

LASTEAED MAASIKAS KESKKONATEGEVUSKAVA TÄITMINE

2021-2022

ELURIKKUS JA LOODUS

Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest, inimese ja looduse omavahelistest seostest.
- Laps on omandanud teadmisi looduse seotusest erinevate kalendri tähtpäevadega.
- Laps on tundma õppinud õueala ja lasteaia lähiümbruse parkide loodust.
- Laps on õppinud väärtustama loodust, kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps on õppinud õuetegevustes eakohaselt keskendumata ja tegutseb aktiivselt.
- Õpetajad on saanud uusi teadmisi õueõppe tegevuste ja keskkonnakasvatuse rikastamise võimalustest läbi mängu, projekt- ja avastusõppe.
- Õpetajad on planeerinud õueõppe läbiviimise rühma tegevuskavas.
- Õpetajad on kasutanud õueõppe tegevuste läbiviimisel laste eale vastavaid erinevaid meetodikaid.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Õueõppe tegevuste läbiviimine	Kõik rühmad viivad läbi õueõppe tegevuse vähemalt ühel korral nädalas.	sept - mai	kõik rühmad õpetajad	Tegevused planeeritud rühmade nädalakavas.
Vikerkaar ja Päikene on asenduspinnal Mesipuu lasteaias,	Töömeetodid on vaatlus, õppekäigud, mängud, orienteerumine, katsed, meisterdamine, käsitöö ja joonistamine, laulude, salmide, juttude,	sept - aug	Kõik rühmad õpetajad	Tegevused kajastuvad nädalakavas ja päevikus. Tegevusi kajastatakse rühma Facebooki grupis, rühma stendil. Lasteaia kodulehel Rohelise kooli lingil, Põhja-

<p>Lepatriinud, Päevalill Kopli Ametikoolis), Kopli parkides ja Stroomi rannaalal kasvavate puude ja taimede tundmaõppimine</p>	<p>legendide ja mõistatuste kogumine, kasutatakse ja valmistatakse erinevat õppematerjali, looduslikest vahenditest loovtöid. Koostatakse õpimappe (presentatsioone).</p>		<p>õpetaja abid</p>	<p>Tallinna lasteaedade Facebookis, Rohelise kooli Facebooki grupis. Tehakse koostööd lastevanematega ja õpitakse kõikjal.</p>
<p>Projektiõpe</p>	<p>Projektid on planeeritud rühmade keskkonnategevuskavades, seotud õppekavaga ja lõimitud õppekava valdkondadega.</p> <p>Õpitakse juur- ja puuvilju, loodust erinevatel aastaegadel, puid, põõsaid, lilli, taimi, kodu- ja metsloomi ja linde.</p> <p>Päikene: „Puud on meie sõbrad“ Päevalill: „Me oleme looduse sõbrad“, „Aed aknalaual“</p> <p>Lepatriinud: „Õpime tundma tammepuud“, „Aed aknalaual“</p>	<p>sept - aug</p>	<p>kõik rühmad õpetajad</p>	<p>Rühmades planeeritu kajastub rühma nädalaplaanis ja lasteaia kavandatud tegevuskavas.</p> <p>Rohelise kooli programmi raames valis lasteaed Maasikas Lepatriinude rühm projekti teemaks sellel õppeaastal tammepuu, mida igakülgelt ja erinevatel aastaegadel uuritakse. Kõik tegevused on lõimitud ka õppekava eri valdkondadega. 22.-26. november oli rühmaruum „Uuri, avasta, tegutse“ raames üks suur tegevuskeskus, kus uuriti</p>

<p>Saagikoristus ja tööde lõpetamine õppeaias</p>				<p>tamme ja tegevused seoti ka Euroopa jäätmetekke vähendamise nädalaga. Lapsed uurisid tamme ehitust ja erinevaid osi ja said teada, kuidas saab puud kasvama panna ja mida on kasvamiseks vaja ning missugused linnud, loomad ja putukad on tammel sagedased külalised ja miks? Saadi teada, miks peetakse tamme väärtuslikumaks puuks ja mida saab sellest valmistada. Õppetegevustes kasutati plakati, raamatute illustratsioone, herbaariumit, töölehti, seigeldi Ozobotiga, meisterdati, korjati looduslikku materjali (lehed, sammal, koor, tammetõrud) ja valmistati tamme avastuskast, kuhu koguti lehti, sammalt, tammetõrusid, meisterdati oravad, metssead, vooliti tammetõrusid. Avastuskast sisaldab veel pilte ja kasulikke teavet ja on väga heaks õppevahendiks tammepuu tundmaõppimisel. Avastuskasti esitas õpetaja Eliisi ideede panka. Samblasse pandi kasvama tammetõru.</p> <p>Kõik rühmad koristasid saaki õppeais (Vasara 18). Hoone läheb lammutamisele ja asume asenduspindadel.</p>
<p>Sportlik mihkclipäev õuealal (viimast korda Vasara 18, kus lasteaiahoone läheb lammutamisele)</p>	<p>Mihkclipäeva raames korraldatakse puu- ja köögivilju, lahendatakse erinevaid ülesandeid liikumise ja mängude kaudu.</p>	<p>sept</p>	<p>kõik rühmad õpetajad</p>	<p>29. septembril toimus lasteaia traditsiooniline sportlik mihkclipäev. Kuna lasteaed asub asenduspindadel, siis matkasid ja kogunesid kõik neli rühma veel viimaseid kordi vana lasteaia õuealale. Muusikaõpetaja juhendamisel mängisid lapsed ring-, laulu- ja liikumismänge, mis olid kõik seotud sügisese looduse ja sügisandidega nii aias kui ka</p>

				<p>metsas. Oma teadmisi juur- ja puuviljade tundmisel tuli näidata teatevõistluses, kus tüdrukud ja poisid võistlesid eraldi. Huvitav on see, et pildi peal tuntakse aiasaadusi hästi, kuid päris ehedaid vilju, mida võistluses kasutati, aeti natuke ka segamini. Võib-olla oli see tingitud ka võistlemise ärevusest. Lapsed vaatasid koos õpetajatega üle ka oma õppeaia istutuskastid ja Vikerkaare rühm korjas sealt veel viimase saagi: tomatid, porgandid, peedid, paprika ja salati. Kuna septembrikuu üheks teemaks lasteaias oli ka liikumine, siis täitis üritus ka selle eesmärgi.</p>
Tegevuskeskused rühmades „Noored teadlased“	Liigutakse Rohelise kooli teemade radadel: õpitakse, avastatakse, uuritakse, tehakse katseid.	nov	kõik rühmad	Vaata Tervis, heaolu. Õhk.
Rohelise kooli teemade avastamine robotika kaudu	Tegevused, kus Bee-Bottide, Blue-Bottide Ozobottide, Dash ja Lego We Do komplektide, robotigu, maastikurobot, mTiny, Panda jne abil lahendatakse eriteemalistel õpimattidel ülesandeid. Konstrueeritakse Lego Educationi abil.	sept- mai aprill (nuti- kuu)	kõik rühmad õpetajad	<p>Õppetegevustes kasutatakse robotikavahendeid ka keskkonnateemade käsitlemisel. Õppemattide pildimaterjali saab kasutada edaspidi.</p> <p>Päevalill: „Kuidas jänes kevadet otsis“, „Kuidas karu äratati?“ (Blue-Bot), „Sõidame lindude kontserdile“ (Coding Express), maapäeva mäng Bee-Botiga. Päikene: Kevad on käes (Bee-Bot) joonistavad Bee-Botiga värvilist kevadet. Õuesõppepäeval otsivad Lepatriinude ja Päevalille rühma lapsed luupide ja mikroskoobiga ning Vikerkaare rühma lapsed maastikurobotiga Stroomi metsapargis kevade märke. Maapäeval toimuvad tegevused maastikurobotiga. Ozobot: igal linnul oma pesa ja selle valmistamise viis. Lepatriinud: Lindude toidulaud, erinevad munad (Mtiny</p>

				Panda). Mtiny panda abil tehakse jalutuskäik metsa, tutvutakse metsaelanike ja metsas varitsevate ohtudega. Tehakse digiraamat muinasjutt „Tammeke“ (valmistatakse dekoratsioonid ja lavastatakse (Beeboti ja MTinity abil). Rahvusvahelisel õuesõppe päeval (14.04) uurisid lapsed mikroskoopidega õues krookuseid, lumikellukesi, muru ja kive ja postitasid fotod Lepistiku lasteaia üleskutsel („Nutikalt õues“) antud lingile.
Talvel toidetakse linde õuealal ja parkides		nov– aprill	kõik rühmad	Jäätmetekke vähendamise nädala raames valmistati mahlapakkidest lindudele söögimaju (Päevalill).
Avatud tegevuste läbiviimine, vaatlemine ja kogemuste vahetamine	Tutvustatakse Rohelise kooli seminaridel ja avatud tegevustel kuuldot, oma tegevusi ja meetodeid (keskkonnamängud, vaatlused, õppekäigud jne).	sept – mai	kõik rühmad	Kuna rühmad asuvad eri majades, on koosolekud ja mõtete vahetused zoomis. Videoid ja fotosid näeb rühmade Facebooki lehel.
HA ja KIK keskkonnaprojekt	MTÜ Loodusringi keskkonnaprogramm „Loomadele külla“	28.sep 2021	Kõigi rühmade vanemad lapsed (22)	KIK ja Tallinna Haridusameti keskkonnaprojekti 2021/22 raames osalesid 28.septembril Päikese, Vikerkaare, Lepatriinude ja Päevalille rühma lapsed koos õpetajatega MTÜ Loodusringi juhendamisel programmis „Loomadele külla“. Lapsed külastasid Kuristu talu, kus pererahval on palju koduloomi ja -linde: ponid, küülikud, lambad, kitsed, koer, kassid, ja lindudest haned, kanad, kalkunid, pardid, paabulinnud ja vutid. Lastele oli kõik väga põnev, sest nad nägid koduloomi ja -linde ehtsas talu keskkonnas, said neid sööta ja soovi korral ka paitada. Lapsed õppisid, et ka

				loomadel ja lindudel on oma iseloom, millega tuleb arvestada ja ka kindlad reeglid, millega ja kuidas neid toita. Programmi juhendaja kasutas lastega vesteldes nii vene kui ka eesti keelt ja kõik said ka oma teise keele oskust arendada. Tore, et ka ilmaga vedas ja lapsed said veeta toreda hommikupooliku värskes õhus loomade ja sügise looduse keskel.
Õppekäik	Kunstigümnaasiumi õuealal oli külas Ranna Rantšo miniloomaaed	14.12. 2021	Kõik rühmad	Lapsed tutvusid Ranna Rantšo koduloomade ja -lindudega ning võtsid neile kaasa ka külakosti.
Tegevuskeskustega ühisüritus õuealal „Uuri, avasta, tegutse“	Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel (MÕK nädala raames).	Mai 2021	Kõik rühmad	MÕK kuu raames toimus lasteaias 20. mail 2021, mis oli ka rahvusvaheline õuesõppe päev, traditsiooniline tegevuskeskustega ühisüritus teemal „Putukad meie ümber“. Terve nädala olid lapsed otsinud ja luupidega uurinud õuealal ning Vikerkaare rühm ka Kopli pargis putukaid. Õpiti tundma erinevaid putukaid, tutvuti nende välimuse, kehaosade ja eluviisiga. Lapsed jälgisid, kus mingi putukas looduses viibib, kuidas ta liigub ning käitub. Lapsed püüdsid putukaid ka asfaldile joonistada. Tegevuskeskustes lahendasid lapsed mõistatusi ja kordasid veelkord putukatest põrnikat, ämblikku, kiili, liblikat sipelgat, mesilast ja rohutirtsu. Nüüd keskenduti just vastava putuka iseloomulikule liikumisele ja püüti seda jäljendada erinevatel atraktsioonidel ja liikumisharjutusi sooritades. Liiguti ronimisredelil, takistusribal, sooritati viset rõngasse,

				hüpati ruudustikul ja kaugust. Lapsed said teada, et looduses on kõigil putukatel oma kindel roll.
Tegevuskeskustega ühisüritus õuealal „Uuri, avasta, tegutse“	Lapsed läbivad eriteemalised tegevuskeskused Rohelise kooli teemadel (MÕK nädala raames).	Mai 2022	kõik rühmad õpetajad	18. mail toimus Rohelise kooli raames Kopli 98 õuealal lasteaia traditsiooniline ühisüritus „Uuri, avasta, tegutse“, teemaks oli „Elus ja eluta loodus“ ja kus lastel tuli läbida 4 erinevat tegevuskeskust. Ühes keskuskes olid erinevates kastides, muld, liiv, erinevad kivid, tammepuu koor, tõrud, käbid. Lapsed olid jaotatud paarideks ja uurisid luupidega kastide sisu, arutlesid, miks on vajalik muld, kas liiva sees saab ka midagi kasvatada, kus saab kasutada erinevaid kive, mis loomad armastavad tammepuu koort ja tammetõrusid, püüti viia kokku käbi vastava puuga ja kompamise abil arvati ära looduslikku materjali sisaldava koti sisu. Teises keskuskes räägiti kevadlilledest, vaadeldi lille juurestikku mullas, mängiti liigutusi tehesis mängu juured, vars, õis, lehed, korrati lillede ja nende osade nimetusi. Lapsed programmeerisid maastikurobotit (kastis lille erinevad osad) ja transportisid need õigesse kohta asfaldile joonistatud lillel. Kolmandas keskuskes töötati ekraaniga mikroskoobiga, mille abil kuvati erinevad asjad (lill, niidirull, tikk, sent, kingapael, riide- ja plastiku tükk, küpsis, puukoor, jõulukaunistus) planšeti ekraanile ja seejärel arvati, missugune laual olev pilt vastab ekraanil nähtule. Neljandas rühmas korrati putukaid, lahendati mõistatusi ja nende liigutusi imiteerides liiguti erinevatel radadel: liblikas otsis pesa, sipelgas ületas koos

				pesamaterjaliga silda, mesilased jooksid koos nektariga ussi. Lastele üritus meeldis, sest nad said uurida, avastada, tegutseda ja lõpus koos muusikaõpetajaga laulda ja tantsida.
Talvine aialinnuvaatlus 2022 (Eesti Ornitoloogiaühing)	Lapsed vaatlevad mänguväljakul linde.	Jaan 28.-30.		Talvise aialinnuvaatluse 2022 raames (28.-30.01) vaatlesid Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed lasteaia mänguväljakul linde. Kokku loetleti 18 lindu, kelleks olid varesed, kajakad ja varblased. Projekti kaasati ka lapsevanemad, kes saatsid oma vaatlustulemustest toredaid fotosid. Eriti haruldasel fotol oli saadud pildile värbkakk, kes maiustas varblasega. Vaatlustulemuste kokkuvõtte saadeti Eesti Ornitoloogiaühingule.
Loodushariduslik kampaania „Tere kevad“	Looduse vaatlemine ja esmaste kevadekuulutajate fikseerimine.	Märts, mai	Vikerkaar, Päikene	Vaadeldakse, pildistatakse, lahendatakse erinevaid ülesandeid.
Miniaiaandus „Aed aknalaual“	Seemned külvatakse istutuspottidesse, jälgitakse taimede kasvamist, hoolitsetakse nende eest.	veeb-mai		Päevalille rühma rohenäpud külvavad projekti „Aed aknalaual“ raames sibula, peterselli, tomati, herne, paprika seemneid ja taas kasvatavad salatit. Päikese ja Vikerkaare rühma lapsed panid kasvama porgandit, salatit, sibulat, peterselli ja tilli, Lepatriinud tomatit, erinevat salatit, sibulat, redist ja jälgivad tammetõrust kasvama pandud tammepuu kasvamist.
Õppeprogramm „Igal linnul oma alul“	Programmi viib läbi MTÜ Loodusring ja lapsi õpetab P.Veedla.	31.mai	21 last	Liitühm õpib Kopli pargis linde ja nende laulu tundma.

Talgud	Talgutele oodati lastevanemaid Kopli 98	16.- 20.mai	Kõik	Lasteaias toimus 16.-20. mail talgunädal, mille raames aitasid lastevanemad õuealal (Kopli 98) ette valmistada pinnase lilleniidu lapikese rajamiseks ja Põhjamaade projekti „1m2 lina“ tarbeks linaseemnete külvamiseks. Väikestesse istutuskastidesse istutati 2 sorti kartulit, peterselli, maasikaid, hernest, peiulilli ja kladiolisibulaid.
--------	---	----------------	------	---

GLOBALNE KODAKONDSUS (Kliimamuutused: Prügi, taaskasutus, energia)

Eesmärgid:

- Õppe- ja kasvatustöö on toetanud lõimimist Eesti ühiskonda.
- Lapsed on õppinud tundma eri rahvaste kultuuri ja kombeid, loodust ja elu-olu.
- Koostöös lastevanematega on avastatud Eestimaad.
- Lapsed on sallivamad, hoolivamad ja õppinud austama mitmekesisust.
- Anda eakohaseid teadmisi kliimamuutustest ja seda mõjutavatest teguritest.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Päikese, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed osalevad projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Õppe- ja kasvatustöös kasutatakse projekti elemente.	sept – mai	Päikene Lepatriinud Päevalill	<p>Oktoobrikuu teema on vaimne tervis: terves kehas terve vaim! Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ elementide kasutamine õppe-kasvatustöös. Looduses viibimine ja õppimine teeb õnnelikuks. Novembrikuu on märkamise ja heaolu kuu tagamaks positiivne sotsiaalne keskkond.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rahvusvaheline vägivallavastane päev (02.10), kus rühmades räägiti omavahelistest suhetest ja kiusamisest hoidumisest. • Rühmades tähistati sallivuspäeva (16.11) – austame neid, kes on meist erinevad. • Rühmades tähistati rahvusvahelist AITÄH päeva (11.01).

				<ul style="list-style-type: none"> • Kallistamise päev (21.01) • Rahvusvaheline kiusamisevastane päev (04.05).
<p>Avastame Eestimaad ja külastame naabreid</p>	<p>Rühmad kasutavad õppetegevuste läbiviimisel Mondo fotomappe tutvumaks teiste riikide eluolu ja loodusega. Tutvutakse erinevate maade autorite loominguga: muinasjutud, laulud, tantsud, luuletused. Tutvutakse linnaosa, parkide ja Tallinna Vanalinna ajaloo ja arhitektuuriga.</p> <p>Vikerkaar, Päikene: Rühma projektid „Teeme ise maitsvalt ja tervislikult“ raames tutvutakse eri rahvaste köögi ja toiduretseptidega.</p> <p>Päevalill: Rühma projekti „Eesti ja eesti keel meie elus“, „Külas muinasjuttudel“</p> <p>Lepatriinud: Rühma projekt „Muinajuttude imeline maailm“</p>	sept– mai	<p>kõik rühmad</p> <p>õpetajad</p> <p>Vikerkaare, Päikese rühm</p> <p>Päevalill, Lepatriinud</p>	<p>Õpiti erinevate maade luuletusi, laule, loetakse Eesti kirjanike teoseid, Eesti Vabariigi sümbolikat, vaatamisväärsusi jne.</p> <p>Vikerkaar, Päikene: toitude valmistamine, degusteerimine, presentatsioon toitudest, retseptiraamatu koostamine.</p> <p>Muinasjutte lavastatakse, tehakse lauateatrit ja meisterdatakse muinasjuttude tegelasi</p>

<p>Mihkli-, hingede-, mardi-, kadri-, vastlapäeva. I Advent ja maslenitsa kombestikuga tutvumine</p>	<p>Tutvumine kalendri tähtpäevade ja vanade tavanditega ja räägitakse nende seosest loodusega.</p>	<p>sept nov veebr märts</p>	<p>kõik rühmad muusika-õpetaja õpetajad</p>	<p>Hingedepäeval süüdati rühmades küünlad.</p> <p>Et olla kursis vanade eestlase rahvakalendri tähtpäevadega räägiti rühmades mardi- ja kadripäeva kommetest, mardi- ja kadrisantide riietusest, vaadati videoid ja meisterdati maske.</p> <p>Lepatriinude rühma lapsed näitasid Päevalille mudilastele mõlema kalendri tähtpäeval, kuidas mardi- ja kadrisandid riietusid, mis neil kaasas oli ja ukse taga lauldi, et külalised sisse lastaks. Sooviti vastavalt tervist, vilja- ja karjaõnne. Kuna lastele olid need ka vanasti lustimise päevad, siis arvati ära mõistatusi ja mängiti pallide ja lõngakeradega osavusmänge.</p> <p>Vanade eestlaste elu-oluga kursis olemiseks tutvusid Lepatriinude rühma lapsed maakondade rahvariietega, lambavillast kootud käpikute ja sokkidega ning neisse kootud mustritega. Vaadati videolõiku tantsupeost, kus seda võrratut rahvaloomingut tantsijate seljas näha on.</p> <p>Vastlapäeval räägiti vastlapäeva kommetest, õues kelgutati ja lasti liugu. Maslenitsa raames küpsetasid Päikese ja Päevalille rühma lapsed pannkooke ja koos muusikaõpetajaga saadeti ära talvel.</p>
<p>Osalemine kampaaniates</p>	<p>Maailmakoristuspäev</p>	<p>Sept</p>	<p>Kõik rühmad</p>	<p>Maailmakoristuspäeva raames korjasid Vikerkaare ja Päikese rühma vanemad lapsed 17.09 väikeprügi Kopli kalmistupargis ja Lepatriinude ning Päevalille rühmad 20.09 Kopli 98 kõrval asuval</p>

	<p>Autovaba päev</p> <p>Euroopa jäätmetekke vähendamise nädal</p>	<p>22.09.20</p> <p>20.- 28.11.20</p>	<p>mänguväljakul ja ekstreemspordiplatsil. Koos õpetajatega osales 25 inimest. Rõõmu tegi, et nendel kordadel ei olnudki prügi väga palju (natuke alla poole 25 l prügikotist), mille sisuks olid kommipaberid, maiustuste ja mahla pakid, joogipurgid, jäätisepulgad, aga ka suitsukonid, mida korjasid õpetajad. Lapsed õppisid, et ka väikeprügi on loodusele kahjulik ja seda ei tohi maha visata.</p> <p>Räägiti transpordivahenditest, mis ei ole loodusele kahjulikud ja arutati, kuidas jõuda ohutult lasteaeda</p> <p>Euroopa jäätmetekke vähendamise nädalal räägiti rühmades prügist ja asjade taaskasutamisest, mis samuti vähendab prügi hulka ja võib teha kellegi õnnelikuks, sest ühe vana raamat või mänguasi võib olla teisele uus. Seoses vana maja lammutamise ja lasteaia asenduspindadele kolimisega leidsid paljud vanad asjad (raamatud, mänguasjad, mööbel, köögitehnika, laelambid jne) uue omaniku. Vanad voodipesud ja padjapüürid viidi Paljassaare loomade varjupaika. Jäätmetekke vähendamise nädalal õppisid Päevalille rühma mudilased prügi sorteerima, Lepatriinude rühma lapsed vaatasid videot prügi (kilekotid, purgid jne) ohtlikkusest loodusele ja selle elanikele ja Vikerkaare ja Päikese rühm vaatasid filmi ja arutlesid, kuidas nemad saavad keskkonda hoida. Prügi vähendamiseks otsustati rühmades vanadest asjadest uusi teha. Eesmärk oli, et asjadel oleks praktiline otstarve. Samuti tehti koostööd lastevanematega, kes abistasid materjali toomisel. Lepatriinude rühm tegi kadripäeva maskid, jõulukaunistusi ja Rohelise kooli programmi raames tammepuu avastuskasti. Päevalille mudilased meisterdasid vatist lambad ja vanast sokist pulgaga hobuse. Päikese rühm tegi munakarpidest hammaste maketi ja švammist</p>
--	---	--	--

	Rahvusvaheline digijäätmete koristusnädal	24.-30.01		<p>hambaharja. Vikerkaare rühma lapsed tegid plastmassist kaantest ja kassitoidu topsikutest vahvad jõuluehted. Jõuluehetega kaunistati puud Kopli pargis ja Stroomi rannas. Tore, et kõiki laste poolt valmistatud asju saab edaspidi kasutada.</p> <p>Rahvusvahelise digikoristusnädala (24.-30.01) raames räägiti lastega, et ka suures koguses fotod, mängud, videod jne koormavad arvuteid ja telefone, tekitavad digiprügi ja reostavad loodust. 28.01 korrastasid lasteaia töötajad TELIA üle-eestilisel koristuspäeval oma arvuteid ja telefone ja kustutasid neist ebavajaliku.</p> <p>Ülemaailmsel turvalise interneti päeval räägitakse lastega internetis varitsevatest ohtudest ja kuidas ja kellega seal omavahel viisakalt suhelda. Vaadatakse Jänku-Jussi selle teemalisi multifilme.</p> <p>17.02 räägitakse rühmades sooja kampsuni päeva raames elektri kokkuhoiu vajalikkusest ja kuidas seda säästa. Päikene ja Vikerkaar keerasid toasooja väiksemaks ja lapsed olid ennast soojalt riidesse pannud ning ei olnudki külm.</p>
	TELIA koristuspäev (üle-eestiline)	28.01		
	Turvalise Interneti päev (ülemaailmne)	08.02		
	Sooja kampsuni päev	17.02		
	Carnieri kogumiskampaania	Lõpp 4.mai	Päikene, Vikerkaar	Koguti taaskasutamise eesmärgil ilutoodete plastist ümbriseid.

TERVIS JA HEAOLU. TOIT

Eesmärgid:

- Lapsed ja töötajad on terved, sõbralikud ja rõõmsameelsed.

- Lapsed on viibinud rohkem õues, tänu millele on tervemad.
- Lapsed on õppinud, et tervislik toitumine on tervete hammaste ja liikumine tervise alus.
- Lapsed on omandanud esmased teadmised , kuidas ennetada ohtusid enda ümber ja kuidas käituda õnnetuse korral.
- Tervist edendavate ürituste korraldamisse on kaasatud lastevanemad ja koostööpartnerid.
- Puhas toit ja vesi on elu alus.
- **2021/22 õa on pühendatud liikumisele, tervisele, spordile**

TEGEVUSED	LÄBIVIIDUD TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
Projektides osalemine	Osaletakse projektis „Tervist edendav lasteaed“ Rühmasisesed terviseprojektid on Päikese, Päevalille ja Vikerkaare rühmal. Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ elementide kasutamine“ ja vaimse tervise toetamine	sept – mai	Kõik rühmad Lepatriinud Päevalill Päikene	Päevalill: „Tervise aabits“ Päikene: “Hügieen on tervise alus“ Vikerkaar: „Võitleme suukollidega – Terved hambad ja puhas vesi on tervise alus“ Okt: vaimse tervise kuu; nov: märkamine ja heaolu: dets: puhkus ja uni; jaan: tervislik toitumine: veeb: sportimine; märts: vaimne tasakaal, vitamiinid; aprill: südamekuu
Õueõppe tegevuse läbiviimine	Kõik rühmad viivad läbi eesmärgistatud õueõppe tegevuse vähemalt üks kord nädalas.	sept – mai	kõik rühmad	Õuesõppe tegevusi viidi läbi õuealal, lähedalasuvates parkides, Stroomi metsas ja mere ääres.

<p>Liikumistegevuste, matkade ja liikumismängude läbiviimine</p>	<p>Hommikuvõimlemine, liikumistegevused ja mängud rühmaruumis, õuealal, mänguväljakul ja linnaosa parkides.</p>	<p>sept – mai</p>	<p>õpetajad muusika-õpetaja</p>	<p>Lasteaia Õunake üleskutse raames , mille eesmärk oli tutvustada olümpia spordialasid, tegid Lepatriinude ja Päevalille rühm vahva video, kus lapsed harrastasid murdmaasuusatamist ja lumelauasõitu, sest harjutamine teeb meistriks.</p> <p>Kõik rühmad osalesid Kadaka lasteaia projektis „Olümpialainel“ ja tegid laste sportlikest tegevustest videod. Lasteaia Õunake üleskutse, mille eesmärk oli tutvustada olümpia spordialasid, tegid Lepatriinude ja Päevalille rühm vahva video, kus lapsed harrastasid murdmaasuusatamist ja lumelauasõitu, sest harjutamine teeb meistriks.</p> <p>Õnnitleme Päevalille ja Lepatriinude rühma, kelle foto „Olümpiarõngad“, mis osales Rõõmutarekese lasteaia korraldatud ülelinnaisel loovkonkursil (osales 42 lasteaeda ja 110 võistlustööd), tõsteti žürii (Anna ja Allar Levandi, Kristiina Šmigun-Vähi) poolt esile 3 parema ja silmapaistvama töö hulgas.</p>
<p>Spordipäevade läbiviimine</p>	<p>Sportlik mihkli- ja vastlapäev, maslenitsa.</p>	<p>sept veebm ärt</p>	<p>õpetajad muusika-õpetaja</p>	<p>Vastlapäeval räägiti vastlapäeva kommetest, õues kelgutatati ja lasti liugu. Maslenitsa raames küpsetasid Päikese ja Päevalille rühma lapsed pannkooke ja koos muusikaõpetajaga saadeti ära talve.</p>
<p>Sportlik mihklipäev õuealal</p>	<p>Tegevustes mihklipäeva temaatika, mis on ühendatud sportlike tegevustega</p>	<p>sept</p>	<p>Kõik rühmad</p>	<p>29. septembril toimus lasteaias traditsiooniline sportlik mihklipäev. Kuna lasteaed asub asenduspindadel, siis matkasid ja kogunesid kõik neli rühma veel viimaseid kordi vana lasteaia õuealale. Muusikaõpetaja juhendamisel mängisid lapsed ring-, laulu- ja liikumismänge, mis olid kõik seotud sügisese looduse ja sügisandidega nii aias kui ka metsas. Oma teadmisi juur- ja puuviljade tundmisel tuli näidata teatevõistluses, kus tüdrukud ja poisid võistlesid eraldi. Huvitav on see, et pildi peal</p>

				tuntakse aiasaadusi hästi, kuid päris ehedaid vilju, mida võistluses kasutati, aeti natuke ka segamini. Võib-olla oli see tingitud ka võistlemise ärevusest. Lapsed vaatasid koos õpetajatega üle ka oma õppeaia istutuskastid ja Vikerkaare rühm korjas sealt veel viimase saagi: tomatid, porgandid, peedid, paprika ja salati. Kuna septembrikuu üheks teemaks lasteaias oli ka liikumine, siis täitis üritus ka selle eesmärgi.
TÕN -nädala tegevused	Tervislike smuutide valmistamine Kinesioloogilised harjutused	okt	Lepatriinud Päevalill ja vanemad Vikerkaar Päikene	TÕN nädalal (06.-15.10) keskendusid Lepatriinude ja Päevalille rühmad tervislikele ja vitamiinirikastele smuutidele, mida esmalt valmistasid lapsed koos õpetajatega ja lõpuks kaasati rühma Facebooki gruppide kaudu ka lapsevanemad. Üles pandud fotodest ja smuuti retseptidest valmis retseptiraamat, mis sisaldab põnevaid valikuid igale maitsele ja innustab ka edaspidi vanemaid neid kodus tegema. Vikerkaare ja Päikese rühmad teevad videod kinesioloogilistest harjutustest, mis treenivad aju, tähelepanuvõimet, keskendumist, meeldejätmist, tasakaalustavad emotsioone ja aitavad õppida lugemist ja kirjutamist ja mida ka vanemad saavad lastega ka kodus teha.
Eesti toidu nädal: Toitume tervislikult	Eesti toidu kuu raames tervislike toitide valmistamine ja degusteerimine, kus kasutatakse ka lasteaia õppeaiast korjatud aiasaadusi. Iga päev	sept	õpetajad lapse- vanemad	Eesti toidu kuu raames matkasid lapsed mitmeid kordi vana lasteaia juurde (Vasara 18), kus korjasid õppeaia rühma istutuskastidest enda külvatud ja kasvatatud saaki (tomatid, kurgid, paprikad, peedid, porgandid, kartulid, salat jne). Vikerkaare ja Päikese rühma lapsed valmistasid projekti „Teeme ise maitvalt ja tervislikult“ raames õunamaiust, puuviljamahla, juurviljasalatit ja küpsetasid juurviljadest pliine. Lepatriinude ja Päevalille rühma lapsed kujundasid looma pead

	rühmades vitamiinipausid.			kujutavad juurvilja sekserid ja tegid marjadest ja puuviljadest smuutit. Tegevuste käigus õppisid lapsed tundma juur- ja puuvilju, õppisid neid erineval viisil sööma, sest need on kasulikud ja eriti puhtad ja head, kui on enda kasvatatud ja omandasid uusi tööoskusi. Rahvusvahelise toidukao teadlikkuse ja toidujäätmete vähendamise päeva (29.09) raames võeti Kuristu talu loomadele külakostiks kaasa lasteaia õppeaiast korjatud alamõõdulised porgandid, et mitte toitu raisata ja neid ära visata.
Projekt „Teeme ise maitvalt ja tervislikult“	Kogu aastat hõlmav projekt, kus tutvutakse erinevate riikide toitude retseptidega ja lapsed valmistavad toidud algusest lõpuni ise.	sept- mai	Vikerkaar Päikene	Toite valmistatakse kalendri tähtpäevadel mardi-kadripäev, maslenitsa, vastlapäev, vabariigi aastapäev, kingina isade- ja emadepäeval ja rühma lase sünnipäeval.
Noored teadlased avastavad õhku.	Tegevuskeskustes õpitakse tundma õhu omadusi, tehakse katseid, räägitakse puhta õhu tähtsusest ja selle hoidmise tähtsusest.	nov	Päevalill Vikerkaar Päikene	Sellel õppeaastal uurisid Vikerkaare, Päikese ja Päevalille lapsed rühmade tegevuskeskustes õhku, mis ümbritseb meid kõikjal ja tegid õhu omaduste kindlakstegemiseks põnevaid katseid. Lapsed puhusid ja samuti püüdsid kilekotti õhku ning veendusid, et õhku me ei näe, kuid kõrre abil õhku vette puhudes tekivad mullid, sest õhk on kergem kui vesi ja neid mulle on näha ka akvaariumis, kui õhupump töötab. Paberi riba puhudes ja lehvikuga tuult tehes jõuti järeldusele, et õhk liigub ja sellel on jõud nagu tuulelgi. Õhku täius õhupallist õhu välja laskmisel tekkis heli ja lapsed teadsid, et kui puhub tugev tuul, siis kuuleb selle häält. Veenduti, et õhku ei saa katsuda, kuid see võtab õhku täis vormi kuju nagu täispuhutud õhupall. Avastati, et

				<p>õhk ise ei lõhna, kuid võtab teise lõhna üle. Põnevad olid katsed õhupalli ja külma ning kuuma veega, lõbusa kummikindaga ja teeküünlaga ja lapsed said teada, miks kasutatakse lahtise tule korral tuletikki. Päevalille rühmas jälgis laste tegevusi karu. Päikese ja Vikerkaare rühmas, kus on vanemad lapsed, vaadati õhu teema kokkuvõtteks filmi ja vesteldi, mida saab igaüks teha, et õhk oleks puhas.</p> <p>Kõik katsed olid põnevad ja lapsed said ise neis osaleda. Õpiti, et kuigi sa õhku ei näe ja ei saa seda puudutada, on see kõikjal su ümber ja õhk on kõigile elusolenditele hingamiseks vajalik ja seda tuleb puhtana hoida.</p>
Linna spordihommik „Kükitades tugevaks ja targaks“	Õpitakse õigesti kükitama ja tehakse kükke 1 minuti jooksul	nov	Kõik rühmad	Võttis lasteaiast osa 24 last ja kokku tehti 1 minuti jooksul 476 kükki.
Tervisliku toitumise kuu	Räägitakse tervislikust toitumisest ja kokatakse ise	jaan	Kõik rühmad	Tervisliku toitumise kuu raames tegid Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed köögiviljadest öökulli kujulise sekseri. Lapsed õppisid köögivilju puhastama ja neid lõikama, mis arendab ka peenmotoorikat. Sekseri kokkupanemisel korraliti erinevate köögiviljade nimetusi, värvust ja numbreid. Päikese ja Vikerkaare rühma teemaks oli muna, selles leiduvad kasulikud toitained ja koos tehti ja kaunistati täidetud mune. Enda valmistatud ja põnevalt serveeritud toit maitses väga hästi.
Häirekeskuse konkurss „Lumest lumele 112.“			Kõik rühmad	Vikerkaare ja Päikese rühma lapsed tegid plastist palli ümbristest lumele numbri 112, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed lumest tuletõrjeauto. Lastega räägitakse, mida teha ja kuidas käituda

Rahvusvaheline 112 päev		11. veeb		<p>hädaolukorras ja kuidas õigesti abi kutsuda. Õpetajatele on suureks abiks teema käsitlusel Häirekeskuse kodulehel olev lastenurk, kus on palju huvitavaid materjale.</p> <p>Rahvusvahelisel 112 päeval 11.02 räägitakse päästeametniku, politsei ja kiirabitöötaja elukutsest ja korratakse, kuidas käituda hädaolukorras.</p>
Vähihaigete laste toetuskampaania		15. veeb	Päevalill, Lepatriinud	Päevalille ja Lepatriinude rühm osalesid vähihaigete laste toetuskampanias ja kujundasid kuldsed linnid.
Vitamiinikuu	Väärtustatakse vaimset tervist: suhtle, söö, maga, tunne, liigu	märts	Kõik rühmad	Rühmades räägiti päevarežiimi, une ja puhkuse tähtsusest. Vaimse tervise raames sõbrusest, sõbralikkusest, üksteise aitamisest, teistega arvestamisest ja märkamisest.
Veepäev	Vee tähtsus inimesele ja loodusele	22. märts	Päevalill Lepatriinud	Veepäeva raames räägiti vee omadustest, tähtsusest looduses, inimese elus ja olulisusest inimese tervisele. Tutvuti vee omadustega, tehti katseid ja kuulati vee tekitatud helisid, vaadati veeteemalisi videofilme.
Nutikuu	Terviseetemade käsitlemine robotikavahendeid kasutades	aprill	Päevalill Lepatriinud Päikene Vikerkaar	<p>Aitame M-Tinyl leida tervist.</p> <p>Tervisepäev Bee-Botiga.</p> <p>Osalesid Liikuri la programmis „Aibolit ja süda“.</p> <p>Päevarežiim on südamele hea M-Tinity abil.</p>

MERI JA RANNIK. VESI

Eesmärgid:

- Laps on omandanud uusi teadmisi loodusest (meri ja selle asukad, rannaala taimestik), inimese ja looduse omavahelistest seostest.

- Laps on omandanud esmased teadmised veeohutusest.
- Laps on õppinud väärtustama loodust (merekaitse vajalikkus ja kuidas seda teha?), kuna see on inimese elu ja tervise allikas.
- Laps teab, miks vesi on tähtis nii inimesele kui ka looduses, tunneb veekogusid ja õpib tarbima vett säästlikult.

TEGEVUSED	TEGEVUSTE TÄPSUSTUS	AEG	OSALEJAD	TÄITMINE
<p>Mere asukate ja rannaala looduse tundmaõppimine.</p> <p>Vee omadused, tähtsus, ringkäik looduses, jõudmine kraani, veekogude kaitsmise vajadus. vee kokkuhoidmine.</p> <p>Veepäev</p>	<p>Teemasid käsitletakse õppekava rikastamiseks, õpitakse kõikjal (õppekäigud, matkad), tehakse katseid ja vaatlusi, joonistatakse, meisterdatakse, õpitakse teemakohaseid luuletusi, mängu, loetakse jutte, vaadatakse pilte ja filme. Õppetegevusi viiakse läbi ka robotikavahendite abil. Hoitakse kokku vett, mida jälgivad korrapidajad.</p>	<p>sept – mai</p> <p>22. märts</p>	<p>Päikene, Vikerkaar</p> <p>Kõik rühmad</p>	<p>Lapsed tutvusid erinevate kalaliikide, veelindude ja /loomadega, tutvuti erinevate veekogudega ja avastati veealust maailma. Räägiti merega seotud elukutsetest, ohutust käitumisest mere ääres ja veekogude kaitsmise vajalikkusest.</p> <p>Tehti õppekäike mere äärde, kus vaadeldi merd erinevatel aastaegadel, merelinde, õpiti tundma rannaala taimestikku, korjati looduslikke materjale, mida kasutati meisterdamiseks ja õppetegevustes.</p> <p>Räägiti vee omadustest, tähtsusest inimesele ja loodusele, vee puhtuse hoidmise vajalikkusest, vee ringkäigust, tehti katseid ja tarbiti vett säästlikult, mida jälgisid korrapidajad. Kuulati vee tekitatud helisid, vaadati veeteemalisi videofilme.</p>

Mereteemaline näitus	Tehti õppekäike mere äärde, kus korjati kive, merekarpe, tehti fotosid.	nov	Päikene Vikerkaar	Näitus pandi üles koostöös lapsevanematega.
Rahvusvaheline kalade rändepäeva joonistusvõistlus (Keskkonnaamet)	Teemaks rändekalad, nende elupaik ja kaitse.	märts	Päikene	Saadeti neli tööd.
Nutikuu	Seoses eriolukorraga viidud tegevused ja lastevanemate juhendamine Interneti keskkonda (Youtube, Kahoot jne), kus ka soovitavad lingid vanematele. Kõik on kirjas Eliisi nädala tegevuskavades.	aprill	Vikerkaar Päikene	Teemad: Eesti veekogud, ookeanimaailm, vee-elanikud. Kasutati Blue-Botti, Qobo tigu, Blue-Botti, Lego Educatiot.

- Täidame lasteaia keskkonnapõhimõtteid
- Osaleme võimalusel kampaaniates, konkurssidel
- Osaleme Rohelise kooli seminaridel