

Lasteaed Rukkirääk arengukava 2017 - 2019

**LASTEAEDE RUKKIRÄÄK
ARENGUKAVA**

2017 – 2019

Tallinn 2016

Sisukord

Sissejuhatus	2
1. Õppeasutuse lühiülevaade	3
2. Visioon, missioon, põhiväärtused.....	4
3. 2014 – 2016 aasta arengukava täitmise analüüs.....	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2. Personali juhtimine	5
3.3. Õppe- ja kasvatustöö	5
3.4. Ressursside juhtimine	6
3.5. Koostöö huvigruppidega	6
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad	8
4.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
4.2. Personali juhtimine	8
4.3. Õppe-kasvatustegevuse juhtimine	8
4.4. Ressursside juhtimine	8
4.5. Koostöö huvigruppidega	7
5. Tegevuskava aastateks 2017–2019.....	8
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
5.2. Personalijuhtimine	8
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	9
5.4. Ressursside juhtimine	10
5.5. Koostöö huvigruppidega	10
6. Arengukava uuendamise kord	12
Lisa 1. Hoolekogu kooskõlastus ja pedagoogilise nõukogu otsus.....	13

Sissejuhatus

Tallinna Lasteaed Rukkirääk arengukava (edaspidi lasteaia arengukava) on dokument, mis määrab arendustegevuse suunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava koostades on lähtunud olemasolevast informatsioonist ja sisehindamise aruannetest. Käesolev arengukava on Tallinna Lasteaed Rukkirääk töö korraldamiseks ja arendamiseks, mis määrab arengu suuna sellisena, nagu personal soovib oma lasteaeda näha, püüab leida uusi ideid ning annab ülevaate lähiaastate peamistest ettevõtmistest lasteaias.

Kaasaegse organisatsiooni edukus, tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse koostöös kõikide organisatsiooni liikmete ja sidusgruppide vahel. Tulemuslikkus ja kvaliteet saavutatakse arendustegevuse kaudu. Arengukava käsitleb kogu organisatsiooni ja selle arendustegevuse eesmärged ning nende erinevaid viise.

Lasteaed Rukkirääk arengukava käsitleb lasteaia arengut aastateks 2017 - 2019.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Asukoht: Tallinna Lasteaed Rukkirääk
Aadress: Rukki 17
Postiindeks: 10318, Tallinn
Telefon: 6018295
e- post: rukkiraak@la.tln.edu.ee

Lasteaed Rukkirääk asub Põhja-Tallinnas Rukki tänaval. Väike, kolmerühmaline lasteasutus on asutatud 1955.aastal. Looduslikult mitmekesine piirkond annab võimalusi toredateks jalutuskäikudeks ja loodusretkedeks. Lasteaial on suur avar õueala kõrgete põlispuude ja liigirohke põõsastikuga. Lasteasutus jääb kaugele suurtest sõiduteedest ja asub vaikeses piirkonnas. Neid asjaolusid on lasteaia õppekava kujundamisel püütud aastate jooksul ära kasutada. Kogenud pedagoogide juhtimisel on suuremat rõhku pööratud huvi tekitamisele looduse vastu. Traditsiooniks on kujunenud laste aktiivne osalemine piirkondlikel spordi- ja terviseüritustel. Välja on kujunenud endistest lasteaia kasvandikest aktiivne lasteaia toetusgrupp. Traditsioonilised on ka iga-aastased ühisretked Stroomi randa lasteaia oma puu juurde, külaskäigud naaberlasteaedadesse, Pelgulinna Rahvamajja, Toompeale, vanalinna, jne. Tihe koostöö on Lasteaed Päikese ja Pelgulinna Gümnaasiumiga.

Kodusus, õdusus, avatud suhtlemine ja külalislahkus on võtmesõnad, mida väikene, pealtnäha nii tagasihoidlik lasteaed, enda kestmajäämise ja arengu pandiks pidada julgeb.

Lapse loovuse arendamine ja lapse puhta südame hoidmine läbi tema tundemaailma ja positiivsete emotsioonide väärtustamise – see on uks tulevikku, mida tahame aidata lapsel avada.

2. Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Olla loovust väärtustav koduse ja lapsesõbraliku õpi- ja mängukeskkonnaga lasteaed.

Missioon

Lua erinevaid alternatiivseid ja loovaid lahendusvõimalusi leides tingimused iga lapse loovuse arenguks.

Põhiväärtused

Loovus - igaüks peab saama väljendada oma loovust julgelt ja nautima loometegevust.

Hoolivus - hoolime tervislikust eluviisist, loodusest, ümbritsevast keskkonnast ning märkame ja vajadusel toetame teisi ja oleme ka ise valmis teistele toetuma.

Usaldusväarsus - oleme usaldusväärsed, viisakad ja abivalmid;

Tolerantsus - suhtume eripärase sallivalt.

Turvalisus – pakume lastele ohutut, nauditavat ja stimuleerivat õpi- ja mängukeskkonda.

3. 2014 – 2016 aasta arengukava täitmise analüüs

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Lasteasutuses toimub kõigis valdkondades tegevuste pidev hindamine, planeeritud on sisekontroll ja seiretegevused.
- Lasteaias valitseb eesmärkide selgus ja nende omaksvõtmine kogu lasteasutuse personali poolt. Kogu lasteaia personal ja sidusgrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteasutuse arendustegevusse.
- Toimub ühiste positiivsete hoiakute loomine lapsesõbralikkuse, vastutustunde, osavõtlikkuse, eetilisuse, avatud suhtlemisviisi, paindlikkuse, tolerantsuse ja innovaatilisuse väärtustamiseks. Kogu õppeasutuse personal on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteasutuse arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse, et tagada õppeasutuses suurem selgus eesmärkide ja tegevuste osas ning nende suurem omaksvõtmine.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia sisehindamisel tulemuste ja planeeritud tegevuste seoste nägemine ja analüüsimine kogu lasteaia personaliga lähtuvalt lasteaia väärtustest, põhimõtetest ja kokkulepetest ja muutuvast õpikäsitlusest.
- Sisehindamise tulemustest lähtuv parendustöö MÕK-i edukamaks kasutamiseks.
- Liitumine projektiga „Roheline Kool“ ning kaasalöömine teistes keskkonnateemalistes ettevõtmistes.

3.2 Personali juhtimine

Tugevused

- Personal on püsiv ja lasteaias on toimiv tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.
- Koolitusplaan on koostatud lähtuvalt lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest.

Parendusvaldkonnad

- Motiveerida töötajaid esitama taotlused dokumentide ülelinnalistele või vabariiklikele konkurssidele ja osalema erinevates projektides.
- Koostöösidemete loomine kõrgkooliga ning vajaduspõhiselt leida võimalusi pedagoogide leidmisel
- Tutvustada kõigile lasteasutuse töötajatele muutuva õpikäsitluse (MÕK-i) olemust ja selle rakendamist.

3.3 Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused

- Kasutusel on väärtuspõhised õpimeetodid. Õppekava-alane arendustöö on täiustatud ja toimub pideva meeskonnatöona.
- Loovusele innustamine toimub läbi lastekirjanduse, rohkete käeliste tegevuste, muusika ja rahvapäriruse.

- Õppekorraldust ja -meetodeid on arendatud süsteemselt: läbi on viidud erinevaid koolitusi.
- Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud põhimõtted ja korraldus.
- Integreerimine ainevaldkondade vahel on rakendunud.
- Õppekava läbimisel ollakse paindlikud ja innovaatilised.
- Täiendatud on tervisekasvatuse ja väärtuskasvatuse õppevara.

Parendusvaldkonnad

- Täiendada keskkonnakasvatuse, väärtuskasvatuse ja õuesõppe õppevara.
- Õppe-kasvatustöö senisest suurem peegeldamine huvigruppidele.
- Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse ning selle kajastamine.
- Aktiivsem majaväline tegevus (õppekäigud, programmid, koostöö raamatukogudega).
- Muutuva õpikäsitluse (MÕK-i) teadlik rakendamine.
- Digitaalse õppe-kasvatustegevuste päeviku kasutuselevõtmine.

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

- Tagatud kokkuhoiupoliitika rakendamine ja eelarvevahendite otstarbekas jaotamine.
- Ressursside juhtimine on lähtunud lastele ja personalile turvalise mängu- ja töökeskkonna tagamisest (remondid aiarühmade tualettruumides, tuletõkkeuksed, uus ventilatsioonisüsteem, mööbli uuendamine).
- Parendatud on õuesõppe võimalusi ja korrastatud õueala (ulatuslikud raietööd).

Parendusvaldkonnad

- Kaasajastada lasteaia õppe- ja kasvukeskkonda.
- Ühishanked.
- Koostöö huvigruppidega

3.5 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Lasteaed lähtub arendustegevuses huvigruppidele saadud tagasisidest.
- Lapsevanemad on haaratud nii lasteaia igapäevategevustesse kui ka lasteaia arendustegevusse.
- Lasteaia personal osaleb arendustegevuses arendusgruppides osalemise kaudu.
- Koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega, Põhja-Tallinna Linnaosavalitsusega, Pelgulinna Gümnaasiumi ja Päikese Lasteaiaiga.

Parendusvaldkonnad

- Mitmekesistada avatud suhtlemist läbi loovate ühistegevuste võimaluste huvigruppidega (lastevanemate töötoad, kogukonna päev, tere-päev uutele lastevanematele).
- Kaasata huvigrupid koostööprojektide tegevuskava planeerimisse (keskkonnaprojekt).
- Tihedam koostööd piirkonna lasteaedade ja koolidega.
- Infokanalite leidmine koostöösuhete sõlmimiseks uute erinevate koostööpartneritega.
- Info kiirem liikumine huvigruppide vahel listide, kodulehekülje ja e-lasteaia kaudu.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Arengusuund: Jagatud juhtimine, personali kaasamine, kokkulepitud väärtustel põhinev organisatsioonikultuur, kus põhiväärtused on rakendunud praktikas ja määratletud on võtmetulemused.

4.2 Personali juhtimine

Arengusuund: Lapsekeskse õppekava ja erinevate õpiväljundite järgi töötamine ning innovaatiline info-kommunikatsioonitehnoloogia kasutamine on teinud lasteaia õpetajad pädevateks kaasaegse õpikäsitluse elluvijateks.

4.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Arengusuund: Õppetegevused on muutuva õpikäsitluse rakendudes eriilmelised.

4.4 Ressursside juhtimine

Arengusuund: Lasteaia õpi- ja töökeskkond on kaasaegne, loov, tervislik ning turvaline.

4.5 Koostöö huvigruppidega

Arengusuund: Läbi aktiivse koostöö huvigruppidega on lasteaed tunnustatud ja hea mainega.

5. Tegevuskava aastateks 2017–2019

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Põhiväärtused on rakendunud igapäevategevustes ja on arusaadavad kõikidele huvigruppidele;
- Liitunud on projektiga „ Roheline Kool“ ning lüüakse kaasa teistes keskkonnateemalistes ettevõtmistes;
- Muutuva õpikäsitluse põhimõtted õppe-kasvatustegevustes on arusaadavad ja omased kõigile õpetajatele.

Tegevus	Aeg	Täitja/ vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
Lasteaia põhiväärtuste praktikasse rakendamine	2017	Direktor + arendusgrupp		
Lasteaia sisehindamise tulemuste hindamine	2017	Direktor + arendusgrupp		
Sisehindamise andmete kogumise süsteemi parendamine	2018			
Analüüs	2019			
Keskkonnaprojekti „ Roheline Kool“ liitumiseks vastavate dokumentide vormistamine	2017	Direktor + arendusgrupp		
Tegevuskava väljatöötamine ja rakendamine keskkonna-projektile 2017-2018	2017			
Analüüs, parendamine	2018			

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Personali koolitusplaan on koostatud hariduslikku eripära arvestades;
- Töötajaid on motiveeritud esitama taotlused dokumente ülelinnalistele või vabariiklikele konkurssidele;
- Töötajad on teadlikud muutunud õpikäsitlusest ja rakendavad seda oma igapäevatoos;
- Töötajate professionaalsust on toetatud.

Tegevus	Aeg	Täitja/ vastutaja	Ressurss EUR	Märkused
Koostöös personaliga koolitusplaani koostamine MÕK-iga tutvumiseks	2017	Direktor + meeskond		
Koolitusplaani rakendamine	2018	Direktor + meeskond	1500	
Analüüs	2019	Direktor + meeskond		

Lasteaed Rukkirääk arengukava 2017 - 2019

Personali tunnustamissüsteemi täiustamine	2017	Direktor		
Rakendamine	2018			
Analüüs	2019			
Juhtkonna toel erinevatel konkurssidel osalemine	2017			
	2018	Direktor + personal		
	2019			

5.3 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

- Huvigruppidega koostöös rakendatakse lasteaias eripärast lähtuvaid põhimõtteid;
- Keskkonnakasvatuse, väärtuskasvatuse ja õuesõppe õppevara on täiendatud;
- Õppetegevused on integreeritud ja paindlikud. Kasutatakse erinevaid õppevorme (õuesõpe, õpe väikestes rühmades, avastusõpe);
- Toimub õppe-kasvatustöö peegeldamine huvigruppidele;
- Lasteaiaväline tegevus (õppekäigud, programmid, koostöö raamatukoguga etc) on aktiivne.

Tegevus	Aeg	Täitja/ vastutaja	Ressurss
Arendustöörühma moodustamine erinevate õppetegevuse vormide rakendamiseks lasteaias. Muutuva õpikäsitluse järgimine. Tegevuskava väljatöötamine Põhimõtete täiendamine, rakendamine Analüüs	2017 2017 2018 2019	Direktor + meeskond	
Õppekava arendustöö planeerimine Keskkonnakasvatuse õppekava 2-7 aastastele lastele (loomine), rakendamine analüüs	2017 2018 2019	Direktor + meeskond	
Keskkonnakasvatuse, väärtuskasvatuse ja õuesõppe kirjaliku ja piltliku õppevara loomine Töörühma moodustamine töö teostamiseks Rakendamine Analüüs, täiendamine	2017 2017 2018 2019	Direktor + meeskond	
Digitaalse õppe- ja kasvatustegevuse päeviku kasutuselevõtmine	2017	Direktor, õpetajad	
Projekti „Roheline Kool“ rakendamine õppe-kasvatustegevustes Lastevanemate kaasamine projekti	2017 2017	Direktor, õpetajad	
Koostöös Sõle Raamatukoguga õppetegevuste rikastamine lastekirjandusega põhjalikumalt tutvumise kaudu	2017 2018 2019	Direktor, õpetajad	
Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse. (Võimalus lastevanematele külastada ja vaadelda õppetegevusi, ühine emakeelepäev, üheskoos rahvakalendripäevade tähistamine)	2017 2018 2019	Direktor, õpetajad	

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Õuesõppe tingimusi on parendatud, loodud on uued õueatraksioonid, mis toetavad õuesõpet, väärtus- ja keskkonnakasvatust;
- Lasteaias on kaasaegne, esteetiline ja turvaline mängu- ja õpikeskkond;
- Osalemine ühishangetes.

Tegevus	Aeg	Täitja/ vastutaja	Lisa-finants- eeringuna	Ressurss (eur) Lasteaed Rukkirääk eelarve
Õueala korrastamise planeerimine: Lasteaia õuealal raietööde läbiviimine parema päikesevalguse tagamiseks	2017	Direktor		500
Heki korrastus	2017			300
Uute taimede istutamine	2018			300
Mänguvahendite hankimine paigaldamine Väike liumägi söimealale	2018			1100
Hoone uste renoveerimise plaan		Direktor		
Siseuste vahetus või renoveerimine kokku 6 ust.	2017			1800 (6x300)
Välisuste vahetus.	2018			600
	2019			600
Põrandate remont				
Põranda remont II rühma mänguruumis	2017	Direktor		8000
Põranda remont (põrandakatte vahetus) II rühma magamisruumis	2018			2000
Pedagoogilise kabineti remont	2018			7000
Aiarühmade söögitubade remont: seinad, laed põrandad	2019	Direktor	investeeringu olemasolul	
Tehnosüsteemide rekonstrueerimine (Projektbüroo Teinos OÜ põhiprojekt töö nr TE1513)	2017	Direktor	investeeringu olemasolul	
Tehnosüsteemide rekonstrueerimine. Lasteaia kõike ruumide kaasajastamine vajaduspõhise investeeringuna.	2018			
Esimese korruse planeeringu muutmine, uue sõimerühma rajamine.	2019			

5.5 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Huvigruppide ühistegevuse võimalusi on mitmekesistatud;
- Huvigrupid on kaasatud koostöö projektide tegevuskava planeerimisse;
- Toimub aktiivne koostöö ümbruskonna koolidega;
- Leitud on uusi infokanaleid koostöösuhte sõlmimiseks uute erinevate koostööpartneritega.

Tegevus	Aeg	Täitja/ vastutaja	Ressurss
Koostöö lastevanematega:		Direktor,	

Lasteaed Rukkirääk arengukava 2017 - 2019

Lastevanemate kaasamine koostööprojektidesse Loengud lastevanematele laste arengu ja kooliküpsuse teemadel	2017 2017 2018	rühma- õpetajad	
Hoolekogu kaasamine koostöösse laste tervise edendamiseks ja keskkonnateadlikkuse suurendamiseks.	2017 – 2019	Direktor	
Koostöö teiste lasteaedadega: Keskkonnakaitseteemaliste ühisürituste planeerimine ja läbiviimine Koostöö teiste lasteaedadega (Lasteaed Päikene, Taime Lasteaed, Lastesõim Päkapikk) Ühiste spordiürituste ja laste loovust arendavate ühisürituste (vastastikused teatrietenduste külastused, ühised raamatukogukülastused, joonistusnäitused) läbiviimine (töörühma loomine, tegevuse planeerimine, rakendamine)	2017 2017 2018 2019	Direktor, rühma- õpetajad	
Koostöö koolidega: Koostöö planeerimine, tagasiside hankimine piirkonna koolidelt ja ühisprojektides osalemine	2017 – 2019	Direktor	
Uute infokanalite leidmine koostöösuhete sõlmimiseks uute erinevate koostööpartneritega Analüüs	2017 2018 2019	Direktor	

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

lasteaia pedagoogilises nõukogus

lasteaia hoolekogus

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:

lasteaia pedagoogilises nõukogus

lasteaia hoolekogus

Lasteaed Rukkirääk arengukava uuendatakse seoses:

haridusalase seadusandluse muudatustega

muudatustega riiklikus õppekavas

lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega

lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega

lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Lisa 1. Hoolekogu kooskõlastus ja pedagoogilise nõukogu otsus

“Lasteaed Rukkirääk hoolekogu annab oma kinnituse Lasteaed Rukkirääk arengukavale 2017 - 2019 ”

Väljavõte Lasteaed Rukkirääk hoolekogu koosoleku protokollist nr 1-1 /10.10.2016

Lasteaed Rukkirääk Pedagoogiline Nõukogu otsustas lähtuda oma edasises töös Lasteaed Rukkirääk arengukavast 2017 – 2019 ja võtta see aluseks ja lähtedokumendiks oma igapäevases töös.”

Väljavõte Lasteaed Rukkirääk Pedagoogilise Nõukogu protokollist nr 1-2 /19.10.2016