

Kinnitatud
Tallinna Järveotsa Lasteaia direktori
26.10.2016.a.
kk-ga nr. 1-7/19-a
Kooskõlastatud Tallinna Järveotsa Lasteaia
hoolekoguga
Protokoll 2-10/1, otsus 1
Tallinna Haridusametiga
15.02.2017.a



TALLINNA JÄRVEOTSA LASTEAIA
SISEHINDAMISE ARUANNE
PERIOODI 2014–2016 KOHTA

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS TALLINNA JÄRVEOTSA LASTEAED	
1.1. Juht	Merit Zavatski
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Järveotsa tee 15, Tallinn, 13520 6571450, 6571294 jarveotsa@jarveotsala.edu.ee www.tallinn.ee/jarveotsa-lasteae
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst 5a, Tallinn 10143
1.4. Laste/õpilaste arv	256 last; 12 rühma (2016)
1.5. Personali arv	48 töötajat (2016)
1.6. Pedagoogilise personali arv	30 töötajat (2016)
1.7. Sisehindamise periood	2014 – 2016

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed on ehitatud ja ekspluatatsiooni antud 1978. aastal. Algselt oli lasteaia nimetuseks Tallinna lasteaed nr 150, alates 27.10.1991.a Järveotsa Lastepäevakodu, alates 06.10.1999.a kannab nimetust Tallinna Järveotsa Lasteaed. Lasteaed asub Haabersti Linnaosa territooriumil ja allub Tallinna Haridusametile. Lasteaed asub kaunis kohas, Harku järve lähedal, mis annab võimalust korraldada ekskursioonid, matkad loodusesse ja läbi viida spordi tegevus värskes õhus. Lasteaia tegevuse prioriteetne eesmärk on kasvatada tervet, mõtleva, loova lapse laia silmaringiga, kellel on huvi muu keele ja kultuuri vastu ning kellel on välja kujunenud eetiline käitumine, vastutus-, otsustus- ning algatusvõime.

Lasteaia missioon:

Tallinna Järveotsa Lasteaed on arenev lapsekeskne lasteaed, mis pakub lastehoidu ja alusharidust ning koostöös perega loob iga lapse jaoks tingimused aktiivseks mänguliseks õppeks, eetiliste väärtuste omandamiseks ning individuaalseks väljendamiseks, tagamaks edukat üleminekut kooli ja toimetulekut igapäevases elus.

Lasteaia visioon:

Mitmekultuurilises turvalises lasteaias õpivad ja kasvavad väärtuskasvatuse toel loovad lapsed ja töötajad, kes jagavad oma kogemusi saadud eduelamustest.

Lasteaia põhiväärtused:

Väärtuste hoidmine

Kujundame, arendame ning hoiame ühiseid väärtusi, mis on lasteaia sisekultuuri, õppe- ja kasvatustöö ning lastevanematega koostöö aluseks.

Loovus

Edendame ja tunnustame lasteaia laste, personali, lastevanemate iseseisvat mõtlemist, uudsete ettepanekute, isikupäraste lahenduste esitamist ja rakendamist, tagades neile edukogemuse.

Tervis

Loome lasteaia vaimselt ja füüsiliselt turvalise keskkonna ja viime läbi tegevusi, mis tagavad laste, personali ja lastevanemate tervise edendamist ning heaolu parendamist.

Avatus

Algatame ja arendame koostööd lastevanemate, erinevate haridusasutuste ja partneritega ning jagame oma parimat kogemust.

Mitmekultuurilisus

Õpime tundma ja väärtustame laste, lastevanemate, töötajate ning partnerite erinevaid rahvustraditsioone ja omapära.

Lasteasutuse eripära

- Lasteasutustes on avatud rühmad vene, eesti-vene, eesti õppekeelele.
- Lähtuvalt laste vanusest jagunevad rühmad söime-, aia- ning liitühmades.
- Lasteaias on 2 tasandusrühma: 1 kehapuutega lastega tasandusrühm ja 1 tasandusrühm kõnehäiretega lastele. Lasteasutuses on rakendatud tugiteenused erivajadustega lastele: logopeedi, ravikehakultuuri instruktori teenus.
- Lapsekeskse metoodika („Hea Alguse“), kiusamisest vaba metoodika („Kiusamisest vaba lasteaed“, Johannes Käisi, Karl Orfi pedagoogiliste põhimõtete rakendamine igapäevastes tegevustes.

Lasteaia traditsioonid

Lasteaias on pikaajalised traditsioonid erinevate ürituste läbiviimisel:

- avatud uste nädal 1 kord aastas;
- spordipäev 2 korda aastas;
- matkad loodusesse 2 korda aastas;
- konkursid ja laste tööde näitused;
- ekskursioonid ja väljasõidud;
- ühisüritused lastevanematega;
- teatri külalissetendused;
- ühisüritused eesti õppekeelele lasteaedadega;
- 1 kord aastas toimub traditsiooniline jõululaat lastevanematele;
- 1 kord aastas toimub traditsiooniline miiklilaat lastevanematele;
- rahvakalendri tähtpäevade tähistamine;
- linna ja linnaosa spordiüritustest osavõtmine;
- linna ja linnaosa tantsu- ja laulukonkurssidel osavõtmine;
- eakatele inimestele kontsert Haabersti Sotsiaalkeskuses;
- Tallinna puuetega laste ja noorte lauluvõistlustes „Laulurõõm“ osalemine;
- üliõpilaste praktika läbiviimine;
- projektide eestvedamine.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Tallinna Järveotsa Lasteaia 2014–2016 arenduse põhisuunad on fikseeritud Tallinna Järveotsa Lasteaia 2014-2016 perioodi arengukavas järgmiselt:

3.1 Eestvedamine ja juhtimine:

Lasteaia põhiväärtustest lähtuva osalusjuhtimise teostamine ja arendamine, süsteemse ja tulemusliku sisehindamise rakendamine ja arendamine, lasteaia maine kujundamine ja arendamine piirkondlikul ja linna tasemel.

3.2 Personalijuhtimine

Lasteaia põhiväärtustest ja eripärast lähtuva personalipoliitika loomine ja arendamine, personali süsteemne värbamine, koolitamine, juhendamine ja tunnustamine.

3.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Lasteaia missiooni, põhiväärtusi ja eripära toetava lapsest lähtuva, lõimitud, individualiseerimist ja mängulisust võimaldava õppe arendamine ja rakendamine lasteaia õppekava alusel. Väärtuskasvatuse põhimõtete välja töötamine, rakendamine ja arendamine koostöös perega ja partneritega.

3.4 Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Lasteaia tugevustele ja eripärale põhineva huvigruppidega koostöö eestvedamine ja edendamine piirkondlikul, üle linnalisel ja rahvusvahelisel tasemel.

3.5 Ressursside juhtimine

Säästliku majandamise põhimõtetest lähtuva turvalise, kaasaegse, mitmekülgse töö-, õppe- ja kasvatuskeskkonna loomine ja arendamine huvigruppide kaasamisega.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamise kord on välja töötatud personali ja lasteavanemate kaasamisega.

Tallinna Järveotsa Lasteaia sisehindamise põhimõtted on:

- süsteemsus (PDCA-tsükli rakendamine)
- eesmärgistatus (SMART-reegli rakendamine)
- põhjendatus (seotus eelmiste sisehindamise tulemustega)
- tulemuslikkus (arengu ja kvaliteeti tagamine)
- objektiivsus (faktilistel andmetel põhinev analüüs)
- kaasatus (personali ja lasteavanemate kaasamine)
- avatus (tulemuste edastamine sihtrühmale).
- vastutus (vastutuse jagamine).

Sisehindamise käigus hinnatakse ja analüüsitakse alljärgnevat valdkondades ja võtmealades.

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Missioon, visioon, põhiväärtused
- Seadusandlusega kehtestatud dokumendid ja korrad
- Tegevuskavad
- Arengukava
- Komplekteerimine
- Sisehindamise süsteemi toimimine
- Lasteaia maine kujundamine
- Infojuhtimine
- Personali kaasamine otsustamis- ja juhtimisprotsessi

Personalijuhtimine

- Personali planeerimine
- Personali kvalifikatsioon ja atesteerimine

- Personali täiendkoolitustel osalemine
- Personali isiklik enesetäiendamine
- Personali kogemuse jagamine
- Personali rahuolu
- Personali enesehindamine
- Personali saavutused ja nende tunnustamine
- Personali vaimne ja füüsiline turvalisus
- Personali mentorlus
- Personali voolavus

Avalikud suhted ja koostöö huvigruppidega

- Huvigruppide kaasamine otsustamisprotsessi
- Huvigruppide rahuolu
- Koostöö algatamine ja eestvedamine
- Lasteaia esindamine linna tasemel

Ressursside juhtimine

- Kaasaegne laste arengust soosiv õppe- ja kasvatuskeskkonna loomine
- Füüsilise keskkonna turvalisus/riskianalüüs
- Arengueesmärkidest lähtuv eelarve juhtimine
- Säästev majandamine ja taaskasutus
- Korrashoid ja haldamine
- Kaasaegne IT-keskkond
- Laste kohal käimine

Õppe- ja kasvatustegevus ja õppekeskkond

- Õppekava
- Lapse arengu jälgimine ja hindamine
- Laste rahuolu
- Kaasaegsed, mängulised ja lapsekesksed õppe- ja kasvatusmeetodid
- HEV laste toetamine ja nõustamine
- Eesti keele õpe
- Koolivalmiduse hindamine ja analüüs
- Tervisedendus
- Õppe- ja kasvatuskeskkond
- Laste vaimse keskkonna turvalisus
- Laste osalemine konkurssidel ja võistlustel
- Terviseedendus
- Projektitegevus
- Huviringid
- Tasakaalustatud päevakava

Sisehindamise läbiviimiseks kogutakse infot neljal tasemel.

- Lasteasutuse tasand
- Personali tasemel
- Avalike suhete, koostööpartnerite ja huvigruppide tasemel
- Laste tasemel

Üks kord kolme aasta jooksul koostatakse sisehindamise aruanne

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Analüüs

Lasteaias on loodud laiendatud juhtkond töörühmade näol. Lasteaia personali on kaasatud otsustusprotsessi, lasteaia dokumentatsiooni väljatöötamise või uuendamisse. Toimuvad ümarlauad, infotunnid, koosolekud, nõupidamised, seminarid. Koostöös huvigruppidega on välja töötatud lasteaia sümboolika (lipp, logo, diplom), iga rühma eripära kajastav moto ja logo, mida kasutatakse rühma dokumentatsiooni vormistamisel. Uuendatud on lasteaia sisehindamise kava lõimimise ja väärtuskasvatuse valdkondades.

Tugevused

Lasteaia personal on kaasatud otsustusprotsessidesse ja arendustegevusse töörühmade ja laiendatud juhtkonna kaudu. Töörühma liikmed valitakse pedagoogilises nõukogus. Töörühmad: õppekava arendamise, arengukava koostamise, projektse tegevuse, tervise edendamine, hariduslike erivajadustega laste toetamise töörühm. Lasteaia juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessidesse ja jaganud vastutust kaasates asutuse sisestesse komisjonidesse: õpetajate esindaja hoolekogus, konkursikomisjonis õpetaja vaba ametikoha täitmiseks, atesteerimiskomisjonis, inventuuride komisjonis. Juhtkond on avatud uutele ideedele ja nende ellu rakendamisele. Toimuvad regulaarsed tööalased sisekoolitused ja parimate kogemuste jagamine.

Arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Arengukava koostamisega tegeleb lasteaia arengukava töörühm, kaasates kogu personali ja lasteaia hoolekogu. Arengukava koostamisel lähtutakse lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist ning sisehindamise tulemustest. Tulenevalt arengukavast, sisehindamise tulemustest koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tegevuskava. Sisehindamine on järjepidev protsess, kus analüüsitakse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust. Sisehindamisel selgitatakse välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse arengukava tegevuskava kolmeks aastaks. Sisehindamise süsteem toimib sisekontrolli ja enesehindamise kaudu. Sisehindamise käigus toimunud analüüsi põhjal on välja toodud tugevused ja parendustegevused. Hindamisest võtavad osa lapsed, lapsevanemad ja personal. Järjepidevalt viiakse läbi huvigruppidele rahuloluküsitlused, personali eneseanalüüs, toimuvad arenguestlused, õpetajad koostavad õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja tegevuskava kokkuvõtte. Sisehindamise tulemused esitatakse aruandena, mis koostatakse sisehindamise valdkondadest lähtuvalt üks kord kolme õppeaasta jooksul. Sisehindamise tulemusena tuuakse välja lasteasutuse tugevused ja parendusvaldkonnad.

Igal õppeaastal moodustatakse vastavalt vajadusele ja võimalusele sõime- ja lasteaiarühmad. Hoolekogu ettepanekul on kõikides rühma liikides laste arvu suurendatud Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga. Lapsevanematel on võimalik last lasteaia järjekorda lisada läbi e-keskkonna eesti.ee, saates avalduse e-posti teel või tulla lasteasutusse koha peale ja täita kirjalik taotlus. Lasteaia järjekorras olevatele lastele ja vanematele korraldatakse lasteaeda tutvustavaid tegevusi lasteaia lahtiste uste nädalal.

Parendusvaldkonnad

Olla väärtuskasvatuse ja väärtuspõhise koostöö eestvedaja. Jätkata lasteaia maine kujundamist ja arendamist piirkondlikul ja linna tasemel. E-lasteaia süsteemiga liitumine paberivaba asjaajamise ja asutusesisese infovahetuse parandamise eesmärgil. Koostada IKT arendamise kava.

Personalijuhtimine

Analüüs

Personal osaleb aktiivselt lasteaia arendustegevuses. Toetatud on õpetajate professionaalset arengut – lasteaias töötab kaks vanempedagoogi. Personali arengut toetab regulaarne enesehindamine ja juhtkonna poolt antud tagasiside arengueestlusele. Toetatud on personali tööalast arengut läbi sisekoolituste, mis aitavad kaasa õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi parandamisele.

Tugevused

Välja on töötatud Tallinna Järveotsa Lasteaia värbamissüsteem ja sisehindamise süsteem. Selle tulemusena töötab lasteaias, lähtudes lasteaia eripärast (kakskeelsus, tasandusrühmad, osalise keelekümbeluse rühm, eesti õppekeele rühm) 26 õpetajat (seal hulgas muusika-, liikumis- ja eesti keele õpetaja), 1 assistent ja 12 õpetaja abi, psühholoog, 2 logopeedi.

Lisaks on välja töötatud mentorluse ja praktikajuhendamise kord, mille tulemusena kasutatakse Tallinna Järveotsa Lasteaia palju majasisest mentorlust (mitte ainult noore/algaja töötaja arendamiseks, vaid ka pikaajaliste töötajatel).

Tallinna Järveotsa Lasteaial on välja töötatud personali arendus- ja koolituskord alates 2013. aastast. Koolitustegevuse sisu tuleneb lasteaia tegevuse praktilistest vajadustest ning on kooskõlas personali ametialaste huvide ja vajadustega. Koolitusplaan lähtub lasteaia arengukavast.

Iga aastast kevadeti toimuvad lasteaia personali arengueestlused, mille eneseanalüüsi tulemusena hindab iga personali liige oma viimase aasta saavutusi, toob välja nõrgad küljed ja parenduseesmärgid. Selle tulemusena koostatakse individuaalne koolituskava lähtudes lasteaia arengueestluse arengusuundadest. Lasteaias toimib majasisene mentorluse süsteem, sisekoolitused ja osalusjuhtimine töörühmade näol. Koolitusplaan sisaldab erialaseid koolitusi pedagoogidele ning pedagoogilisi koolitusi tehnilisele personalile. Töötajate koolitamisel arvestatakse arengueestlustel esitatud isiklike soove ning erialast pädevust silmas pidades. Toimuvad sisekoolitused lähtuvad õppeaasta eesmärkidest ning vajadusest tagada töötajate professionaalne areng.

Täiendatud on personali elektroonilist rahuloluküsitluse vormi ning see on läbiviidud. Ja analüüsinud. Juhtkonna poolt viiakse läbi lasteaia tegevuskavas kavandatud sisekontroll. Sisekontrolli käigus toimub õppe- ja kasvatustegevuse alase dokumentatsiooni kontroll, õppe- ja kasvatustegevuste vaatlus.

Personali tunnustamiseks on lasteaial välja töötatud tunnustussüsteem, kuhu on kaasatud nii personal, lapsevanemad kui ka lapsed - toimuvad ühisüritused, väljasõidud ning silmapaistvate tulemuste eest tunnustus. Iga-aastaselt valitakse kuues kategoorias „Parim õpetaja“, „Parim noor õpetaja“, „Parim õpetaja abi/assistent“, „Parim spetsialist“, „Parim õpikeskkond/meeskond“ ja „Parim projekt“.

Parendusvaldkonnad

Jätkata projektides osalemist. Personali motivatsioonisüsteemi täiendamine uue tunnustussüsteemi väljatöötamisega. Toetada personali initsiatiivi uute ideede kavandamisel ja elluviimisel. Toetada õpetajate professionaalset arengut läbi kvaliteediprotsessides osalemise, parima praktika jagamise ning teiste samalaadsete organisatsioonide parimast praktikast õppimise kaudu. Toetada personali oskusi ning tutvustada võimalusi õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul.

Koostöö huvigruppidega

Analüüs

Lasteaial on väga hea koostöö erinevate koostööpartneritega: Tallinna Haridusamet, Haabersti Linnaosa Valitsus, Tallinna Ülikool, Tartu ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile, Haabersti piirkonna lasteaasutused, Tallinna Õismäe Vene Lütseum ja Tallinna Mustjõe Gümnaasium.

Lasteaia tegevust toetab hoolekogu, kes on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Hoolekogu eestvedamisel on lastevanemate poolt korrastatud lasteaia õue ala ja rühmaruume. Osaletud on heategevuslikus projektis „Märka ja aita“.

Tugevused

Tallinna Järveotsa Lasteaed teeb aktiivset koostööd piirkondlike lasteaedade kui ka koolidega. Osaletakse erinevatel üritustel ning oleme erinevate projektide ja ürituste läbiviijateks (lõimimisprojekt „Rahvuste Vikerkaar“, „Koolieelikute eesti keele olümpiaad“ ja muusikaline projekt „Kadripäeva laululapsed“, Seminar teemal: Kaasaegne õppekeskkond lasteaias).

Kõik rühmad viivad kevadel aktiivselt läbi avatud tegevusi linna tasemel. Erialaspetsialistid osalevad aktiivselt ainesektsioonide töös. Õpetajad osalevad koos lastega nii piirkondlikes, üle linnalistes kui ka rahvusvahelistes projektides/festivalidel („Hea Inimese Gala“, „Eesti keele kaunis kõla“, „Kasside boogi“, Perepäev „Märka ja aita“, teatrifestival „Kanutiaia kann“, erivajadustega laste muusikafestival „Vikerkaar“, „Laulurõõm“ ja „Väikelaululind“, Rahvusvaheline Rahvuskultuuride Ühenduse Liit Lüüra poolt korraldatud „Balti Noodid“, Rahvusvaheline erivajadustega laste laulufestival „Tähtede laul“, Miniolümpia; Tallinna Vanalinna Päevad, Keelekümbluse projekt „Keelekümbluse laps on loov, rõõmus ja julge“). Lasteaed on olnud praktikabaasiks erinevatele haridusasutustele (Tallinna Ülikoolile, Tartu ja Tallinna Tervishoiu Kõrkkoolile). Lapsevanemad ja hoolekogu osalevad lasteaias korraldatavate laatade organiseerimisel või toetamisel, lisaks osaletakse iga-aastaselt talgutel, mille tulemusena saavad korda nii õueala kui ka rühmaruumid.

Lasteaias toimib süsteemselt infovahetus nii lasteaias kui ka huvigruppide vahel: pidevalt uuendatakse lasteaias veebilehte, lastevanematel on toimivad meililistid; lasteaias tegevust on kajastatud sotsiaalmeedias (Facebook), piirkonnalehes (Haabersti Postipoiss) ja Tallinna Haridusameti aastaraamatus. Lasteaias õpetajad on jaganud oma teadmisi ja oskusi avaldades metoodilist materjali koolieelu.ee ja Sankt-Peterburg ajalehele „Muzõkálnaja palitra“.

Lasteaias on süsteemselt läbi viidud elektroonilist rahulolu uuringut lastevanematele, korraldatud konsultatsioone, avatud uste nädal ning erinevaid üritusi, kuhu on kaasatud vanemad või mis on nende poolt algatatud.

Parendusvaldkonnad

Korraldada lastevanematele vestlusringid õppe- ja kasvatustegevuse ja lapse arengut toetavatel teemadel. Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ kaudu kaasata lapsevanemaid väärtuspõhise õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisesse. E-lasteaias kasutusele võtmine eesmärgiga tõhustada info liikumist personali ja lastevanemate vahel. Arendada TEL ja lõimimisalast koostööd muude asutustega. Rahvusvahelistes projektides osalemine.

Ressursside juhtimine

Analüüs

Lasteaias eelarvet on juhitud süsteemselt arengukavas välja toodud arengusuundadega. Lisaressursse oleme hankinud erinevate projektide kaudu (lõimumisprojekt „Rahvuste vikerkaar 2013 aastal eripreemia; „Parim personaliprojekt haridusasutuses“ 2013 ja 2014 aastal eripreemia; Sihtasutus Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK) „Mina ja keskkond on osa meie elust“ 2015-2016 aasta projekti rahastus). Koostöös hoolekoguga on läbi viidud erinevaid üritusi lisaressursside saamiseks (erinevad laadad ja igakevadine teatrinädal). Remont ja inventari soetamine on planeeritud arengukavas kolmeks aastaks ja õppeaasta tegevuskavas õppeaastaks. Järgepidev tegelemine klientidele väljastatud müügiarvete tasumise osas tagab omatulu täitmise.

Tugevused

Eelarve koostamisel on võetud aluseks lasteaias arengukava ja õppekava, sellest lähtuvalt on planeeritud tööjõukulu ja majandamiskulu.

Tallinna Järveotsa Lasteaed üüratakse välja eesti keele ja psühholoogi kabineti ja saali laste huvitegevuste läbiviimiseks. Ruumide üürihind on kehtestatud Tallinna Haridusameti juhataja käskkiriga 08. juuni 2010 nr 1-2/319 „Tallinna munitsipaalkoolieelsete lasteasutuste ruumide ja

inventari kasutusse andmise tunnihinna kehtestamine“ alusel. Rendilepingud on sõlmitud huvitegevuse läbiviijaga.

Tulu planeerimise aluseks on toiduraha päevamaksumus lasteaiarühmas 1,90 eurot ja sõimerühmas 1,65 eurot. Toitlustusteenust pakub Mervir OÜ toitlustamise teenuse osutamise lepingu alusel.

Kohatasu planeerimise aluseks asutuses Tallinna Haridusametis juhataja käskkiri 22.12.2015 nr 1.-2/775 Koolieelsete munitsipaallasteasutuste muude kulude vanema poolt kaetava osa määra kinnitamine.

Suurt tähelepanu pöörati rühmaruumide heakorrale ja inventari uuendamisele. Sanitaarremont sai teostatud 11 lasteaiarühmas. Kõigis rühmades on vahetatud garderoobikapid, laste lauad ja toolid. 6 rühmas on vahetatud riulid ja voodid. Lisaks on vahetatud lasteaia üldkoridori C-korpuse põrandakate, renoveeritud logopeedi, eesti keele ja psühholoogi kabinetid. Vahetatud on kõik, igapäevases kasutuses olevad, vanad puidust välis- ja vaheuksed, metalluste vastu. Suurt tähelepanu pööratakse lasteaias õppekasvatuse- ja meetodiliste vahendite uuendamisele. Iga aastast muretsetakse lasteaiale uusi õppemänge, lastekirjandust kui ka erialast kirjandust. 2015 aastal pöörati suuremat tähelepanu eesti lastekirjanike raamatutele, mis on tõlgitud vene keelde.

Iga-aastaselt on lasteaed taotlenud lisainvesteeringuid Tallinna Haridusametilt suuremahuliste remontööde teostamiseks. 2014 aastal vahetati lasteaia A-korpuse kanalisatsiooni ja sadeveetorustik, 2015 aastal avariiremondi korras vahetati lasteaia territooriumil puhta joogivee trass ja 2016 aasta oktoobri kuus hakati renoveerima lasteaia basseiniruumi. Lisaks teostati väiksemaid avariiremonttöid lasteaia fassaadil ja katusel. Täiendatud on IKT alaseid vahendeid. Õpetaja igapäevase töö lihtsustamiseks ja mitmekesistamiseks on muretsatud laminaator, printer, interaktiivne tahvel. Alates september 2016 on kasutusele võetud eLasteaed.eu keskkond, et rakendada säästliku majandamise printsiipi.

Parendusvaldkonnad

Õueala täiustamine õueõppe vahenditega. Füüsilise keskkonna turvalisuse hindamine ja ohutusnõuetega arvestamine. Lisaressursside hankimine erinevate projektide kaudu. Säästlik majandamine ja lasteaia ruumide otstarbekas ja mitmekülgne kasutamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Analüüs

Tallinna Järveotsa Lasteaia õppekava on täiendatud väärtuskasvatuse ja keskkonnakasvatuse osaga. Lasteaias on liitunud „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga 4 rühma, kes kasutavad aktiivselt oma igapäevases töös selle meetodika põhimõtteid. Lisaks on 1 rühm läbinud „Persona Dolls“ meetodika ning rakendab seda. Lasteaia siseselt kasutatakse projektipõhist õpet. Uuendatud on laste rahuloluküsitlust ning see on läbi viidud. Järjepidevalt ja süsteemselt jälgitakse lapse arengut. Lastele on loodud mitmekesiseid võimalusi huviringide külastamiseks, mida kasutatakse väga aktiivselt. Lasteaed on liitunud tervist edendavate lasteaedadega, koostatud on terviseedenduse kava ning pidevalt toimuvad terviseedendamist propageerivad üritused, kuhu on kaasatud nii lapsed, personal kui ka lapsevanemad. On arendatud lapsekeskse õpikeskkonna loomist ning tunnustatud hea õpikeskkonnaga rühmad.

Tugevused

Lasteaia õppekava on aluseks rühma aasta tegevuskava koostamisel, õppe- ja kasvatusetegevuste läbiviimisel, laste arengu jälgimisel ja hindamisel, töös erivajadustega lastega ning koostöös lapsevanematega ja nende nõustamisel õppe- ja kasvatusküsimustes. Õppekava arendamiseks on loodud õppekava arenduse töörühm. Õppekava on uuendatud 2015. aastal. Lasteaia õppekava on aluseks õpetajatele rühma aasta tegevuskava koostamisel. Rühmade tegevuskavas on kavandatud õppekäigud ja ekskursioonid. Lasteasutuse tegevuskavas on kavandatud lasteaia ühisüritused. Täiendavalt kajastatakse lasteaia kodulehel.

Vajadusel koostatakse lapsele koostöös õpetajate, logopeedi ja lapsevanematega individuaalne arenduskava.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud õuesõpe. Õuesõppe tegevused kavandatakse nädalakavas.

Tervisedenduslikku tööd lasteaias juhib tervisemeeskond. Tervisealaseid tegevusi kajastatakse lasteaia kodulehel. Lasteaed kuulub tervist edendavate lasteaedade võrgustikku.

Keskkonna alane tegevus lähtub lasteaias õppekava valdkonnast „Mina ja keskkond“. Keskkonnaalased tegevused on kavandatud rühma aasta tegevuskavas. Õppe- ja kasvatustegevus toimub teema- ja projektiõppe kaudu. Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika on rakendatud õppe- ja kasvatustegevuses nendes rühmades, kes on läbinud vastava koolituse.

Lapse arengu jälgimine, hindamine toimub vastavalt lasteaia õppekavale. Õpetajate poolt koostatakse lapse arengumapp, täidetakse lapse arengu hindamise tabel ja kirjeldatakse lapse arengut kaks korda õppeaastas. Lapse arengu hindamisest antakse lapsevanematele tagasiside lapse arengu kohta arenguveestlusel. Koos lapsevanemaga tehakse kokkuvõtte arenguveestlusest, mis dokumenteeritakse. Laste arengu jälgimine, fikseerimine ja analüüs on süsteemne, toimub terve õppeaasta jooksul. On loodud laste individuaalsed kaustad ja uuendatud arengukaardid. Laste arengu hindamine toimub koostöös lastevanematega arenguveestluste kaudu.

Koolivalmiduse hindamine toimub lasteaia õppekava alusel. Õpetajad koostavad igale kooliminevale lapsele koolivalmidusekaardi vastavalt lasteaia õppekava ainevaldkondade eeldatavatele tulemustele ja lasteaia direktori poolt kinnitatud vormile.

Lasteaias töötab kaks logopeedi (2,0 ametikohta), kes tegelevad tasandus rühmade laste logopeediliste probleemidega vanuserühmades. Logopeedid nõustavad õpetajaid ja lapsevanemaid, teevad koostööd õpetajatega lapsele individuaalse arenduskava koostamisel. Lasteaia õppekava on aluseks õpetajatele laste arengu jälgimisel ja hindamisel ning perede nõustamisel õppe- ja kasvatusküsimustes. Individuaalset tööd tehakse lastega, kelle areng ei ole eakohane või laps on andekas mõnes valdkonnas. Õpetajad arvestavad laste erivajadusi õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.

Kõige suurem kohalkäidavus oli 2015 aasta kevadel aprilli ja märtsi kuus (68%) 2014 aastal aga mai kuus (68%) ning sügis/talvel oktoobri ja novembri kuus keskmiselt (67%). Kõige madalama kohalkäidavusega oli 2014 aastal suvi: juuni (48%), juuli (29%) ja august (40%). Samas 2015 aastal võrreldes 2014 aastaga on kohalkäidavus suvel tõusnud paari protsendi võrra.

2016 aastal osales rahuloluküsitluses 67 last vanuses 5-7 aastat. Laste rahulolu uuringu analüüs näitas, et enamus lastele (94%) meeldib lasteaias, kuna võib mängida teiste lastega (62 in), laulda, lastel on lasteaias lõbus. Pea aegu kõigile lastele meeldib liikumistegevus. 65 last (97%) vastasid, et meeldivad rühmaõpetajad ja rühmaruum. Laste kommentaaridest on nähtav, enamus negatiivseid vastuseid on seotud lapse tervise seisundiga ja tujuga: „mulle ei meeldi teistega mängida, kuna nad ei taha minuga mängida“; „Lasteaias mul ei ole lõbust, mina tahan koju“. Kaks last ei ole eriti rahul mänguasjadega: Rühmas ei ole huvitavaid mänguasju, tahaksin et oleksid „Minjonid“, rohkem erinevaid autosid, „Hoki“ mäng, nagu kodus, nukud ei ole ilusad. Kokkuvõtte: laste rahulolu on kõrgel tasemel.

Õpetajate juhendamisel on lapsed osalenud erinevatel võistlustel ja konkurssidel, üle linnalisel teatrifestivalil „Kanutiaia kann“, luulekonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ ja ka erinevatel loovtööde võistlustel.

Parendusvaldkonnad

Rakendada kõikides aiarühmades väärtuskasvatuse läbiviimisel „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat ja ühes rühmas jätkata „Persona Dolls“ metoodika kasutamist. Jätkata laste keskkonnateadlikkuse kujundamist läbi erinevate tegevuste ja koostöö, osalemisi

keskkonnaprojektides, muuseumi- ja matkaprogrammides. Arendada laste huvidest lähtuvat mängulist teema- ja projektipõhist õppe- ja kasvatustegevust.

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr 2;24.10.2016
(kuupäev)

Hoolekogu kooskõlastus24.10.2016..... (kuupäev)

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine)
(kuupäev)

..... käskkiri nr

..... (kuupäev)

Direktori nimi, allkiri
(Allkirjastatakse digitaalselt)