

TALLINNA KULLERKUPU
LASTEAIJA

Sisehindamise
aruanne



Tallinn 2022

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Lühikirjeldus ja eripära	3
2.1 Arengukava eesmärgid 2019–2021a	4
3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus	6
4. Õppeasutuse tegevusnäitajad ja tulemused	8
5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa	11
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	11
5.2 Personalijuhtimine	14
5.3 Koostöö huvigruppidega	20
5.4 Ressursside juhtimine	26
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	28
6. Kokkuvõte	33
LISA 1 – Sisehindamise planeering kuude lõikes	34
KOOSKÕLASTUS	36

1.Sissejuhatus

Tallinna Kullerkupu Lasteaia sisehindamise aruanne annab ülevaate meie lasteaia sisehindamisest ja lasteaia arengust 2019-2021a, samuti edaspidistest peamistest arengusuundadest. Sisehindamise aruanne on koostatud töögruppides 2022a talveperioodil.

2. Lühikirjeldus ja eripära

Aadress: Tallinna Kullerkupu Lasteaed
Kullerkupu 10
10613 Tallinn

Meiliaadress: direktor@kullerkupu.edu.ee

Koduleht: <https://www.tallinn.ee/est/kullerkupu/>

Telefon: 660 8023

Õppekeel: eesti keel

Lasteaia pidaja aadress: Tallinna Haridusamet
Estonia pst. 5a
Tallinn 10143

Koduleht: <https://www.tallinn.ee/est/haridus/>

Tallinna Kullerkupu Lasteaed on munitsipaallasteaed, mis asub Kristiine linnaosas Kullerkupu tänav 10. Tööd alustati 17. jaanuaril 1963, esialgu 90. lasteaiana. Majas töötas 4 rühma vanuse astmete kaupa.

1985a septembrist kuni 1994a maini viibis majas J. Westholmi Gümnaasiumi Ia klass. 1986a septembris alustas tööd esimene liitühm.

2006a septembrist avati taas 4 rühma vanuseastmete kaupa.

Tallinna Kullerkupu Lasteaia nimetus kinnitati 1990 aastal meie asukoha tänava järgi.

Hetkel töötab lasteaias 4 rühma:

1. 2 – 4 aastased lapsed - liitühm
2. 3 – 5 aastased lapsed - aiarühm
3. 5 – 6 aastased lapsed - aiarühm
4. 6 - 7 aastased lapsed - eelkooli rühm

Rühmade nimed on Sipsikud, Muumid, Pokud ja Kröllid. Liitühma nimekirjas on 20 last, kõikide teiste rühmade nimekirjas on kuni 24 last. Kolmel rühmal on kaks õpetaja ametikohta, kes töötavad vahetustega ja üks õpetaja abi ametikoht. Ühel rühmal on õpetaja ametikoht ja assistendi ametikoht ning õpetaja abi ametikoht. Lisaks toetavad laste arengut muusika- ja liikumisõpetaja, kokku üks ametikoht.

Lasteaed on avatud tööpäevadel kell 7.15–19.15.

Tallinna Kullerkupu Lasteaia missioon: Kullerkupu lasteaeda on oodatud iga laps, et koos kasvada ja areneda teadmiste himuliseks inimeseks.

Tuleviku visioon: Väärtustame lapse isiksust, kujundame lapses soovi uurida, teada saada ja tahet iseseisvaks õppimiseks koolis.

Teeme kõik, et laps saaks täiskasvanuna öelda:

„Kõik, mis ma tegelikult teadma pean, omandasin ma lasteaias” (Robert Fulghum).

Lasteaia põhiväärtused:

Põhiväärtus on meie mõtlemine ja arusaamine asjadest:

Hoolimine – me hoolime kõigest ja kõikjal.

Tolerantsus – peab olema piisavalt sarnane, et üksteist mõista ja piisavalt erinev, et üksteist rikastada.

Positiivne ellusuhtumine – igas päevas on killuke päikest, rõõmus laps on terve.

Tänulikkus – mitte õnnelikud inimesed ei ole tänulikud, vaid tänulikud inimesed on õnnelikud.

2.1 Arengukava eesmärgid 2020-2022a

Lasteasutuse eestvedamine ja juhtimine:

Väärtusarendusprotsessi juhtimine ja kaasava juhtimispõhimõtete rakendamine lasteaia arengu täiustamisel.

Personalijuhtimine:

Personali tegevus on eesmärgistatud ja seotud lasteaia eesmärkidega.

Õppe- ja kasvatustegevus:

MÕK (muutunud õpikäsitus) rakendamine lasteaia kõigis õppe-kasvatustöö valdkondades.

Koostöö huvigruppidega:

Erinevate huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.

Majandustegevus ja ressursside juhtimine:

Laste õpikeskkond on kaasaegne ja erinevate võimalustega, toetamaks lapse arengut.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamise protsessiga tagatakse laste- ja lasteaia arengut toetavad tingimused.

Sisehindamise tulemusel selgitatakse välja lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse lasteaia arengukava tegevuskava kolmeks aastaks.

Sisehindamisprotsessi on kaasatud kogu lasteaia personal, lapsed ning lapsevanemad.

Lasteaia sisehindamist teostavad direktor ja õppealajuhataja. Aruanne koostatakse kolme õppeaasta jooksul. Sisehindamise osa vahetulemused vormistatakse iga õppeaasta lõpus õppe- ja kasvatustöö aruandena, mis arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus. Lasteaia sisehindamisel lähtutakse lasteaia tegevusnäitajatest, arengukavast, õppekavast, tegevuskavast ja sisehindamise plaanist.

Sisehindamise plaan, hinnatavad tegevused ning vastutajad tehakse teatavaks õppeaasta esimesel õppenõupidamisel.

Käesoleva sisehindamise analüüsi osas on kasutatud Haridus- ja Teadusministeeriumi koostatud küsimustikku ning küsimuste kokkuvõtete analüüsi.

Kullerkupu lasteaia sisehindamise kord on mõeldud lasteaia töö paremaks juhtimiseks ja korraldamiseks. Lasteaias on sisehindamine fikseeritud hindamissüsteemi dokumendina. Korralikult juurutatud hindamissüsteem täidab mitut eesmärki:

- 1) kindlustab selle, et lasteaia töötajad mõistavad oma rolli, sihte, eesmärke, mille järgi neid hinnatakse;
- 2) saadakse regulaarne ülevaade eesmärkide saavutamisest ja nähakse, kui õigel teel ollakse (Dublin 2003; Lepsinger & Lucia 2004:234).

Sisehindamise läbiviimise protsess - hindamine toimub tulemuste analüüsi teel.

- Rahulolu-uuringute küsimustikud lastele, lastevanematele, personalile (elektrooniline vorm)
- suuline arutelu, koosolekud, töögrupikoosolekud, küsitlused;
- hindajateks on vastavalt huvigrupile juhtkond, personal, lapsevanemad, lapsed, hoolekogu.

Küsitluste tulemuste kokkuvõtted on esitatud tabelite ja sõnalise kokkuvõtete kujul ning on aastati võrreldavad. Küsitlustest saadavatest ettepanekutest ja soovitustest tehakse kokkuvõtte, mida juhtkond, personal ja hoolekogu analüüsivad ning võimaluse korral rakendavad.

Sisehindamistulemused fikseeritakse:

- õppe-kasvatustegevuse vaatluse vormil;
- rühma õppe-kasvatustöö analüüsis;
- personali eneseanalüüsis, mis on aluseks arenguveestlusele;
- arenguveestluse kokkuvõtte vormil.

Küsitluste tulemuste kokkuvõtted on esitatud tabelite ja sõnalise kokkuvõtete kujul ning on aastati võrreldavad. Küsitlustest saadavatest ettepanekutest ja soovitudest tehakse kokkuvõtte, mida juhtkond, personal ja hoolekogu koos analüüsivad ning võimaluse korral rakendavad.

4. Õppeasutuse tegevusnäitajad ja tulemused

Tallinna Kullerkupu Lasteaias on keskmiselt nimekirjas 92 last.

Ülevaade laste arvust aastate lõikes:

Laste arv lasteaias	2019	2020	2021
Laste üldarv õppeaasta algul	94	92	92
Kooli läinud lapsed	24	11	20
Laste üldarv õppeaasta lõpul	94	92	92

Laste arv on kahel viimasel aastal langenud, kuna kõige noorem rühm on liitrühm ja selle rühma nimekirjas on 20 last. Teised kolm rühma on tavarühmad ning nimekirjas on 24 last.

Personalist töötab lasteaias 7 rühmaõpetajat, 1 assistent. 2 õpetaja abi koormusega 1,0; 2 õpetaja abi koormusega 0,5; 1 õpetaja abi koormusega 0,8 ning 1 õpetaja abi koormusega 0,2. Liikumise ja muusikaõpetaja töötavad mõlemad koormusega 0,5; õppealajuhataja 1,0 ja direktor 1,0 ametikohta.

0,5 koormusega puhastusteenindaja. Õpetajate varustatus arvutite ja internetivõrguga on 100%. Lasteaias on kokku 8 internetiühendusega lauarvutit ja 1 sülearvuti ning iga arvutiga on ühendatud rühma printer ning üks värviline võrguprinter. Õpetajad saavad kasutada koopiamasinat nii A4 kui ka A3 formaati ning skännerit, samuti A4 ja A3 laminaatorit. Laste kasutuses lauarvuteid ei ole. Õppetöö ja digiõppe rikastamiseks on lastel võimalik kasutada 2 tahvelarvutit koos õpetajaga.

Lasteaia metoodilises kabinetis on õppetegevuste mitmekesistamiseks olemas suur valik erinevat kirjandust ning õppe- ja mänguvahendid. Seda täiendatakse pidevalt pidades silmas õppeaasta teemasid ning eesmärke.

Lasteaia eelarve moodustumise aluseks on laste arv lasteaias. Eelarvesse kuulub veel lapse kohatasu 2019–2021a on kohatasu püsinud muutumatuna 71,25€/ kuu Tallinna linna elanikule; ja lapse toidupäeva maksumus. Toidupäeva maksumuse lasteaiarühmaealise lapse toidukulu katab Tallinna linn 2€/päevas, vastavalt lapse kohalkäidud päevade järgi. Tallinna Linnavalitsuse määrus 20.09.2017 nr 29. Tallinna Kullerkupu Lasteaia toidutasu päevamaksumuse aluseks on lasteaiata hoolekogu 8.07.2019a koosoleku protokoll nr 53 otsus.

Toitlustustasu päevamaksumus

3 – 5 aastased lapsed, noorem ja liitrühm

Lapsevanem tasub k/m 1,65 - lasteaed tasub 0,05 EUR/päev, toiduvalmistamise tasu
KOKKU 1,70€

5 – 6 aastased lapsed, keskmine rühm

Lapsevanem tasub k/m 1,75 - lasteaed tasub 0,05 EUR/päev toiduvalmistamise tasu
KOKKU 1,80€

6 – 7 aastased lapsed, vanem rühm

Lapsevanem tasub k/m 1,85 - lasteaed tasub 0,05 EUR/päev toiduvalmistamise tasu
KOKKU 1,90€

Toitlustajaks on Mervir OÜ.

Valmistoidu transport lasteaeda on tasuta. Toidu transportijaks on lasteaia toitlustaja Mervir OÜ.

Lasteaed on osalenud erinevates haridusprojektides, konkurssidel ning algatanud uusi ettevõtmisi.

Lasteaeda on tunnustatud ajavahemikul 2017–2021a järgmiselt:

2017a - muusikaõpetaja Sirje Luke koostatud kogumik „Head käed ja head jalad“

2017a - tänukiri, lasteprojekt „Kuldne lusikas“ (üritus Kristiine lasteaia eestvedamisel)

2017a - osalemine Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledži rahvusvahelises õpitoas Monica Riga, õuesõppe võimalustest

2017a - osalemine Kristiine linnaosa üritusel „Kuldvillak“

2018a - Sirje Luke esinemine õpetajate konverentsi töötoas teemal „Käemängud toas ja õues“

2018a - osalemine Tondi põhikoolis raamatukonverentsil laste näidendiga „Siili keedupott“

2018a - osalemine HA konkursil „Koostööprojekt 2018“

2018a - osalemine Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledži rahvusvahelises õpitoas Monica Riga, õuesõppe võimalustest

2018a – Uuring „Laste uni, tervis ja käitumine“ TÜ psühholoogia instituut ja Hea Une Keskus

2019a - saadud ökomärgis Roheline Lipp eduka osalemise eest programmis Roheline Kool

2019a - tänukiri osalemise eest 02.06. XX Tallinna Võimlemispeol “Maailma aeg”

2020a - kaitstud edukalt ökomärgis Roheline Lipp

2021a - tänukiri abilinnapealt Betina Beškinalt osalemise eest koostööprojektis Liikuri lasteaia ja ökopood ILMAga küünlaümbriste kogumisel (tänu panuse eest laste keskkonnateadlike ja kestlike väärtushinnangute kujundamisel)

2021a - aastal saadud teist korda tunnustus Roheline Lipp eduka osalemise eest programmis Roheline Kool

2021a - Tallinna Aasta lasteaiaõpetaja Kersti Saks

2021a - Eesti Vabariigi Aasta lasteaiaõpetaja finalist Kersti Saks.

KUU haridustegu:

2018a detsember – “Päkapiku pühapäeva” korraldamine

2021a jaanuar – küünlaümbriste kogumise kampaania

2021a detsember – kogukonna päkapikukohvik, fotonäitus “Lille asum läbi lapse silmade”

Lasteaed kuulub järgmistesse võrgustikesse:

Tervist Edendav Lasteaed – aastast 2016

Kiusamisest vaba lasteaed ja kool – aastast 2014

Roheline kool – aastast 2017

Tallinna Linnaaiandus – aastast 2018

Euroopa Solidaarsuskorpus Vabatahtlik teenistus – aastast 2015

5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Sisehindamise aruande analüüsiv osa annab ülevaate Tallinna Kullerkupu Lasteaia sisehindamistulemustest aastatel 2019–2021a ja peamistest edaspidistest arengutegevustest.

Analüüs koosneb alljärgnevatest peatükkidest:

- Eestvedamine ja juhtimine;
- Personalijuhtimine;
- Koostöö huvigruppidega;
- Ressursside juhtimine;
- Õppe- ja kasvatusprotsess.

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.

Analüüs:

Tallinna Kullerkupu Lasteaias on olulisel kohal lapsevanema, personali ja juhtkonna avatud suhe. Eestvedamise protsessis on vajalik kogu personali osalemine organisatsiooni planeerimisel, toimimisel, analüüsimisel ja parendustegevuses.

Lasteaial on välja töötatud sisehindamissüsteem ja personali tunnustamise kriteeriumid. Sisehindamise tulemusel selguvad lasteaia parendusvaldkonnad ja arengusuunad. Sisehindamine toimub lasteaias terve aasta jooksul, ajakava on toodud välja LISA1.

Kullerkupu lasteaia arengusuuna aluseks on võetud arengukava, mis on koostatud 2020-2022a. Lasteaia tegevuskava toetub Tallinna hariduslikele eesmärkidele ja arengukavale.

Arengukava aluseks on lasteaia sisehindamise aruanne, lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused. Neist lähtuvalt koostatakse ka lasteaia tegevuskava.

Lasteaia tegevuskava on oluline lasteasutuse töö planeerimisel. Tegevuskava on koostatud õppeaasta kaupa, rühmadel on rühma tegevuskavad ning lasteasutusel on üldine, kõiki valdkondasid hõlmav tegevuskava.

Eesmärk	- väärtusarendusprotsessi juhtimine ja kaasava juhtimispõhimõtete rakendamine lasteaia arengu täiustamisel.
Tegevused	-esitatud on 2006–2008a, 2008–2010a, 2011–2013a, 2014–2016a, 2016–2018a sisehindamisaruanded;

	<p>-kord aastas läbi viidud tagasiside küsitlusi erinevatele huvigruppidele: lapsevanemate rahulolu-uuring, laste rahulolu uuring, lasteaia kvaliteedi uuring, personali vaimne ja füüsiline turvalisus, tuleohutus, riskianalüüs, tööohutus, esmaabi.</p> <p>- 2019 ja 2021a viis Haridus- ja Noorteamet koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga lasteaedades läbi riiklikud rahuloluküsitlused.</p> <p>-lisaks arengukavale kajastuvad missioon, visioon ja põhiväärtused lasteaia kodulehel ning huvigruppidele lasteaia fuajee seintel;</p> <p>-kaasav juhtimistegevus, personal osaleb lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel läbi osaluse- pedagoogiline nõukogu, infotunnid, arenguvestlused, üritused jm.</p> <p>-lasteaias töötavad erinevad arendusgrupid: õppekava, sisehindamine, arengukava, tegevuskava, õppe-kasvatustegevus, lapse areng;</p> <p>-ajutiste töörühmade tegevuse koordineerimine;</p> <p>-toimuvad korralised koosolekud erinevate huvigruppidega: personal, hoolekogu, lapsevanemad;</p> <p>-kiireks info liikumiseks rakendatud erinevad edastusviisid: e-mailid, e-lasteaed, infostend, koduleht, infotunnid, vestlused, koosolekud;</p> <p>-aktiivne koostöö Tallinna linna finantsteenistusega eelarvelistes küsimustes;</p> <p>-toimub ressursside laekumise jälgimine;</p> <p>-aastaeelarve ja eelarve strateegia koostamisel on lähtutud eelmiste aastate analüüsist ja algandmetes arengukava tegevussuundadest;</p> <p>-aasta lõpul eelarveaasta kokkuvõtte ja analüüs;</p> <p>-projektitöö: KIK-projektitoetuste taotlemine õppekäikudeks, Euroopa Vabatahtliku Teenistuse projekt, osalemine Tallinna Haridusameti poolt korraldataval konkursil „Parim personaliprojekt“ konkursil mitmel aastal ja konkursil „Uuenev haridusasutus“, projekt „Igale lapsele oma pill“ ukuleled lasteaiale, Tallinna Linnaaianduse projekti toetused 2019, 2020, 2021.</p> <p>-arengukavas ja õppekavas on määratletud lasteaia missioon ja visioon;</p> <p>- lasteaial on uuenenud põhiväärtused;</p> <p>-koostatud ja kinnitatud arengukava aastateks 2020–2022;</p> <p>-koostatud on tegevuskava valdkondade kaupa;</p> <p>-rühmad on komplekteeritud võimalusel vanusepõhiselt.</p>
--	---

Tugevused	<p>-direktori ja õppealajuhataja kabineti ukсед on „avatud“ tööpäevaringselt kõikidele töötajatele, lastevanematele, lastele ja koostööpartneritele.</p> <p>-eestvedamise käigus juhtkond innustab töötajaid, et kõik töötajad pingutavad ühiste eesmärkide nimel. Eestvedamine keskendub inimeste võimekuse ja valmisolekute kujundamisele soovitud tulemuste saavutamiseks. Eestvedamise oluline eeldus on sarnased väärtused ja arusaamad, mis selgitatakse välja avatud suhtlemise teel.</p> <p>-väärtustame avatud juhtimisstiili ning pooldame väärtuspõhist juhtimist;</p> <p>-strateegilise juhtimise aluseks on lasteaia pideva parendamise põhimõte.</p> <p>-kõik juhtimise ja planeerimisega seotud eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud ning lasteaia arengukavast lähtuvad</p>
Parendustegevus	<p>-eelmise sisehindamise tagasiside aruandega tutvumine, tegevuste analüüsimine ja parenduste rakendamine;</p> <p>-uue sisehindamisaruande koostamine (periood 2022–2024a).</p> <p>-erinevate projektide koostamine ja esitamine laiendamaks laste silmaringi ning täiendamaks lasteaia ressursse.</p>

Eestvedamise ja juhtimise valdkonna tulemused:

Lasteaia kvaliteediküsitluse analüüsist (TABEL 1) tuleb välja, et tõusvat trendi on näha lasteaia laste toetamises ja lasteaia maine kujunduses. Töötav personal on teadvustanud lapse toetamise olulisust lapse arengul ning seeläbi on tõusnud terve lasteaia maine. Samuti on tõusnud rahulolu lasteaia antava alushariduse kvaliteediga ning koostöö lasteaia ootuspärane. Ära saab veel märkida, et Kullerkupu lasteaia lasteaiaõpetaja maine kõrgem kui vabariigis keskmiselt.

Kui võrrelda Kullerkupu lasteaia ja terve vabariigi lasteaedade keskmist, siis järeldub, et Kullerkupu lasteaed ületab vabariigi keskmist mitmetes punktides.

	TABEL 1	2019	2021	Lasteaedade keskmine
1.	Rahulolu alusharidusega lasteaia	4,5	4,9	4,0
2.	Lapse toetamine	4,6	4,6	3,8
3.	Lasteaia maine	4,6	4,6	4,0

4.	Koostöö lasteaiaga	4,2	4,6	4,4
5.	Lasteaiaõpetaja ameti maine	3,3	3,4	2,8
6.	Rahulolu lasteaiapidajaga, lasteaiaelu arendamisel	2,8	3,2	3,1
7.	Koostöö mitmekesistamine	4,3	4,8	4,2
8.	Töötingimustega rahulolu	4	4,2	4,1
9.	Autonoomia	4,2	4,5	4,0

Skaala 5 (väga hea)----1(väga nõrk)

Lasteaia tugevusteks on kvaliteedi küsimustikus TABEL 2. Välja toodud kõik vastused kolme aasta jooksul, mille keskmine on üle 4,2. Kõige kõrgemalt on hinnatud lasteaiapersonali kompetentsust, töö mitmekesisust, töö võimaluste rohkest ja koostööd.

TABEL 2		
1.	Juhtkond annab tagasisidet	4,4
2.	Juhtkond on nõudlik ja asjakohane	4,2
3.	Lasteaias töötab kompetentne personal	4,8
4.	Lasteaias valitseb autonoomia ja üksmeel	4,6
5.	Personal on tööga rahul ja ei kiirusta asutust ning ametit vahetama	4,7
6.	Töötaja korraldus annab võimaluse oma aega planeerida	4,8
7.	Töö on mitmekesine ja võimaluste rohke	4,8
8.	Toimub koostöine õpetamine	4,8
9.	Suhted lastega ning lastevanematega on head	4,7

5.2 Personalijuhtimine

Personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika.

Analüüs:

Õpetajad komplekteeritakse haridusministri 06.09.2013 määruses nr.65 „Koolieelse lasteasutuse pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele. Õpetajate, õppealajuhataja ning teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute vabad ametikohad komplekteeritakse avaliku konkursi korras vastavalt lasteaija direktori käskkirjaga kinnitatud ja hoolekoguga kooskõlastatud korrale.

Personali värbamiseks kuulutatakse asutuse poolt välja avalik konkurss, mida kajastatakse ajalehes (Õpetajate Leht, Linnaleht) ja internetis (CV Keskus, Töötukassa ja Tallinna Haridusameti kodulehel). Nõudmistele vastav kandidaat kutsustakse vestlusele. Vestluses osalevad direktor, õppealajuhataja ja rühmaõpetaja (kui töötaja asub tööle rühma). Samuti oleme omalt poolt pakkunud õpetaja kandidaadile võimalust proovida tööd lastega rühmas ning oma sobivust rühma meeskonda.

Lasteasutuses loodud ametikohad on alljärgnevad:

Ametikoht	2019	2021
Direktor (juhataja)	1	1
Õppealajuhataja	1	1
Õpetaja	7	7
Assistent	1	1
Muusikaõpetaja	0,5	0,5
Liikumisõpetaja	0,5	0,5
Õpetaja abi	4,5	4
Puhastusteenindaja	0,5	0,5
KOKKU	16 ametikohta	15,5 ametikohta

Aasta lõpul 2021 on kõik ametikohad täidetud.

Aastate jooksul liikunud töötajate võrdlus:

Ametikohad	2019	2020	2021
Ametikohtade arv aasta algul	16	15,5	15,5
Lahkunud töötajate arv	2	2	2
Juurdetulnud töötajate arv	2	2	2

Personali on kokku 19 inimest, neist vanuses: 30-39 - 2 inimest; 40-49 - 8 inimest; 50-60 - 7 inimest; 60 – 2 inimest.

Magistrikraadiga on üks õpetaja ja direktor. Kõrgharidusega on 3 õpetajat, pedagoogilise keskeriharidusega 3 õpetajat, 1 õpetaja on pensioniealine. Tehnilisi töötajaid on 6. Neist 1 on pensioniealine.

Eesmärk	- personali tegevus on eesmärgistatud ja seotud lasteaia eesmärkidega.
Tegevused	<p>-tööle kandideerides on kandideerijal võimalus teha proovitööpäev hindamaks enda sobivust rühma meeskonda;</p> <p>-personal osaleb aktiivselt värbamisprotsessis;</p> <p>-toimib mentorlus abistamiseks uut töötajat;</p> <p>-suuremahuliste koolituste läbiviimine on korraldatud inimeste tunnustamisena, toimuvad lasteaiasisesed koolitused ja koolitused vabas õhus;</p> <p>-toimuvad arenguestlused personaliga selgitamaks välja nende arengusuundi ja arenguvajadusi;</p> <p>-õpetaja-abid võtavad aktiivselt osa majasisestest koolitustest;</p> <p>-pedagoogid täidavad eelnevalt eneseanalüüsi (kinnitatud ped. nõuk prt nr 3 18.01.2017), mille põhjal vestlus toimub ning millest lähtuvalt kujunevad välja parendusvaldkonnad;</p> <p>-projekti taotluse esitamine koolituse toetuseks INNOVE-le teemal „TLN Kullerkupu lasteaia personal õhinal õuesõppe radadel“, saadud toetus 2800€;</p> <p>-iga-aastaselt on koostatud personali koolitusplaan, toimub selle täitmise jälgimine, analüüsimine ja parendustegevus;</p> <p>-personalil on läbitud erinevad HEV lastega igapäevaseks tegelemiseks vajalikud koolitused, diabeedi koolitus, ATH laste toetamine lasteaias, autistist laps lasteaias; aidsihaige laps lasteaias;</p> <p>-toimub südamenädala raames tervisepäeva läbiviimine, koolituspäev koos liikumisega looduses, 2019–Tallinn; 2020–Aegviidu; 2021–Kõrvemaa;</p> <p>-ühistunde loomine läbi personaliürituste (õpetajate päeva tähistamine, jõuluõhtusöök, lasteaia sünnipäev, õppeaasta lõpetamine matkaga, sportlikud väljasõidud, sünnipäevade tähistamine);</p> <p>-turvalise töökeskkonna tagamine;</p>

	<p>-tööohutuse tagamiseks on välja töötatud tööohutusjuhend, tuleohutusjuhend, riskianalüüs ja instrueerimiskaardid;</p> <p>- välja on töötatud lasteaia kriisiplaan;</p> <p>-toimub regulaarne pedagoogide osalemine esmaabi koolitustel ja personali kriisiõppused ja tuleohutusosalased õppused.</p>
Tugevused	<p>-lasteaial on välja töötatud ning toimiv personalipoliitika, mille eesmärgiks on korraldada personalitöö vastavalt vajadusele, tulenevalt õigusaktidest ja järgides tegelikku vajadust;</p> <p>-personali planeerimise aluseks on miinimum koosseisude koostamise põhimõtted, mis tagab õppekava täitmise ja laste turvalisuse lasteaias viibimise ajal;</p> <p>-kõikidele uutele töötajatele määratakse mentor;</p>
Parendustegevus	<p>-personali vajaduste hindamine/kaardistamine ja olukorrale vastavate parendustegevuste sisse viimine;</p> <p>-personali eneseanalüüsi oskuste parendamine;</p> <p>-personal on motiveeritud ja suunanud oma tegevust ka asutusest väljapoole, osalemine haridusalastes koostöö- ja arendusprojektides ning konkurssidel;</p> <p>-personali füüsilise ja vaimse tervise toetamine läbi erinevate tegevuste;</p> <p>-läbi õpetajate kaasamise õpetaja-abi rolli suurendamine rühma töö planeerimises, ühistevustes ja arendustegevustega seotud otsustusprotsessides;</p> <p>-personali värbamise protsessis osaleb võimalusena hoolekogu liige;</p>

Personalijuhtimise valdkonna tulemused:

Lasteaial on välja töötatud koolitusplaan. Aasta algul teeb lasteaed kokkuvõtted täiendkoolituse osas viimase viie aasta jooksul ja pannakse paika täiendkoolituste vajadused, vaadatakse üle arengueestluse tulemused ja suunatakse töötajaid koolitusele.

Koolitustel on osalenud 2019-2021a jooksul 100% töötajatest. Koolitused on olnud erineva suunitlusega, arvestatud on töötaja soove ning vajadusi. Samuti on lähtutud lasteaia eesmärkidest. Koolitusel käinud töötaja tutvustab koolitusmaterjale teistele töötajatele, teeb ettekande infotunnis, viib läbi sisekoolitusi. Ühtlasi annab juhtkonnale tagasisidet koolituse tõhususest ning vajalikkusest läbi koolituse hinnangulehe.

Lasteaiasiseselt on organiseeritud mitmeid ühiskoolitusi: esmaabikoolitus, tuleohutus koolitus+õppus, "Õppeaasta kokkuvõttev analüüs ja uue õppeaasta kavandamine meeskonnatöona", "Erivajadusega lapse arengu toetamine", "Õpetaja eneseteadlikkus", Samm-sammult metoodika koolitus, vaikuseminutite baaskoolitus, "Projektõpe lasteaias" õuesõppekoolitus koostöös Linnupesa lasteaiaga "Suure puu koolitus". Nimetatud koolitused on läbinud 90% töötajatest.

Külastatud on koos personaliga erinevaid lasteaedu Vormsil, Valgas ja Pärnus.

Ülevaade personali osalemisest täiendkoolitustel:

OSALEJAD	KOOLITUSTUNNID	KOOLITUSTUNNID	KOOLITUSTUNNID
	2019	2020	2021
JUHTKOND	59	35	178
PEDAGOOGID	285	207	135
TEHNILINE PERSONAL	21	19	24
KOKKU	365	296	337

Kord aastas toimuvad arenguestlused personaliga. Eesmärgiks on saada ülevaade töötaja rahulolust ning ka probleemidest, milles töötajal oleks vaja abi ning tuge. Töötaja tutvub eelnevalt küsimustikuga. Samuti on töötaja täitnud eneseanalüüsi. Lisaks külastab õppealajuhataja aasta jooksul õppe-kasvatustegevusi nii sisekontrolli raames kui ka avatud tegevusi, mida õpetajad kolleegidele ja lapsevanematele läbi viivad.

Edukalt on rakendunud õuesõpe ning MÕK. Kasutatakse aktiivselt õppetegevustes ka digivahendeid.

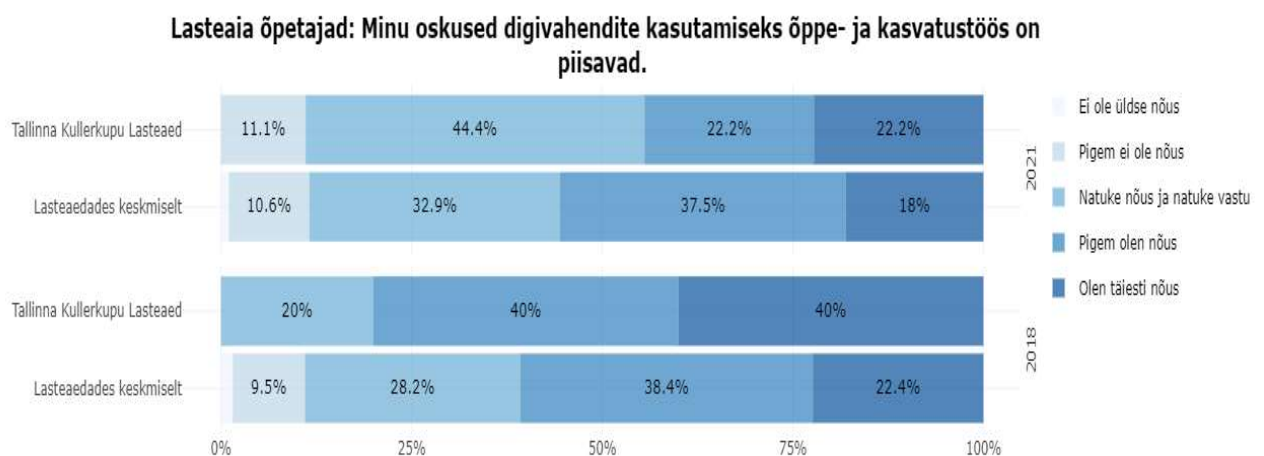
Üheks motivaatoriks on juhtkonna poolt korraldatavad personali ühisüritused: kogu personali tunnustatakse õpetajate päeval mõne huvitava üritusega. Lasteaia sünnipäeva tähistakse kollektiivselt piduliku õhtusöögiga. Juuni alguses toimub õppeaasta lõpetamine koolitusega Eestimaa erinevates paikades. Kevadised koolitused on väga palju kaasa aidanud ühtse kollektiivi kujunemisele. Töötajate sünnipäevi tähistatakse tihti peale tööaega lasteaias ning ka väljaspool lasteaeda. Eelpool nimetatud motiveerimine on täitnud oma eesmärgi. 2021 oli personalile suunatud pikemaajalisem personaliprojekt "Kullerkupp liigub!", mis kutsus

töötajaid üles rohkem igapäevaselt liikuma ning tervisele tähelepanu pöörama. Projekt kestis kokku 4 kuud veebruarist mai lõpuni. Töötajate poolt väga positiivset tagasisidet. Üldine liikumisaktiivsus kasvas. 3 parimat said ka auhinnaliselt motiveeritud. Samuti 2019a. osales personal esmakordselt SEB Maijooksul. See ettevõtmine on saanud traditsiooniks ja jooksul osaletakse naiskonnaga iga-aastaselt.

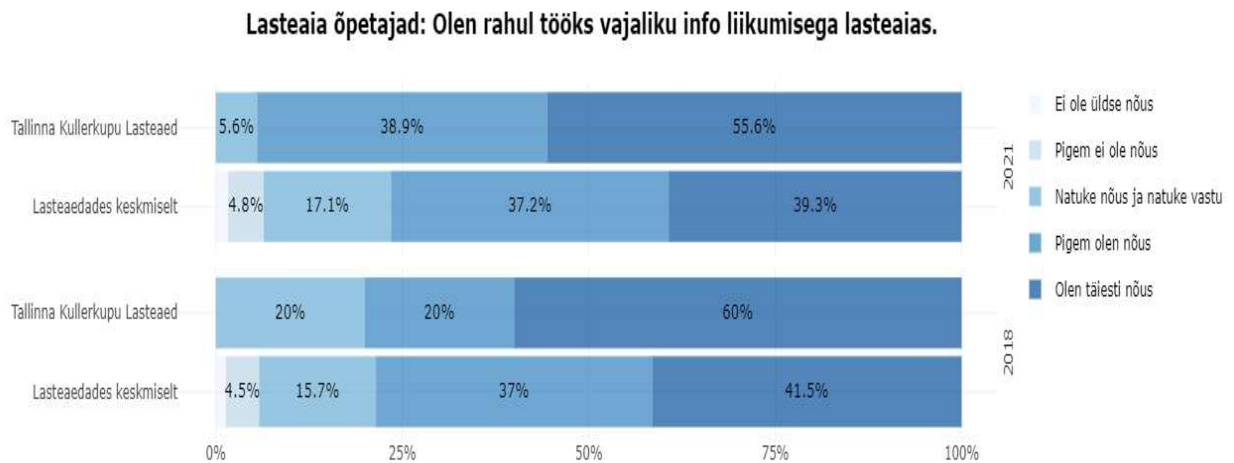
	TABEL 3	2019	2021	Lasteaedade keskmine
1	Lasteaia õpetajad peavad end oma ametil kompetentseks	4,4	4,5	4,5
2	Liikumisvõimalused töökohal	3,8	3,9	3,9
3	Õppe-kasvatustöö mitmekesistamine	3,8	4,4	4,0
4	Võimalused hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks	3,5	3,5	2,5

TABEL 3 selgub, et lasteaiaõpetajad peavad end oma ametil kompetentseks. Õppe-kasvatustöö mitmekesisus on samuti tõusvas joones ületades vabariigis keskmist. Tabelist selgub, et suur töö ja areng seisab ees erivajadustega lastega töötamises nii meie lasteaias kui ka vabariigi üldises hinnangus.

Küsitlusest selgub, et oskused digivahendeid kasutada õppe-kasvatustöös on piisavad laste arendamiseks ning huvi jätkuvalt selles vallas kasvab.



Info liikumisega lasteaias on rahul 55,6 – 60% personalist. Võrreldes vabariigi keskmisega on see suurem, kuna vabariigi protsent on 39,3 – 41,5%. Info liigub meil Eliisi vahendusel kui erinevates gruppides, mis liiguvad digitaalsete kanalite kaudu.



5.3 Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu, lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamise, tagasiside ja rahulolu.

Analüüs:

Huvigruppide koostöö kavandamine on fikseeritud lasteaia arengukavas ja tegevuskavas.

Lasteaia tegevusse on kaasatud mitmeid erinevaid huvigruppe: lapsevanemad, teised lasteaiad, linnaosavalitsus, hoolekogu, ümbruskonna koolid.

Koostöösuhted huvigruppidega ja partnerlus on juhitud ning lähtub haridusasutuse eesmärkidest ja arengukavast, mida tõendab nende osalus lasteasutuse töö korraldamisel.

Koostöö huvigruppidega on planeeritud lasteaia iga õppeaasta tegevuskavas, mis on seotud arengukavaga. Erinevad huvigrupid on kaasatud otsustamise neile sobivate koostöövormide kaudu: hoolekogu koosolekud, erinevad ühistegevused ja koosolekud, arenguestlused, pedagoogiline nõukogu, infotunnid ja ümarlauad.

Huvigruppide töösse on kaasatud:

- Tallinna Haridusamet (üritused, teabevahetus, heategevus jne)

- Kristiine LO (linnaosa üritused)
- Euroopa Solidaarsuskorpus Vabatahtlik Teenistus (vabatahtlikud lasteaias).
- Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalamet (Tallinna Linnaaianduse projekt)
- EstYes (vabatahtliku projekti organiseerimine, infovahetus, analüüs)
- Tallinna Spordiselts Kalev (linna võimlemispidu-lapsed ja personal)
- Tallinna Päästeamet (ohutuspäevad)
- Ragn Sells (keskkonna konkursid, kampaaniad)
- Keskkonna Investeeringute Keskus (projektides osalemine)
- Roheline Kool Tartu Loodusmaja (programmi tegevused, koolitustel ja seminaridel osalemine)
- Tervise Arengu Instituut (koolitused, infovahetus, kampaaniates osalemine)
- Maanteeamet (koolitused, õppematerjalid)
- koolid (lapse sujuva ülemineku toetamine lasteaiast kooli: J. Westholmi Gümnaasium ja Tallinna Pelgulinna Gümnaasium)
- Tallinna Ülikool (koolitustel, seminaridel, programmides osalemine, praktikantide juhendamine)
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (praktikantide juhendamine)
- Eesti Lastekaitse Liit (Kiusamisest vaba kool ja lasteaed programmis osalemine)
- Tallinna Keskraamatukogu (rändraamatukogu mesilase Mitiga)
- Tallinna Vesi (veeringluse ja säästliku vee tarbimise üritus lastele)
- Koostöö kogukonnaga „Lille asumiselt“ (päkapikukohvik jm ühisüritused, kampaaniad)
- Erinevad teatrid (igakuised teatrietendused lastele)

Eesmärk	-erinevate huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse
Tegevused	-lasteaed on oma mitmeid tegemisi kajastanud läbi meedia: Haridusameti koduleht ning Tallinna Kullerkupu Lasteaia koduleht; -lasteaia tegevuskava kajastab koostööpartneritega toimivaid erinevaid koostöövorme: üritused (lastepeod, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, ühisüritused: matkad ja ekskursioonid, teatrite ühiskülastused, laadad, näitused), arenguvestlused lastevanematega, koolitused; -tihe koostöö asutuse pidajaga;

	<ul style="list-style-type: none"> -toimuvad korrapärased töökoosolekud - lapsevanemad, hoolekogu, linnaosavalitsus, haridusamet; -koostöös Tallinna kekskonna- ja Kommunaalametiga on arenduses olnud õppeaianduse projekt alates 2019 aastast; -koostöös Kristiine Linnaosa valitsusega helkurikampaaniad lastele ja lastevanematele; -osalemine Spordiselts Kalevi poolt korraldatud võimlemispeol (Tallina ja üle- eestiline); -lastevanemad on kaasatud aktiivselt tegutsevatesse töögruppidesse: Rohelise Kooli meeskond ja tervisemeeskond; -toimiv ja õigeaegse infoga täiendatud koduleht; -lahtiste uste päeval avatud tegevused; -kevadine rühmakooosolek uutele lapsevanematele; -koolitused ja kasvatusalased loengud lapsevanematele läbi „Sina ja Mina Pereakadeemia“ ; - koostöös Tallinna Haridusameti ja TAI-iga koolitus vanemlusprogramm „Imelised aastad“; -koostöö teiste lasteaedadega (Lille, Lepatriinu, Kristiine, Kannikese); -Haapsalu lasteaed Tõruke külastas meie lasteaeda märtsis 2019, et vahetada kogemusi; -koostöös Räpina Aianduskooliga osaleb 1 rühm taimekasvatuse projektis; - koolieelikute rühm on osalenud suutervise projektis, õpetajad on läbinud vastava koolituse(suukool.ee); -koostöö koolidega (J. Westholmi Gümnaasium, Tallinna Pelgulinna Gümnaasium); -koostöö Tervishoiu Kõrgkooliga praktikabaasiks olemisel; -igakuised teatrietendused lastele (väärtuspõhine töö); -lasteaias on toimivad huvialaringid: tantsuring, inglise keel, poiste üldfüüsiline treen, tantsuline võimlemine, teadusring, kunsti- ja loovusring, judo, jooga.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> -iga-aastased sündmused lastevanematega: sportlikud hommikud õues septembris ja südamekuul koos vanematega, sportlikud matkad peredega,

	<p>spordiõhtu südamekuul, päkapikukohvik, riidelaat/vahetus, pereteatrid teatrikuul, kevadpiknik "Rõõmuga suvesse", õuesõppepäevad, kevadtalgud;</p> <p>-iga-aastased rahuloluküsitluste läbiviimine lastele, lastevanematele, personalile;</p> <p>-koostöö huvigruppidega on süsteemne, mis on kavandatud arengukavas ja õppeaasta tegevuskavas ning rühmade õppeaasta tegevuskavades;</p> <p>-lahtiste uste päev uutele lastele ning lastevanematele;</p> <p>-hoolekogu kaasa aitamine päkapikukohviku, talgute ja kevadise perepikniku ning Rohelise Kooliga seoses ürituste läbiviimisel;</p> <p>-lastevanemad osalevad aktiivselt töögruppides: Rohelise Kooli meeskond ja lasteaia tervisemeeskond;</p> <p>-koostöö suhete loomine uute lastevanematega, ettevalmistav tulek lasteaeda, koosolek lapsevanematele;</p> <p>-koostöö erinevate huvigruppidega, laste ürituste korraldamine ja läbiviimine;</p> <p>-lasteaia tegutsevates huviringides osalemine, 75% lastest.</p>
Parendustegevus	<p>-lasteaia tegevuste laialdasem kajastamine sotsiaalmeedias;</p> <p>-rahvusvahelistes projektides osalemine;</p> <p>-tervistavate ürituste läbiviimine erinevatele huvigruppidele;</p> <p>-koostöö tihendamine kogukonnaga</p> <p>-lastevanemate ettepanekutest tulenevalt pakkuda lastele saviringi.</p>

Koostöö huvigruppidega valdkonna tulemused:

Koostöö hindamine on lasteaia süstemaatiline hoolekogu, personali, lapsevanemate, laste ja pidaja vahel.

Lasteaial on kuueliikmeline hoolekogu, mida juhivad esimees ja aseesimees.

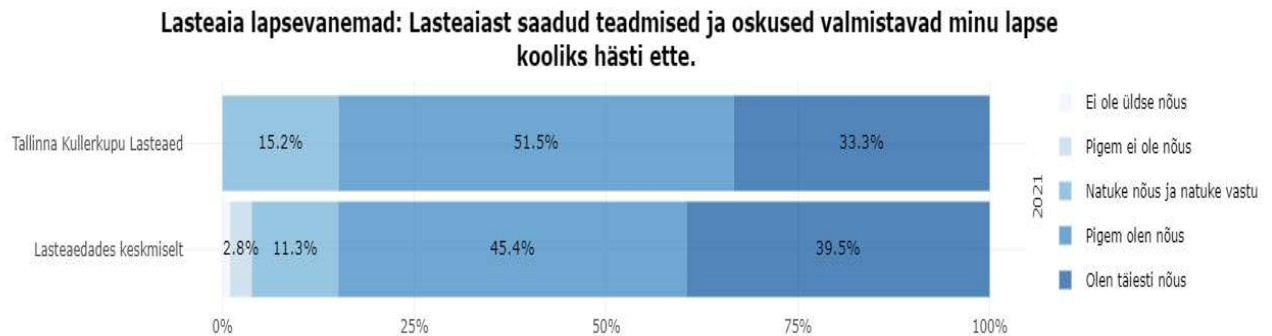
Hoolekogu koosolekud toimuvad regulaarselt 1 kord kvartalis.

Lasteaial on kodulehekülg, kus kajastub toidumenüü, üritused ja muu lasteaeda puudutav oluline ja päevakajaline info: <https://www.tallinn.ee/est/kullerkupu/>

Lasteaed kasutab lasteaia info jagamiseks lapsevanemale: Eliis.ee keskkonda.

Kliendirahulolust TABEL 4 tuleb välja, et uuringus osales 2019a. 21% lapsevanemaid ja 2021a. 55% lapsevanemaid.

51,5% lapsevanemad peavad oluliseks, et lasteaiast saadud teadmised ja oskused valmistavad minu lapse kooliks hästi ette ning on selle väitega nõus ning 33,3% vastanust täiesti nõus.



	TABEL 4	2019 osales 21%	2021 osales 55%	Lasteaedade keskmine
1.	Lasteaia rühmaruumis on piisavad võimalused lapse arenguks ja õppimiseks	66%	79%	75%
2.	Lasteaias kasutatakse õppetööks digivahendeid	70%	72%	68%
3.	Lasteaias tegeletakse kiusamise ja vägivaldajuhtumitega	66%	78%	69%
4.	Lastel on piisav võimalus tegutseda õuealal	90%	90%	84%
5.	Lasteaed teeb koostööd lapse sujuvaks üleminekuks lasteaiast kooli	60%	82%	60%
6.	Olen rahul laste toitlustamisega lasteaias	80%	88%	52%
7.	Olen rahul lasteaias toimuva huvitegevusega	72%	92%	56%
8.	Paneksin lapse võimalusel teise lasteaeda	7%	7%	12%

Vanematele meeldib lasteaed:

Tabel 4 selgub, et lasteaias on piisavalt ruumi lastele nii toas kui ka õues tegutsemiseks. Lasteaed kasutab aktiivselt digivahendeid õppetööks, lasteaias tegeletakse piisavalt kiusamise ennetustööga, lasteaias on head suhted naaberkoolidega ning üleminek lasteaiast kooli toimub

sujuvalt ning pere vajadusi arvestades. Lasteais on hea kvaliteetne, tervislik toit ning mitmekesine päevakava. Samuti on lasteaias piisavalt huvitegevusvõimalusi. 7% lastevanematest vahetaksid võimalusel lasteaeda, võrreldes seda vabariigi keskmisega, mis on 12%, on see number väiksem ning on seotud pigem ebasobiva asukohaga, kodu või töökoha suhtes.

Laste huviringidest osavõtt:

Keskmiselt 75% lasteaia lastest võtab osa lasteaias teenust osutavatest huviringidest (rendilepingu alusel). 10 - 25% lastest võtab osa lasteaia välistest huviringidest. Kõige rohkem osaleb lapsi laste üldfüüsilises trennis ning võimlemisringis. Viimasel kahel aastal on tõusnud inglise keele ringist osavõtt. Samuti on kasvanud väljaspool maja lasteringidest osavõtt. Aastal 2020 oli kõige suurem mõju ringide tööle Covid-19 pandeemia mõju, kuid alates 2021a, hakkab ringides osalevate laste arv taas tõusma. Piruett loobus 2022a. alguses lasteaias oma ringidest kuna lapsi oli vähe ning ringil ei olnud võimalik juhendajale nii väheste osavõtjate osalusel õiglast töötasu maksta.

TABEL 5	2019	2020	2021
	laste arv	laste arv	laste arv
Laste üldfüüsiline trenn	11	13	20
Judo	7	5	7
Piruett	20	9	11
Loovus- ja käsitööring	22	12	14
Inglise keele ring	5	11	22
Peotants	0	4	4
KOKKU	65	54	78
Lasteaiast väljaspool	17	18	23

Kord aastas viime läbi ka laste rahuloluküsitlust 4-7aastaste laste seas, mille tulemused on lähemalt tutvumiseks punkt 5.5 all.

5.4 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid.

Analüüs:

Tallinna Kullerkupu Lasteaed on munitsipaallasteaed. Finantsjuhtimise eesmärgiks on tagada lastele planeeritud ja kinnitatud eelarveliste vahenditega turvaline, kaasaegne mängu-, kasvu- ja õpikeskkond, personalile kaasaegsed esteetilised tööruumid ja töötingimused.

Eelarve planeerimise aluseks on lasteasutuse põhimäärusest ja arengukavast tulenevad ülesanded ja eelarve koostamisel lähtutakse arengukavas planeeritud eesmärkidest ja tegevustest. Eelarve projekti koostamisel on aluseks laste arvule kinnitatud pearaha ja laekuv omatulu. Asutuse eelarve projekt on esitatud hinnataval perioodil hoolekoguga kooskõlastatult tähtaegselt pidajale, Tallinna Haridusametile. Projekti koostamisel lähtutakse põhimõttest, et kõigepealt kaetakse eelarveliste vahenditega kulutused töötasule, seejärel lepingulised kohustused, maksud ja seejärel kulud arengukavas planeeritud tegevustele. Projekti koostamisel analüüsitakse ja arvestatakse eelmise aasta tegelikke tulusid ja kulusid ning järgmise aasta vajadusi ja võimalusi. Eelarve projekti koostamise ja eelarve täitmise eest vastutab lasteaia juht. Tallinna linnalt tuleva rahaga kaetakse õpetajate palgad, lastevanemate osalustasu eest kaetakse lasteaia halduskulud.

Eraldi on eelarves välja toodud lapse toidupäeva maksumus, mille alusel lapsi toitlustatakse.

Eesmärk	- laste õpikeskkond on kaasaegne ja erinevate võimalustega, toetamaks lapse arengut.
Tegevused	-toimub pidev õppeasutuse töökeskkonna seisukorra analüüsimine ja parendamine; -toimub inventari ohutuse jälgimine, koostatud riskianalüüs; -koostöös lapsevanematega toimub pidev õueala parendamine ning täiendamine, mängukompleks „laev“ lasteaia hoovialal, liiva vahetamine liivakastis; -Tallinna linna poolt on asfalteeritud maja ümbrus ja korrastatud liivakastiümbrus.

	<p>-samuti on linna poolt õuealale paigaldatud tänavavalgustuspostid ja tehtud hooldustöid rullmuru paigaldamiseks;</p> <p>- toimub papi ja paberi sorteerimine vanapaberi konteinerisse;</p> <p>-osaliselt on uuendatud rühma mööbel, laste toolid, kaks nõudepesumasinat, kolmes rühmas uued rulood, kõige väiksemate laste õuejalanõude riiul, pesakiige kummimatid hoovialal, õuesõppe lauad ja pingid, 4 rühma garderoobikapid; maja lokaalse ventilatsioonisüsteemi täiustamine; 0-korruse saali lae katmine kajasummutusplaatidega;</p> <p>-uuendatud on laste toidunõud, voodipesu, padjad;</p> <p>-teostatud ühe rühma sanitaarremont;</p> <p>-teostatud on köögi rekonstrueerimine meetoodiliseks kabinetiks-personali puhkeruumiks, ostetud 3 uut raamaturiiulit;</p> <p>-kättesaadavaks on tehtud IT-vahendid (arvuti, printer, koopiamasin, interneti ühendus, skänner, värviline printer);</p> <p>-igapäevane e-lasteaia kasutamine (laste kohalkäimine, perioodi- ja nädalaplaanid, kalender);</p> <p>-säästlikkus, prügi sorteerimine, õpikeskkonna ühiskasutus, meetoodikakabinet;</p> <p>-elektri ja veekulu jälgimine.</p>
Tugevused	<p>-lasteaia toimib eelarve pidev analüüs ja vajaduspõhine kulutamine;</p> <p>-eelarve koostamine, esitamine toimub vastavalt kehtestatud korrale;</p> <p>-eelarve suurendamiseks oleme osalenud linnaaiandusprojektis ja täiustanud ning mitmekesistanud lasteaia hooviala;</p> <p>-lasteaia juht tegeleb järjekindlalt asutuse nõuetega ja jälgib makselaekumisi;</p> <p>-hea koostöö Tallinna Haridusameti eelarveosakonnaga;</p> <p>-toimiv koostöö lapsevanemaga arvete õigeaegse tasumise jälgimises ja makseraskustes vanemate nõustamine, maksegraafiku koostamine.</p>
Parendus-tegevus	<p>-õppe- ja meetoodilise kirjanduse täiendamine vastavalt vajadusele ning õpetajate ettepanekutele;</p> <p>-pidev meetoodilise kirjanduse digitaalse andmebaasi täiustamine;</p> <p>-digitaalsete õppevahenditega õppeprotsessi mitmekesistamine;</p> <p>-linnaaiandusprojektides jätkuv osalemine.</p>

Ressursside juhtimise valdkonna tulemused

Korrastatud lasteaia ümbrus ja loodud esteetiline ning turvaline õppe- ja mängukeskkond.

Regulaarselt toimub eelarve ülevaatamine. Võimalikud säästliku käitumise kohad analüüsitakse läbi ning suunatakse arengukavas planeeritud tegevustesse.

Lapsevanemad ja hoolekogu kaasatud lasteaia eelarveliste vahendite täiendamisse.

Lasteaia eelarve maht aastate lõikes:

TABEL 6 on näha, et pidevalt on kasvanud tööjõukulud, seoses palgatõusuga personalile. Toitlustuskulu langus 2021 aastal on seoses sellega, et lasteaed on olnud covid-19 pandeemia tõttu mingid perioodid vajaduspõhiselt avatud ja lapsi on vähem kohal käinud. Majandamiskulud on vähenenud seetõttu, et kliima on olnud talviti soojem ja raha on seoses palgatõusuga planeeritud rohkem personali palkadeks. Lisaraha saamise võimaluseks oleme viimasel aastal osalenud edukalt „Tallinna linnaaianduse“ projektis ja saanud kahel aastal toetust 1357€ ulatuses, mis läks sihipäraselt lasteaia hooviala linnapõllumajanduse rikastamiseks.

TABEL 6	2019	2020	2021
Maja eelarve	291 327	311 418	320 461
Tööjõukulud	282 044	304 005	316 334
Majandamiskulud	34 099	32 321	17 752
Koolituskulud	2 586	2 264	2157
Projektid	0	863	494
Toitlustuskulud	28 011	20 531	19 820

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike

erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu.

Analüüs:

Õppekava täitmist kontrollib õppealajuhataja. Iganädalaselt vaatab üle ja kinnitab rühma nädalaplaanid. Jooksvalt vaatab üle õppetegevuse kokkuvõtted. Kokkulepitud kava alusel ja pisteliselt jooksvalt hindab õppetegevusi, mille kohta teeb kokkuvõtted ja koostab analüüsi.

Õppeaasta alguses püstitatakse ühiselt eesmärgid ja pannakse paika prioriteedid. Selle alusel koostab iga rühma meeskond rühma tegevuskava, arvestades sealjuures rühma eripära, laste vanust ja huve. Õppeaasta lõpus koostatakse kõigest lähtuvalt õppe-kasvatustöö aruanne.

Õppekava ja päeviku täitmine kajastub keskkonnas eliis.ee, mis on lastevanematele nähtav ja kättesaadav koguaeg.

Õppekorraldus

Kullerkupu lasteaia õppekorraldus on kinnitatud lasteaia õppekavas, mis on kinnitatud 01.10.2013 Nr.14 – P. Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteasutuse õppekavas kinnitatud eesmärkidest.

Õppekorraldus võimaldab õpetajal olla meetodite valikul paindlik ning tegevused on omavahel lõimitud. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestab õpetaja lapse arengu taset, vanust, sugu ning lapse huve. Õppe- ja kasvatustöö kavandamise perioodiks on üks nädal, kus kokkulepitud vormi alusel kirjas eesmärgid, temaatika, õppesisu ja –tegevused.

Tegevused toimuvad nii väikestes gruppides kui ka kogu rühmaga koos. Korraldatakse õppekäike, ümbruskonnaga tutvumist, matku, väljasõite, teatrite ja muuseumide külastusi. Olulisel kohal on õppimine mängu kaudu.

Lapse arengu jälgimise ja analüüsi põhimõte on iga lapse individuaalse arengu kaardistamine ja selle toetamine. Arengutabel on õpetajale abiks lapsega individuaalse tegevuse planeerimisel. Rühmaõpetaja jälgib lapse üldoskusi: mänguoskused, tunnetus- ja õpioskused, sotsiaalsed oskused ja enesekohased oskused. Lisaks teeb ülevaate ka valdkondade kaupa.

Lapse arengu hindamisel kasutatakse vaatlusmeetodit, märkmed tehakse arengukaardi hindamislehele. Kasutatakse ka kaudseid meetodeid - intervjuud, laste tööd, lapse mängu jälgimine.

Lapse areng ja edaspidised arengusuunad määratletakse vähemalt kord aastas toimival arenguevestlusel lapsevanemaga.

Lapse esmakordsel lasteaeda tulekul on kasutusel tutvumisküsitlus, kus lapsevanem saab anda põhjalikuma ülevaate lapse eripäradest ning pere traditsioonidest ning tavadest. Läbi selle on

õpetajatel võimalik lähtuda lapse individuaalsusest. Soovi korral viiakse läbi ka tutvumisvestlus, et luua alus usalduslikule suhtele kodu ja lasteaia vahel.

Lasteaia lõpetanud lapsed saavad kooli kaasa koolivalmiduskaardi.

Eesmärk	-MÕK (muutunud õpikäsitus) rakendamine lasteaias kõigis õppekasvatustöö valdkondades
Tegevused	<ul style="list-style-type: none"> -lasteaial on kinnitatud õppekava, tegevuskava, rühma tegevuskava; -õppeaasta lõpul toimub õppekava ja tegevuskava täitmise analüüs ning parenduste väljatoomine; -toimub pidev õppeasutuse töökeskkonna seisukorra analüüsimine ja parendamine; -turvalise õpi- ja kasvukeskkonna tagamine ja selle arendamine; -säästlik, tervislik tarbimine nii personali kui laste poolt; -eesmärgistamine toimub lapsest lähtuvalt; -õppetegevuste planeerimisel on aluseks muutunud õpikäsitus ehk lapsekeskne lähenemine; -roheline kooli ja linnaaianduse projektis osalemine; -planeerimisel kasutatakse kaasaegseid erinevaid aktiivõppemeetodeid; -osalemine ülelinnalistel nutipäevadel/üritustel; -tervist edendav eluviis ja selle propageerimine, -keskkonnateadlikkuse kujundamine igapäevaselt, keskkonna kampaaniates osalemine; -väärtuspõhiste meetodite kasutamine õppetöös: „Kiusamisest vaba lasteaed“, Samm-sammult metoodika-lastest sotsiaalsete oskuste arendamiseks, vaikuseminutite kasutamine; -HEV laste toetamiseks teeme koostööd Tallinna Õppenõustamisekeskusega ja Rajaleidjaga; -vajadusel teeme koostööd lastekaitsega.
Tugevused	<ul style="list-style-type: none"> -piisavalt palju ja mitmekesiselt arendavaid tegevusi lastele; -lastevanemate kaasamine ja huvi õppetegevuste korraldamisel ja läbiviimisel, töötubade korraldamisel ja läbiviimisel; -keskkonnateadlikkuse tõstmine läbi Rohelise Kooli ning linnaaiandusprojekti programmis osalemise;

	-lähiümbruse tundmine läbi erinevate õppevormide (õuesõpe, matkad, koostöö lastevanematega jne); -õppetegevuse rikastamine ja silmaringi laiendamine läbi vabatahtlike (Euroopa Solidaarsuskorpus vabatahtliku teenistus) erinevate projektide ja tegevuste.
Parendus-tegevus	-HEV laste arengu toetamine on süsteemne, logopeedi töökoha loomine (osaline koormus); -õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel mitmekülgsem digivahendite kasutamine.

Õppe- ja kasvatusprotsessi valdkonna tulemused

Laste rahulolu lasteaiaga TABEL 7, mis on selgitatud vestlustes ja lühiintervjuudes, seda 4-7a laste hulgas. Tulemused on olnud positiivsed ning peame vajalikuks ka edaspidi küsitlust läbi viia teada saamaks seda, mis lastele meeldib. 2019 aastal laste seas me küsitlust läbi ei viinud kuna oli esimene aasta cov-19 viirus ning lasteaias kevadperioodil lapsed ei viibinud. Samuti oli mai kuus väga vähe lapsi ning saadud küsitluse vastused ei oleks kirjeldanud tegelikku lasteaias olukorda.

	TABEL 7	2020 osales 51last	2021 osales 45last
1	MULLE MEELDIB LASTEAIAS	☺-34 ☹-13 ☹-4	☺-28 ☹-12 ☹-5
2	MA MÄNGIN LASTEAIAS TEISTE LASTEGA	☺-39 ☹-10 ☹-2	☺-35 ☹-9 ☹-1
3	LASTEAIAS ON TOREDAD MÄNGUASJAD	☺-39 ☹-12 ☹-0	☺-29 ☹-9 ☹-7
4	MULLE MAITSEB LASTEAIAS SÖÖK	☺-32 ☹-16 ☹-3	☺-32 ☹-10 ☹-3
5	MULLE MEELDIB MINU RÜHM	☺-48 ☹-3 ☹-0	☺-33 ☹-12 ☹-0

☺ meeldib, ☹ ei oska öelda, ☹ ei meeldi

Tabelist selgub:

-lastele meeldib lasteaias käia; lapsed mängivad meelsasti teiste lastega; lasteaias on toredad mänguasjad; lastele meeldib lasteaia toit; lastele meeldib oma rühm.

Laste kommentaarid lasteaia kohta:

Lasteaias on igivanad mänguasjad. Siin saab sõpradega mängida. Ei meeldi hommikusöök. Sellepärast ei meeldi, et pahad poisid on kõrval rühmas. Kodus on igav, sellepärast mulle siin meeldib. Mul on siis kurb, kui ma lasteaeda ei saa tulla. Siis ei ole meil lõbus kui me omavahel tülis oleme.

Mulle ei meeldi pudrud. Mulle ei meeldi koristada. Kui hernesupis oleksid poolikud herved, siis ma sööksin seda. Muusikategevus on nii pikk. Poisid mängivad pahasid mängu, nad tulistavad. Mulle ei meeldi lasteaias, sest seal peab kogu aeg magama. Mulle meeldib lasteaias, sest siin on palju sõpru. Mind väsitab autos istumine ja lasteaeda sõitmine, selle pärast ei meeldi mulle lasteaed. Mulle ei meeldi jutud, sest mulle meeldivad ägedad filmid, enne kui magama jään. Mulle ei meeldi võimelda, sest seal peab võimlemisriided selga panema.

Üks pool rühmast on igav, teine pool pole (nukunurk on igav!), siin on toredad legod, lasteaias on toredad sõbrad, rühma õpetajad meeldivad küll, aga nad teevad liiga palju õppetegevusi, laulmises on mõned laulud liiga rasked, mulle meeldib lasteaia söök väga, tahaks üleval olla lõuna ajal ja midagi ägedat teha nagu sõjamängud, ainult kommi sööks ja makarone, õpetajad ei meeldi kui nad kurjustavad, siin on palju sõpru, mul on lahedad ja head õpetajad, peedisupp hapukoorega meeldib, ei meeldi valge kalasupp, ma söön harva-peamiselt leiba, ma ei taha hommikul lasteaeda tulla sest et ema ei tule mulle õhtul järgi, mulle meeldib teistega koos joonistada ja värvida.

Järeldused:

- Laste huvi küsitluse vastu on üldiselt positiivne.
- Antud hinnanguid, tehtud kommentaare ja ettepanekuid saab arvesse võtta lasteaia töö parendamisel.
- Küsimustik annab ettekujutuse sellest, mis lastele lasteaias meeldib, mis vähem meeldib.
- Küsitluse tulemused olid igati positiivsed ning näitavad seda, et selline küsitlus laste seas on vajalik saamaks neilt tagasisidet lasteaiale ja seal tehtavale.

6. Kokkuvõte

Sisehindamise aruanne annab ülevaate Tallinna Kullerkupu Lasteaia tööprotsessist kui tervikust. Sisehindamise mõju asutuse juhtimisele on tunda just tulemuste kirjeldamise osas. Töötajate omavahelised suhted on head, koostööoskus on tulemusi loov. Tööjõu volavus lasteaias on väike. Kollektiiv on motiveeritud ja avatud kõigele uuele.

LISA 1 Hindamine planeering

D - Direktor

HA- Haridusamet

ÕN- Õppenõukogu

LV- Lapsevanemad

L- Lapsed

HK- Hoolekogu

Õ- õpetajad

TP- Tehniline personal

kuu	tegevus	grupid							
		D	HA	HK	ÕN	Õ	TP	LV	L
juuli	Eelarve koostamine	x	x	x					
	Tegevuskava parendused	x			x	x	x		
	Finantside ülevaade, hindamine	x							
august	Tegevuskava kavandi koostamine	x			x	x	x		
	ÕK parendused	x			x	x			
	Õ-k eesmärgid, prioriteetid	x		x	x	x	x		
	Rühma tegevuskavad	x			x	x			
	Õppeaasta eesmärgid	x			x	x			
	Finantside ülevaade, hindamine	x	x						
september	Õk- eemärkide arutelu, kinnitamine	x		x	x	x	x		
	Toidusoodustuste määramine I poolaasta	x	x	x		x		x	
	Tegevuskava arutelu, kooskõlastamine	x							
	Nädalakavad (reede)	x				x			
	Päeviku kontroll	x				x			
	Lastev. ootused õppeaastale (koosolek)					x		x	
	Sisekontroll (visuaalne)	x							
	Finantside ülevaade, hindamine	x	x						
oktoober	Küsimustike parendustöö	x			x		x		
	Sisekontroll (visuaalne)	x							
	Nädalakavad (reede)	x				x			
	Päeviku kontroll	x				x			
	Finantside ülevaade, hindamine	x							
november	Sisekontroll	x				x	x		
	Nädalakavad (reede)	x				x			
	Päeviku kontroll	x				x			
	Finantside ülevaade, hindamine	x	x						
	Lapse arengukaart, lapse individuaalne kaart				x	x		x	
detsember	Nädalakavad (reede)	x				x			
	Päeviku kontroll	x				x			
	Sisekontroll (visuaalne)	x				x	x		
	Finantside ülevaade, hindamine	x	x						

		J	HA	HK	ÕN	Õ	TP	LV	L
jaanuar	Eelarve jaotus, broneerimine	X							
	I poolaasta eelarve kokkuvõtte kohalik ja omatulu juhi rahulolu	X	X	X					
	Sisekontroll (visuaalne)	X		X		X	X		
	Nädalakavad (reede)	X				X			
	Päeviku kontroll	X				X			
	Finantside ülevaade, hindamine	X	X						
	Juhi rahulolu kokkuvõte	X		X	X	X	X		
	Õpetaja hindamine, tunni vaatlus	X				X	X		
	Töökeskonna hindamine (üle aasta)	X			X	X	X		
veebruar	Juhi hindamine HA välishindaja (üle aasta)	X	X						
	Sisekontroll (visuaalne)	X				X	X		
	Nädalakavad (reede)	X				X			
	Päeviku kontroll	X				X			
	Finantside kontroll	X							
	Õppekavaarendustöö	X			X	X			
	Arenguestlused personaliga	X				X	X		
	Arenguestluse kokkuvõte	X			X	X	X		
	Sisekontroll	X				X	X		
märts	Nädalakavad (reede)	X				X			
	Päeviku kontroll	X				X			
	Finantside ülevaade, hindamine	X							
	Personali eneseanalüüs	X			X	X	X		
	Juhi tegevuse hindamine	X				X	X		
	Juhi tegevuse kokkuvõte	X		X	X				
	Lapse rahulolu	X						X	X
aprill	Sisekontroll (visuaalne)	X				X	X		
	Nädalakavad (reede)	X				X			
	Päeviku kontroll	X				X			
	Finantside ülevaade, hindamine	X							
	Lapse arengukaart					X		X	
	Lapse rahulolu kokkuvõte	X		X	X			X	
	Lastevanemate hinnang rühma tööle (koosolek)					X		X	
mai	Lastev. hinnang, rahulolu ja ootused rühmale	X				X		X	
	Lapsev. hinnangu ja rahulolu kokkuvõte	X		X	X	X		X	
	Arenguestlused lastevanematega	X				X		X	
	Sisekontroll (visuaalne)	X				X	X		
	Nädalakavad (reede)	X				X			
	Päeviku kontroll	X				X			
	Finantside ülevaade, hindamine	X							
	Rühma õppe- ja kasvatustöö kokkuvõte	X		X	X	X			
	Lasteaia tegevuskava analüüs	X			X	X	X		
	Õppekavaarendustöö	X			X	X			
	Parendusettepanekud tegevuskavasse	X			X	X	X	X	
	Personali hindamiseleht	X			X	X		X	
	juuni	Nädalakavad (reede)	X				X		
Sisekontroll (visuaalne)		X				X	X		
Päeviku kontroll		X				X			
Finantside ülevaade, hindamine		X	X						

KOOSKÕLASTUS

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll 23.03.2022a. nr.3; 2022a.
Päevakorrapunkt nr.1, otsus nr.1.

Hoolekogu kooskõlastus, protokoll 30.03.2022a. Päevakorrapunkt nr.1

Pidaja kooskõlastus, 08.06.2022a. Piret Lind

Käskkiri 2022 nr 1-5/4

Klaire Oosim

Direktori nimi, allkiri