

TALLINNA MARDI LASTEAED



Tallinna Mardi Lasteaed

ARENGUKAVA 2022-2024

Tallinn 2021

1. SISSEJUHATUS.....	3
1.1 Visioon, missioon, põhiväärtused	4
2. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2019 - 2021.....	5
ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	7
1. TEGEVUSKAVA 2022-2024.....	8
Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine	8
Valdkond: Personalijuhtimine	9
Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus	10
Valdkond: Koostöö huvigruppidega.....	12
Valdkond: Ressursside juhtimine	12
2. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14
3. KOOSKÕLASTUSED	14
a. Pedagoogilise nõukogu 06.10.2021 otsusega nr. 1	14
b. Hoolekogu 13.10.2021 otsusega nr. 1	14

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Linnavalitsuse otsusega liideti 15.oktoobril 2003 a. Tallinna 89. Lasteaia ja Tallinna 32. Lastesõime tegevus ning kahe asutuse ühendamiselega moodustati Tallinna Mardi Lasteaed. Lasteaed asub Tallinna kesklinnas kahes eraldiasuvas majas. 2018/2019 õppeaastal oli tavapärasest veidi erinev – lasteaia oli kolm sõime- ja 5 aiarühma. Järgnevatel aastatel jätkasime tavapäraselt: ühes hoones kaks sõime-, kaks aiarühma ning teises neli lasteaiaaiaühikut. Lasteaial on kesklinnas suur õueala, kuhu on rajatud kaasaegne laste mänguväljak, eraldi aiaga piiratud sõimeala koos territooriumi valgustusega. Samuti on valgustatud õuealal olevad varjualused. Kõrghaljastus (*tammed, kastanid, pirnid, kirsid, pihlakad*) ja looduslik künkas (*kelgutamine*) võimaldavad kasutada õue ala maksimaalselt laste hüvanguks.

Tallinna Mardi Lasteaed väärtustab terviseedendust ja kuulub alates 01.06.2009 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Tervist edendava lasteaiana arvestame oma tegevuses neid põhimõtteid ja valdkondi, mille kaudu on võimalik mõjutada laste tervist ja arengut koolieelses eas. Kogu lasteaia personal loob eeldused ja tingimused, mis toetavad laste ja personali heaolu ning tervist. Tegevuste eesmärgiks on toetada laste tervislikku arengut terviklikul.

Õppetegevuse peame oluliseks keskkonnale suunatud tegevusi. Lasteaed on mitmeid aastaid edukalt osalenud Keskkonnakäpa konkursil, mis on keskkonnasõbraliku haridustegevuse tunnustus, mida antakse välja Keskkonnaministeeriumi poolt. Linnaaia projektiga liitudes on õue ala juurde saanud toredaid kasvukaste, mis toetavad omakorda tervislikku toitumist ja õpet, kuidas toit lauale jõuab. Covid-19 tõi kaasa ka õue ala aktiivsema kasutamise rühmaõpetajate ja muusikaõpetaja poolt. Liikumisõpetaja viib läbi kõiki tegevusi õues.

Samuti on lasteaed aktiivne robotikategevuste läbiviija. Esimesed komplektid Lego WeDo-ga jõudsid lasteaeda 2013a. kevadel. Esialgu viidi robotikat läbi ringitegevusena ning rühmapõhiselt, hiljem juba kaasates kõiki rühmi sh. sõimelapsi õppekava põhiselt. Lasteaeda külastavad erinevad haridusgrupid Taanist, Hollandist jm, et näha lõimitud robotikategevusi. 2018/2019 oli huvi väga suur. Kahjuks piiras seejärel Covid-19 inimeste liikumise ja tegevused on nüüd majapõhised.

Lasteaed on pälvinud tunnustusi:

Tallinna koolieelikute etluskonkursi "Eesti keele kaunis kõla" osalemise eest. Korduvalt on meie lapsed jõudnud lõppvooru ja tunnustust pälvinud.

"Kanutiaia Kann" lavastus sai tunnustuse stiilsemate kostüümide eest.

Pälvisime kaheaastase projekti eest Tallinna Haridusameti tunnustus "Tervise tegu 2020"

Tallinna Keskraamatukogu tunnustas I koha diplomiga Tallinna lasteaiaõpetajate kirjanduslik mälumängul meie lasteaia õpetajaid.

Lasteaias tegutsevad ka erinevad huviringid: maadlus, jalgpall, tants, keraamika, inglise keel ja teadus.

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Koolieelse Lasteasutuse Riiklik õppekava ja Tallinna Mardi Lasteaia õppekava. Haridus- ja teadusministri käskkirja alusel on lasteaiale väljastatud Koolitusluba nr 4579 HTM. Õppekasvatustöö toimub eesti keeles.

KONTAKTID:

Aadress: Mardi 5 / Turu 8, Tallinn 10113
Telefon: 66 07 656 / 66 07 991
E-mail: mardi@mardila.edu.ee
Kodulehekülg: <https://tallinn.ee/est/mardi-lasteaed/>

1.1 Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Mardi lasteaed – loovuse, õnne ja mängu aeg!

Missioon

Tallinna Mardi Lasteaed toetab peret, et sirguks laps, kes on terve, uudishimulik ja rõõmsameelne.

Põhiväärtused

Koostöö – tegutseme ja vastutame ühiste eesmärkide nimel
Lapsekesksus – toetume igapäevatoos lapse individuaalsusele
Austus – oleme vastastikku lugupidavad
Avatus – oleme avatud uutele ideedele
Turvalisus – tunneme ennast lasteaias koduselt

2. SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2019 - 2021

Perioodi 2019-2021 analüüs lähtub sisehindamisest ning antud perioodi arengukavas püstitatud eesmärkide ja tegevuste analüüsist.

Valdkond	Eestvedamine ja juhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Personal on kaasatud erinevatesse lasteaia juhtimise protsessidesse. • Personal on huvitatud lasteaia esindamisest ja valmis aktiivselt osalema erinevatel konkurssidel, mis aitab kaasa lasteaia hea maine hoidmisele. • Lasteaial on hea maine mida näitab kohasoovijate arv lasteaia ootenimekirjas.
Parendused	<ul style="list-style-type: none"> • Üle vaadata ja vajadusel parendada sisehindamissüsteemi ja hädaolukordade lahendamise plaan. • Koostada lasteaia uus õppekava lähtuvalt kinnitatud riiklikust õppekavast. • Järgnevatel aastatel kaaluda vajadust luua liit-, sobitus- ning erirühmi.

Valdkond	Personalijuhtimine
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Personal osaleb aktiivsed konkurssidel ja töörühmade töös. • Töötajad osalevad hea meelega koolitustel ja jagavad saadud kogemusi/teadmisi kolleegidega. • Rakendunud on lapsest lähtuv kattuva tööaja kasutus.
Parendused	<ul style="list-style-type: none"> • Üle vaadata ja täiendada motivatsiooni- ja tunnustussüsteem. • Koostada ja sisse viia mentorlusprogramm. • Üle vaadata ja täiendada koolituskava ja eneseanalüüsi põhimõtted. • Jätkata tervistedendava töökoha põhimõtete rakendamist (eesmärk liituda TET-iga).

Valdkond	Õppe- ja kasvatustegevus
Tulemused	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajad on teotahtelised ja loovad ning suudavad keerulistes olukordades leida alternatiive piiratud võimalustes õppetegevusteks. • Koolitustel omandatud teadmisi jagatakse kolleegidele ja rakendatakse igapäevases õppetöös. • Lapsevanemad on rahul lasteaiaast saadava õppe- ja kasvatustegevusega. • Projektides osalemine mitmekesistab õppe- ja kasvatustööd.
Parendused	<ul style="list-style-type: none"> • Parendusvaldkonnad • Muukeelsete laste keeleõpe korraldamine vajab laiapõhjalisemat arutlust töökorraldamiseks (nt Keelekümbelus rühm)

	<ul style="list-style-type: none"> • Süstematiseerida Kiusamisest vaba metoodika rakendamist. • ITK alaste koolituste laiapõhjalisem osalemine ja läbiviimine.
--	--

Valdkond	Koostöö huvigruppidega
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> • Hea ja tihe koostöö lapsevanematega. • Lasteaia tegevuste vastu tunnevad huvid erinevad Euroopa riikide koolid, lasteaiaid – käivad head praktikat omandamas. • Meie juurde tahetakse tulla praktikale, meil on mida pakkuda.
Parendused	<ul style="list-style-type: none"> • Töötada välja põhimõtted huvigruppide tunnustamiseks. • Innustada lapsevanemate algatusvõimet. • Kajastada lasteaiategemisi süsteemsemalt kodulehel, (sotsiaal)meedias.

Valdkond	Ressursside juhtimine
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia eelarveliste ressursside kasutamine on plaanipärane, toetades arengukava ja õppekava täitmist. • Lasteaiahoone välis- ja siseolukorra kontroll on järjepidev, avariilised olukorrad likvideeritakse esimesel võimalusel. • Õpikeskkond on turvaline ja toetab lapse arengut • Eelarve on koostatud põhimõttel, et täidetud oleks lepingulised kohustused ja likvideeritud riskianalüüsid väljatoodud esmatasandi puudused • Ressursside kasutamist analüüsitakse järjepidevalt, eelarve tulud ja kulud on tasakaalus • Lisaressursid projektide toel
Parendused	<ul style="list-style-type: none"> • Säästliku mõtteviisi kujundamine õppe ja kasvatustegevuse kaudu. • Jätkata lisaressursside leidmist läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise. • Taotleda jätkuvalt ära jäänud investeeringuid (uue hoone ehitus).

ARENĐUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Valdkond - eestvedamine ja juhtimine

Kaasava organisatsiooni kujundamine ja põhiväärtustele tuginev juhtimine.
Lasteaia maine kujundamine.

Valdkond - personalijuhtimine

Positiivse sisekliima kujundamine – ühtne mõtteviis.
Otsustusprotsessidesse kaasatud personal.

Valdkond - õppe- ja kasvatustegevus

Lapse arengu toetamine läbi õues viibimise (*õues-, aktiiv- ja kogemusõppe*).

Valdkond – koostöö huvigruppidega

Lasteaia mainekujundamine läbi kodulehe ja meedia.
Koostöö suurendamine

Valdkond - ressursside juhtimine

Kaasaegne, turvaline töö- ja õpikeskkond.

1. TEGEVUSKAVA 2022-2024

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- 1.) Rakendatud on kaasava juhtimise põhimõtted, personal on aktiivselt kaasatud lasteasutuse arendustöösse, töögruppide töö on süsteemne ja tulemuslik.
- 2.) Lasteaia tegevused on kajastatud kodulehel ja (sotsiaal)meedias.
- 3.) Personal võtab osa erinevatest konverentsidest, konkurssidest, majasisestest ja -välistest üritustest.
- 4.) Juhtkond ja rühmad teevad koostööd teiste piirkonna ning linna lasteaedadega.
- 5.) Lasteaia tegevust reguleerivad dokumendid on uuendatud ja kinnitatud (motivatsiooni süsteem, õppekava, mentorijuhend, sisehindamissüsteem)
- 6.) Lasteaia rühmad on edukalt komplekteeritud.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja	Ressurss
Meeskonnatöö arendamine ja koostöö suunamine, rakendamine, tagasiside andmine ning parandusettepanekute tegemine, läbi koolituste ja ühisürituste korraldamise	X	X	X	Juhtkond	
Lasteaia maine kujundamine läbi positiivse meediakajastuse: - Õpetajate leht - Kesklinna Sõnumid - Lasteaia veebileht - (Sotsiaal)meedia	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja	
Personali kaasamine tööühmade kaudu: - Arendustegevuse tööühm (õppekava, tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi, mentori juhendi) - Tervisemeeskond - Rohelise kooli tööühm	X	X	X	Juhtkond	
Lasteaia väärtuste ja seatud eesmärkide ühtne süsteemne seostamine igapäevaste tegevustega nii individuaalsel, meeskonna kui ka organisatsiooni tasandil.	X	X	X	Juhtkond	
2022-2024 arengukava valdkondade analüüsimine. 2025-2027 arengukava töögrupi moodustamine, arengukava koostamine	X	X	X	Direktor	
Sisehindamisaruande koostamine mai 2022-2024 pidajale kooskõlastamiseks esitamine			X	Direktor	
Sisehindamissüsteemi parendamine ja					

uuendamine toimivuse hindamine, vajadusel parendamine, uuendatud sisehindamissüsteemi rakendamine		X	X	Direktor	
Eirirühmade loomine vastavalt vajadusele (tasandus-, sobitus-, liitühm)	X	X	X	Direktor	

Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- 1) Personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteem on uuendatud.
- 2) Koostatud ja sisse on viidud hästitoimiv mentorlusprogramm. Personali enesearengut toetatakse vajaduspõhiselt (supervisioon, koovisioon, *coaching*)
- 3) Koolitussüsteemiga on tagatud personali professionaalne areng ja pedagoogilised kompetentsid, kolleegide omavaheline koostöö on suurenenud.
- 4) Personal on motiveeritud, võtab osa erinevatest haridusprojektidest ja jagab oma tööalaseid teadmisi ning kogemusi kolleegidega.
- 5) Personali ühtsuse suurendamine läbi ühisürituste ja ettevõtmiste.

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja	Ressurss
Personali kaasamine					
Personal osaleb aktiivselt töögruppides	X	X	X	Õppealajuhataja	
Rohelise kooli ja Tervisemeeskond planeerib ja viib läbi ühisüritusi	X	X	X	Rohelise kooli/Tervisemeeskond	
Lasteaia meeskond märkab, analüüsib ja tunnustab kolleegi tööalaseid tegemisi	X	X	X	Juhtkond	
Personal annab kolleegidele edasi koolitustel omandatud	X	X	X	Õppealajuhataja	
Personali arendamine					
Õpetajaabide enesetäiendamise toetamine	X	X	X	Majandusjuhataja	
Organisatsiooni eesmäärke aluseks võttes koostada koolituskava Tervisedendus ja keskkonnateadlikkus <ul style="list-style-type: none"> • Õues-ja aktiivõpe Väärtuskasvatus <ul style="list-style-type: none"> • Kiusamisest vaba lastaed • Vaikuse minutid IKT oskused	X			Õppealajuhataja	
Juhtkonna ja personali osalemine konkurssidel	X	X	X	Juhtkond	

Personali vajaduste hindamine					
Motivatsioonisüsteemi – ja tunnustussüsteemi uuendamine	X		X	Juhtkond	
Tunnustussüsteemi statuutide loomine <ul style="list-style-type: none"> • Statuudile vastava kolleegi valimine • Tulemuslikkuse hindamine 	X X	X	X X	Juhtkond	
Toetatakse personali enesearengut vajadustest lähtuvalt (supervisioon, kovisioon, <i>coaching</i>)	X	X	X	Juhtkond	
Mentorsüsteemi loomine ja rakendamine	X			Juhtkond, Arendus- tegevuse töörühm	
Personali rahulolu hindamine	X	X	X	Juhtkond	
Arenguvestluste läbiviimine, arenguplaanide koostamine.	X	X	X	Juhtkond	
Õpetajate hindamine kasutades „360 tagasiside“ (Innove) meetodikat, selle põhjal tagasiside andmine, vestlus, analüüs.	X			Juhtkond	

Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- 1) On vastu võetud ja täiustatud ühtne lapse arengu hindamise meetodika.
- 2) Õppe- ja kasvatustöös kasutatakse aktiivselt IKT-vahendeid ning õues-, aktiiv- ja kogemusõppe meetodikaid.
- 3) Lasteaia õppekava on uuendatud.
- 4) Õppe- ja kasvatustööd planeerides ja läbi viies lähtutakse lasteaia õppekavast ning organisatsiooni eesmärkidest.
- 5) Lasteaed on liitunud Rohelise kooli programmiga.
- 6) Kasvanud on laste teadlikkus terviseedenduse, looduskeskkonna hoidmise ja säästmise teemadel.

Tegevus				Vastutaja	Ressurss
	2022	2023	2024		
Lapse areng					
Laste arengu jälgimise ühtse meetodika väljatöötamine (sõim/aed), rakendamine, analüüsimine ja hindamine	X X	X	X X	Õppealajuhataja, pedagoogid	
Õppekorraldus ja -meetodid					

<p>Õuesõppe metoodika täiendamine, järjepidev süsteemne kasutamine ja analüüs.</p> <p>Terviseedenduse toetamine läbi õppe- ja kasvatustegevuse ning ühisürituste (matkad, liikumispäevad, teemapäevad).</p> <p>Keskkonnateadlikkuse juurutamine läbi õppe- ja kasvatustegevuse. Looduslike ja taaskasutatavate materjalide teadlik kasutamine.</p> <p>Robootiliste vahendite järjepidev kasutamine lõimituna erinevates õppe- ja kasvatustöö valdkondades kõigis vanusegruppides.</p> <p>Süsteematiseerida „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika elementide rakendumist.</p>	X	X	X	<p>Õppealajuhataja</p> <p>Tervisemeeskond</p> <p>Rohelise kooli meeskond</p> <p>Pedagoogid</p> <p>Kogu personal</p>	
Õppekava arendus					
Õppekava uuendamine			X	Õppealajuhataja	
Keskkonnamärgise „Roheline lipp“ taotlemine	X				
Lapse keskkonnateadlikust kasvatavate tegevuste algatamine. Projektides osalemine ja läbiviimine.	X	X	X	Rohelise kooli meeskond	
Laste tervise hoidmisele ja teadlikkusele suunatud projektide läbiviimine ja osalemine.	X	X	X	Tervisemeeskond	
Osalemine rahvusvahelistes projektides <ul style="list-style-type: none"> • eTwinning • Erasmus+ • välisvabatahtlik 	X	X	X	Arendustegevuse töörühm/ õppealajuhataja	

Valdkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- 1) Lasteaed teeb tihedat koostööd huvigruppidega, mis toetab lasteaia arengut ja meeskonna tunde tekkimist.
- 2) Lasteaia tegevus on kajastatud läbi lasteaia veebilehe ja (sotsiaal)meedia.
- 3) Lapsevanemad on kaasatud lasteaia igapäevaellu (*üritused, koolitused, aruteluringid*).
- 4) Lasteaed viib läbi ühisprojekte/koolitusi/ühisettevõtmisi teiste (sõprus)lasteaedade/koolidega.
- 5) Osalemine erinevates (k.a. välis)projektides (*välisvabatahtlik, Erasmus+ eTwinning jt.*).

Tegevus				Vastutaja	Ressurss
	2022	2023	2024		
Kesklinna lasteaedade ühisürituste/projektide eestvedamine.				Õppealajuhataja	
Vestlusringid, lühiloengud, koolitused lapsevanematele (<i>reeglite seadmine lapsele, varajane märkamine</i>)	X	X	X	Õppealajuhataja	
Pedagoogika alase töökogemuse vahetamine teiste lasteaedadega	X	X	X	Õppealajuhataja	
Lapsevanematele õppe- ja kasvatustegevuse nähtavamaks muutmine ja info jagamine: - Siseveeb (<i>eliis</i>) - Lasteaia veebileht - Meediakajastus	X	X	X	Õppealajuhataja	
Laste huvitegevuse valik on analüüsitud ja tagasisidestatud teenusepakkujale. Vajadusel muudatuste sisseviimine.	X	X	X	Õppeajajuhataja	
Õpetajatele kostüümid		X	X	Õppealajuhataja	

Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- 1) Säätliku mõtteviisi kujundamine.
- 2) Jätkata lisaressursside leidmist läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise.
- 3) Taotleda jätkuvalt ära jäänud investeeringuid (uue hoone ehitus).

Tegevus	2022	2023	2024	Vastutaja	Ressurss
Ruloode, kardinat vahetus rühmades, saalis	X	X	X	Majandusjuhataja	3 x 2000 €
Rühmade pehme inventar: Madratsid, voodilinat, tekid, padjad	X	X	X	Majandusjuhtaja	Eelarveliste vahendite olemasolul 3 x 2000 €
Personali töötingimuste parandamine: - Sügis/talv tööjoped - Sügis/talv tööjoped - Sügis/kevad fliisid - Mütsid	X	X	X	Majandusjuhataja	Eelarveliste vahendite olemasolul 3 x 9000 €
Õueala vahendite (ronilad jms) ülevaatamine ja parandustööde teostamine Liivakasti katted	X X	X	X	Majandusjuhataja	3 x 1000 €
Fonosüsteemide vahetus: - Mardi 5	X			Direktor, majandusjuhataja	Taotlus investeringuks

2. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tegevuskava on koostatud aastateks 2022/2023-2023/2024.

Arengukava täitmise tulemuslikkust hinnatakse üks kord aastas pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus.

Suuremate investeeringutega seotud otsuseid muudetakse Tallinna Haridusameti otsusega.

Arengukava uuendatakse:

- seoses haridusalase seadusandluse muudatustega;
- seoses muudatustega riiklikus õppekavas;
- seoses lasteaia staatuse muutmisega;
- seoses haridusnõudluse muutustega;
- seoses pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- seoses muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes;
- seoses arengukava tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja Tallinna Kesklinna halduskoguga ning arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet. Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

3. KOOSKÕLASTUSED

a. Pedagoogilise nõukogu 06.10.2021 otsusega nr. 1

Koosolekut juhatas Triinu Kotkas
Protokollis: Piret Reimann

b. Hoolekogu 13.10.2021 otsusega nr. 1

Koosolekut juhatas: Triinu Kotkas
Protokollis: Viktoria Toomik