

25.11

*KUIDAS
ARA
TUNDA,
ET
SA
PARAJASTI
ÕPID?*

EXU Akadeemia ja Tallinna
strategiakeskuse seminarid 2021



*Miks üldse
rääkida õppima
õppimisest?*



25% töötajatest leiab, et koolitustest on tööülesannete täitmisel kasu

12% rakendab koolitustest saadud teadmisi oma tööülesannete täitmisel

70% töötajatest tunneb, et ei ole piisavalt oskusi oma tööülesannete täitmiseks

Harvard Business Review, 2019



Õpetaja X annab õpilastele esmalt keeruka probleemülesande lahendada

Õpilaste ülesanne on probleemile ise lahendusi pakkuda

Pärast põhjalikku isepusimist ning koos pakutud lahenduste samm-sammulise arutamisega räägib õpetaja ära teemakohase teooria

Õpetaja Y õpetab esmalt ära asjakohase teooria ning selgitab, kuidas ülesannet lahendada

Seejärel saavad õpilased keeruka probleemülesande ning proovivad seda lahendada

Õppija:

... on peast aktiivne

... konstrueerib uue teadmise oma peas

... aktiveerib eelteadmised

... teadvustab oma teadmiste lünki

... mõtlemine on tehtud nähtavaks

... ei ole stressi aetud



A young boy with a grumpy expression, arms crossed, wearing a plaid shirt. The background is a soft, out-of-focus natural setting with sunlight filtering through. The text is overlaid on the left side of the image.

***Miks peaks tahtma
tunda end aeg-ajalt
ebamugavalt?***

Värvi-paskhein
(*Serratula tinctoria*)

**Taime morfoloogiline
plastilisus: muutumine
vastavalt tingimustele**

Pildid: Grete Arro (pildil bioloogia-
teadlase I. Hiiesalu sõrmed); Wikipedia



Ja meie arvame, et me ei saa muutuda?!

Muutumine toimub läbi ebamugavuse

Ebamugavusi on erinevaid!

Kõik ebamugavused ei ole kasulikud

Mis loob õppimis- ebamugavuseks kasuliku turvatunde?

Päeva/kuu/aasta töötaja valimine

Tulemustasu

Osakondade-vaheline võistlus

Talendijaht

Ettevõtte väärtuste töötajale pealesurumine

“Kiirustamiskultuur”

Mis loob õppimis- ebamugavuseks kasuliku turvatunde?

Päeva/kuu/aasta töötaja valimine

Tulemustasu

Osakondade-vaheline võistlus

Talendijaht

Ettevõtte väärtuste töötajale pealesurumine

“Kiirustamiskultuur”

Mis loob õppimis- ebamugavuseks kasuliku turvatunde?

Kõik tunnevad end kogu aeg **väärtustatuna**

Turvatundega manipuleerimine on nurjatu

Osakondade-vaheline **koostöö**

Saame sageli ka enda inimestest **talendid teha**

Töötaja võiks tohtida **olla tema ise**

Parimad ideed tulevad, kui vaheldame **intensiivse
mõtlemise ja mõnusa molutamise**

***Miks on aeglus
õppimise
lemmiktingimus?***



Milleeniumlastest:

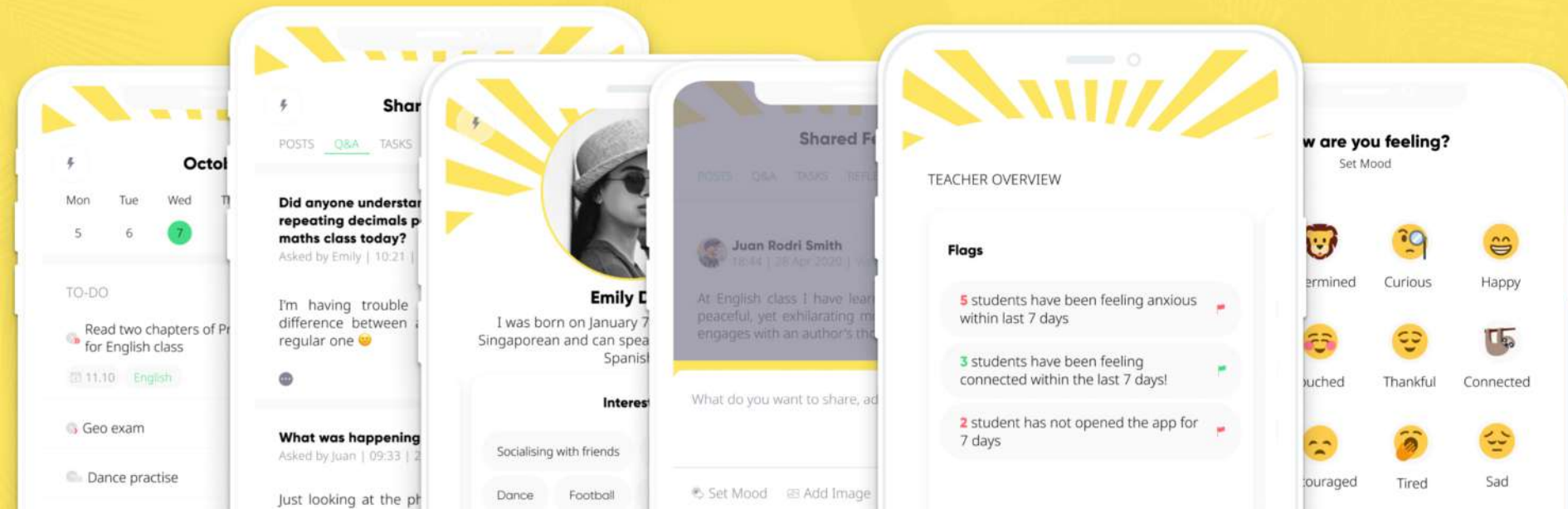
88% eelistab koostöist organisatsioonikultuuri


57% sooviks teha tööl uinakut



Allikas: Intelligence Group

Clanbeat'i ja Tallinna Ülikooli koosloome hariduses





Teema puudutab inimest
Vaja on teaduslikku valideerimist
Tarvis lahendada homseid teemasid

09.12

Kui kasutajasõbralikud on meie igapäevased nutilahendused?

Andres Jõesaar (Tallinna Ülikool),
Mati Mõttus (Tallinna Ülikool),
Karl-Anders Tammes (Elisa)

*VAATA
JÄRELE:*

exuakadeemia.ee



E

ET
ET

X

KOOSTÖÖ
COOPERATION

> exu.tlu.ee

Töendatud
lahendused
Research-based solutions

Globaalsed
väljakutsed
Global challenges

SEE
ON
EXU

THIS IS

ÜLIKOO
UNIVERSITY

500 teadla
ja õppejõu
10 labori
500
and
10

Võta ühendust:
exu@tlu.ee
www.exu.tlu.ee