

LASTEAEDE MAASIKAS

KESKKONNAÜLEVAATUS 2021-2022

I LASTEIA ÜLDISELOOMUSTUS

Lasteaed Maasikas on kakskeelne munitsipaallasteaed, kus on 4 rühma 2021/22 õppeaastal 1 tasandusrühm ja 3 liitrühma, sh 1 eesti õppekeelega. Liitrühmades on lapsed vanuses 2-7. Käesoleval õppeaastal on lapsi nimekirjas 78. Sõimerühma ei avatud, kuna vana maja (Vasara 18) lammutatakse ja ehitatakse uus ning käesoleval aastal asume asenduspindadel: 2 rühma lasteaias Mesipuu (Kangru 5) ja 2 rühma Kopli Ametikoolis (Kopli 98). Asenduspindade läheduses asuvad Kopli, Kase, Süsta park, Stroomi mets ja rannaala.

II KESKKONNAÜLEVAATUSE EESMÄRK: Kaardistada hetkeseis.

III KESKKONNAÜLEVAATUSE LÄBIVIIMINE

Keskkonnaülevaatus läbiviimist juhtis lasteaija juhtkond ja analüüsi Rohelise kooli programmi teemade hetkeseisu õppe- ja kasvatustöös, igapäevaelu korraldamises ja majandamises. Teemad on liidetud.

Laste küsimustik puudutab kõiki Rohelise kooli programmi teemasid ja osa teemasid on ühendatud. Sellel õppeaastal koostasid kõigi rühmade õpetajad ette antud teemade kohta oma rühma lastele küsimused ise (Lepatriinudel, Päevalillel erinevad ; Vikerkaarel ja Päikesel ühesugused küsimused) ja edastasid need kirjalikult Rohelise kooli koordinaatorile. Otsustati, et küsitlus viiakse läbi neljas rühmas eraldi, aga osalevad korraga kõik rühma lapsed (viktoriini vorm). Kuna rühmades on eri vanuses lapsed, siis liikide tundmisel võib väiksematele vastamiseks ka pilte näidata. Küsimustele vastas 30 last vanuses 3-7 aastat. Laste vastuste koondit arutasime 16. ja 23. mail arendustunnis ja õpetajad rääkisid, mis neid laste vastustes rõõmustas.

Ka sellel aastal teadsid lapsed väga hästi, kuidas säästa vett ja elektrit, teavad väga hästi tervislikke ja mittetervislikke sööke ja jooke, millal käsi ja hambaid pesta, teavad, kuidas loodust hoida, põhilisi Eesti metsade looma- ja linnuliike, putukaid. Väikesed teavad ka ühteist, kuid ei suuda ennast veel väljendada.

Kommunaalkulude kohta peab arvestust majandusjuhataja ja Vasara 18 hoone kulude analüüs (2020/21) on eraldi lisatud. 2021 elektrikulu oli 1464 kwh väiksem kui 2020 ja vee kokkuhoid jaanuar-oktoober 2021 55 m³. 2021 oli küttekulu 26 kwh suurem kui 2020, sest jaanuar-märts oli õues külm ja vana maja oli soojustamata. Oktoobris maja (Vasara 18) konserveeriti. Kuigi oleme asenduspindadel järgitakse igapäevaselt lasteaija keskkonnapõhimõtteid.

Loodus ja elurikkus:

Lepatriinud

1. Nimeta tuntumaid seeni, mis kasvavad Eesti metsades.

Suuremad lapsed: (5last): Kukeseen, kaks last vastasid kärbseseen, vastati ka ei tea.

2. Nimeta tuttavaid putukaid: Mesilane, põrnikas, sääsk, 3 last: ämblik, 2last:sipelgas, 2last: lepatriinu.

3. Nimeta Eesti metsade metsloomi: Mitu last vastas: karu, rebane, hunt, jänes, kits. Vastati ka : lõvi, tiiger,

4. Nimeta koduloomi: Mitu last vastas: karu, rebane, hunt, jänes, kits. Vastati ka : lõvi, tiiger,

Väikesed : (4-6 last kõik ei oska veel rääkida/ ei saa küsimustest aru veel)

1. Punane on kärbseseen, seda ei tohi süüa. Pisikesed seened kasvavad meie metsas. Meie metsas on kollased kukeseenid.
2. Ämblik, kärbes. Meie kodus on tihti putukad akna peal.
3. Karu, rebane, Meie metsas on elevandid.
4. Kassid ja koerad.

Päikene (5), Vikerkaar (6)

1. Mis on loodus?: see, mis kasvab, puud, mets, lilled; see, mis meid ümbritseb; on elus ja eluta loodus; Vik: maailm, puud, lilled, vesi, taimed, loomad, veeloomad. Muld.
2. Miks on METS meie rikkus?: tehakse paberit, mööblit, põranda laudu, saab ahju; Vik: mets- see on loodus, puud puhastavad õhku, vajalik loomadele, toidab meid (seened, marjad).
3. Mida peab tegema, et saada looduse sõbraks?: peab kaitsma loodust, ei tohi prügi maha (vette) visata, oksa murda, hoolitseda lillede eest, istutada puid; Vik: istutan puid ja lilli, ei murra oksa, ei viska prügi.

Päevalill (osales 15, vastas 8, väikesed kuulasid. Viktoriini vorm)

1. Mis on loodus?: kui kasvavad lilled, lehed, rohi, kask. Ahv, lõvi, karu.
2. Kuidas sa loodust hoiad?: ei tohi prügi tänavale, vette visata – loomad surevad.
3. Nimeta Eesti metsades elavaid loomi?: lõvi, tiiger, karu, rebane, hunt, siil, jänes.
4. Mis puud kasvavad Eestis?: suured kask, kuusk, väikeseid puid nimetatakse põõsasteks ja suuri puudeks.
5. Nimeta koduloomi-linde, putukaid: koer, kass, kana, lehm, siga. Tuvi, vares, rähn, kurg, varblane, luik, kuldnokk, **gratš**. Kiil, lepatriinu, mesilane, sitikas, herilane, liblikas, rohutirts.

Projektid on planeeritud rühmade keskkonnategevuskavades, seotud õppekavaga ja lõimitud õppekava valdkondadega.

Loodusprojektide puhul õpitakse juur- ja puuvilju, loodust erinevatel aastaegadel, puid, põõsaid, lilli, taimi, kodu- ja metsloomi ja linde. Rühmade projektid: Päikene: „Puud on meie sõbrad“; Päevalill: „Me oleme looduse sõbrad“, „Aed aknalaua“; Lepatriinud: „Õpime tundma tammepuud“, „Aed aknalaua“; Vikerkaar, Päikene: „Meri ja rannik“. Toimusid traditsioonilised Eesti toidu kuu, õuealal ühisüritus „Uuri, avasta, tegutse; korjati õppeaia saaki Vasara 18; kevadel kasvatati seemnetest taimi aknalaua ja istutati Kopli 98 kastidesse (2 sorti kartulit, peterselli, maasikaid, hernest, peiulilli ja kladiooli sibulaid. Lasteaia talgute raames aitasid lastevanemad õuealal (Kopli 98) ette valmistada pinnase lilleniidu lapikese rajamiseks ja Põhjamaade projekti „1m2 lina“ linaseemnete külvamiseks. Külustati Kuristu talu koduloomi ja -linde, Ranna Rantšo miniloomaaeda, kuulati P.Veedala juhendamisel Kopli pargis linnulaulu, osaleti talvises aialinnuvaatluses. Õuesõpet viidi läbi asenduspindade lähiümbruses, parkides ja mere ääres.

Tervis ja heaolu

Lepatriinud

1. Mida tähendab sinu jaoks terve olemine?: Mitu last ei osanud vastata. Vastati ka tuleb piisavalt magada, tuleb süüa palju vitamiine, ei jää haigeks.
2. Miks tekib hambakaaries?: Siis kui inimene ei puhasta oma hambaid korralikult, siis kui hambad on kogu aeg mustad – see oli läbiv vastus kõigil.
3. Mis on südame ja kopsude kõige olulisem ülesanne?: Siis kui inimene ei puhasta oma hambaid korralikult, siis kui hambad on kogu aeg mustad – see oli läbiv vastus kõigil.

Väikesed: Nina ei ole tatine. Ma ei köhi kui ma magan. Hambakaariest ei teatud. Süda peab tuksuma, Läbi suunamise oskasid lapsed vastata, et kopsudega me hingame õhku.

Päikene (5), Vikerkaar (6)

1. Missugune toit on tervislik? Missugune toit ei ole tervislik?: puu- ja juurviljad; piimatooted, liha, kala. Kahjulikud: magus, pirukad, ketšup, sipsid. Vik: peab sööma putru, jooma piima, süüa suppi, liha, juurvilja, marju. Ei tohi süüa magusat, friikartulit, sipse, coka-colat.
2. Miks on vaja pesta hambaid ja kindlasti millal?: hommikul ja õhtul; tekivad augud, tulevad ära, on valus. Vik: Et oleksid tugevad, peale sööki, hommikul ja õhtul, et ei tekiks mikroobe.

Päevalill

1. Mida teha, et olla terve?: mitte haigeks jääda, ravida, süüa vitamiine, rohtusid, süüa, teha sporti, mitte minna jalutama.
2. Kasulikud ja kahjulikud toidud: pudru, banaan, supp, paprika, õun, mandariin, arbuus, porgand, küüslauk, kurk, vesi. Kommid, tort, friikartul, magus.
3. Millal peab kindlasti käsi pesema?: kui tulevad külalised, peale jalutuskäiku, kui on mustad, kui hambaid pese, öösel, enne sööki.
4. Millal peab kindlasti hambaid pesema?: hommikul ja õhtul (kõik 8 last)
3. Mis on hädaabi number? **112**. Teadsid kõik 8 last.

Tervisealased rühmade projektid: Päevalill: „Tervise aabits“; Päikene: “Hügieen on tervise alus“; Vikerkaar: „Võitleme suukollidega – Terved hambad ja puhas vesi on tervise alus“. Lähtuti Tallinna linna üldteema „Liikumine ja sport“ kuuteemadest ja osaleti paljudes üleskutsetes ja koostööprojektides. Tehti tervislikke salateid, koos lastevanematega tervislikke smuutisid ja õpiti kükitama. Rühmades avastasid noored teadlased õhku ja toimus traditsiooniline sportlik mihklipäev. Osaleti Häirekeskuse konkursil „Lumest lumele 112 ja tähistati rahvusvahelist 112 päeva, veepäeva, õuesõppepäeva, vitamiinikuud ja osaleti vähihaigete laste toetuskampanias.

Globaalne kodakondsus:

Lepatriinud

1. Millised rahvused elavad Eestis?: Vanemad: Sellele oskasid kõik vastata: eestlane, venelane, ukrainlane ja nigeerlane olid laste vastused. Väikesed: Eestlane ja venelane, paljud ei osanud vastata, mis rahvusest nad on.

Päikene (5), Vikerkaar (6)

1. Nimeta Eesti sümbolikat: eesti lipp (must, sinine, valge), pääsuke, lill (nime ei teatud).
Vik: me elame Eestimaal, tamm, lipp, pääsuke, rukkilill, karu.

Päevalill

1. Missuguseid Eesti Vabariigi sümboleid sa tead?: sini-must-valge lipp (8 last)
2. Missuguseid pühi (kalendri tähtpäevi) me tähistame?: kuuse pidu, lihavõtted, emade ja isade päev, Lasteaia sünnipäev, Tallinna päev.
3. Mis on kõige tähtsam püha Eestis?: emadepäev (8 last).

Päikese, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed osalevad projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Tähistati rahvusvahelist vägivaldavastast päeva (02.10), kus rühmades räägiti omavahelistest suhetest ja kiusamisest hoidumisest. Rühmades tähistati sallivuspäeva (16.11) – austame neid, kes on meist erinevad. Rühmades tähistati rahvusvahelist AITÄH päeva (11.01), kallistamise päeva, rahvusvahelist kiusamisevastast päeva (04.05). Tähistati mihkli-, hingede-, mardi-, kadri-, vastlapäeva, I Adventi ja maslenitsat ja tutvuti kombestikuga. Osaleti kampaaniates: maailmakoristuspäev, autovaba päev, Euroopa jäätmetekke vähendamise nädal, rahvusvaheline digijäätmete koristusnädal, turvalise Interneti päev, sooja kampsuni päev, Carnieri kogumiskampania.

Meri ja rannik.

Lepatriinud

1. Miks on inimene rajanud oma elupaigad mere ja jõgede äärde?: Läbiv vastus oli ei tea. Kuid saime ka vastuse, et ujumiseks ja selleks et näha, kuidas elavad ja ujuvad kalad. Väikesed: Üks laps oskas öelda, et ujumiseks peab elama vee ääres. Teised ei osanud vastata.

2. Millal on meri inimesele ohtlik?: Siis kui seal ujuvad haikalad. Siis kui vesi on liiga sügav ja inimene läheb ujuma ja ei oska. Siis kui vesi on liiga külm või sügav. Väikesed: Siis kui vesi on külm. Siis kui ema ei vaata. Kõik ei osanud vastata.

Päikene (5), Vikerkaar (6)

1. Miks on vaja kaitsta merd?: et kalad saaksid elada. Vik: ei tohi prügiga reostada, et saaks ujuda, et veeloomad saaksid elada.

2. Missuguseid mere elanikke sa tead?: erinevad kalad (hai, haug, klouni kala, kilu; delfiin, hüljes, rai, korallid, **konki, osminogi, kiti**. **Vik:** meretäht, hai, vaal, meresiiil, kalad.
tšerepaha.

Päevalill

1. Nimeta veelinde: hani, luik, part.
2. Miks ei tohi veelinde toita?: lendavad ära, jäävad nälga, me toitsime.

Õpiti tundma mere asukaid ja rannaala loodust. Vikerkaare ja päikese rühmal oli vastav projekt. Koos lastevanematega pandi üles mereteemaline näitus. Toimusid õppekäigud mere äärde ja Stroomi rannaalale, kus vaadeldi merd ja rannaala taimi erinevatel aastaegadel.

Vesi:

Lepatriinud

1. Kuidas puhas joogivesi meieni jõuab?: Läbiv vastus oli, et vesi tuleb meile kraanist. Samuti vastati, et vesi tuleb meile torudest. Vesi tuleb merest. Vesi tuleb vihmast. Väikesed: Kraanikausist, keerad kraani ja voolab.

2. Mis moel saame õigesti käitudes vett säästa?: Siis kui me ei raiska niisama vett. Siis kui peseme käsi, paneme kraani kinni. Kui me pesema ennast dušši all, paneme vee vahepeal kinni. Ei käi liiga tihti vannis. Väikesed: Paneme kraanikausi kinni. Siis kui pesen käed ära vajutan kinni.

Päikene (5), Vikerkaar (6)

1. Kust jõuab vesi meile kraani, selgita?: järvest, puhastatakse; torudega järvest. Vik: järvest torudega, tuleb säilitada palju aastaid.

2. Milleks on vesi vajalik, selgita?: Joome, peseme ennast, nõusid, pesu, joovad loomad, kastmiseks (taimed, puud, lilled). Vik: eluks inimesele, loomadele, kõigele elavale, ilma veeta kõik hukkub.

Päevalill

1. Milleks kasutame vett?: joomiseks, supikeetmiseks, kätepesu, ujumine, põrandapesu, nõudepesu.
2. Kuidas saab vett säästa?: visata prügi, kraan kinni, konn jääb veeta, elanikud surevad.

Õpiti tundma vee omadusi, tähtsust, ringkäiku looduses, jõudmist kraani, veekogude kaitsmise vajadust ja kuidas vett kokku hoida. Tähistati veepäeva.

Elekter

Lepatriinud

1. Kuidas elektrit säästa?: Tuled peavad olema kustutatud kui me magame. Kui me lähme ära toast, siis me paneme tuled kust. Kui me läheme wc ära siis paneme tule kust. Väikesed: Ei kuluta lampi, ei mängi lülitiga kinni ja kustu mängu. Paljud ei teadnud. Siis kui Anni ütleb, et pane tuli kust.

Päikene (5), Vikerkaar (6)

1. Millised asjad vajavad töötamiseks elektrit?: valgus kodus, veekann, söögi tegemine, pesumasin, röster, radiaator, triikraud, kombain, tolmuimeja, mikser, nõudepesumasin. Vik: kompuuter, planšett, telefon, televiisor, lamp, pliit, külmkapp, mikroahi, pesumasin, tolmuimeja.

Päevalill

1. Missugused kodumasinad vajavad töötamiseks elektrit?: telefon, lamp, mikrolaineahi, mikser.

2. Kuidas saab elektrit kokku hoida?: lülitada lamp välja.

Prügi ja taaskasutus:

Lepatriinud

1. Miks on vajalik prügi sorteerimine?: Selleks, et meie maa oleks puhas. Selleks et pudelid saaks uuesti kasutada. Vastati ka ei tea. Väikesed: et õues oleks puhas.

2. Kuidas saad sina prügi sorteerida?: Kodus saab korjata pudelid eraldi kotti, viia masinasse. Limonaadi pudelid paneme eraldi. Riided viime eraldi kohta, punasesse konteinerisse. Väikesed: Siis kui paneme paberi ja salvätikud eraldi prügikasti, aga järgi jäänud purdu eraldi.

Päikene (5), Vikerkaar (6)

1.Kust tuleb prügi?: kui süüakse, pakendid, karbid, paber, salvrätid, vana mööbel, televiisor, külmkapp. Vik: salvrätid, paber, toidujäätmed, klaas, purgid, pudelid, vana mööbel ja asjad, katkised mänguasjad.

2.Miks peab prügi sorteerima?: hoiab loodust, ümberringi on puhas ja ilus, pudelite eest saab raha. Vik: Paberi paneme eraldi, sellest saab muud teha, toidujäätmetest saab komposti, pudelite eest saab raha.

Päevalill

1. Miks ei tohi prügi maha visata?: mürgitab linna ja maa, ei tohi vette visata, läheb mustaks.
2. Mida teha prügi vähendamiseks?: koristus, saab taaskasutada, ära anda asju.

Transport.

Lepatriinud

1.Kuidas tuled sina lasteaeda?: Vennaga koos jalutame, autoga, jalgsi, bussiga, trammiga. Väikesed: Jalutame Anniga, trammiga, autoga.

Päikene (5) Vikerkaar (6)

1.Milline transport on loodus sõbralikum?: jalgratas, elektriline autobuss, tram. Vik: tram, troll, mis ei erita tolmu, elektriline transport.

Päevalill

1. Kes tuleb lasteaeda autoga?: ainult 15-st 5 tuleb jalgsi.
2. Mis transpordivahendid ei ole loodusele ohtlikud?: meie auto ei ole kahjulik, kus ei ole kahjulikke gaase, meie auto on hea.