

Tallinna Humanitaargümnaasium

KOHTUNIKU TÖÖ

Loovtöö

Juhendaja: õpetaja

Tallinn 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ИСТОРИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	Tõrge! Järjehoidjat pole määratletud.
1.1 История возникновения волейбола	Tõrge! Järjehoidjat pole määratletud.
1.2 Роль судьи и его возникновение	9
1.3 Атрибуты судейства	12
2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	19
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	20

ВВЕДЕНИЕ

На данный момент существует огромное количество видов спорта и, сделав однажды в детстве выбор, мы связали свою жизнь с волейболом. Любое занятие, в котором ты стремишься добиться успеха, требует много потраченного времени и стопроцентной отдачи. Желание развиваться и расти в волейбольном плане сподвигает нас посвящать большую часть своего свободного времени тренировкам, лагерям и соревнованиям. Именно поэтому мы выбрали тему, с которой всилу своей волейбольной карьеры мы знакомы только с одной стороны, как игроки.

Судейство- это неотъемлемая часть волейбола и спорта в целом, и примерить на себя роль судьи нам удалось еще задолго до начала этой работы по просьбе тренера. И сейчас нашей целью было изучить аспекты внутренней работы судейской коллегии и организацию соревнований от и до. Во время проведения нескольких турниров мы искали ответы на вопросы о роли судьи, сложностях его работы и изнаночной стороне турниров и соревнований и набирались опыта как судьи и организаторы.

1 ИСТОРИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 История возникновения волейбола

Волейбол — вид спорта, командная и спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на площадке, разделённой сеткой, каждая команда стремится направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (добить до пола). При этом, для организации атаки игрокам одной команды разрешается не более трёх касаний мяча подряд. У волейбола существует несколько подвидов — пляжный волейбол, мини-волейбол.

Основной вид волейбола, зальный волейбол, появился очень давно, ещё во время правления Римлян, в 3 веке до нашей эры. В них описывается игра, в которой по мячу били кулаками. До нашего времени дошли и правила, описанные историками в 1500 году. Игру тогда называли фаустбол. Некоторые склонны считать создателем волейбола американского учителя Хальстеда из Спрингфилда, который в 1866 году предоставил на суд общественности игру в летающий мяч, названную им волейболом. В спортивном зале он подвесил теннисную сетку и его ученики стали перебрасывать через неё баскетбольную камеру. Годом позже игра демонстрировалась на конференции колледжей ассоциации молодых христиан в Спрингфилде и по предложению профессора Альфреда Т. Хальстеда получила новое название — «волейбол».

Первые правила волейбола появились в США в 1897 году. В них были обозначены параметры: размер площадки (7,6*15,1 м), высота сетки (198 см), размер и масса (65-67 см/260-280 г) мяча. Партии игрались до 21 очка. Количество игроков на площадке и касаний мяча не регламентировались. Со временем игра развивалась, и правила претерпевали изменения, совершенствовались техника и тактика (см. рисунок 3). Многие правила, которые дошли до наших дней, были сформированы в 1915—1925 годах. С 1917 года партии игрались до 15 очков, сетку подняли до 243 см, а в 1918 году было обозначено точное количество игроков на площадке — шесть. Немного позже

были утверждены знакомые нам размеры площадки и параметры волейбольного мяча. Первые общенациональные мужские соревнования были проведены в Бруклине в 1922 году. После этого по всему миру стали возникать спортивные организации, например, спортивные федерации Болгарии, США, Японии и СССР. В то же время происходило формирование основных технических приёмов, таких как подача, передачи, блок и атакующий удар.

После второй мировой войны волейбол стал приобретать качества международного вида спорта (см. Рисунок 1).



Рисунок 1. Советский союз на чемпионате мира 1952 года.

Важным фактором в его становлении был первый конгресс Международной федерации волейбола (FIVB), состоявшийся в 1947 году при участии представителей Бельгии, Бразилии, Венгрии, Египта, Италии, Нидерландов, Польши, Португалии, Румынии, США, Уругвая, Франции, Чехословакии и Югославии. На дальнейших собраниях конгресса были образованы арбитражная комиссия и комиссия по разработке и совершенствованию правил. На этих собраниях в свод правил были внесены опции замены игроков и использования тайм-аутов в партиях.

Волейбол был объявлен олимпийским видом спорта в 1957 году. Позже было решено провести мужские и женские соревнования на Олимпиаде в Токио в 1964 году. После олимпиады в Токио в правила были внесены несколько поправок относительно блока - возможность переносить руки над сеткой на сторону противника и касаться мяча после блока второй раз. А также введены антенны по краям сетки и красные, желтые карточки.

К октябрю 1998 года было принято революционное решение - ограничить первые четыре партии 25 очками и пятую играть до 15, что максимально приблизило систему игры к современной.

С того момента и до наших дней отдельные детали игры были усовершенствованы. Были определены и установлены конкретные роли игроков во время игры на площадке, требования к физическим параметрам игроков ужесточились, в состав команд был добавлен постоянный игрок «либеро».

Но мы то знаем, что основа волейболу была положена гораздо раньше, в безобидных детских играх и забавах. У всех детей хоть раз в жизни на празднике были развешены надувные шарики, в которые дети играли, стараясь не дать им упасть.

(см. Рисунок 2).



Рисунок 2. Воздушные шарики на дне рождения.

Также у многих детей в детстве была баночка или самодельные мыльные пузыри. Детям весело, а волейбол то проглядывается в их действиях. Или представьте себе

одинокий двор и детей, слоняющихся без дела и имеющих под рукой только мяч и раму для выбивания ковров (см. рисунок 3).



Рисунок 3. Рама для выбивания ковров

К чему приведет использование смекалки и желание придумать что-то новое? Конечно же к веселому перебрасыванию мяча через раму, имеющему отдаленное, но от этого не менее явное сходство с волейболом. А как же решали проблему отсутствия сетки в далеких деревнях? Сначала была пустота. Потом появилась веревка, но вместе с ней споры о том, пролетел мяч над импровизированной сеткой или под ней. Эту проблему решили просто и со вкусом, так, как умеют только простые крестьяне. Они подумали о моменте, когда мяч проходит под веревкой, и решили, что именно там мечу следует остановиться. Что могло остановить мяч? Деревянные доски? Стена цемента? Шторы? Но эти варианты не подошли, так как действия соперника не прослеживались и игра происходила вслепую. И они продолжили поиск решения и прорезали дырки в досках, но столкновение с этой преградой было не самым приятным. Переломанные, но не сломленные жители этой деревни вспомнили про самый очевидный из вариантов, нежесткий и просвечивающий. Им была рыболовная сеть (см. рисунок 4).



Рисунок 4. Рыболовная сеть.

И так начался тернистый путь становления волейбола, как лидирующего по популярности вида спорта.

С момента своего «изобретения» игра в волейбол переживает бурное развитие. Это выражается и в растущем количестве волейболистов, и в растущем числе стран, входящих в Международную федерацию волейбола. По своей распространённости эта игра занимает ведущее положение на мировой спортивной арене.

Волейбол- не просто спорт, но игра ради отдыха, веселое времяпрепровождения с друзьями. Из-за доступности инвентаря в волейбол можно играть практически при любых условиях, что играет наруку туристам и детским компаниям.

1.2 Роль судьи и его возникновение

Обилие правил и уточнений в данном виде спорта несет за собой необходимость в судьях (арбитрах), контролирующих их соблюдение. Поначалу судьями являлись сами соперники, а потом эту функцию стали выполнять зрители.

В качестве конкретного примера можно взять то, с чего начиналось эволюционное развитие в судействе футбола. Судья на поле не было, он сидел на краю игрового поля и внимательно наблюдал, что происходит на поле. Такая форма судейства приводила к дракам. И тогда, в 1873 году, судья впервые вышел на поле.

В волейболе, чтобы наиболее четко видеть происходящее на поле, место падения мяча, заступы и касания мяча игроками, первый судья находится на вышке около одного из краев сетки, а второй, следящий за расстановкой игроков на поле, касаниями сетки и помогающий первому судье с его обязанностями, стоит напротив на земле.

„Первый судья руководит проведением встречи от начала до конца. Ему подчиняются все официальные лица судейской бригады и члены обеих команд. Он же контролирует действия подающих мячи.

Только первому судье принадлежит право принимать решения по всем вопросам, возникающим в ходе игры (в том числе и по вопросам, не предусмотренным правилами).

Решения, принятые первым судьей во время встречи, обжалованию не подлежат. Первый судья может отменить решения других официальных лиц судейской бригады, если найдет эти решения ошибочными, и заменить любого члена бригады, если тот не справляется со своими обязанностями.

Только первому судье принадлежит право решать до или во время встречи вопрос о пригодности площадки к игре.

Перед игрой и в ходе ее первый и второй судьи проверяют соответствие мячей требованиям правил игры. Мяч, не соответствующий этим требованиям (а также намокший или скользкий), должен быть заменен.

Если для решения каких-либо вопросов, касающихся порядка на месте проведения состязаний, недостаточно вмешательства первого судьи, он должен обратиться за помощью к организаторам соревнований. В случае возникновения чрезвычайной обстановки первый судья должен остановить игру и потребовать от организаторов восстановить порядок. Об этом он вносит соответствующую запись в протокол соревнований, а затем готовит специальный отчет.“

(Официальные Волейбольные Правила 2015-2016)

Судейская коллегия следит за соблюдением регламента на соревнованиях, наказывает за ошибки и имеет право дисквалифицировать игрока. Оба судьи могут фиксировать касания сетки, переход центральной линии и касания мячом постороннего предмета. Современные технологии позволяют наиболее точно определить наличие ошибки, попадание мяча в поле или в аут и касание блоком атакующего удара. Для судей также важны поведение и внешний вид их собственный и их помощников.

Огромное давление оказывается на судей со стороны игроков, тренеров, зрителей. Важно принимать решения быстро и четко, и в случае спорной ситуации иметь достаточно хладнокровия для ее максимально успешного разрешения. Поведение и реакция игроков на некоторые решения судей, особенно в напряженные моменты игры, такие как конец партии, могут быть совершенно непредсказуемы. Хотя в профессиональном спорте такое и маловероятно. Но говоря о других видах спорта, стоило бы отметить многочисленные прецеденты оскорбления и насилия в адрес судей в таких видах спорта, как футбол, баскетбол, бокс, хоккей и т.д. (см. Рисунок 5).



Рисунок 5. Матч между Ираном и Францией.

И в связи с этим, судьи в любом виде спорта не застрахованы от неадекватных игроков. Исходя из собственного опыта судейства школьных соревнований или любых других, в которых основной контингент не знаком с правилами и/или чувствует свое превосходство в силу возраста или пола над лицами проводящими соревнование или турнир, судьям приходится особенно нелегко.

1.3 Атрибуты судейства

Появлению атрибутов судейства сопутствовал выход спорта на уровень зрелищных состязаний. Изначально у судей не было свистков и, чтобы сигнализировать игрокам, они издавали звуки сами. Свисток стал официальным атрибутом судьи в 1878 году. Этому способствовал следующий случай. Судить матч доверили полицейскому, и когда на игре произошла драка, он, незадумываясь, засвистел в свисток и этим прекратил драку (см. Рисунок 6).



Рисунок 6. Полицейский.

После этого свисток стали использовать в спорте для того, чтобы было легче привлекать внимание.

Желтую и красную карточку впервые применили в судействе в 1970 году на Чемпионате мира по футболу, после чего они стали незаменимыми атрибутами спортивных состязаний. Толчком к их появлению стал Чемпионат мира по футболу 1966 года. В матче один игрок не понял произнесённое судьей удаление с поля и оставался в игре в течение лишних 9 минут. Чтобы больше не происходило таких ситуаций, английский арбитр Кен Астон предложил ввести жёлтую и красную карточку, исходя из цветов светофора, ведь людям по всему миру понятно их значение.

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическая часть нашей работы состояла в организации нескольких турниров в нашем школьном зале. Первым турниром, в организации которого мы участвовали, был первый этап отбора на Чемпионат Эстонии по Таллиннскому региону среди девочек в возрасте U-14. Первым делом, во время организации соревнования нам надо было определиться с соревновательной системой, которую мы собирались использовать. Выбор системы обычно зависит от количества участвующих команд или игроков. На данный момент существует огромное количество систем. Например олимпийская система или плей-офф, в которой участник выбывает после первого же проигрыша. В данной системе количество участников должно быть степенью двойки (2, 4, 8, 16, 32 и т.д.). В противном случае проводятся дополнительные розыгрыши. Но в волейболе данную систему используют со стадий $1/8$ или $1/4$. Также есть система, в которой участник выбывает после двух поражений. В нашем турнире была использована система разделения на предварительные подгруппы жеребьевкой и продолжение в подгруппах в зависимости от занятых мест. Была проведена жеребьевка, и по ее итогам составлены подгруппы. Далее победитель каждой подгруппы выходил в первую тройку участников, борющихся за 1-3 место. Вторые и третьи места в своих подгруппах боролись за 4-9 места, а так как участвующих команд было 11, было две подгруппы по 4 команды и одна, состоящая из трех команд. Следовательно, четвертые места в своих подгруппах боролись за 11 и 10 места. Тяжелым организационным моментом на этих соревнованиях было проведение в спортивном зале школьной ярмарки, после которой надо было срочно приводить в порядок и подготавливать площадки для игры специальной разметкой. В уборке помогали учащиеся и учителя. Разделение обязанностей проходило на пяти площадках, так как три площадки для большого волейбола разделили на 6 для мини-волейбола. На каждую площадку полагался судья, снабженный свистком, и секретарь, в некоторых местах даже по два, ведущий счет партии на табло и пишущий протоколы. Судейством занимались подготовленные люди, а ученики, знакомые с правилами, исполняли роль секретарей. Перед судьями стояла довольно простая задача, так как

основной контингент по возрасту не выходил за пределы двенадцати лет. По итогам турнира тренера участвующих команд остались под большим впечатлением слаженностью нашей работы, тем, что турнир шел четко и без простоев команд, а также скоростью преобразования грязного, захламленного после ярмарки зала, в помещение, пригодное для проведения профессиональных соревнований. Таблицы с результатами прилагаются:

Juhend U-14, 1. etapp

Mängime kahe geimi võiduni, äkksurmaga, kolmas geim 11-ni.

Osavõtjad:

S1 – Evelin, S2 – Tiit, S6 – Keiu; S4 – Urmas, Tahi 1, Sel/Kaiu , S5 – Maret , Tahi

2

S3 – Laos , Sel/Oru, Palusalu

Al. 1 (A)

S1, S6, T2, S/Oru

		1	2	3	4	P/geime	Koht
1	S1	xxxxx	2 2:0	2 2:0	2 2:0	6	1
2	S4	1 0:2	xxxxx	2 2:0	2 2:0	5	2
3	T2	1 0:2	1 0:2	xxxxxx	2 2:1	4	3
4	S/O	1 0:2	1 0:2	1 0:2	xxxxxx	3	4

Al. 2 (B)S2, S5, Pal., Sel/K

		1	2	3	4	P/geime	Koht
1	S2	Xxxxxxx	2 2:0	1 1:2	2 2:0	5	2
2	S5	1 0:2	Xxxxxxx	1 0:2	2 2:0	4	3
3	Pal.	2 2:1	2 2:0	Xxxxxxx	2 2:0	6	1
4	S/K	1 0:2	1 0:2	1 0:2	Xxxxxxx	3	4

Al. 3 (C)S3, S6, T1

		1	2	3	P/geime	Koht
1	S3	Xxxxxxxxx	2 2:0	2 2:0	4	1
2	S6	1 0:2	Xxxxxxxxx	1 0:2	2	3
3	T1	1 0:2	2 2:0	Xxxxxxxxx	3	2

На нашем счету также числится проведение школьных соревнований по волейболу для учащихся гимназии. С судейством женских игр особых проблем не возникло, так как женские команды куда более спокойно принимают решения судей, о чем мы можем смело заявить, основываясь на собственных наблюдениях. Таблица женского полуфинала прилагается:

	Школа	1	2	3	4	Очки	Место
1	Таллиннская Гуманитарная гимназия	xxxxx	2 2:0				
2	Кадриоргская Немецкая гимназия	1 0:2	xxxxxx				
3	Реальная гимназия			xxxxxx	1 0:2		
4	Гимназия им. Якоба Вестхольма			2 2:0	xxxxxx		

Но выполняя обязанности судьи на данных соревнованиях в играх мужских команд, мы столкнулись с проблемой, описанной ранее. Молодые люди, серьезно настроенные на победу, порой переносили свою спортивную злость на судей и/или секретарей (см. Рисунок 7).



Рисунок 7. Болельщики Гимназии Арте.

С конфликтами подобного рода справлялся наш руководитель, так как это входило в его прямые обязанности как главного организатора соревнований. Но, ставшие привычными, подобные ситуации практически не отражались на нашей работе. Несмотря на неофициальность соревнований, приветствие, розыгрыш и прощание команд проходили согласно общепринятому регламенту. Мы опускали некоторые незначительные требования и детали неосновных правил, чье отсутствие не влияло на ход игры. Дальше шла организационная часть. Здесь наша задача состояла только в составлении расписания для игр и самого проведения, так как департамент образования предоставил нам подробное руководство по проведению данных соревнований. Была использована турнирная система. Таблица полуфинала гимназистов прилагается:

	Школа	1	2	3	4	5	Очки	Место
1	Галлиннская Гуманитарная Гимназия	xxxxxx						

2	Ласнамяэская Русская Гимназия		xxxxxx					
3	Гимназия им. Густава Адольфа			xxxxxx				
4	Таллиннская гимназия Куристику				xxxxxx			
5	Ыйсмяэская гимназия					xxxxxx		

Заключительной частью нашей работы стала организация турнира среди желающих волейболистов. Были приглашены люди не только из нашей школы, но и из других, чтобы составить конкуренцию, а призом являлись вечная слава и уважение. Когда все желающие были на месте, была проведена жеребьевка распределения пар. По итогу на турнире было 6 пар и была выбрана система, при которой каждый сыграет с каждым. Свободные пары, не играющие в определенный момент, привлекались для судейства идущих игр. Турнир, прошедший в дружеской обстановке, оставил хорошее впечатление, и участники заверили, что не против повторить сбор кружка любителей волейбола в следующем году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенной работы мы пришли к следующим заключениям и выводам.

Волейбол, как командный вид спорта, возник давно и претерпел достаточно много изменений как в самом процессе игры, так и в правилах проведения.

На наши плечи легли организация проведения игр и их судейство. Наша работа происходила под наблюдением нашего руководителя, и после игр он указывал нам на явные ошибки во время судейства и давал советы, чтобы избежать их повторения в дальнейшем предлагал.

В заключении мы пришли к выводу: роль института судейства в волейболе очень важна. Работа судьи тяжела и требует отличной как моральной, так и физической подготовки. Судья должен быть очень хорошо организованным и образованным человеком, чтобы быть неоспоримым авторитетом для игроков. Также он должен быть хорошим психологом, чтобы разрешать конфликты, возникающие в момент игры не только между самими игроками, но и между судьей и игроками.

Судейство - это тяжелый труд, требующий четкости, хладнокровия и спокойствия. Судью не должна заботить реакция на его решение, если он уверен, что поступил правильно и ему не указывает на явную оплошность. На протяжении всех этапов соревнований, проходивших в нашей школе, никаких существенных спорных моментов не возникало, а если они и были, то нам, судьям, удавалось их разрешить бесконфликтно, и в общем можем заявить, что игры прошли благополучно.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Википедия (15. 11. 2017г)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB>

Ольга Погорелова (24. 11. 2017 г)

<http://sport-history.ru/books/item/f00/s00/z0000012/st027.shtml>

FIVB (24. 11. 2017 г)

http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_VB.asp

Реферат (11. 12. 2017 г)

<http://works.doklad.ru/view/MGupWfQdwBc.html>

Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. Том 3. Гл. ред.- Г. И. Кукушкин. М., 'Физкультура и спорт', 1963. 423 с. (15. 12. 2017 г)

<http://sport-history.ru/physicalculture/item/f00/s02/e0002734/index.shtml>

Mhealth.ru (11. 01. 2018 г)

<http://www.mhealth.ru/form/sport/ot-svistka-do-svistka-byt-i-nravy-futbolnyx-sudej/>