

Tallinna Järveotsa Lasteaia



ARENGUKAVA
aastateks 2021-2023



SISSEJUHATUS	3
1. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
Missioon.....	4
Visioon.....	4
Põhiväärtused.....	4
2. LASTEAIA 2017-2020 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE.....	5
2.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
2.2. Personalijuhtimine.....	5
2.3. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine	6
2.4. Koostöö huvigruppidega	7
2.4. Ressursside juhtimine.....	7
3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	9
3.2. Personalijuhtimine.....	9
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	9
3.4. Koostöö huvigruppidega	9
3.5. Ressursside juhtimine.....	9
4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2021-2023 AASTATEKS	10
4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	10
4.2. PERSONALIJUHTIMINE.....	11
4.3. ÕPPE- KASVATUSTEGEVUS	13
4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	14
4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE	15
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17
6. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED.....	18



SISSEJUHATUS

Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Tallinna Järveotsa Lasteaia arengukava on koostatud meeskonnatöona lastevanemate, hoolekogu ja personali kaasamisel.

Lasteaed on ehitatud 1978 aastal. Algselt oli lasteaia nimetuseks Tallinna Lasteaed nr. 150, alates 27.10.1991 aastast Järveotsa Lastepäevakodu ning 06.10.1999 aastast kannab asutus nimetust Tallinna Järveotsa Lasteaed.

Lasteaia prioriteetne eesmärk on kasvatada tervet, mõtlevat, loovat, laia silmaringiga last, kellel on huvi muu keele ja kultuuri vastu ning kellel on välja kujunenud eetiline käitumine, vastutus-, otsustus- ning algatusvõime.

Kakskeelses lasteaias tegutseb 11 rühma, nendest 2 tasandusrühma erivajadustega laste toetamiseks. Laste tervise edendamiseks on võimalus läbi viia ujumistegevusi. Igapäevases töös lähtutakse lapsekesksest metoodikast „Hea Algus“, „Kiusamisest vaba lasteaed“ väärtuskasvatuse põhimõtetest, Johannes Käisi üldõpetuse ja Karl Orfi pedagoogilistest põhimõtetest.

Lasteaias on pikaajalised traditsioonid: korraldatakse avatud uste nädalat, matku, spordipäevi, muusikafestivali „Kadripäeva Laululapsed“, osaletakse kontserdil eakatele inimestele Haabersti Päevakeskuses, õppekäikudel ja ekskursioonidel, teatrite külalissetendustel, sügis- ning Jõululaadal, linna- ja piirkondlikel üritustel.

Lasteaias toetatakse lõimimist ja mitmekultuurilisust: rakendatakse eesti keele õpet igapäevastes tegevustes, koostööd eesti, vene ja keelekümbelrühma vahel, korraldatakse ühisüritusi eesti lasteaedadega, liitunud on Haridus- ja Teadusministeeriumi, Tallinna Ülikooli ja Tallinna Haridusameti koostööprojektiga „Professionaalne eesti keelne õpetaja vene õppekeele rühmas“.

Kontaktandmed:

Aadress: Järveotsa tee 15, Tallinn, 13520

Telefonid: 6571450, 6571294

Kodulehekülg: www.tallinn.ee/jarveotsa-lasteaed

E-post: jarveotsa@jarveotsala.edu.ee



1. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Tallinna Järveotsa Lasteaed on arenev lapsekeskne lasteaed, mis pakub lastehoidu ja alusharidust ning koostöös perega loob iga lapse jaoks tingimused aktiivseks mänguliseks õppeks, eetiliste väärtuste omandamiseks ning individuaalseks väljendamiseks, tagamaks edukat üleminekut kooli ja toimetulekut igapäevases elus.

Visioon

Mitmekultuurilises turvalises lasteaias õpivad, kasvavad ja töötavad, väärtuskasvatuse toel loovad lapsed ja töötajad, kes jagavad oma kogemusi saadud eduelamustest.

Põhiväärtused

Väärtuste hoidmine - kujundame, arendame ning hoiame ühiseid väärtusi, mis on lasteaia sisekultuuri, õppe- ja kasvatustöö ning lastevanematega koostöö aluseks.

Loovus - edendame ja tunnustame lasteaias laste, personali, lastevanemate iseseisvat mõtlemist, uudsete ettepanekute, isikupäraste lahenduste esitamist ja rakendamist, tagades neile edukogemuse.

Tervis – loome lasteaias vaimselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna ja viime läbi tegevusi, mis tagavad laste, personali ja lastevanemate tervise edendamist ning heaolu parendamist.

Avatus - algatame ja arendame koostööd lastevanemate, erinevate haridusasutuste ja partneritega ning jagame oma parimat kogemust.

Mitmekultuurilisus - õpime tundma ja väärtustame laste, lastevanemate, töötajate ning partnerite erinevaid rahvustraditsioone ja omapära.



2. LASTEAIA 2017-2020 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Juhtkond rakendab jagatud juhtimise printsiipi, kaasates personaliliikmeid ja olulisi huvigruppe planeerimis-, tegevuste rakendamise, hindamis- ja parendamisprotsessi.
- lasteaia igapäevases arendustegevuses on kasutuses väärtustel põhinev osalusjuhtimine ja sihipärane tervist ning eesti keele õpet edendava lasteaia põhimõtete järgimine.
- Lasteasutuse juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja organisatsiooni, kui terviku kujundamist, korraldades töötajatele ühiseid koolitusi ja ühisüritusi.
- Koos huvigruppidega on lahti mõtestatud arengukavas kirjeldatud põhiväärtused ning need kajastuvad lasteasutuse aasta tegevuskava eesmärkides ja rühmade tegevuskavades.
- Personali ja lastevanemate rahulolu ning ootuste uuringu tulemustega arvestatakse juhtimisotsuste tegemisel.

Parendustegevused:

- Jätkata info ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) arendamise kavaga.
- Liituda „Linnaaiandus“ projektiga.
- Uuendada lasteaia töösisekorra reeglid ja kodukord.
- Rakendada sisehindamissüsteemi ja analüüsida tulemusi ning koostada uue perioodi arengukava

2.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaia juhtkond on erinevate koolitusvormide kaudu toetanud asutuse töötajate enesetäiendamist ja arengut.
- Juhtkond on toetanud töötajate professionaalset arengut julgustades juhendama praktikante.
- Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.
- Õpetajad on jaganud ideede ja parimaid praktikaid õpetajalt õpetajale, nii asutuse siseselt kui ka väljas pool.
- Personal on kaasatud õppeasutuse arendamise ja sisehindamise protsessi läbi järgnevate



tegevuste kaudu: töörühmade osalus, rahuloluküsitlused, avatud õppetegevused, eneseanalüüsid, õppeaasta analüüsid.

Parendustegevused:

- Planeerida liikumisõpetaja ja haridustehnoloogi ametikoht.
- Uuendada personalialaseid dokumente.
- Viia läbi töötajate rahulolu uuring.
- Suurendada pedagoogide digipädevusi läbi koolituste osalemise.
- Planeerida koolitusi laste õppe- ja kasvatustegevuste toetamiseks ja personali ühtsete arusaamade kujundamiseks ning lastevanematega koostöö edendamiseks.
- Esitada personali tunnustuse saamiseks linna ja vabariiklikele konkurssidele.
- Toetada personali professionaalset arengut läbi koolituste ja kolleegide omavahelise töö.

2.3. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Tugevused:

- Planeerimine lähtub asutuse prioriteetidest ja arvestab kõikide laste vajadusi.
- Lasteaia keskkond ja töötajad toetavad lapse positiivse minapildi kujunemist.
- Lasteaia igapäevaelus arvestatakse laste soove ja ettepanekuid.
- Lapse arengut jälgitakse süsteemselt ja vanemale antakse tagasisidet lapse arengust.
- Tugispetsialistid toetavad lapse arengut.
- Erivajadustega laste toetamiseks on loodud logopeedi ametikoht.
- Laste arengut toetatakse lasteaias läbi mitmekülgse huvitegevuse.
- Lasteaed osaleb edukalt HTM, Tallinna Haridusameti ja Tallinna Ülikooli projektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“.
- Eesti keele õppimine toimub lõimitult läbi igapäevaste tegevuste.
- Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat, toetamaks laste sotsiaalseid oskusi ja arengut.
- Õppekava on täiendatud robotika ja eesti keele õppe valdkondadega.

Parendustegevused:

- Arendada lasteaia õppekava linnaaianduse, kokanduse valdkondadega ja täiendada eesti keele valdkonda.
- Suuremat tähelepanu pöörata erivajadustega laste märkamisele, toetamisele ja arendamisele.



- Lasteaias pöörata suuremat tähelepanu süsteemsele terviseedendusele.
- Kajastada rühma tegevuskavades lõimitult, läbi projektõppe õppe- ja kasvatustegevusi.
- Kasutada igapäevases õppetegevuses robotika ja infotehnoloogilisi vahendeid.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lastevanemad osalevad lasteaiaelus läbi hoolekogu töö, talgute ja ühisürituste korraldamise.
- Erinevate kõrgkoolide (Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Ülikooli Narva Kolledž) praktikantide juhendamine toetab asutuse arengut.
- Tulemuslik koostöö lastevanematega, nende arvamustega arvestamine on toetanud laste arengut ja taganud lapsevanemate rahulolu ning lasteaia hea maine.
- Koostöö toimimine lastevanematega põhineb vastastikusel usaldusel, dialoogil ja heasoovlikkusel.
- Lasteaia kodulehe uudiste pidev uuendamine.
- Toimib koostöö piirkondlike lasteaedadega läbi ühiste ürituste osalemise.

Parendustegevused:

- Suurendada koostööd erinevate huvigruppidega.
- Luua lapsevanematele võimalusi, toetamaks laste sotsiaalseid oskusi, läbi eriala spetsialistidega konsulteerimise, vestluste, seminaride, koolituste kaudu.
- Kajastada lasteaia tegevusi meedias.

2.4. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Eelarve planeerimine ja täitmine tuleneb arengukavast ja õppeaasta tegevuskavast, mis toetub sisehindamise tulemustele.
- Lastevanemate ja personali rahulolu õppe- ja kasvatusteskonnaga ning töökeskkonnaga on kõrge – rühmaruumide remont, õueala vahendite ja õppe- ja kasvatustegevuste vahendite järjepidev uuendamine.
- Lasteaia majandamisel lähtutakse säästlikust ja keskkonnasõbralikust mõtteviisist.
- Lastele ja personalil võimalus töötada ja tegutseda kaasaegsete digivahenditega.



Parendustegevused:

- Uuendada ja parendada laste õppe- ja kasvukeskkonda ning vahendeid.
- Soetada lasteaeda igapäevase töö efektiivsemaks muutmiseks kaasaegseid IKT vahendeid.
- Algatada koostööprojektina „Linnaaiandus“ projekti ning soetada vajaminevad vahendid.
- Lasteaeda majandada säästlikult.



3. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Kvaliteetne ja keskkonnateadlik juhtimine lasteaia pideva arengu ning töötajate tööalase kompetentsuse tagamiseks.

3.2. Personalijuhtimine

Personalijuhtimine põhineb kompetentse ja motiveeritud personali koostööl lasteaia juhtkonnaga.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppekasvatustöö toetab avastamisrõõmu ja õpihuvi on innovaatiline ning soodustab lapse sotsialiseerumist ühiskonda.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut.

3.5. Ressursside juhtimine

Renoveeritud lasteaias on kaasaegne töö, õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab laste ja personali arengut ja keskkonnasäästlikku mõtteviisi.



4. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2021-2023 AASTATEKS

4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Jätkatud on info ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) arendamise kavaga.
- Liitunud on „Linnaaiandus“ projektiga.
- Uuendatud on koostöös personali ja huvigruppidega lasteaia töösisekorra reeglid ja lasteaia kodukord.
- Lasteaias on rakendatud tulemuslik sisehindamissüsteem.
- Koostatud on sisehindamise aruanne ja arengukava perioodiks 2024-2026.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Maksumus	Vastutaja
	2021	2022	2023		
IKT tegevuskava uuendamine, <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine, • analüüs ja parendamine 	*	*	*		Direktor
„Linnaaiandus“ projekti tegevuste planeerimine ja aia rajamine	*	*	*		Direktor
Töösisekorra reeglite uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine, • analüüs ja vajadusel parendamine 	*	*	*		Direktor
Lasteaia kodukorra uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine, • analüüs ja vajadusel parendamine 	*	*	*		Direktor
Personali rahulolu hindamine ja analüüsimine	*	*	*		Õppealajuhataja
Lastevanemate rahulolu hindamine ja analüüsimine	*	*	*		Õppealajuhataja
Sisehindamise aruande koostamine			*		Direktor
Arengukava koostamine perioodiks 2024-2026			*		Direktor



4.2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- Planeeritud on liikumisõpetaja ja haridustehnoloogi 0,5 ametikoht.
- Personalialased dokumendid on uuendatud ja töötajate rahulolu on uuritud.
- Suurendatud on pedagoogide digipädevusi.
- Planeeritud on koolitusi laste õppe- ja kasvatustegevuste toetamiseks, personali ühtsete arusaamade kujundamiseks ning lastevanematega koostöö edendamiseks.
- Personali tunnustuse saamiseks on tublimad esitatud linna ja vabariiklikele konkurssidele.
- Personal on jaganud parimat kogemust piirkonna, linna ja vabariiklikul tasemel.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Maksumus	Vastutaja
	2021	2022	2023		
Liikumisõpetaja ametikohta täitmine (0,5 koormus)	*				Direktor
Haridustehnoloog ametikohta loomine (0,5 koormus), ametijuhendi koostamine	*				Direktor
Personali rahulolu uuringu läbiviimine ja analüüs	*	*	*		Õppeala-juhataja
Motivatsioonisüsteemi uuendamine, <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs ja vajadusel parendamine 	*	*	*		Direktor
Arenguvestluste süsteemi uuendamine, <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs ja vajadusel parendamine 	*	*	*		Direktor
Töörühmade tegutsemise korra uuendamine, <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs ja parendamine 	*	*			Direktor
Personali osalemine aktiivselt töörühmades	*	*	*		Töörühmade juhid
Personali ametijuhendite uuendamine	*				Direktor

<p>Hitsa digipädevuste koolitustel osalemine:</p> <p>„Õppeprotsess digiajastul“</p> <ul style="list-style-type: none"> • läbiviimine • rakendamine ja analüüsimine <p>„Õpikeskkonna ja hindamise kujundamine digiajastul“</p> <ul style="list-style-type: none"> • läbiviimine • rakendamine ja analüüsimine 	*	*	*		Õppeala-juhataja
<p>Smart-tahvli koolituse läbiviimine</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs 	*	*	*		Õppeala-juhataja
<p>Personali esmaabi, tuleohutuse ja toiduhügieeni koolitustl osalemine</p>	*	*	*	2000 EUR	Majandus-juhataja
<p>Personali koolituste läbiviimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Laste erivajaduste ja arengu toetamine“ • „Õpetaja abide pedagoogiline roll õppe- ja kasvatustöös“ • „Vestlused lastevanematega“ • „Kuidas end õpetajana paremini tunda“ 	*	*	*	2000 EUR	Õppeala-juhataja
<p>Personali eesti keele ringi moodustamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • läbiviimine • analüüs 	*	*	*		Eesti keele õpetaja
<p>Parima töökogemuse jagamine meeskondlikul, piirkondlikul, vabariiklikul tasandil (praktikantide juhendamine, mentorlus, ainesektsioonid, konverentsid, projektid)</p>	*	*	*		Õppeala-juhataja
<p>Osalemine Eestimaa õpib ja tänab konkursil</p>	*	*	*		Direktor
<p>Osalemine piirkondlikel tunnustuskonkurssidel</p>	*	*	*		Direktor



4.3. ÕPPE- KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

- Lasteaia õppekavasse on sisse viidud linnaaianduse ja kokanduse valdkonnad ja täiendatud eesti keele valdkonda.
- Suuremat tähelepanu on pööratud erivajadustega laste märkamisele, toetamisele ja arendamisele.
- Lasteaias on pööratud tähelepanu laste süsteemsele terviseedendusele (TEL).
- Õppe- ja kasvatustegevused on läbi viidud lõimitult, läbi projektõppe.
- Igapäevases õppe- ja kasvatustegevustes on kasutatud robotika ja infotehnoloogilisi vahendeid.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Maksumus	Vastutaja
	2021	2022	2023		
Õppekavas „Linnaaiandus“ valdkonna sisseviimine <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs ja parendus 	*	*	*		Õppeala-juhataja
Õppekavas kokanduse valdkonna sisseviimine <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs ja parendamine 	*	*	*		Õppeala-juhataja
Õppekavas eesti keele valdkonda täiendamine HTM projektiga „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeelega rühmas“, <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüs ja parendamine 		*	*		Õppeala-juhataja
Lapse arengu hindamise meetodite uuendamine, <ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • analüüsimine ja parendamine 		*	*		Õppeala-juhataja
TEL kava tegevuste läbiviimine <ul style="list-style-type: none"> • analüüs ja uue perioodi tegevuskava koostamine 	*	*	*		Õppeala-juhataja

HTM projekti „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeelega rühmas“ jätkamine, analüüsimine	*	*	*		Õppealajuhataja
KIK projekti „Mina looduse osa“ koostamine, <ul style="list-style-type: none"> • läbiviimine • projekti analüüs 		*	*	500 EUR	Direktor
„Tark kohver“ veebipõhine robotika ja õppemängude kogumiku loomine, <ul style="list-style-type: none"> • aktiivne kasutamine • täiendamine ja analüüs 		*	*		Õppealajuhataja

4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk:

- Lasteaial on toimivad koostöösuhted erinevate huvigruppidega.
- Lastevanemad on toetatud laste arenguga seotud küsimustes läbi ümarlaudade, koolituste ja seminaride.
- Lasteaias toimuv on meedias kajastatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Maksumus	Vastutaja
	2021	2022	2023		
Koostöö piirkondlike lasteaedadega ja koolidega (ühised üritused, ümarlauad, seminarid jne.)	*	*	*		Õppealajuhataja
Koostöö erinevate kõrgkoolidega praktikabaasina	*	*	*		Õppealajuhataja
HTM koostööprojekti jätkamine ja uute projektide algatamine (KIK, „Linnaaiandus“)	*	*	*		Direktor
Lastevanemate nõustamine ja koolitamine veebikeskkonna kaudu <ul style="list-style-type: none"> • Lapse üleminek sõimerühmast aiarühma • Lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli • Erinevad õppe- ja kasvatusmeetodid • Eriliste laste toetamine 	*	*	*		Õppealajuhataja



Lasteaia tegemiste kajastamine lasteaia kodulehel, Facebooki lehel ja ajakirjanduses	*	*	*		Direktor
--	---	---	---	--	----------

4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid :

- Lasteaia renoveerimise tulemusel on parendatud lasteaia õpi- ja kasvukeskkonda.
- Õppija arengu ja huvi toetamiseks on uuendatud õppe- ja kasvatustegevuste vahendeid.
- Lasteaeda on loodud kaasaegne digikeskkond.
- Koostööprojektina on alustatud „Linnaaiandus“ projekti rajamisega.
- Lasteaia majandamine on säästlik.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	Tähtaeg			Maksumus	Vastutaja
	2021	2022	2023		
Lasteaia renoveerimine koostöös Tallinna Haridusameti ja Tallinna Linnaplaneerimise Ametiga	*				Direktor
Loovmängukeskuste vahendite ostmine		*	*	3000 EUR	Õppealajuhataja
Rühmades patjade ja tekkide ostmine	*	*	*	1500 EUR	Majandusjuhataja
HEV rühma mootorika vahendite ostmine	*	*		500 EUR	Õppealajuhataja
Laste kostüümide ostmine	*	*	*	1000 EUR	Direktor
Liikumissaali inventari ostmine	*	*	*	1000 EUR	Direktor
Õppeköögi vahendite ostmine	*	*		1000 EUR	Direktor
Õuesõppeklassi õuesõppe vahendite ostmine	*	*	*	1000 EUR	Õppealajuhataja
Õppealajuhataja kabineti digitahvli ostmine	*			2000 EUR	Direktor
4 rühma digitahvli ostmine		*	*	4000 EUR	Direktor
Arvutitele kõlarite ostmine	*			500 EUR	Direktor
Arvutitele mikrofonide ostmine	*			500 EUR	Direktor
„Linnaaiandus“ projekti vahendite kaardistamine kasvuhuone,	*			2000 EUR	Majandusjuhataja



mulla ja seemnete ostmine	*	*	*		
Personali säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alase tegevuse rakendamine	*	*	*		Majandusjuhataja
Talgute organiseerimine ja läbiviimine	*	*	*	500 EUR	Majandusjuhataja



5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt.

Arengukava muutmist võib algetada lasteaia juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu, kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat. Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

1. haridusalase seadusandluse muudatustega;
2. muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
3. muudatustega riiklikus õppekavas;
4. lasteaia hoolekogu või pedagoogilise nõukogu ettepanekutega;
5. lasteaia tegevuskava tähtaja möödumisega;
6. lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Koostatud arengukava ajalise perioodi lõppemisel, töötatakse meeskonnatööna välja lasteaiale uus arengukava.

Arengukava kinnitatakse Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga.



6. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED

1. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Järveotsa Lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolekul 26. oktoober 2020.
2. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Järveotsa Lasteaia hoolekogu koosolekul 28. oktoober 2020.
3. Arengukava on kooskõlastatud Haabersti linnaosakogu otsusega 16. november 2020.