

VÄLJAVÕTE PEDAGOOGILISE NÕUKOGU KOOSOLEKUST

30.05.2022

Osales 11 töötajat

Päevakord

4. Kokkuvõte Rohelise kooli tegevustest 2021/22 õppeaasta II poolaastal.
 - Rühmade 2021/22 II poolaasta keskkonnategevuskavade täitmise analüüs.
 - Keskkonnaanalüüsi laste vastuste kokkuvõte.

PUNKT 4

Rohelise kooli tegevused olid planeeritud keskkonnategevuskavas, mis on lasteaia õppeaasta tegevuskava osa ja rühmade keskkonna tegevuskavades. Hoogustus rühmade keskkonnaalane projektitegevus ja osaleti paljudes keskkonnaalastes projektides, kampaaniates ja tähistati teemapäevi.

Jaauarikuu oli tervisliku toitumise kuu, kus on tähelepanu tasakaalustatud ja mitmekesise toitumise populariseerimisel.

1. 28. Vikerkaare rühma lapsed osalevad lasteaed Kajakas muusikaprojektis „Muusikasahtel“ ja väikesed muusikud mängivad pillidega.
2. 29. 11.01 tähistatakse rühmades rahvusvahelist aitäh päeva, mille raames räägitakse viisakusest, sõbralikkusest ja tänulikkusest.
3. 30. Programmi „Kiusamisest vabaks“ raames tähistatakse rühmades 21.01 kallistamise päeva.
4. 31. Päevalille, Lepatriinude rühma lapsed reageerisid lasteaed Ojake üleskutsele ja meisterdasid lumest Sipsikule sõbrad. Vikerkaare ja Päikese rühma lapsed hakkasid lugema E.Raua raamatut „Sipsik“ ja läksid tema sõpru otsima mere äärde koos enda valmistatud Sipsikuga.
5. 32. Tervisliku toitumise kuu raames tegid Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed köögiviljadest öökulli kujulise sekseri. Lapsed õppisid köögivilju puhastama ja neid lõikama, mis arendab ka peenmotoorikat. Sekseri kokkupanemisel korrati erinevate köögiviljade nimetusi, värvust ja numbreid. Päikese ja Vikerkaare rühma teemaks oli muna, selles leiduvad kasulikud toitained ja koos tehti ja kaunistati täidetud mune. Enda valmistatud ja põnevalt serveeritud toit maitses väga hästi.
6. 33. Rahvusvahelise digikoristusnädala (24.-30.01) raames räägiti lastega, et ka suures koguses fotod, mängud, videod jne koormavad arvuteid ja telefone, tekitavad digiprügi ja reostavad loodust. 28.01 korrastasid lasteaia töötajad TELIA üle-eestisel koristuspäeval oma arvuteid ja telefone ja kustutasid neist ebavajaliku.
7. 34. Talvise aialinnuvaatluse 2022 raames (28.-30.01) vaatlesid Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed lasteaia mänguväljakul linde. Kokku loetleti 18 lindu, kelleks olid varesed, kajakad ja varblased. Projekti kaasati ka lapsevanemad, kes saatsid oma vaatlustulemustest toredaid fotosid. Eriti haruldasel fotol oli saadud pildile värbkakk, kes maiustas varblasega. Vaatlustulemuste kokkuvõtte saadeti Eesti Ornitoloogiaühingule.

8. Traditsiooniliselt osalesid kõik rühmad Häirekeskuse konkursil „Lumest lumele 112“. Vikerkaare ja Päikese rühma lapsed tegid plastist palli ümbristest lumele numbri 112, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed lumest tuletõrjeauto. Lastega räägitakse, mida teha ja kuidas käituda hädaolukorras ja kuidas õigesti abi kutsuda. Õpetajatele on suureks abiks teema käsitusel Häirekeskuse kodulehel olev lastenurk, kus on palju huvitavaid materjale.

Veebruarikuu: Olümpiakuu. Teeme rohkem sporti.

9. 36. Rahvusvahelisel 112 päeval 11.02 räägitakse päästeametniku, politsei ja kiirabitöötaja elukutsest ja korratakse, kuidas käituda hädaolukorras.
10. 37. 08.02 ülemaailmsel turvalise interneti päeval räägitakse lastega internetis varitsevatest ohtudest ja kuidas ja kellega seal omavahel viisakalt suhelda. Vaadatakse Jänku-Jussi selle teemalisi multifilme.
11. 38. Kõik rühmad osalesid Rõõmutare lasteaia projektis „Olümpiarõngad“. Vikerkaare ja Päikese rühma lapsed tegid vahva plakati. Päevalille ja Lepatriinude rühma kolme sportlast pildistati olümpiarõngaste ja mängude maskoti taustal. Nende foto valiti ka 3 parema hulka.
12. 39. Kõik rühmad osalesid Kadaka lasteaia projektis „Olümpialainel“ ja tegid laste sportlikest tegevustest videod.
13. 40. 14.02 tähistati rühmades sõbrapäeva. Lepatriinude rühma lapsed valmistasid sõbrapäeva kaardid, koos Päevalille rühma mudilastega tehti fotosid, taustaks kaunitult kujundatud sõbrapäeva sein, ja koos söödi enda valmistatud sõbrapäeva vahvleid. Päikese rühma lapsed tegid oma kallitele inimestele kaardid ja Vikerkaare rühma lastega valmistati oma sõbra soove arvestades pitsad.
14. 41. 17.02 räägitakse rühmades sooja kampsuni päeva raames elektri kokkuhoiu vajalikkusest ja kuidas seda säästa.
15. 42. Lasteaia Õunake üleskutse raames, mille eesmärk oli tutvustada olümpia spordialasid, tegid Lepatriinude ja Päevalille rühm vahva video, kus lapsed harrastasid murdmaasuusatamist ja lumelauasõitu, sest harjutamine teeb meistriks.
16. 43. Päevalille ja Lepatriinude rühm osalesid vähihaigete laste toetuskampanias ja kujundasid kuldsed lindid.

Märts: Vitamiinikuu. Vaimse tasakaalu hoidmine

17. 44. Vastlapäeval räägiti vastlapäeva kommetest, õues kelgutatati ja lasti liugu. Maslenitsa raames küpsetasid Päikese ja Päevalille rühma lapsed pannkooke ja koos muusikaõpetajaga saadeti ära talve.
18. 45. Vitamiinikuu (suhtle, söö, maga, tunne, liigu). Rühmades räägiti päevarežiimi, une ja puhkuse tähtsusest. Vaimse tervise raames sõprusest, sõbralikkusest, üksteise aitamisest, teistega arvestamisest ja märkamisest.
19. 46. Veepäeva (22.03) raames vee omadustest, tähtsusest looduses, inimese elus ja olulisusest inimese tervisele. Tutvuti vee omadustega, tehti katseid ja kuulati vee tekitatud helisid, vaadati veeteemalisi videofilme.
20. 47. Päevalille rühma rohenäpud külvasid projekti „Aed aknalaual“ raames sibula, peterselli, tomati, herne, paprika seemneid ja salatit. Päikese ja Vikerkaare rühma lapsed panid kasvama porgandit, salatit, sibulat, peterselli ja tilli.

Aprill: Südamekuu. Naerame ja liigume terviseks. NUTIKUU

21. 49. 01.04 osalesid Päikese ja Vikerkaare rühma lapsed Liikuri lasteaia Roboiaia veebimängus „Aibolit ja süda“. Tutvuti Lõunamaa loomade elu-oluga.
22. Tervisliku toitumise kuu raames tegid Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed köögiviljadest öökulli kujulise sekseri. Lapsed õppisid köögivilju puhastama ja neid lõikama, mis arendab ka peenmootorikat. Sekseri kokkupanemisel korraldati erinevate köögiviljade nimetusi, värvust ja numbreid. Päikese ja Vikerkaare rühma teemaks oli muna, selles leiduvad kasulikud toitained ja koos tehti ja kaunistati täidetud mune. Enda valmistatud ja põnevalt serveeritud toit maitses väga hästi.
23. 33. Rahvusvahelise digikoristusnädala (24.-30.01) raames räägiti lastega, et ka suures koguses fotod, mängud, videod jne koormavad arvuteid ja telefone, tekitavad digiprügi ja reostavad loodust. 28.01 korrastasid lasteaia töötajad TELIA üle-eestisel koristuspäeval oma arvuteid ja telefone ja kustutasid neist ebavajaliku.
24. 34. Talvise aialinnuvaatluse 2022 raames (28.-30.01) vaatlesid Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed lasteaia mänguväljakul linde. Kokku loetleti 18 lindu, kelleks olid varesed, kajakad ja varblased. Projekti kaasati ka lapsevanemad, kes saatsid oma vaatlustulemustest toredaid fotosid. Eriti haruldasel fotol oli saadud pildile värbkakk, kes maiustas varblasega. Vaatlustulemuste kokkuvõtte saadeti Eesti Ornitoloogiaühingule.
25. 35. Traditsiooniliselt osalesid kõik rühmad Häirekeskuse konkursil „Lumest lumele 112“. Vikerkaare ja Päikese rühma lapsed tegid plastist palli ümbristest lumele numbriga 112, Päevalille ja Lepatriinude rühma lapsed lumest tuletõrjeauto. Lastega räägitakse, mida teha ja kuidas käituda hädaolukorras ja kuidas õigesti abi kutsuda. Õpetajatele on suureks abiks teema käsitlusel Häirekeskuse kodulehel olev lastenurk, kus on palju huvitavaid materjale.

Veebruarikuu: Olümpiakuu. Teeme rohkem sporti.

26. 36. Rahvusvahelisel 112 päeval 11.02 räägitakse päästemetniku, politsei ja kiirabitöötaja elukutsest ja korraldatakse, kuidas käituda hädaolukorras.
27. 37. 08.02 ülemaailmsel turvalise interneti päeval räägitakse lastega internetis varitsevatest ohtudest ja kuidas ja kellega seal omavahel viisakalt suhelda. Vaadatakse Jänku-Jussi selle teemalisi multifilme.
28. 38. Kõik rühmad osalesid Rõõmutare lasteaia projektis „Olümpiarõngad“. Vikerkaare ja Päikese rühma lapsed tegid vahva plakati. Päevalille ja Lepatriinude rühma kolme sportlast pildistati olümpiarõngaste ja mängude maskoti taustal. Nende foto valiti ka 3 parema hulka.
29. 39. Kõik rühmad osalesid Kadaka lasteaia projektis „Olümpialainel“ ja tegid laste sportlikest tegevustest videod.
30. 40. 14.02 tähistati rühmades sõbrapäeva. Lepatriinude rühma lapsed valmistasid sõbrapäeva kaardid, koos Päevalille rühma mudilastega tehti fotosid, taustaks kaunistatud sõbrapäeva sein, ja koos söödi enda valmistatud sõbrapäeva vahvleid. Päikese rühma lapsed tegid oma kallitele inimestele kaardid ja Vikerkaare rühma lastega valmistati oma sõbra soove arvestades pitsad.
31. 41. 17.02 räägitakse rühmades sooja kampsuni päeva raames elektri kokkuhoiu vajalikkusest ja kuidas seda säästa.

32.42. Lasteaia Õunake üleskutse raames , mille eesmärk oli tutvustada olümpia spordialasid, tegid Lepatriinude ja Päevalille rühm vahva video, kus lapsed harrastasid murdmaasuusatamist ja lumelauasõitu, sest harjutamine teeb meistriks.

33. Päevalille ja Lepatriinude rühm osalesid vähihaigete laste toetuskampanias ja kujundasid kuldsed linnid.

Märts: Vitamiinikuu. Vaimse tasakaalu hoidmine

34. Vastlapäeval räägiti vastlapäeva kommetest, õues kelgutatati ja lasti liugu. Maslenitsa raames küpsetasid Päikese ja Päevalille rühma lapsed pannkooke ja koos muusikaõpetajaga saadeti ära talve.

35.45. Vitamiinikuu (suhtle, söö, maga, tunne, liugu). Rühmades räägiti päevarežiimi, une ja puhkuse tähtsusest. Vaimse tervise raames sõprusest, sõbralikkusest, üksteise aitamisest, teistega arvestamisest ja märkamisest.

36.46. Veepäeva (22.03) raames vee omadustest, tähtsusest looduses, inimese elus ja olulisusest inimese tervisele. Tutvuti vee omadustega, tehti katseid ja kuulati vee tekitatud helisid, vaadati veeteemalisi videofilme.

37.47. Päevalille rühma rohenäpud külvasid projekti „Aed aknalaua“ raames sibula, peterselli, tomati, herne, paprika seemneid ja salatit. Päikese ja Vikerkaare rühma lapsed panid kasvama porgandit, salatit, sibulat, peterselli ja tilli.

Aprill: Südamekuu. Naerame ja liigume terviseks. NUTIKUU

38.49. 01.04 osalesid Päikese ja Vikerkaare rühma lapsed Liikuri lasteaia Roboiaia veebimängus „Aibolit ja süda“. Tutvuti Lõunamaa loomade elu-oluga.

39. 50. Päevalille rühma lapsed osalesid lasteaia Pääsusilm NUTIKALENDRI tegevustes.

40. Goding Expressiga sõitsid lapsed „Lindude kontserdile“. Bee-Boti abil otsiti ja nimetati linde. 07.04 – tervispäeval aitasid lapsed leida m-Tinyl tervist ja ka õuesõppes vaadeldi linde.

41.51. Lepatriinud ühendasid nutikuu ja oma rühma tammepuu projekti, kus mõtlesid välja muinasjutu, tegid lavastuse dekoratsioonid ja etendasid muinasjuttu Bee-Boti ja Mtiny Panda abil. Lavastusest valmis digiraamat. Sügisel, kui tutvuti tammepuuga ja valmistati sellele tarbeks tamme avastuskast, siis läks sambla sees kasvama tammetõru, millest on sirgunud akna laual juba arvestatav taim, mis plaanitakse istutada õue. Päikese ja Vikerkaare rühma lapsed joonistasid Bee-Botiga värvilist kevadet. Õuesõppepäeval otsisid Lepatriinude ja Päevalille rühma lapsed luupide ja mikroskoobiga ning Vikerkaare rühma lapsed maastikurobotiga Stroomi metsapargis kevade märke.

42.52. Rahvusvahelisel õuesõppe päeval (14.04) uurisid lapsed mikroskoopidega õues krookuseid, lumikellukesi, muru ja kive ja postitasid fotod Lepistiku lasteaia üleskutsel („Nutikalt õues“) antud lingile. Maapäeval toimusid tegevused maastikurobotiga. Ozobot: igal linnul oma pesa ja selle valmistamise viis. Lindude toidulaud, erinevad munad (Mtiny Panda).

43. Vikerkaare rühma lapsed avastasid veealust maailma Blue-Botiga ja Päikese rühm konstrueeris ja õppis kalu Lego Educationi abil.

44.53. Päevalille rühma lapsed otsisid Ozobotiga metsloomadele poegi.

45. Lepatriinude rühma lapsed lavastasid ja mängisid muinasjuttu „Tammeke“. Mtiny panda abil tehti jalutuskäik metsa, tutvuti metsaelanike ja metsas varitsevate ohtudega.

46. Projekti „Kiusamisest vabaks“ raames osalesid Päikese rühma lapsed Pelguranna Raamatukogu programmis (zoom) „Koer otsib endale sõpru“. Qobo teo abil õppisid Päikese ja Vikerkaare rühma lapsed tundma veekogusid ja õppekäigul Stroomi rannaalale vaadeldi merd, selle värve ja horisonti.

47. 54. Lasteaed osales Garnieri kampanias, kus kogutakse taaskasutamise eesmärgil ilutoodete plastist pakendeid.
48. 55. Rühmades tähistati projekti „Kiusamisest vabaks“ raames 05. mail rahvusvahelist kiusamisevastast päeva.
49. 56. 18.05 toimus Rohelise kooli raames Kopli 98 õuealal traditsiooniline ühisüritus „Uuri, avasta, tegutse“, kus neljas erinevas tegevuskeskuses uurisid lapsed elus ja eluta loodust. Töövahenditena kasutati luupe, ekraaniga mikroskoopi ja maastikuroboteid.
50. 57. Lasteaia talgute raames aitasid lastevanemad õuealal (Kopli 98) ette valmistada pinnase lilleniidu lapikese rajamiseks ja Põhjamaade projekti „1m2 lina“ linaseemnete külvamiseks. Väikestesse istutuskastidesse istutati 2 sorti kartulit, peterselli, maasikaid, hernest, peiulilli ja kladioolisibulaid.
51. 58. 31.05 vaatlesid lapsed Kopli pargis linde ja kuulasid linnulaulu, mida juhendas MTÜ Loodusringi programmi raames P.Veedla.

Keskkonnaanalüüsi laste küsimustik puudutas kõiki Rohelise kooli programmi teemasid ja osa teemasid olid ühendatud. Sellel õppeaastal koostasid kõigi rühmade õpetajad ette antud teemade kohta oma rühma lastele küsimused ise (Lepatriinudel, Päevalillil erinevad ; Vikerkaarel ja Päikesel ühesugused küsimused) ja edastasid need kirjalikult Rohelise kooli koordinaatorile. Otsustati, et küsitlus viiakse läbi neljas rühmas eraldi, aga osalevad korraga kõik rühma lapsed (viktoriini vorm). Kuna rühmades on eri vanuses lapsed, siis liikide tundmisel võib väiksematele vastamiseks ka pilte näidata. Küsimustele vastas 30 last vanuses 3-7 aastat. Laste vastuste koondit arutasime 16. ja 23. mail arendustunnis ja õpetajad rääkisid, mis neid laste vastustes rõõmustas.

Ka sellel aastal teadsid lapsed väga hästi, kuidas säästa vett ja elektrit, teavad väga hästi tervislikke ja mittetervislikke sööke ja jooke, millal käsi ja hambaid pesta, teavad, kuidas loodust hoida, põhilisi Eesti metsade looma- ja linnuliike, putukaid. Väikesed teavad ka ühteist, kuid ei suuda ennast veel väljendada.

Kommunaalkulude kohta peab arvestust majandusjuhataja ja Vasara 18 hoone kulude analüüs (2020/21) on eraldi lisatud. 2021 elektrikulu oli 1464 kwh väiksem kui 2020 ja vee kokkuhoid jaanuar-oktoober 2021 55 m3. 2021 oli küttekulu 26 kwh suurem kui 2020, sest jaanuar-märts oli õues külm ja vana maja oli soojustamata. Oktoobris maja (Vasara 18) konserveeriti. Kuigi oleme asenduspindadel järgitakse igapäevaselt lasteaia keskkonnapõhimõtteid.

Loodusprojektide puhul õpitakse juur- ja puuvilju, loodust erinevatel aastaegadel, puid, põõsaid, lilli, taimi, kodu- ja metsloomi ja linde. Rühmade projektid: Päikene: „Puud on meie sõbrad“; Päevalill: „Me oleme looduse sõbrad“, „Aed aknalaua“; Lepatriinud: „Õpime tundma tammepuud“, „Aed aknalaua“; Vikerkaar, Päikene: „Meri ja rannik“. Toimused traditsioonilised Eesti toidu kuu, õuealal ühisüritus „Uuri, avasta, tegutse; korjati õppeaia saaki Vasara 18; kevadel kasvatati seemnetest taimi aknalaua ja istutati Kopli 98 kastidesse (2 sorti kartulit, peterselli, maasikaid, hernest, peiulilli ja kladiooli sibulaid. Lasteaia talgute raames aitasid lastevanemad õuealal (Kopli 98) ette valmistada pinnase lilleniidu lapikese rajamiseks ja Põhjamaade projekti „1m2 lina“ linaseemnete külvamiseks. Külustati Kuristu talu koduloomi ja -linde, Ranna Rantšo miniloomaaeda, kuulati P.Veedala juhendamisel Kopli pargis linnulaulu, osaleti talvises aialinnuvaatluses. Õuesõpet viidi läbi asenduspindade lähiümbruses, parkides ja mere ääres.

Tervisealased rühmade projektid: Päevalill: „Tervise aabits“; Päikene: “Hügieen on tervise alus“; Vikerkaar: „Võitleme suukollidega – Terved hambad ja puhas vesi on tervise alus“. Lähtuti Tallinna linna üldteema „Liikumine ja sport“ kuuteemadest ja osaleti paljudes üleskutsetes ja koostööprojektides. Tehti tervislikke salateid, koos lastevanematega tervislikke smuutisid ja õpiti kükitama. Rühmades avastasid noored teadlased õhku ja toimus traditsiooniline sportlik mihklipäev. Osaleti Häirekeskuse konkursil „Lumest lumele 112 ja tähistati rahvusvahelist 112 päeva, veepäeva, õuesõppepäeva, vitamiinikuud ja osaleti vähihaigete laste toetuskampanias.

Tähistati rahvusvahelist vägivallavastast päeva (02.10), kus rühmades räägiti omavahelistest suhetest ja kiusamisest hoidumisest. Rühmades tähistati sallivuspäeva (16.11) – austame neid, kes on meist erinevad. Rühmades tähistati rahvusvahelist AITÄH päeva (11.01), kallistamise päeva, rahvusvahelist kiusamisevastast päeva (04.05).

Õpiti tundma mere asukaid ja rannaala loodust. Vikerkaare ja päikese rühmal oli vastav projekt. Koos lastevanematega pandi üles mereteemaline näitus. Toimusid õppekäigud mere äärde ja Stroomi rannaalale, kus vaadeldi merd ja rannaala taimi erinevatel aastaegadel.

Protokollis: H.Tammik