

KINNITATUD  
Tallinna Haridusameti juhataja  
käskkirjaga nr 1.-2/



**A R E N G U K A V A**

**2017 – 2019**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LASTEAED PÄIKENE LÜHIKIRJELDUS.....	4
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	5
3. LASTEAED PÄIKENE TEGEVUSE ANALÜÜS LÄHTUVALT.....	6
ARENGUKAVA (2014 – 2016) EESMÄRKIDE TÄITMISEST NING.....	6
SISE- JA VÄLISHINDAMISE TULEMUSTEST.....	6
3.1. Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	6
3.2. Valdkond: PERSONALIJUHTIMINE.....	7
3.3. Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	8
3.4. Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	10
3.5. Valdkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	11
4. LASTEAED PÄIKENE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	13
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA (2017 – 2019).....	14
5.1. Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	14
5.2. Valdkond: PERSONALIJUHTIMINE.....	15
5.3. Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS.....	16
5.4. Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	18
5.5. Valdkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	19
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	21
Kooskõlastused:.....	22

## SISSEJUHATUS

Käesolev Lasteaed Päikene arengukava (2017-2019) on koostatud koostöös pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga meie lasteaia järjepidevaks arenguks.

Arengukava koostamisel oleme lähtunud lasteaia põhiväärtustest, õppekavast, sise- ja välishindamise tulemustest, Tallinna Haridusameti prioriteetidest.

Arengukava on ametlik dokument, kus on:

- kirja pandud lasteaia visioon, missioon ning põhiväärtused;
- analüüsitud eelmise arengukava eesmärkide täitmist ning sise- ja välishindamise tulemusi;
- määratletud lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad, tegevuskava aastateks 2017 – 2019 ning arengukava uuendamise kord.

### Lasteaia andmed:

Lasteaed Päikene

Sõle 39, Tallinn 10321

Põhja – Tallinna linnaosa

telefon/faks 6020638

e-post: [paikene@la.tln.edu.ee](mailto:paikene@la.tln.edu.ee)

koduleht: [www.lasteaedpaikene.ee](http://www.lasteaedpaikene.ee)

koolitusluba: nr 4659HTM.

registrikood: 75017892

## 1. LASTEAED PÄIKENE LÜHIKIRJELDUS

Lasteaed Päikene on 1968. a. avatud koolieast noorematele lastele hoitu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus, õppe- ja kasvatustegevus toimub meil eesti keeles. Lasteaias on 12 rühma sh sõimerühmad ning lasteaed on avatud tööpäevadel kella 7.00 – 19.00. Igas rühmas töötab kaks õpetajat ning üks õpetaja abi. Muusika- ja liikumistegevusi viivad läbi muusika- ja liikumisõpetaja. Tugiteenust pakub logopeed.

Lasteaed asub Põhja-Tallinna linnaosas Pelgulinna asumis Stroomi metsa ja ranna vahetus läheduses. Meil on looduslikult kaunis ja suur õueala, kus igale rühmale on eraldi mänguplats ning ühistegevusteks ja -mängudeks liikluskasvatuse õppeväljak, jooksu- ja loodusrada, kaks kaasaegset ronimiskompleksi ning jalgpalli- ja õuesõppeväljak.

Nädalateemast juhinduva õppe- ja kasvatustegevuse liigendame päeva jooksul toimuvateks mängulisteks tegevusteks, millest igaihes seostame ühe või enama valdkonna õpetuse sisu. Igal õppeaastal on õppe- ja kasvatustegevust läbiv peateema, millest lähtuvalt organiseerime üritusi ning teemanädalaid, mitmekesistame õppe- ja mänguvahendeid ning täiendame tegevuskeskusi.

Koostöös SA-ga Keskkonnainvesteeringute Keskus oleme algatanud ja ellu viinud üksteist keskkonnateadlikkuse projekti. Oleme praktikalasteaiaks Tallinna Ülikooli, Tallinna ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilastele.

Alates 2009.a. kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Huvitegevust pakuvad meie lasteaias kaheksa erinevat koostööpartnerit.

Alates 2002.a. kasutame lasteaiia logo erinevate meenete, dokumentide, tänukirjade, vimplite ning auhinnakarikate peal. Lasteaiial on oma lipp ning laul.

## **2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED**

**Moto:** Soe päikesekiir igasse päeva

### **Lasteaed Päikene missiooniks on**

- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut kvalifitseeritud personali toel
- olla pere toetajad pakkudes lastele nende individuaalsust arvestades väga häid arenguvõimalusi hoolivas, sõbralikus, huvitavas ning turvalises õpi- ja mängukeskkonnas

### **Lasteaed Päikene visiooniks on:**

- olla kodukandis turvalise, keskkonnasõbraliku ning kaasaegse sise- ja väliskeskkonnaga koostööle orienteeritud lasteaed

### **Lasteaed Päikene põhiväärtused:**

- turvalisus – pöörame tähelepanu vaimsele, sotsiaalsele ja füüsilisele turvalisusele
- hoolivus – hoolime ja näitame seda välja, märkame ja aitame
- koostöö – tegutseme koos lapse jaoks parima õpi- ja mängukeskkonna loomisel
- sõbralikkus – oleme viisakad, usaldusväärsed ja heatahtlikud

### 3. LASTEAED PÄIKENE TEGEVUSE ANALÜÜS LÄHTUVALT ARENGUKAVA (2014 – 2016) EESMÄRKIDE TÄITMISEST NING SISE- JA VÄLISHINDAMISE TULEMUSTEST

#### 3.1. Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Põhisuunad: Eestvedamine, strateegiline juhtimine

##### Saavutatud eesmärgid ja muud tulemused:

- Saavutasime Tallinna haridusametuse kvaliteediauhind 2015 konkursil tiitli "Hästi juhitud lasteaed 2015" ning osalesime väga edukalt Tallinna Haridusameti ja Tallinna Keskkonnametis konkursil "Keskkonnasõbralik haridusasutus 2015". Jagasime konkursil 2.-3. kohta.
- Juhtkonna eestvedamisel oleme arendanud lasteaia sümboolikat (nt klaasmeene staažikatele töötajatele, tunnustuskingitused). Koostöös personaliga oleme teadvustanud ning sõnastanud lasteaia põhiväärtused käitumuslike kirjeldustena.
- Lasteaia direktor on heategevusliku pereürituse „Päkapiku pühapäev“ initsiatiivgrupi liige, õppealajuhataja kuulub õppealajuhatajate aktiivgruppi.
- Lasteaia organisatsioonikultuur toetub aja jooksul välja kujunenud traditsioonidele, kuid on avatud ka uudsetele võimalustele. Lasteaia juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessidesse ja jaganud vastutust. Oleme suurt tähelepanu pööranud sisehindamissüsteemi pidevale parendamisele ja arendamisele koostöös personaliga. 2014. a. hindasid personal ja lapsevanemad lasteaia psühhosotsiaalset keskkonda esmakordselt Tervise Arengu Instituudi poolt väljatöötatud veebiküsimustiku põhjal. Õpetajate eneseanalüüsi vormi täiendame õppeaastati vastavalt püstitatud eesmärkidele (Google Drive keskkond), personali rahulolu uuringuid ning riskianalüüsi viime läbi samuti Google Drive keskkonnas, lastevanemate rahulolu [www.eformular.ee](http://www.eformular.ee) keskkonnas. Toimuvad individuaalsed arenguestlused töötajatega kui ka rühmavestlused.
- Lasteaia koduleht on huvigruppidele olulise teabe vahendamise allikas. 2016.a. sai koostöös AlignSoft OÜ-ga valmis lasteaia uus koduleht, võrreldes eelmise versiooniga on kodulehele lisatud erinevaid mooduleid, koduleht on muganduv ka nutitelefonidele ja tahvelarvutitele. Kodulehel on üleval lasteaia blogi, mis täidab alates 2011.a. ühtlasi ka lasteaia kroonika rolli. Et saada teada meie kodulehe vaadatavust tegime lasteaiale [www.google.com/analytics](http://www.google.com/analytics) konto ning sidusime statistikaprogrammi kodulehega.

Programm võimaldab analüüsida kodulehe vaadatavust mitmel tasandil. Blogi haldamise statistika kaudu näeme, millised teemad ja üritused on olnud populaarsemad.

- 2015.a. uuendasime Lasteaed Päikene kodukorda ning 2016.a. asjaajamiskorda.

#### Parendamist vajavad:

- parima praktika tutvustamine lasteaia, piirkonna ning linna tasandil
- väärtuspõhise osalusjuhtimise toimimine

### **3.2. Valdkond: PERSONALIJUHTIMINE**

Põhisuunad: Personali arendamine, kaasamine, motiveerimine, toetamine ja hindamine

#### Saavutatud eesmärgid ja muud tulemused:

- Võitsime projektiga „Ideedest ja mõtetest reaalse tulemusteni” Tallinna Haridusameti konkursi „Parim personaliprojekt haridusasutustes 2014”. Konkursi komisjonile jättis hea mulje ka lasteaia meeskonna esitlus, mis moodustas projektiga ühtse terviku. Arendustöögruppide eneseteostuse, otsustusõiguse ja koostööoskuse suurendamise kaudu oleme arendanud ning rakendanud pedagoogilist eestvedamist.
- Tallinna Haridusameti tunnustuse "Tubli tervisedendaja 2015" pälvis liikumisõpetaja M. Miido. Kohusetundliku, kauaaegse ja eduka töö eest Tallinna alushariduse edendamisel on Tallinna Haridusameti tänukirja koos teenetemärgiga „Tallinn tänab“ välja teeninud kaks õpetajat.
- Lasteaias rakendame õppimisvõimalusena iseseisvat enesetäiendamist.
- Lähtudes pedagoogide eneseanalüüside ning koolitusanalüüside tulemustest oleme korraldanud lasteaias kohapeal ühiseid tellimuskoolitusi, et tagada kõigile osalejatele ühtne arusaam koolitusteemadest. Lasteaed korraldab tellimuskoolitusi, et soodustada õppe- ja kasvatustegevuses uute meetodite ja võtete kasutuselevõttu, mängu kaudu õppimist, väärtuskasvatuse olulisuse mõistmist jm (nt Erivajadusega laps lasteaias, Toimetulek tugevate tunnetega, Väärtuskasvatus ja Tarkuste Hoidise metoodika, Hommikuring lasteaias: rütm, liikumine, rituaalid).
- Toimunud on parima praktika tutvustamised „Õpetajalt õpetajale”, nt keskkonnagrupi poolt läbiviidud sisekoolitus „Lasteaia loodusrada”, Rakke lasteaia vanemõpetaja koolitus „Huvitavat loodusest”. Õpetaja S. Kahju esines Tallinna Haridusameti koolituskonverentsil „Huvitavaid võimalusi laste arendamisel” ettekandega „Teatrimängu rõõmud”. Kaks õpetajat läbisid Persona Dolls metoodika koolituse ning seejärel viisid läbi vastavasisulise sisekoolituse. Kõik pedagoogid osalesid meie

lasteaia kahele Persona Dolls nukule (Alexandra, Peeter) profiilide loomisel. Loodusraja objektide kohta on pedagoogide poolt väljamõeldud mängud ja muinasjutud, nendest on koostatud kogumikud, mis on avaldatud lasteaia kodulehel.

- Personali soovil toimub tunnustamine ühisürituste organiseerimise, õpivara loomise ning arendustöö põhjal, nt 2014.a. tunnustasime iga töötajat kollase vihmavarjuga (peal lasteaia logo), mille küljes oli kaart tekstiga „Aasta keskkonnategija“, „Aasta uustulija“, „Aasta ideede ja mõtete teostaja“, „Aasta tervisedendaja“.
- Kaasava hariduse näitena toimib lasteaias väga hästi ühisürituste ning teemapidude organiseerimine erinevate rühmameeskondade koostööna.
- Innovatiivselt rakendasime 2014.a. õpetaja eneseanalüüsi toetamiseks õppe- ja kasvatustegevuse filmimist, kriteeriumiks oli aktiivõppemeetodi kasutamine. Filmimine võimaldab objektiivsemalt analüüsida laste tegevust ning huvitatust õppe- ja kasvatustegevuse ajal.

#### Parendamist vajavad:

- õpetajate professionaalse arengu toetamine
- personali initsiatiivi toetamine uute ideede kavandamisel ja elluviimisel

### **3.3. Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS**

Põhisuunad: Lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja –meetodid, õpi- ja mängukeskkond

#### Saavutatud eesmärgid ja muud tulemused:

- 2014/2015.õa. valmis õppekava lisana õpetajate arendusgrupi töö tulemusena dokument „Lasteaed Päikene kasvumapi töö sisu ja korraldus“.
- 2015/2016.õa. uuendasime lapse arenguanalüüsi vormi ning laste arengu analüüsimiseks kogusime ja süstematiseerisime arenguvaatluste ja –mängude jaoks abi- ning näitmaterjale vanusegruppide järgi.
- 2014/2015.õa. kogusime rühmade väärtusi toetavaid lugusid, muinasjutte ning vanasõnu „Tarkuste hoidise metoodika” näite varal (nähtavad lasteaia kodulehel).
- Lasteaed on loonud lastele võimalused osalemiseks erinevatel konkurssidel, võistlustel, ühisüritustel (Põhja-Tallinna lauluvõistlus SILLER, etlemiskonkurss „Eesti keele kaunis kõla”, üle-eestiline lasteaedade spordipäev Audentese spordiklubis, Põhja-Tallinna laste loomingu festival „Kevad on käes”, Põhja-Tallinna lasteaedade laulufestival „Laululind”, JK Tallinna Kalevi lasteaedade jalgpallipäev, Tallinna võimlemispeod jt).



- Alates 2001. a. töötab lasteaia logopeed, kes tegeleb kõneliste erivajadustega laste väljaselgitamise, kõneravi korraldamise ja läbiviimisega. Laste toetamiseks alushariduse omandamisel oleme teinud koostööd Tallinna Õppenõustamiskeskuse ja Põhja-Eesti Rajaleidjaga.
- Lastel ja lastevanematel on võimalus teha valikuid erinevate huviringide vahel.
- Lasteaia õppekorralduse ja -meetodite mitmekesistamisel lähtume valdkonna trendidest, koolitustelt saadud infost ning teiste lasteasutuste headest praktikatest.
- Lähtudes TEACH projekti koolitusel „Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine lasteasutuses“ saadud teadmistest analüüsisime pedagoogidega lasteaia hetkeolukorda võttes aluseks psühholoogilised baasvajadused – autonoomia, seotuse ja kompetentsuse. Tõime iga baasvajaduse juures välja lasteaia tugevused ning parendustegevused.
- „Kiusamisest vaba metoodikat“ on rakendanud Mesimummi rühm, 2015/2016.õa. alustas metoodikaga Vikerkaare rühm.
- Alates 2015/2016.õa. kasutavad kõik rühmad [www.elasteaed.eu](http://www.elasteaed.eu) keskkonda õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel, analüüsimisel jm.
- Õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks oleme laiendanud ning arendanud õpikeskkonda: aktiivses kasutuses on muinasjututuba, õppekööök ja õuesõppeväljak, keskkonnaprojektide raames on lapsed osalenud erinevates loodusõppeprogrammides (Aegviidu looduskeskus, Muraste Looduskool, Kohila Keskkonnahariduskeskus, Viimsi looduskeskus), rühmad organiseerivad aktiivselt muuseumikülastusi ning õppekäike linnaruumi ja piirkonna asutustesse, osalevad erinevates haridusprogrammides.
- Lähtudes parendusettepanekutest korraldasime 2014.a. ümber õppemetoodilise näitmaterjalide kogu eksponeerimise: suuremõtmeline pildimaterjalikogu on paremini nähtav tänu uuele riputussüsteemile. Keskkonnaprojekti raames komplekteerisime lastele loodusuurijakotid. 2014.a. koostasid keskkonnagrupi liikmed loodusraja objektidele uued ühtses stiilis infolehed. Lasteaia õuealale on paigaldatud asfaldimäng „Kompass“, mis ilmestab õuesõppe võimalusi.

#### Parendamist vajavad:

- kaasava hariduse põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses
- laste arenguliste erivajaduste ning individuaalsuse ja eripäraga arvestamine
- õpikeskkonna võimaluste laiendamine ning arendamine

### **3.4. Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

Põhisuunad: Huvigruppide kaasamine, koostöö kavandamine ja hindamine

Saavutatud eesmärgid ja muud tulemused:

- Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub meie lasteaia prioriteetidest, on teadlikult juhitud ja pidevalt arenev valdkond ning baseerub väärtustel ning traditsioonidel.
- Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse, ürituste korraldamisse, rühmade tegemistesse (nt traditsioonilised perepeod, lastevanemate Padjaklubi, erinevad töötoad, ettelugemised, kunstitegevused, perespordipäevad, südamekõnnid, laadapäevad, nädalateemadeks ettepanekute esitamine, kampaaniates osalemine). Arenguveestluste osalusprotsent on väga kõrge.
- Väga hästi toimib koostöö piirkonna lasteaedadega (meie lasteaia korraldatav spordipäev, laste ja õpetajate näidendite esitlemised Pääsupesa, Pelguranna ja Päikese lasteaias, kaisukarupäev Ojakese lasteaias) ja Pelgulinna Gümnaasiumiga (õpetajate päeva mänguhommik).
- Perioodil 01.09.2014-31.08.2016 osalesime Erasmus+ TEACH projektis, mille partneriteks olid Tallinna Haridusamet, Genti linna nõustamiskeskus, Mölndali Haridusamet ning Granada Ülikool. Projekti käigus valmis ühtlasi meie lasteaia tegevuskava kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks.
- Arengukava perioodil oleme koostööd teinud Räpina Aianduskooliga osaledes nende sõbrapäeva projektides (2014 – Tomatiprojekt, 2015 – 1000 sõpra, 2016 – Maasikasõbrad).
- 2014.a. saime tänukirja Tallinna Ülikooli Pedagoogiliselt Seminarilt järjepideva ja toetava koostöö eest koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala õppekava arendamisel ning üliõpilaste pedagoogilise praktika juhendamisel.
- Koostöös lastevanematega organiseerisime 2015.a. näituse „Huvitavad leiud loodusest”, 2016.a. korraldasime laste kunstitööde näituse „Sügis karnevalikuues” Kullo Lastegaleriis, laste kunstitööd on tihti eksponeeritud Sõle raamatukogus.
- 2014/2015.õa. osalesime Tallinna Kullatera Lasteaia algatatud heategevuslikus tammetõrude kogumise kampaanias MTÜ Harju Jahindusklubile ning AS Kuusakoski küünlaümbriste jahil.
- 2014.a. ilmus Õpetajate Lehes M. Parijõgi artikkel meie lasteaia keskkonnaõppest „Õues õppimas”.

### Parendamist vajab:

- huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse erinevate koostöövormide kaudu
- koostööprojektides sh rahvusvahelistes osalemine

### **3.5. Valdkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE**

Põhisuunad: Eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

#### Saavutatud eesmärgid ja muud tulemused:

- Lasteaia juhtkond lähtub finantsressursside juhtimisel säästlikkusest, otstarbekusest ja perspektiivitundest. Alates 2015/2016.õa. osutab toitlustamisteenust lasteaias Mervir OÜ ning koristusteenust alates 2016/2017.õa. SOL Baltics OÜ.
- Olulised lisaressursid lasteaia eelarvesse saadakse omatuludest.
- Laste keskkonnateadlikkuse arendamiseks oleme kolme viimase aasta jooksul saanud SA-lt Keskkonnainvesteeringute Keskus toetust 6906.10 euro ulatuses, projekti „Igal lapsel oma pill” käigus saime lasteaiale toetust diatooniliste kõlaplaatide komplekti ning djembede ostmiseks.
- Lasteaia infojuhtimise eesmärgiks on põhitegevuse ja muutuste toetamine, kommunikeerimine ning informeerimine. Loodud listi [paikene@googlegroups.com](mailto:paikene@googlegroups.com) kaudu edastame töötajatele igapäevaselt lasteaia meilile saabuvaid teateid koolituste, ürituste, teabepäevade, õppematerjalide jm kohta. Samuti kasutame listi erinevate dokumentide alusvormide, kokkuvõtete, koosolekute protokollide, aruannete jm edastamiseks. Väga tõhusaks infokanaliks on osutunud paber kandjal memod. Lastevanematele edastatakse päevakajalisi sündmusi rühmade meililistide ja facebook`i keskkondade kaudu.
- Lisainvesteeringutest paigaldati kuude rühma uued sahtelvoodid/kapid ning teostati sanitaarremont, turvalisuse eesmärgil paigaldati 20 uut nõuetekohast tuletõkkeust, renoveeriti välistrepid pesubetoniga, eemaldati üldkoridoridest põlevmaterjalist kapid. Konkurssidelt võidetud rahalise toetuse eest oleme ostnud ja paigaldanud neli liivakasti, kolm kahekohalist kiike ning ühe kaalukiige. Omafinantseeringust oleme amortiseerunud ronimiskompleksi asemele ostnud ning paigaldanud tunneliga ronila, iga rühma toidublokki on paigaldatud uued nõudepesumasinad ning kapid. Täielikult on renoveeritud kolme rühma tualettruumid ning toidublokid. Remonditud on üldkoridorid, ühe rühma esik koos riietekappide väljavahetamisega. Uued laste riietekapid on ostetud veel kahte rühma. Saalile on paigaldatud uus uks. Oktoobrikuus

2016 lasteaiale eraldatud lisainvesteeringutest saame isoleerida kütte- ja tarbeveetorustiku, paigaldada sadevee restkaevu ning täies ulatuses uue piirdeaia lasteaia territooriumile.

Parendamist vajavad:

- turvalise ning kaasaegse sise- ja väliskeskkonna arendamine

#### **4. LASTEAED PÄIKENE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

**1. Eestvedamine ja juhtimine** (eestvedamine ja strateegiline juhtimine)

- Väärtuspõhine osalusjuhtimine lasteaias.

**2. Personalijuhtimine** (personali arendamine, kaasamine, motiveerimine ja toetamine)

- Õpetajate toetamine aktiivõppemeetodite rakendamisel ning parima praktika tutvustamisel.

**3. Õppe- ja kasvatustegevus** (lapse areng, väärtused ja eetika, õppekava, õppe- ja kasvatustegevuse korraldus, õpi- ja mängukeskkond)

- Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustegevuses.

**4. Koostöö huvigruppidega** (huvigruppide kaasamine, koostöö kavandamine ja hindamine)

- Kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks ning innovaatiliste lahenduste elluviimiseks koostööprojektide algatamine ning elluviimine.

**5. Ressursside juhtimine** (materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Turvalise, kaasaegse ja keskkonnasõbraliku sise- ja väliskeskkonna arendamine.

## 5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA (2017 – 2019)

### 5.1. Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p><b>Eestvedamine ja juhtimine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaial on hea maine edulugude ja parima praktika tutvustamiste kaudu.</li> </ul> <p><b>Strateegiline juhtimine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal on töögruppide kaudu kaasatud otsustusprotsessidesse.</li> </ul>
--

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Vastutaja/ täitja	Ressurs Märkused
	2017	2018	2019		
<b>Eestvedamine</b>					
Osalemine Tallinna Haridusameti konkurssidel (Innovaatiline tegu, Parim koostööprojekt)		x	x	direktor	-
Osalemine keskkonnakampaaniates (nt Künlaümbristejaht, Patareitäht)	x	x	x	juhtkond	-
Osalemine tervisedenduslikel üritustel, kampaaniates	x	x	x	juhtkond	-
Lasteaia kodulehe ja blogi täiendamine, uute rubriikide lisamine	x	x	x	õppeala-juhataja	-
Lasteaia 50. aastapäeva tähistamine		x		juhtkond	2000€ (lasteaia eelarve)
<b>Strateegiline juhtimine</b>					
Kaasavaks juhtimiseks vajaduspõhiste ja efektiivsete arendusgruppide moodustamine	x	x	x	juhtkond	-
Hädaolukorra lahendamise plaani analüüsimine/korrigeerimine	x			direktor	-
Keskkonnateadlikkuse projektide algatamine, rakendamine ja analüüsimine	x	x	x	õppeala-juhataja	-

## 5.2. Valdkond: PERSONALIJUHTIMINE

### Eesmärgid:

#### **Personali arendamine**

- Toetatud on õpetajate professionaalset arengut.

#### **Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine**

- Personal on kaasatud innovaatiliste ideede väljamõtlemisse ning elluviimisse.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Vastutaja/ täitja	Ressurss Märkused
	2017	2018	2019		
<b>Personali arendamine</b>					
Kaasaegsete õppemeetodikate rakendamiseks, infotehnoloogilise pädevuse ning meediateadlikkuse tõstmiseks ühiskoolituste korraldamine	x	x	x	õppealajuhataja	lasteaia eelarve
Tellimuskoolitus „Lapse arenguestlus lapsevanemaga”	x			õppealajuhataja	lasteaia eelarve
Persona Dolls meetodika ühiskoolitus	x			õppealajuhataja	lasteaia eelarve
HITSA koolitused (Lego Education harivad klotsid, Lego WeDo robotika)	x	x	x	õppealajuhataja	lasteaia eelarve
Vaikuseminutite baaskoolitus		x		õppealajuhataja	lasteaia eelarve
Õpetaja abidele koolitus „Koostöö väärtused õpetaja abi töös ja suhetes”	x	x	x	direktor	lasteaia eelarve
Õpetaja abidele ergonoomiliste koristustöövõtete alane koolitus	x			direktor	lasteaia eelarve
<b>Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine</b>					
Personali arendusgrupiga õpetaja tulemuspõhise ametijuhendi				direktor	-
1) koostamine	x				
2) rakendamine	x	x	x		
3) analüüsimine/korrigeerimine		x	x		
Personali tunnustamisvõtete mitmekesistamine (nt personaliüritused, leidlikkuse tunnustamine, töökeskkonna parendamine)	x	x	x	juhtkond	lasteaia eelarve
Personali kaasamine juhtimisse (nt infotundide juhtimine, delegeerimine)	x	x	x	juhtkond	-
Õpetajalt õpetajale – töökogemuste ning parimate praktikate vahetamine lasteaia ning piirkonna tasandil	x	x	x	õppealajuhataja	-

### 5.3. Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p><b>Lapse areng, väärtused ja eetika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arvestatud on iga lapse arenguliste erivajaduste ning individuaalsuse ja eripära.</li> </ul> <p><b>Õppekava, õppe- ja kasvatustegevuse korraldus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud kaasava hariduse põhimõtteid.</li> </ul> <p><b>Õpi- ja mängukeskkond</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaias on psühholoogilisi baasvajadusi (autonoomia, seotus, kompetentsus) arvestav õpikeskkond.</li> <li>Õpihuvi inspireerivat tegevus- ja mängukeskkonda on laiendatud ja arendatud.</li> </ul>
---

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Vastutaja/ täitja	Ressurss Märkused
	2017	2018	2019		
<b>Lapse areng, väärtused ja eetika</b>					
Mänguliste arengumängude rakendamine lapse arengu analüüsimisel	x	x	x	õppeala-juhataja	lasteaias eelarve
Arenguestlusteks intervjuuküsimustiku koostamine vanusegruppide kaupa (lapsele ja lapsevanemale)	x	x	x	arendusgrupp	-
Persona Dolls meetodika rakendamine kõigis rühmades	x	x	x	õppeala-juhataja	-
Nukulugude üleskirjutamine	x	x	x	õppeala-juhataja	-
<b>Õppekava, õppe- ja kasvatustegevuse korraldus</b>					
Tarkade elektrooniliste ja robootiliste vidinate kasutamine (Lego WeDo vahendid, Lego Education harivad klotsid)	x	x	x	direktor	-
Õppe- ja kasvatustegevuse lapsele huvitavamaks muutmisel uudsete ning innovaatiliste võimaluste avastamine ning rakendamine	x	x	x	õppeala-juhataja	-
Meedianädalate korraldamine	x	x	x	õppeala-juhataja	-
Sõprusrühma idee kui uudse koostöövormi rakendamine lasteaiasiseselt	x	x	x	rühma-õpetajad	-
Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine (laste huvidega arvestamine, laste kaasamine tagasiside andmisse, personali toetav keelekasutus, laste omavaheline koostöö)	x	x	x	õppeala-juhataja	-



Õppekava toetavates haridus- ja keskkonnaprogrammides osalemine	x	x	x	õppealajuhataja	projekti- toetused
Laste ohutusõppe arendamine (esmaabi koolitus, põrandamängu „Aga mina” ostmine)	x	x	x	õppealajuhataja	lasteaia eelarve
<b>Õpi- ja mängukeskkond</b>					
Koostöös sisearhitektiga uudsete võimaluste leidmine laste kunstitööde eksponeerimiseks lasteaia üldkoridorides	x			direktor	lasteaia eelarve
Erinevate õpikeskkondade loomine (legotuba, meeltetuba, valgustuba, muusikasein) teatud perioodideks	x	x	x	õppealajuhataja	lasteaia eelarve
Konstrueerimiseks mängulaudade ehitamine/ostmine rühmadesse (koostöös kutsekooliga, gümnaasiumiga)		x		direktor	lasteaia eelarve
Koostöö lasteaia lähiümbruse asutustega (Sõle raamatukogu, Lilleküla päästekomando, Põhja Prefektuuri Kesklinna politseijaoskond jt), looduskeskustega	x	x	x	direktor	-

#### 5.4. Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

Eesmärgid:

##### **Huvigruppide kaasamine, koostöö kavandamine ja hindamine**

- Kaasava hariduse põhimõtete ning innovaatiliste lahenduste elluviimiseks on leitud erinevaid koostöövorme ning partnereid.

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Vastutaja/ täitja	Ressurss Märkused
	2017	2018	2019		
Lastevanematele esmaabi koolituse korraldamine		x		direktor	lasteaia eelarve
Muukeelsest perekonnast lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse rahvuskultuuri tutvustamise kaudu	x	x	x	õppeala-juhataja	-
Lastevanemate/vilistlaste/avaliku elu tegelaste kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse „Tagasi lasteaeda” (hobid, oskused, ametid)	x	x	x	direktor	-
Tervisedendavate ürituste korraldamine lastevanematele ning piirkonna lasteaedadele	x	x	x	õppeala-juhataja	lasteaia eelarve, projektitoetus
Keskkonnaürituse korraldamine piirkonna lasteaedadele	x		x	õppeala-juhataja	lasteaia eelarve
Koostöö kooliga (mängukool 6-7-aastastele, vestlusringid algklassiõpetajatega)	x	x	x	õppeala-juhataja	-
Kogukonnale laada korraldamine koos kontsertprogrammiga		x		juhtkond	-
Laste näidendite esitlemine piirkonna lasteaedadele projekti „Märka ja aita” raames	x	x	x	direktor	-
Heategevuslike ettevõtmiste algatamine ja läbiviimine koostöös eakate päevakeskuse, loomade varjupaigaga	x	x	x	direktor	-
Osalemine rahvusvahelises koostööprogrammis 1) koostööpartnerite leidmine 2) koostöö rakendamine 3) analüüsimine	x	x	x	õppeala-juhataja	Erasmus+, e-Twinning
Osalemine Social Aid projektis (noorte vabatahtlike kaasamine)	x			direktor	-
Põhja-Tallinna lasteaedade spordipäeva korraldusgrupitöös osalemine	x			direktor	-

## 5.5. Valdkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE

<p><u>Eesmärgid:</u></p> <p><b>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lasteaias on kaasaegne, turvaline ja keskkonnasõbralik materiaal-tehniline baas.</li> </ul> <p><b>Inforessursside juhtimine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uuendatud on infotehnoloogia riistvara.</li> </ul> <p><b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu on propageeritud taaskasutust toetavate nädalate kaudu.</li> </ul>
---

Tegevused eesmärkide saavutamiseks	Aeg			Vastutaja/ täitja	Ressurss Märkused
	2017	2018	2019		
<b>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</b>					
Lisaressursside leidmine visiooni elluviimiseks (KIK-i projektid, renditasud, heategevus, konkursid)	x	x	x	direktor	-
Tervisekaitse normidele vastava ventilatsioonisüsteemi projekt, rekonstrueerimine (sh B korpuse tehnilises keldris)				direktor	44640€ (investeeringu olemasolul)
Hoone fassaadi remonttööd (kohtparandused, pesu, värvimine, aknaplekkide vahetus)				direktor	33000€ (investeeringu olemasolul)
Trepikodades 8 elektrikilbi väljavahetamine				direktor	3270€ (investeeringu olemasolul)
Jalgrattahoidja ostmise ja paigaldamine 25-le jalgrattale	x			direktor	500€ (lasteaia eelarve)
Seitsme liivakasti uuendamine	x	x	x	direktor	3500€ (lasteaia eelarve) 2017-1000€, 2018-1000€, 2019-1500€
Mänguväljakute mitmekesistamine erinevate atraktsioonidega (sõiduvahendid, majakesed, kiiged, ronilad)	x	x	x	direktor	22500€ (lasteaia eelarve) 2017-7500€, 2018-7500€, 2019-7500€
Õuemänguvahenditele hoiukastide ostmine/ehitamine (10 kasti)	x			direktor	2000€ (lasteaia eelarve)
Rühmaruumide sanitaarremont	x			direktor	2000€ (lasteaia eelarve)
Varjualuse ostmine ja paigaldamine		x		direktor	6690€ (lasteaia eelarve)
Ühe rühma sanitaarruumi remont			x	direktor	7000€ (lasteaia eelarve)
Autovaipade ostmine rühmadesse (11 ääristatud vaipa)	x	x	x	direktor	825€ (lasteaia eelarve) 2017 -300€, 2018-300€, 2019-225€
Kuue rühma esikuruumide remont	x	x	x	direktor	12000€ (lasteaia eelarve) 2017-4000€, 2018-4000€, 2019-4000€

Laste riiekapide ostmine kuude rühma	x	x	x	direktor	11424€ (lasteaia eelarve) 2017-3808€, 2018-3808€, 2019-3808€
Saali aktiivkõlarite, helipuldi ja raadiomikrofonide ostmine	x			direktor	1800€ (lasteaia eelarve)
Kahele välistrepile lisaastme paigaldamine	x			direktor	500€ (lasteaia eelarve)
Lasteaia hoone A korpuse kahel küljel paiknevate keldrisisepääsudele uste paigaldamine	x			direktor	200€ (lasteaia eelarve)
Saali erikõrgustes pinkide ostmine		x		direktor	1920€ (lasteaia eelarve)
Üldkoridori kahe uue ukse paigaldamine	x			direktor	200€ (lasteaia eelarve)
Saali kappide väljavahetamine			x	direktor	1500€ (lasteaia eelarve)
Muruniiduki ostmine	x			direktor	500€ (lasteaia eelarve)
<b>Inforessursside juhtimine</b>					
Lasteaia fassaadisildi tellimine ja paigaldamine		x		direktor	300€ (lasteaia eelarve)
Infotehnoloogia riistvara uuendamine				direktor	projektitoetus
<b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b>					
Taaskasutust ja keskkonnahoidu propageerivate nädalate korraldamine	x	x	x	õppealajuhataja	-
Haljastusprojekti teostamine (lillepeenarde uuendamine püsikutega eesmärgiga muuta peenrad ilusamaks ning hooldusvabamaks)	x			õppealajuhataja	1490€ (lasteaia eelarve)

## 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteaia arengukava kooskõlastatakse Põhja-Tallinna Valitsuses.

Lasteaia arengukava kinnitamine toimub lasteasutuse pidaja sätestatud korras.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

**Kooskõlastused:**

1. Arengukava kooskõlastatud Lasteaed Päikene pedagoogilisel nõupidamisel  
26.10.2016 protokoll nr 2.
2. Arengukava kooskõlastatud Lasteaed Päikene hoolekogu koosolekul  
29.09.2016 protokoll nr 3.
3. Arengukava kooskõlastatud Põhja-Tallinna Valitsuse poolt