



KADRIORU LASTEAIA ARENGUKAVA

2017-2022

Tallinn 2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
2014-2016 ARENGUKAVA ANALÜÜS	5
1.1 Eestvedamise ja juhtimise tugevused	5
1.2 Personalijuhtimise tugevused	5
1.3 Õppe-ja kasvatusprotsessi valdkonna tugevused.....	6
1.4 Koostöö huvigruppidega tugevused	7
1.5 Ressursside juhtimise tugevused	8
ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2017-2019 AASTAKS	10
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

SISSEJUHATUS

Kadrioru Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub eelmise arengukava 2014-2016 analüüsist, sisehindamisaruarande tulemustest, õppeaasta analüüsist, personali arenguveestluste kokkuvõtetest, lastevanemate ja personali rahuloluuringute võrdlevast analüüsist.

Õppeasutuse lühiülevaade

Asutuse nimetus	Kadrioru Lasteaed
Asutuse aadress	L. Koidula 20a, 10125 Tallinn
Asutamise aasta	1953
Registrikood	7501242
Telefon	6013168
E-post, Kodulehekülg	kadrioru@la.tln.edu.ee www.kadrioruaed.eu
Koolitusluba	Nr 2268HTM
Omandivorm	munitsipaallasteasutus
Õppekeel	vene keel
Lahtioleku aeg	07.00-19.00

Lasteaed asub Kadrioru pargi luigetiigi läheduses, mugav asukoht võimaldab korraldada jalutuskäike ja ekskursioone. Lasteaial on koostatud õpperajad looduse ja ajalooliskultuuriliste objektidega tutvumiseks.

Kadrioru Lasteaed on ehitatud Tallinna Sadama poolt, avatud 1953 aastal 2-rühmalise ja 50-kohalise lasteaiana. Asutuse nimeks sai Tallinna 43. Lasteaed. Hoone projekteeriti ühekorruselisena ja ühise riietus- ning tualettruumidega. Majas oli ahjuküte, mis 1999.aastal vahetati gaasikütte vastu. 1984.aastal ehitati lasteaia juurde hoone, kus asub saal. Aastast 1994 kuulub lasteaed Tallinna linnale. 1999.a sai lasteaed ametliku nime Kadrioru Lasteaed.

Lasteaias on kaks aiarühma. Lasteaiahoonet ümbritseb suur kõrghaljastusega õueala. Traditsiooniks on puude istutamine igal kevadel.

2014-2016. aastatel sai korrastatud mänguväljak - uuendatud muruplats, remonditud mängumaja, ehitatud mängupaviljoni katus, paigaldatud uued spordikompleksid koos turvaalaga, istutatud lilled.

Õppe-ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel.

Lasteaia tegevuskavade eesmärgid ja õppekava arendus lähtuvad eelnevate õppeaastate analüüsist. Olulisel kohal on õpetamine läbi ümbritseva looduse õppekäikude ja matkade ning tervist edendavate tegevuste kaudu.

VISION, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Kadrioru Lasteaed on:

Avatud, omanäoline, lapse igakülgset arengut toetava turvalise töökeskkonnaga, kvalifitseeritud ja loomingulise personaliga, lapsevanemate poolt hinnatud kõrge õppekvaliteediga haridusasutus.

Missioon

Võimaldada lastele konkurentsivõimelist alusharidust rahulikus, õppimist motiveerivas õpikeskkonnas kaasaegsete õppemetoodikate ja kvalifitseeritud pedagoogide abiga.

Meie väärtused

Lasteaia väärtuseid kujundavad kõik asutuse töötajad pidevalt kogu oma tegevusega.

- Professionaalsus – pedagoogiline pädevus õppe-ja kasvatustöö ning igapäevaste toimetuste tegemisel. Vastutus oma tegevuse eest.
- Järjekindlus – kindlad põhimõtted ja järjekindlus lasteaia eesmärkide saavutamisel.
- Lapsesõbralikkus – turvalisus, hoolivus, tervise hoidmine, kodune õhkkond, positiivne õpikeskkond, rõõmsameelne ja enesekindel laps.
- Avatus – olla avatud ja usaldusväärsed.

2014-2016 ARENGUKAVA ANALÜÜS

1.1 Eestvedamise ja juhtimise tugevused

- Eestvedamine ja juhtimine on orienteeritud lapse arengut toetavatele tegevustele.
- Eesmärkide määratlemine on toimunud meeskonnatöona. Eesmärgid, sisehindamine ja parentuse valdkonnad on omavahel seotud.
- Lasteaia juhtimist ja toimimist on hinnatud järjepidevalt personali, lastevanemate ja laste rahulolu küsitluste kaudu.
- Personal on kaasatud juhtimisprotsessidesse.
- Lasteaia põhiväärtustele toetudes on kolme aasta jooksul loodud või uuendatud järgmised strateegilist juhtimist toetavad dokumendid: Sisehindamisaruanne HTM(2014); Toitlustamise kord (2014); Lasteaia kodukord (2015); Asjaajamiskord (2015); Tuleohutusaruanne (iga-aastane).
- Sõlmitud on järgmised lepingud: Koostööleping AIESEC-iga „Maailma lapsed“ (2014), Toitlustamisleping (2014, 2015), e-Lasteaia teenuse osutamise leping (2015), Prügivedu (2015), mööbli valmistamise lepingud (2014), remondilepingud (2014-2016), saalirendilepingud.
- Rakendatud on veebipõhist dokumendihaldust EKIS ja ÜPIS.

Parentustegevused

- Sisehindamiseks vajalike tulemusnäitajate analüüsimine ja ühtlustamine.
- Keskkonnaharidusprojektide töö koordineerimine.
- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.
- Lasteaia sümboolika arendamine.
- Rohelise lipu taotlemine.

1.2 Personalijuhtimise tugevused

- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, eesmärkide seadmisel ja hindamisel. Töötanud on järgmised töörühmad: arengukava, õppekava, TEL (tervist edendav lasteaed), kriisimeeskond, riskianalüüsi meeskond.
- Süstemaatiliselt on uuritud personali rahulolu. Edasise töö planeerimisel on kasutatud küsitluste, arenguestluste, töörühmade parentusettepanekute analüüsi ja soovitusi. Personali rahuloluuuringu kaudu on välja selgitatud, et üldine rahulolu tööga on pisut langenud koormuse kasvu tõttu. Rahulolu seoses tööohutuse ja toetusega juhtkonna poolt on tõusnud.
- Personali arendamisel on lähtutud pedagoogide kvalifikatsioonist, sisehindamistulemustest ja töötajate arendamise plaanidest.
- Pedagoogid on aktiivselt osalenud erinevates haridusprojektides ja heategevusüritustel: „10 starti“ koostöös Lehola Keskkonnahariduskeskusega, „Eestimaa puhas loodus“ koostöös Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumiga, „Kiusamist vaba lasteaed“, „International Kindergarten“ ja „Maailma lapsed“

koostöös AIESEC-iga, „Eesti ringmängud“ ja „Muinasjutu lõngas“ koostöös Lasteaedade koostööseltiga, „Pere päev“.

- Koolitustel on osalenud nii pedagoogid kui abipersonal, lasteaed väärtustab meeskondlikku õppimist.
- Kaks lasteaia õpetajat on saanud „Reguleerija I pädevusekoolituse“ tunnistuse 2013.aastal, mis teeb õppekäigud väljaspool lasteaeda turvalisemaks. Veel kolm õpetajat on läbinud sama koolituse 2016. aastal.
- Pedagoogiline personal on jaganud kolleegidele oma parimat kogemust.
- 2015.aastal „Eestimaa õpib ja tänab“ raames õpetaja K. Matsova on tunnustatud „Aasta lasteaia õpetaja“ auhinnaga.
- Juhtkonna poolt on loodud tingimused vanempedagoogi ametijärgu taotlemiseks.
- Lasteaed on olnud praktikabaasiks tasemeõpet andvatele õppeasutustele.
- Suurt tähelepanu on pööratud töökeskkonna kaasajastamisele ja parendamisele - töökohad vastavad töökaitse eeskirjadele, kollektiivile on loodud edukaks tööks vajalikud töötingimused.

Parendustegevused

- Personali koolitamine, kaasamine ja motiveerimine, tegevuse suunamine asutusest väljapoole.
- Parima praktika jagamine kolleegidele.
- Keskkonnatöörühma loomine, strateegia väljatöötamine ja projektide elluviimine.
- Personali infotehnoloogiliste ja eesti keele oskuste tõstmine.

1.3 Õppe-ja kasvatusprotsessi valdkonna tugevused

- Lasteaia õppekavas on uuendatud väärtuskasvatuse valdkond, täiendatud „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikast lähtuvalt.
- Õpetajate juhendamisel on lapsed osalenud erinevatel võistlustel ja konkurssidel.
- Huvitegevused, muuseumitunnid, väljasõidud ja õuesõpe on mitmekesisistanud ning toetanud õppe- ja kasvatustööd. Igal õppeaastal on lapsed osalenud kuni 38 õppekäigul.
- Väärtuskasvatust toetava tegevusena on lapsi ja lapsevanemaid kaasatud heategevusüritustesse („Märka ja aita“ toetuseks etendus „Jussikese 7 sõpra“, kontsert, jõulumüük, heategevusetenduste külastamine teistes lasteaedades).
- Lasteaed on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ 2014.aastal ja e-Lasteaiaiga 2015.aastal.
- Vene keelest erineva emakeelega laste puhul lastevanemate soovil on saanud vene keele õpet 8 last (16% nimekirjast).
- Lastel on olnud võimalus osaleda erinevates huviringides. Kunstiringis 40%, maleringis – 33%, tantsuringis – 42% lastest.
- Edukalt on läbi viidud pedagoogide enesetäiendamise projektid:
 - Õuesõppe metoodika lasteaias, uued võtted joonistamises (2013/2014);

- Uurimistöö ja katsed, Kiusamist vaba lasteaed, Koostöö lastevanematega pidude ettevalmistamisel, Turvaline internet koolieelikutele (2014/2015);
- Väärtuskasvatus (2015/2016).
- Pedagoogide poolt on koostatud erinevaid õppe-ja kasvatustegevust toetavaid õppematerjale.
- Kasutusele on võetud uued õppevahendid – projektorid mõlemas rühmas, digiklaver muusikatundides.

Parendustegevused

- Laste keskkonnateadlikkuse kujundamine läbi erinevate tegevuste ja koostöö.
- Erivajadustega laste toetamine lasteaias.
- Lasteaia õppekava ja terviseedenduse tegevuskava arendamine.
- Lastele robotika tegevuste tutvustamine.

1.4 Koostöö huvigruppidega tugevused

- Infovahetus huvigruppidega on süsteemne (vestlused, koosolekud, teabetahvel, e-post, kodulehekül, facebook).
- Lapsevanemad ja hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
- 2014 aastal on lasteaias läbi viidud rahvusvaheline projekt „Maailma lapsed“, mille raames kuus vabatahtliku noort inimest Kanadast, Mehhikost, Hiinast, Filipiinidest, Indiast, Türgist tutvustasid lastele oma päritolumaa kultuuri ning osalesid lasteaia tegevustes. Projekti koostööpartner oli MTÜ AIESEC Eesti.
- 2014-2015 aastatel on toimunud ühisüritused Unistuse, Sinilille, Südameke, Täheke ja Sõbrake lasteaedade vahel.
- 2016 aastal koostöös Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasiumi pedagoogidega on loodud õpetajate ja I klassi vanemate rahulolu küsimustikke.
- Koostööprojektid teiste asutustega:
 - „10 starti“ - koostöö Lehola Keskkonnahariduskeskusega ja Tallinna lasteaedadega (Kadaka, Kolde, Tihase, Kaseke, Sikupilli, Pirita, Pirita-Kose, Paekaare)
 - Eestimaa puhas loodus - koostöö TKVG ja Tallinna Lasteaiad (Päevalille, Kivimurru, Sikupilli, Linnamäe)
 - Lasteaedade koostööselt (Kadrioru, Sūdameke, Täheke, Terake, Sinilille, Unistuse, Sõbrake lasteaiaid)
 - „Vanalinna roheline ring“ – koostöö Koolitus-ja Nõustamiskeskusega HARED
 - Muuseumitunnid (Kadrioru loss, KUMU, Peeter I majamuuseum, Miiamilla, Mikkel muuseum, Ajaloomuuseum, Linnamuuseum, Vene muuseum, Loodusmuuseum, Tervisemuuseum, Lennusadam, Vabaõhumuuseum Rocca al Mare, Energia keskus, Kiek in de Kōk).
 - Ühised lasteüritused Tallinna 22.lasteaia lastega (sõbrapäev, Vastlapäev, teatrietendused).
- Toimunud on koostöö Kesklinna Valitsusega, Tallinna Haridusametiga, Politsei- ja Päästeametiga.

- Lasteaed on olnud praktikabaasiks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele (4 tudengi) ja Töötukassa poolt (3 tudengi) korraldatud kursuste kuulajatele.
- 2013 aastal lasteaia 60.aastase juubeli tähistamisel on toimunud pidulik vastuvõtt Kadrioru Lossis lastevanematele, koostööpartneritele, endistele ja praeguste töötajatele. 1. novembril 2013 ilmus reportaaž lasteaia juubelist venekeelses AK-s.
- 5.detsembril 2014 lasteaias on toimunud heategevuskontsert. Kontserdil osalesid ETV telekonkurssi "Klassikatähed 2013" võitja Ksenia Kutukova, "Klassikatähed 2014" finalist Elina Netšajeva ja meie õpetaja Kanitat Matsova juhendamisel tantsuansambel "Nartsana". Pärast kontserti oli kõikidel soovijatel võimalus osta laste valmistatud jõulukaarte. Kogutud raha annetati heategevusprogrammi "Märka ja aita" toetuseks.
- 15.02.2015 esines muusikaõpetaja Irina Dontševskaja Vene Raadio saates „Tere hommikust“.
- 4. novembril 2015 külastasid lasteaia lapsed koos õpetajate ja direktoriga Stenbocki Maja ning kohtusid Eesti Vabariigi peaministriga.
- 15.oktoobril külastasid Kadrioru Lasteaeda kolleegid St-Peterburist. 26-liikmelise delegatsiooni juhiks oli Galina Monina, Ph.D. Peterburi juhtimise ja ökonoomika ülikooli Psühholoogia osakonna dotsent. Külalised tutvusid lasteaiaga, vesteldi ning vastati üksteise küsimustele. Eriti pakkus huvi kolleegidele projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“, laste arengu jälgimise meetodika, e-Lasteaed keskkonna ja digiprojektori kasutamine õppetöös.

Parendustegevused

- Koostöö arendamine lasteaedadega parimate kogemuste tutvustamisel.
- Ühisprojektides osalemine, partnerite tunnustamine.
- Koostöö jätkamine MTÜ AIESEC-i ning Koolitus- ja Nõustamiskeskusega HARED.
- Infoliikumise parendamine, tagasiside kogumine ja kasutamine.

1.5 Ressursside juhtimise tugevused

- Eelarveliste ressursside juhtimisel on loodud seosed õppe-ja kasvatusprotsessiga, eelarve prioriteedid tulenevad lasteaia õppekavas ja arengukavas kavandatu ellu viimisest.
- Lasteaias on loodud ohutu töö- ja kasvukeskkond.
- Lasteaias on interneti ühendus kõikides rühmades, saalis ja juhtkonna kasutuses, see võimaldab kiiret info vahetamist.
- Toitlustamise teenusele üleminek 2014.aastal on säästnud ressursse – majandusjuhataja ja õpetaja abide aega, vett, gaasi ning pesuvahendeid.
- Saali rent on toonud lasteaia eelarvesse tulusid keskmiselt 1200 eurot aastas.
- Paberi kasutus dokumendihalduses on viidud miinimumini.
- IKT vahendid on uuendatud – Wi-Fi ruuter, värviprinter, lauaarvutid, projektorid mõlemas rühmas, dokumendikaamera.
- On teostatud järgmised remondi- ja paigaldustööd:

- 2014 – kanalisatsioonitorude välja vahetamine (investeering), kõlakoja põrandavälja vahetamine, uue rühmamööbli ja interaktiivse projektori soetamine (2. rühm), madratsite välja vahetamine, saali ja rühmaseinte värvimine.
- 2015 – mängupaviljoni katuse ehitamine, tuletõkkeuste paigaldamine, laste voodite välja vahetamine ühes rühmas (investeeringud), riietusruumi ja küttesüsteemi remont, spordikompleksi paigaldamine koos turvaalaga, uue rühmamööbli ja interaktiivse projektori soetamine (1. rühm).
- 2016 – välistrepi ja rühma remont, lastelaudade ja toolide soetamine (1. rühm), lastevanemate abil on saali paigaldatud uus spordikompleks. Tänu TOYOTA Eesti projektile sai lasteaed endale kingituseks 10 palmi.

Parendustegevused

- Territooriumi kergliiklusradade renoveerimine.
- Infotahvlite paigaldamine lasteaia õuealale erinevate lindude, puude, rohttaimede, põõsaste, putukate kohta.
- Saali remont.
- Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkonna täiendamine.

ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

- Sisehindamise tulemuste kasutamine arendustegevusteks kaasates huvigruppe.

Personali juhtimine

- Personali arendamine ja ametialase kompetentsuse tõstmine.

Õppe-ja kasvatusprotsess

- Õppekava arendamine ning täitmise analüüsimine.
- Lapsest lähtuva õppe-ja kasvatustegevuse läbi viimine.

Koostöö huvigruppidega

- Lasteasutuste vaheliste koostööprojektide algatamine ja teostamine.
- Aktiivne koostöö teiste asutuste ja organisatsioonidega.

Ressursside juhtimine

- Lasteaia kaasaegse ja turvalise õpi- ja töökeskkonna juhtimine.

ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2017-2019 AASTAKS**Eestvedamine ja juhtimine**

Eesmärgid:

1. Lasteaia sisehindamissüsteemi arendustöö on kavandatud.
2. Keskkonnaharidusprojektide töö on koordineeritud.
3. Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
4. Lasteaia sümboolikat on arendatud.
5. Lasteaiale on taotletud Roheline lipp.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Arengukava analüüsimine ja uue arengukava tegevuskava 2020-2022 koostamine	X	X	X	Direktor	
Sisehindamisaruande 2017-2019 koostamine			X	Direktor	
Sisehindamissüsteemi analüüsimine, ühtlustamine ja täiustamine, arvutipõhiseks viimine	X	X	X	Direktor	
Projektide „Roheline kool“ ja „Suur taimejaht“ läbiviimine, koordineerimine, tegevuse analüüsimine ja hindamine	X	X	X	Direktor	
Rohelise lipu taotlemine			X	Direktor	200€
Lasteaia sümboolika arendamine		X	X	Direktor	
Huvigruppide aktiivne kaasamine arendustegevusse, sisehindamisse ja otsustusprotsessi	X	X	X	Direktor	
Lasteaia 65.aastapäeva korraldamise töögrupi loomine, aastapäeva organiseerimine ja läbiviimine		X		Direktor	1000€

Personali juhtimine

Eesmärgid:

1. Personal on koolitatud ja motiveeritud arenguks ning suunanud oma tegevust asutusest väljapoole, osaletud on haridusalastes koostööprojektides ning konkurssidel.
2. Parimat praktikat on tutvustatud teistele haridusasutustele.
3. Personali riigikeele tase on tõusnud tänu osalemisele erinevates projektides.
4. Personali infotehnoloogilised oskused rakenduvad igapäevatoös.
5. Tegutseb keskkonna töörühm.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Personali koolitusvajaduse hindamine, koolituskavade koostamine ja elluviimine, tegevuse analüüsimine, parendamine.	X	X	X	Direktor	
Meeskonna tööalaste koolituste läbiviimine tulenevalt õppeaasta eesmärkidest, sisehindamisest ning personali arenguestlustest	X	X	X	Direktor	
Keskkonnatöörühma loomine, strateegia väljatöötamine, projektide „Roheline kool“ ja „Suur taimejaht“ elluviimine, tegevuskava koostamine, tegevuse analüüsimine ja hindamine	X	X	X	Töörühma koordinaator	
Eesti keele koolitus personalile, keeleoskuse analüüsimine ja hindamine	X	X		Direktor	
Infotehnoloogia koolitus personalile, uute vahendite kasutamine õppetöös, oskuste analüüsimine ja hindamine	X	X	X	Direktor	
Esmaabikoolitus personalile		X		Direktor	450€
Personali tunnustamine lasteaia heaks tegutsemise eest (osalemine projektides, saavutused konkurssidel, esinemine õppepäevadel)	X	X	X	Direktor	
Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse töörühmade kaudu	X	X	X	Direktor	

Õppe-ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Lasteaia õppekava on arendatud.
2. Terviseedenduse tegevuskava on täiendatud ja elluviidud.
3. Lastes on kujundatud keskkonnateadlikkust läbi osalemise projektides, muuseumitundides ja matkaprogrammides.
4. Ainevaldkonnapõhist õpet on mitmekesistatud läbi tarkade elektrooniliste ja robotiliste vidinate kasutuselevõtu.
5. Erivajadustega lastele on rakendatud õppe- ja kasvatustegevuses sobivad meetodikad.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Õppekava arendamine, täiendamine, analüüsimine <ul style="list-style-type: none"> • Keskkonnakasvatusalane töö • Elektroonilised õppetunnid ja õppeprogrammid • Individuaalne töö erivajadustega lastega 	X	X	X	Direktor	
Osalemine projektides: <ul style="list-style-type: none"> • Roheline kool • Suur taimejaht • Kiusamist vaba lasteaed 	X X X	X X X	X X X	Direktor	100€ 100€ 200€
Terviseedenduse tegevuskava koostamine aastateks 2017-2019 <ul style="list-style-type: none"> • Rakendamine • Tegevuse analüüsimine 	X X	X	X	Töörühma-juht	
Keskkonnakasvatuse kava täpsustamine, <ul style="list-style-type: none"> • Rakendamine • Õppematerjalide väljatöötamine 	X	X X	X	Direktor	
Erivajadustega lastele uute meetodiliste materjalide koostamine <ul style="list-style-type: none"> • Rakendamine • Tegevuse analüüsimine 	X X	X	X	Direktor	
Robotiliste vahendite ja vidinate kasutamine õppetegevuste mitmekesistamiseks	X	X	X	Direktor	
Eesti Vabariik 100 - juubeli ürituste läbiviimine	X	X		Direktor	300€

Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Infoliikumine on parenenud.
2. Huvigruppide tagasiside toetab lasteaia arengut.
3. Toimub tulemuslik koostöö MTÜ HARED ja AIESEC-iga.
4. Arendatud on koostööd lasteaedadega Eestis ja välismaal.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Huvigruppide ja partnerite süsteemne informeerimine lasteaia tegevustest koduleheküljel ja FB keskkonnas	X	X	X	Direktor	
Tagasiside kogumine <ul style="list-style-type: none"> • Kooliläinud laste lapsevanematelt, • I klassi vanematelt, • kooliõpetajatelt. Tagasiside analüüsimine ja parendustegevus	X	X	X	Direktor	
Tegevuse kavandamine ja sõprussidemete loomine teiste lasteaedadega Eestis ja välismaal	X	X	X	Direktor	
Osalemine ühisprojektides „Roheline kool“ ja „Suur taimejaht“ koostöös MTÜ Koolitus- ja Nõustamiskeskusega HARED ja lapsevanemad, tulemuste analüüsimine, parendustegevuste rakendamine	X	X	X	Direktor	
Koostöö ja osalemine ühisprojektis „Maailma lapsed“ MTÜ AIESEC iga, tegevuse analüüsimine	X	X	X	Direktor	
Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega ja erispetsialistide kaasamine, tegevuse analüüsimine	X	X	X	Direktor	
Koostöös piirkonna lasteaedadega ühiste koolituste korraldamine ja parima kogemuse jagamiseks õpetajate lahtiste tegevuste kaudu, tegevuse hindamine ja parendamine		X	X	Direktor	
Koostööpartnerite tunnustamine lasteaia heaks tegutsemise eest (osalemine projektides, laste üritustel, õpikeskkonna täiendamisel)	X	X	X	Direktor	100€

Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaias on loodud tervislik ning turvaline õpi- ja töökeskkond.
2. Lasteaed on varustatud kaasaegsete infotehnoloogia vahenditega töö-ja õpikeskkonna parendamiseks.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Maksumus
Renoveerimine: <ul style="list-style-type: none"> • Sõidu- ja jalgteed ning platsid ratastega sõitmiseks • Varikatus • Piirdeaed ja väravad 	X	X	X	Majandusjuhataja	4600€ 600€ 500€
Õuealale infotahvlite paigaldamine	X			Direktor	300€
IKT süsteemide kaasajastamine	X		X	Direktor	1500€
Lastemööbli ostmine rühmaruumidesse (lauad, toolid,apid)	X	X	X	Direktor	4450€
Laste, personali töö-, õpi- ja kasvukeskkonna turvalisuse tagamine <ul style="list-style-type: none"> • I rühma põranda remont • Saali remont • Õueala ümberkorraldamine 	X	X	X	Direktor	900€ 1000€ 1000€
Puude istutamine lõpetajate poolt	X	X	X	Direktor	

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui üks kord õppeaasta jooksul üldkoosolekul ja hoolekogus.

Arengukava on kättesaadav kõigile töötajatele ja lapsevanematele.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning arengukavas püstitatud strateegiliste eesmärkide saavutamisest:

- Iga õppeaasta lõpus tehakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus kokkuvõtte õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkusest,
- Iga eelarveaasta lõpus tehakse kokkuvõtte majandustegevustest.

Lasteaia arengukava muudetakse järgmistel juhtudel:

- Haridusalase seadusandluse muudatustega
- Muudatustega lasteaia eelarves
- Lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava kooskõlastatakse Kesklinna Linnaosa Valitsuses ja selle kinnitab Tallinna Haridusamet.

Käesolev arengukava on kooskõlastatud lasteaia Pedagoogilise nõukogu poolt 22.09.2016 pr 1 otsus nr1 ja lasteaia Hoolekogu koosoleku 28.09.2016 pr 1 otsus nr1.