2021 uuendatud 2021/2022 õa rühmapõhised FB nimekirjad, Eliis platvormi nimekirjad</li> <li>• lasteaia kodulehe kaasajastamine toimib kuupõhiste sündmuste ja uudiste rubriigis terve õppeaasta vältel</li> </ul>	X	X	Õppejuht  Õppejuht  Juhtkond	Lasteaia meeskond  Rühma meeskonnad ja lapsevanemad  Rühma meeskonnad ja lapsevanemad
Koostada lasteaia kuu sündmuseid kajastav digileht „Enda Endla“ (9 x).	X	X	Õppejuht	Rühma õpetajad
Kommunikatsiooniplaani koostamine (rakendada õpiruumi infovahetust ja kommunikatsiooni personali, lastevanemate ja sidusgruppidega ELIIS keskkonnas)	X		Õppejuht	Lasteaia meeskond
Kajastada ELIIS keskkonnas ja lasteaia FB kontol õpiruumi sündmusi, animatsioone ja lühifilme või põneva tegevuse ülevaadet,	X	X	Õppejuht	Lasteaia meeskond, lapsevanemad

samuti tänu ja tähtpäevi.				
Toetada uuel ametikohal sisse elamist läbi mentorlus- ja sisseelamisprogrammi <ul style="list-style-type: none"> <li>august-september 2021 konkurss ja värbamise protseduuri läbiviimine liikumisõpetaja vabale ametikohale</li> </ul>	X	X	Õppejuht	Lasteaia meeskond
	X		Õppejuht	Hoolekogu
Koostada koolituskava, kus lähtutakse personali arengu- ja karjäärivõimaluste toetamisest läbi töötaja enese- ja sisehindamise käigus saadud tulemuste ning AK eesmärkidest <ul style="list-style-type: none"> <li>kasutusele võetud LTP portaal, töötaja koolituskava ja andmebaasi seire ühtlustamiseks</li> </ul>	X		Juhtkond	Lasteaia meeskond, hoolekogu
	X		Õppejuht	Lasteaia meeskond
Laste, perede, meeskondade ja personide tunnustamise statuutide kaasajastamine uuendamine/väljatöötamine, seostatuna väärtuspõhise koostöö kultuuri ja lapsest lähtuva õpiruumi loomisega <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnustus statuutide väljatöötamisel võetud sisendina Tartu eetikakeskusele koostatud Hea Lasteaed analüüsi lähtekohad</li> </ul>	X	X	Juhtkond	Lasteaia meeskond, hoolekogu
Korraldada üritused personaliga	X	X	Juhtkond	Lasteaia meeskond
Uute algatuste, traditsioonide tekke piloteerimisega või praktika jagamisega seotud aktiveerimis-inkubatsiooni mudelist motivatsioonipaketi väljatöötamine (tunnustus, statuut, meene vms)		X	Juhtkond	Lasteaia meeskond
HTMi "Eestimaa õpib ja tänab" tunnustamise statuutidest osavõtmine ja THA Haridusuuenduste statuutide ja tunnustuste esitamine	X	X	Juhtkond	Hoolekogu
Traditsioone tunnus-ürituste	X	X	Juhtkond	Lasteaia

jätksuutlikkus Endla La KÕIK AIAS kaasates peresid ja koostööpartnereid jne.				meeskond
Tegevused TEL lasteaedade võrgustikus				
Rohelise Kooli tegevuste ja projektide arendus ja korraldamine.	X	X	Õppejuht	Lasteaia meeskond
Koostöö jätkamine Tartu Ülikooli Eetikakeskusega HEA LASTEAIA kui Väärtuspõhise lasteaia arendustööga	X		Direktor	Lasteaia meeskond
Lasteaed arendab järjepidevalt toimivat koostööd erispetsialistide <a href="#">tugivõrgustikuga</a> spetsialistide kaasamiseks (TÕNK).	X	X	Juhtkond	Lasteaia meeskond

### 3.3. LAPSE ARENGULINE VAJADUS

Eesmärgid

3.3.1 Muutunud õpikäsitluse ja projektõppe lähtekohtadega täiendatud õppekava ning järjepidev huvihariduse loomine õppe- ja kasvatustöösse motiveerivad last ennastjuhtiva õpiteekonna disainimisel koostöös perede ja õpetajatega arendama oma teadmisi ning oskusi.

- Töö jätkamine uute valdkondadega - Terviseedendus, Väärtuskasvatuse, "Roheline kool", õuesõpe ja robotika meetodikate tehnoloogiate arendamine.
- Eriilmeliste andekate laste arengu toetamine läbi loovuse ja huvihariduse kättesaadavuse.

LAPSE ARENG	TÄHTAEG		VASTUTAJA	PARTNERID
	2021	2022		
Lapse arengu jälgimine läbi mängu süsteemselt, mis võimaldab lapse arengu toetamist koostöös rühma meeskonna ja erialaspetsialistidega	X	X	Lasteaia meeskond	Juhtkond, lapsevanemad, koostööpartnerid
Lasteaia tugipersonal osaleb aktiivselt igapäevases õppe-, ja kasvatustegevuses (koristus toimub ajal, mil lapsed on rühmavälistes tegevustes)	X	X	Pedagoogiline personal	Õppejuht, lapsevanemad
Laste virge aeg koolieelikutele on disainitud, võimaldades päeval lühendatud vaikset aega ja laste huvi ja keskendumist vajavad tegevused toimuvad ka 5-7 a lastele vaikselt tunni ajal	X	X	Rühma meeskonnad	Õppejuht, lapsevanemad

Lasteaia õppekava läbinule antakse koolivalmiduskaart, mis toetab lapse õpi teekonna disaini ja individualiseerimist I kooliasmes ja milles on kirjeldatud lasteaia ilmnenud lapse arengu tulemused.	X	X	Pedagoogid	Juhtkond, hoolekogu, lasteaia meeskond
Õppekava arendus tööühm kaasajastab ja vajadusel redigeerib täiendab õppekavas muudatusi seostatult riikliku, piirkondliku prioriteetidega ja lasteaia õkt eesmärkidega järgides, et lasteaiale omased traditsioonid ja eripära säiliks.	X	X	Õppejuht	Lasteaia meeskond, hoolekogu,
Mina ja keskkond valdkonna arendus sidudes valdkondi (tervisedendus, liikluskasvatus, õuesõpe, eco - school, ettevõtlusõpe meedia jms)	X		Pedagoogid	Juhtkond, lasteaia meeskond
Muuta igapäevane õuesoleku aeg aktiivsemaks, valikuvõimalusi pakkuvaks, tegevuskeskustega kvaliteetajaks, omaloominguliste juttude väljamõtlemine ja avaldamine	X	X	Pedagoogid	Juhtkond, lasteaia meeskond
Igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine toimub nii lasteaia kui ka linnaruumis ja õkt osakaal on 50% õues	X	X	Pedagoogid	Juhtkond, lasteaia meeskond
Laste päeva õnnestumisi disainitakse erinevaid õppe-metoodikaid kasutades (lillad karud, väärtuste avastajad, avatud algus, samm sammult, filosoferimine, avastusõpe, õuesõpe, vaikuseminutid, väärtuskasvatus, eco-school, muusika, liikumine, tervis, draamaõpe, robotika)	X	X	Pedagoogid	Juhtkond, lasteaia meeskond
Igapäevases õppe – ja kasvatustöösse on lõimitud huviharidus, kus on kesksel kohal sotsiaalsete oskuste	X		Pedagoogid	Juhtkond, lasteaia meeskond

arendamine, tervise teadlikkus, keskkonnahoid ja väärtuskasvatus, eriilmelisuse ja ande toetamine				
Laste aktiivne osalus väärtuste teemadel - näitused, esinemised jms	X	X	Pedagoogid, õppejuht	Juhtkond, lasteaia meeskond
Tarbimiskultuuri asendamine väärtustega, jõulus võib olla vähem asju ja rohkem väärtuseid nt üks heategu või kingitud kvaliteetaeg oma perele - kingin kontserdi või luuletuse jne	X		Juhtkond	Lasteaia meeskond, hoolekogu, lapsevanemad

### 3.4. KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND

Eesmärgid:

3.4.1 Endla lasteaed osaleb aktiivselt erinevates projektides, millega kaasnevad täiendavad ressursid koolitusteks, õppevahendite soetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamiseks (Innove, KIK, Archimedes, HITSA, ProgeTiiger, EU Solidaarsuskorpus jmt)

- Lasteaias väärtustatakse taaskasutust, säästliku eluviisi ja kokkuhoiu põhimõtteid.

KESKKOND	TÄHTAEG		VASTUTAJA	PARTNERID
	2021	2022		
Eelarve täitmise hindamine 1x kuus	X	X	Direktor	Lasteaia meeskond Hoolekogu, THA raamatupidamise toimkond
Ülevaate andmine eelarve kasutamisest 1x kvartalis	X	X	Direktor	Lasteaia meeskond Hoolekogu
Vajaduspõhiste Eelarvesiseste muudatuste tegemine	X	X	Direktor	Lasteaia meeskond
Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alaste tegevuste propageerimine	X	X	Direktor	Lasteaia meeskond
Lisa investeeringu taotlus 2021/2022 esitamine (august 2021) investeeringute <b>kogumaksumus on 154800€</b> :			Direktor	THA kuraatorid koostööpartnerid

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pea sissekäigu betoontrepi ja sokli korruse akende metall kaitseresti ja vundamendi piirete uuendamine <b>19200€</b></li> <li>• Metall tuletõrje varuväljapääsu treppide kaasajastamine <b>56400€</b></li> <li>• Aia paviljoni renoveerimine ja kaasajastamine – laudise uuendus, ukсед ja sõrestiku uuendus, põrand betoneerimine, täiendava elektrivarustuse loomine ning suve perioodil vee ja kanalisatsiooni ühenduse võimalikkus – õuesõppeklassi loomine <b>38400€</b></li> <li>• Üldkoridori trepikoja sanitaarremont – seinad, laed, põrandakatted läbi kolme korruse <b>31200€</b></li> <li>• 0 korruse kütteruum amortiseerunud uste ja uksepiitade kaasajastamine <b>9600€</b></li> </ul>				
0 korrusele arendada tunnetus-, liikumiskeskus		X	Õppejuht	Lasteaia meeskond
Õuealale võimalike mängukeskuste või hooaja mängude arendamine, nt pinksilaud, minigolf jms		X	Õppejuht	Lasteaia meeskond pered
Teisaldatavate õueinventari, täiendamine, pingid lauad, võrkkiiged, ripp-toolid, telgid, rohenäppude klaasmaja, taimekastid, lille klumbid jms (võimalikud arendused Eco school programmi ja EU rahastuse toel) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.09.2021 esitatud THA'le lisaeelarve taotlus Merivälja lasteaia REK käigus utiliseerimisele kuuluva inventari teisaldamise osas <b>kokku summas 15200€</b>:</li> <li>• 2 mänguväljaku Merivälja lasteaiast Endla 21 aadressile (sisaldab lahti monteerimist transporti ja paigaldust Endla 21 hoovialale koos vanade Endla atraktsioonide utiliseerimisega) <b>8500€</b></li> <li>• 2 kuivatuskappi Meivälja lasteaiast lahtimonteerimine transport ja paigaldus, koos elektritöödega <b>2500€</b></li> <li>• väike inventari transport kokku monteerimine ja teisaldus Endla 21 aadressile <b>4200€</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ muusika saali kapid ja metoodiline erimõõdus riul</li> <li>○ mesimummide rühma wc inventar</li> </ul> </li> </ul>		Direktor	THA kuraatorid, Merivälja lasteaed koostööpartnerid, lasteaia meeskond	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ wc kabiinid 2 rühma</li> <li>○ tuletõkkeuste magnet andurid</li> <li>○ jalgrattahoidikud</li> <li>○ laste mängumaja</li> </ul>				
Nutivideinate ja IKT taristu arendamine, HITSA Proge Tiiger projekti rahastuse toel - õppetegevuste ja meeskonna teadlikkuse oskuste arendamiseks	X	X	Õppejuht	Direktor lasteaia meeskond huviringide juhendajad
Endla 21 hooviala valgustuse kaasajastamine "Tallinna lasteaedade territooriumite valgustuse rekonstrueerimine" programmi raames: <ul style="list-style-type: none"> <li>● asendiplaan koos vajadustega esitatud arhidektile aprill 2021</li> <li>● Lasteaia kohtvaatlus koos projekteerijaga teostatud mai 2021</li> <li>● kooskõlastus valgustuse kavale ja <a href="http://www.hepta.ee">www.hepta.ee</a> Hepta Group Energy OÜ antud 13.05.2021</li> <li>● päring tööde ajakava osas teostatud august 2021</li> </ul>			Direktor	Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalamet Elektrilevi OÜ Tänavavalgustuse osakond Elektrilevi OÜ AS Utilitas Tallinn AS Telia Eesti AS Gaasivõrk AS Tallinna Vesi Tallinna Haridusamet Hepta Group Energy OÜ
<b>Täiendavad märkused:</b> Ilmastiku oludest lähtuv, prioriteetsusel põhinevad õa läbivad tegevused, tulemusnäitaja muutumiseni ehk kestvavad tegevused kuni eesmärgi täitumiseni				

SH SEIRE JA JÄRELVAATUS	AEG	VASTUTAJA
Lastevanemate osalustasu ja toidutasu laekumine	2 x kuus	Direktor
Abipersonali töö	2 x kuus	Õppejuht
Õueala puhtus ja kord	2 x kuus	Direktor
Aastainventuur	1 x aastas	Õppejuht
Puhkuseinventuur	1 x aastas	Direktor

PEDAGOOGILISE PERSONALI SISEKONTROLL	AEG	VASTUTAJA
Üldine ülevaade pedagoogilisest protsessist	Järjepidev vajaduspõhine	Õppejuht
Meeskonnatöö, koostöö rühmas	Järjepidev vajaduspõhine	Õppejuht
<b>Tegevuste ettevalmistamine, läbiviimine ja dokumentatsioon:</b>		
Õppe- ja kasvatustegevuse päevikud ELIISis	1x kuus	Õppejuht, pedagoogiline personal
Rühmade nädala tegevuskavad	1x nädalas	Õppejuht, pedagoogiline personal

Laste arengu kaardid	2 x õppeaastas	Pedagoogiline personal
Individuaalne töö lastega	Järjepidev vajaduspõhine	Pedagoogiline personal
Päevakava täitmine	1 x nädalas	Pedagoogiline personal, lapsevanemad
Erialane enesetäiendamine	1 x kvartalis	Õppejuht
Koostöö lastevanematega, suhtlemine	Järjepidev vajaduspõhine	Hoolekogu, juhtkond
Arenguvestlus, enesehindamine	Märts-aprill	Lasteaia meeskond, direktor
Õppeaasta kokkuvõtted	2 x õppeaastas (jaanuar, mai)	Pedagoogiline personal, õppejuht

Sündmuste ajajoon:

### **AUGUST**

- 11.08 Kell 17.00 Montessori Lastevanemate Koosolek  
 11.08 Kell 17.00 Mesimummide Lastevanemate Koosolek  
 18.08. Kell 17.00 Sipsikute Lastevanemate Koosolek  
 25.08 Kell 17.00 Mõmmide Lastevanemate Koosolek  
 24.08 Kell 10.00 Tha Avasündmus Väana Mõisa Koolis  
 26.08 Kell 14.00 Endla õpiruumi praktika jagamine Raasiku vallas  
 30.08 Kell 13.00 Pedagoogiline Nõupidamine

### **SEPTEMBER**

*(1. Esimene koolipäev e. tarkusepäev ; 8. Ussimaarjapäev; 12. september vanavanemate päev; 21. Sügisene madisepäev; 29. Mikklipäev )*

- 01.09 Kell 10.00 Tarkusepäeva Tähistamine Lasteaias  
 03.09 Kell 18.00 Linnapea Vastuvõtt Tondiraba Jäähallis (Annika, Niina, Rita)  
 07.08 Kell 14.30 Lasteaia direktor TLÜ-s  
 08.09 Kell 14.30 TlÜ Täiendõppe Grupp Külas  
 15.09 Kell 17.00 Endla Lasteaia 69 Sünnipäev Endla Aias  
 30.08.2021 - 13.09.2021 Meeskonna liikmete Tuleohutuse Veebikoolitus  
 14.09 Kell 11.00 Meeskonna Tuleohutus - Õppus Lasteaias  
 16.09 Kell 10.00 Lasteaia esindus ERM'is Eetikakonverentsil sõnavõtt ja töötuba  
 16.09.2021 - 17.09.2021 Direktor Haridusjuhtide Aastakonverentsil Pärnus  
 21.09 Kell 10.00 Rahvusvaheline Autovaba Päev Ja Rattapäev Lasteaias  
 22.09 Kell 10.00 Mõmmide Rühm Liikluslinnakus  
 22.09 Kell 13.00 Lasteaia hoolekogu 2021/2022 I kokkusaamine  
 Liikumisõpetaja dokumendivoor ja sisend komisjoni tööks  
 21.09 Kell 10.00 Liikumisõpetaja konkursi komisjon zoom vestlused





## **OKTOOBER**

(5.Õpetajate

päev; 14.Kolletamispäev; 26./31.Midraskipäev; 28. Simunapäev; 31.Halloween)

05.10.2021 Kell 13.00 Direktor THA-s Arenguestlusel

04.10.2021 - 22.10.2021 Direktor korralisel puhkusel

**05.10.2021** **õpetajate päeva tähistamine** - väärtused mis on meiega täna meeskonna liikme lapsevanema lugu oma esimesest õpetajast, kõigile nähtavaks...

**31.10.2021** Endlas HalloweeniTab rühmade ülene

## **NOVEMBER**

(2.Hingedepäev; 10. Mardipäev; 25. Kadripäev; 30. Andresepäev)

## **DETSEMBER**

(6.Nigulapäev; 13.Luutsipäev; 21.Toomapäev; 24.Jõulud; 26.Tabanipäev e. tehvanusepäev; 28.Süütalastepäev; 31. Näärid)

14.12 kell 10:00-13:00 Saalis jõulupidu lastele jõuluvanaga, kõik rühmad eraldi

14.12 kell 17:00-19:00 Jõulukontsert peredele aias, piparkook ja soe jook

24.12.2021 jõulu esimene püha VABA PÄEV

## **JAANUAR**