

## Tallinna Järveotsa Lasteaia sisehindamise kokkuvõte 2017-2020 perioodi kohta

### Eestvedamine ja juhtimine

#### 1.1 Tugevused:

- ☐ Juhtkond rakendab jagatud juhtimise printsiipi, kaasates personaliliikmeid ja olulisi huvigruppe
- planeerimis-, tegevuste rakendamise, hindamis- ja parendamisprotsessi.
- lasteaia igapäevases arendustegevuses on kasutuses väärtustel põhinev osalusjuhtimine ja
- sihipärane tervist ning eesti keele õpet edendava lasteaia põhimõtete järgimine.
- Lasteasutuse juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja organisatsiooni, kui terviku kujundamist,
- korraldades töötajatele ühiseid koolitusi ja ühisüritusi.
- Koos huvigruppidega on lahti mõtestatud arengukavas kirjeldatud põhiväärtused ning need
- kajastuvad lasteasutuse aasta tegevuskava eesmärkides ja rühmade tegevuskavades.
- Personali ja lastevanemate rahulolu ning ootuste uuringu tulemustega arvestatakse
- juhtimisotsuste tegemisel.

#### 1.2 Parendustegevused:

- Jätkata info ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) arendamise kavaga.
- Liituda „Linnaaiandus“ projektiga.
- Uuendada lasteaia töösisekorra reeglid ja kodukord.
- Rakendada sisehindamissüsteemi ja analüüsida tulemusi ning koostada uue perioodi
- Arengukava

### Personalijuhtimine

#### 2.1 Tugevused:

- Lasteaia juhtkond on erinevate koolitusvormide kaudu toetanud asutuse töötajate
- enesetäiendamist ja arengut.
- Juhtkond on toetanud töötajate professionaalset arengut julgustades juhendama praktikante.
- Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist
- motivatsiooni ja koostöövalmidust.
- Õpetajad on jaganud ideede ja parimaid praktikaid õpetajalt õpetajale, nii asutuse siseselt kui ka
- väljas pool.
- Personal on kaasatud õppeasutuse arendamise ja sisehindamise protsessi läbi järgnevate
- 6
- tegevuste kaudu: tööruhmade osalus, rahuloluküsitlused, avatud õppetegevused,
- eneseanalüüsid, õppeaasta analüüsid.

#### 2.2 Parendustegevused:

- Planeerida liikumisõpetaja ja haridustehnoloogi ametikoht.

- Uuendada personalialaseid dokumente.
- Viia läbi töötajate rahulolu uuring.
- Suurendada pedagoogide digipädevusi läbi koolituste osalemise.
- Planeerida koolitusi laste õppe- ja kasvatustegevuste toetamiseks ja personali ühtsete arusaamade kujundamiseks ning lastevanematega koostöö edendamiseks.
- Esitada personali tunnustuse saamiseks linna ja vabariiklikele konkurssidele.
- Toetada personali professionaalset arengut läbi koolituste ja kolleegide omavahelise töö.

## **Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine**

### **3.1 Tugevused:**

- Planeerimine lähtub asutuse prioriteetidest ja arvestab kõikide laste vajadusi.
- Lasteaia keskkond ja töötajad toetavad lapse positiivse minapildi kujunemist.
- Lasteaia igapäevaelus arvestatakse laste soove ja ettepanekuid.
- Lapse arengut jälgitakse süsteemselt ja vanemale antakse tagasisidet lapse arengust.
- Tugispetsialistid toetavad lapse arengut.
- Erivajadustega laste toetamiseks on loodud logopeedi ametikoht.
- Laste arengut toetatakse lasteaias läbi mitmekülgse huvitegevuse.
- Lasteaed osaleb edukalt HTM, Tallinna Haridusameti ja Tallinna Ülikooli projektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“.
- Eesti keele õppimine toimub lõimitult läbi igapäevaste tegevuste.
- Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ meetodikat, toetamaks
- laste sotsiaalseid oskusi ja arengut.
- Õppekava on täiendatud robotika ja eesti keele õppe valdkondadega.

### **3.2 Parendustegevused:**

- Arendada lasteaia õppekava linnaaianduse, kokanduse valdkondadega ja täiendada eesti keele valdkonda.
- Suuremat tähelepanu pöörata erivajadustega laste märkamisele, toetamisele ja arendamisele.
- Lasteaias pöörata suuremat tähelepanu süsteemsele terviseedendusele.
- Kajastada rühma tegevuskavades lõimitult, läbi projektõppe õppe- ja kasvatustegevusi.
- Kasutada igapäevases õppetegevuses robotika ja infotehnoloogilisi vahendeid.

## **Koostöö huvigruppidega**

### **4.1 Tugevused:**

- Lastevanemad osalevad lasteaiaelus läbi hoolekogu töö, talgute ja ühisürituste korraldamise.
- Erinevate kõrgkoolide (Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tartu Ülikooli Narva Kolledž) praktikantide juhendamine toetab asutuse arengut.
- Tulemuslik koostöö lastevanematega, nende arvamustega arvestamine on toetanud laste arengut
- ja taganud lapsevanemate rahulolu ning lasteaia hea maine.
- Koostöö toimimine lastevanematega põhineb vastastikusel usaldusel, dialoogil ja heasoovlikkusel.

- Lasteaia kodulehe uudiste pidev uuendamine.
- Toimib koostöö piirkondlike lasteaedadega läbi ühiste ürituste osalemise.

#### **4.2 Parendustegevused:**

- Suurendada koostööd erinevate huvigruppidega.
- Luua lapsevanematele võimalusi, toetamaks laste sotsiaalseid oskusi, läbi eriala spetsialistidega
- konsulteerimise, vestluste, seminaride, koolituste kaudu.
- Kajastada lasteaia tegevusi meedias.

#### **Ressursside juhtimine**

##### **5.1 Tugevused:**

- Eelarve planeerimine ja täitmine tuleneb arengukavast ja õppeaasta tegevuskavast, mis toetub
- sisehindamise tulemustele.
- Lastevanemate ja personali rahulolu õppe- ja kasvatuskeskkonnaga ning töökeskkonnaga on kõrge – rühmaruumide remont, õueala vahendite ja õppe- ja kasvatustegevuste vahendite
- järjepidev uuendamine.
- Lasteaia majandamisel lähtutakse säästlikust ja keskkonnasõbralikust mõtteviisist.
- Lastele ja personalil võimalus töötada ja tegutseda kaasaegsete digivahenditega.

##### **5.2 Parendustegevused:**

- Uuendada ja parendada laste õppe- ja kasvatuskeskkonda ning vahendeid.
- Soetada lasteaeda igapäevase töö efektiivsemaks muutmiseks kaasaegseid IKT vahendeid.
- Algatada koostööprojektina „Linnaaiandus“ projekti ning soetada vajaminevad vahendid.
- Lasteaeda majandada säästlikult.