

# KUST MEIE KAUP PÄRINEB?

---

**Eesmärk:** Uurida, kust teie kaup pärineb, ning õppida kohaliku toodangu ostmise majanduslikke ja sotsiaalseid eelised.

**Vanus:** Põhikool, Gümnaasium.

**Töövahendid:** Paber või kartong, kirjutusvahendid, maailmakaart, nõöpnõel/knopka.

**Aeg:** 30 minutit ettevalmistamiseks; 30-45 minutit mänguks.

## Töö käik:

Alustuseks paluge lastel minna koju või külastada poodi ja leida 1-3 toodet (nt seep, riis, konservtomatid, küpsised, piima, prügikotid). Paluge neil vastavalt tooteetiketile toode ja selle päritoluriik üles kirjutada või joonistada. Kui rühm oma teabega uuesti kokku koguneb, seadke seinale või põrandale maailmakaart. Jagage õpilased rühmadesse, ja paluge rühmaliikmetel



ükshaaval tooteid tutvustada. Vastas meeskondade ülesanne on ära arvata toote päritoluriik. Õige vastuse eest saavad meeskonnad 1 punkti. Seejärel märkige maailmakaardile toote päritolu riik, et õpilased näeksid, kust tooted pärinevad ja kui kaugelt nad pidid meieni jõudmiseks reisima.

## Arutelu küsimused:

1. Mida see tegevus meile täpselt näitab?
2. Kust maailmajaost tuli enim tooteid?
3. Miks on oluline tarbida kohalikke tooteid?
3. Kui teie toode ei olnud kohalik, proovige välja mõelda mõned võimalused imporditud toote asendamiseks.
4. Kujutage ette, et juhite oma majapidamist ja teie otsustate, mida osta. Kuidas käitute?
5. Milliseid probleeme tekitab tarbimine?
6. Milline on läbi mõeldud tarbimine?

<b>Toode</b>	<b>Päritolu riik</b>