

Tulevikuvaade arengukavade protsessi

Marika Pettai
Tallinna Haridusamet

18.05.2022

AK tööühm

Töörühma ülesanne (vastavalt Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse kord)

- Linna munitsipaalharidusasutuste arengukavade sisu-ja vorminõuetes kokku leppimine;
- Arengukava koostamiseks juhendmaterjali koostamine (sh sisend koolituseks)
- Arengukava täitmise aruande vormi koostamine;
- Koolieelse munitsipaallasteasutuse ja -üldhariduskooli arengukava kinnitamise korra üle vaatamine ja korrigeerimine

Arengukava periood

- Vähemalt 3 aastat...
- Lõppevad AK- võib võtta nõ vaheaasta, esitada taotlus perioodi pikendamiseks, esitada aastane tegevuskava...

Asutuse olemasoleva olukorra analüüs

lähtuvalt sisehindamisest

- sisehindamise analüüsi koostamine toimub „Tallinn 2035“ hariduse valdkonna eesmärkide 1 ja 2 ning tegevusprogrammide 1–6 lõikes. Selleks selgitatakse välja **haridusasutuse tugevused ning parendusvaldkonnad**, millest lähtuvalt **koostatakse arengukava** (sh korra muutmise/üle vaatamine);
- sisehindamise analüüs tuleb lisada dokumendile, AK põhiosas tuua u 1 lk kokkuvõte.

Soovi korral asutuse missioon ja visioon

- **Visioon** – soovitud tulevikupilt, mida tahetakse teatavaks ajaks saavutada. Visiooni lugedes on arusaadav, **millised muutused** on vajalikud ja miks ning **kuhu tahetakse arened**a. Vajadusel on visiooni juures **põhjalikum selgitus**.
- **Tungiv soovitus** - lähtub linna visioonist <https://strateegia.tallinn.ee/visioon/> ja hariduse valdkonna visioonist: **Tallinnas on õnnelikud õppijad**
- **Strateegia rakendamise läbivad põhimõtted:**
 - V- vastutustundlikkus
 - A- avatus ja mitmekesisus
 - U- uuenduslikkus

Järgmise arenguperioodi eesmärgid koos mõõdikute, nende alg- ja sihttasemetega

- Haridusasutuse arengueesmärgid/põhisuunad peavad **otseselt toetama riiklikku „Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035“, linna arengustrateegia „Tallinn 2035“ ja sellest lähtuvate valdkonna arengudokumentide elluviimist**, arvestades seejuures ka kooli/lasteaia omanäolisust;
- Eesmärgid on selgelt **seotud sisehindamisega** ning „Tallinn 2035“ eesmärkide ja tegevusprogrammidega;
- Püstitatud on **3 - 5 suuremat eesmärki visiooni elluviimiseks** (eesmärgid näitavad haridusasutuse arengut). Eesmärgid lähtuvad **kooli väärtustest ja omanäolisusest**;
- Arengudokumendis kasutatakse hiliseimaid statistilisi andmeid, eelistades **avalikest andmebaasidest saadavaid andmeid/mõõdikuid** (haridusasutuste puhul EHIS, Haridusilm, HARNO rahuloluküsitlused).

Asutuse arengu põhisuunad

- Asutuse põhisuunad (tegevussuunad) peavad olema selgelt seotud „Tallinn 2035“ hariduse valdkonna **tegevusprogrammidega** 1–7 ja haridusasutuse eesmärkidega.
- **Tallinn 2035 tegevusprogrammid 1–7 koos abiküsimustega tegevuste sõnastamiseks (valmivas abimaterjalis)**

Näiteks:

TP1: Tiptasemel juhtimine

- Kuidas arendatakse juhtimismeeskonda
- Kuidas toimub arengukava visiooni ja eesmärkide hindamine
- Kuidas juhid loovad keskkonna, mis toetab iga õppija individuaalset arengut ja õnnelikku õpiteed
- Kuidas tehakse koostööd teiste haridusasutuste ning erasektori ja mittetulundussektoriga?
- Kuidas arendatakse rahvusvahelist koostööd?
- Kuidas luuakse kiusuvaba kooli/lasteaeda?
- ...

Seire, sealhulgas aruandluse kirjeldus

- Töörühm peame välja töötama aruande vormi, aruandlus kokku lepitud mõõdikute osas eeldatavalt, aruandlus igal aastal veebruaris

Tegevuskava

- Tegevuskava sisaldab **konkreetselt sõnastatud arendustegevusi**, mis on seotud eesmärkidega ja põhisuundadega.
- Tegevused on selgelt mõõdetavad, neil on konkreetne **vastutaja ja tähtaeg**.
- Võimalusel on kirjeldatud **tegevuste elluviimiseks vajalikud ressursid** (tööaeg, raha). Juhul, kui tegevused eeldavad täiendavaid vahendeid, tuleb see vajadus välja tuua.
- Vastus on **meeskondlikult jagatud**, kõiki tegevusi ei viia ellu vaid direktor
- Arengukava elluviimine on **kavandatud meeskondlikult**. Tegevuskava elluviimises osalevad nii juhtkond, töötajad, õpilased kui ka teiste huvigruppide esindajad (nt lapsevanemad).
- Juhendisse tuleb AK tegevuskava struktuur

Arengukava uuendamise kord

„Vist ei ole vaja mainida,
et uue koostamist alustatakse eelneva viimasel aastal?“

Mats-Laes Nuuter

Protsessi (sh kaasamine) kvaliteet

- Arengukava **koostab haridusasutus** ise (võib kaasata eksperte)
- Arengukava koostamise **protsess on kirjeldatud**, osapoolte kaasamine on arusaadavalt kajastatud (sisaldub sissejuhatuses, väga lühidalt);
- **Kõik olulised osapooled** (töötajad, õpilased, lapsevanemad jt) **on kaasatud** ning nende kaasatus selgelt välja toodud;
- **Kaasamine on sisuline** (mitte lihtsalt informeerimine) ja see on toimunud **kogu protsessi vältel**, sh nii hetkeolukorra analüüsi/sisehindamise, visiooni ja eesmärkide seadmise kui ka tegevuskava koostamise juures.

Arengukava terviklikkus, sidusus ja vormistus

- Haridusasutuse arengukava on **lühike ja konkreetne**. Põhiosa võiks mahtuda ära 5-10 lk-le;
- Arengukava on üles ehitatud loogiliselt. Põhiosad (sisehindamise kokkuvõtte, visioon, eesmärgid ja tegevused) **on kompaktselt kajastatud ja omavahel selgelt seostatud**;
- Täiendav info (nt ajalugu, traditsioonid, sisehindamise tulemused) on (vajadusel) **koondatud lisadesse**;
- Arengukava on **korrektselt vormistatud** (keel, stiil, nummerdus, reavahed jms).
- Soovitus- arengukavale on koostatud **visuaalne kokkuvõtte** (skeem, joonis, strateegiakaart vms).

HEV teemal

Meile teadaolevalt jõustub uus alusharidusseadus septembris 2022 ning lapse arengu toetamiseks **peab edaspidi olema lasteaia ametis HEVKO**. Selleks ette valmistades **tellisime 3 koolitusgrupp** - 2 gruppi koolitab Tartu Ülikool ning 1 grupi koolitab Tallinna Ülikool. Koolitusel osaleb 75 inimest - LA õppejuhid ning 4 HKO kuraatorit.

- Tartu LAs on juba mitu aastat ametis HEVKOd ning 7.-8.09 kutsume **12 lasteaeda õpiüritusele "HEVKO roll lasteaias"**. Õpiüritusel osalevad 12 Tallinna munitsipaallasteaeda (Tallinna Vesiroosi Lasteaed, Sitsi Lasteaed, Tallinna Liivaku Lasteaed, Tallinna Kivila Lasteaed, Tallinna Lasteaed Karikakar, Tallinna Lasteaed Naksitrallid, Tallinna Meelespea Lasteaed, Lasteaed Pääsupesa, Tallinna Lasteaed Pallipõnn, Tallinna Loitsu Lasteaed, Tallinna Tammetõru Lasteaed, Lasteaed Maasikas), kus on juba praegu vähemalt üks sobitusrühm avatud.
- Igast lasteaiast saavad osaleda õppealajuhatajad ja sobitusrühma õpetajad, kes osalesid 2021.a Tallinna Haridusameti poolt korraldatud koolitusel, mis oli suunatud HEV laste paremaks toetamiseks ja lasteaedade valmiduse tõstmiseks erivajadustega laste rühmade avamiseks.

Riigi Tugiteenuste Keskuse taotluste voor on avatud ning soovi korral on Teil samuti võimalik projekti kirjutada.

Alates septembris kui rühmas on Rajaleidja otsusega laps (kes on ka erirühma järjekorras), siis tuleb moodustada sobitusrühm (kui jõustub uus seadus, siis ei pea) ning otsusega laps **täidab rühmas 3 kohta**. Siis rahastus on ka **koefitsendiga 3**. Kui laste arv rühmas pole vähendatud, siis HEV lapse rahastamine toimub taotluse alusel. Taotluse vorm tuleb, kuid oluline, et me näeksime, et **laps saab abi** - talle on **koostatud IAK**, temaga tegelevad tugispetsialistid või õpetajad tegelevad temaga individuaalselt.