



**LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA
ARENGUKAVA**

2017 – 2019

Tallinn 2016

Sisukord

LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA LÜHIÜLEVAADE	3
LASTESÕIME MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
LASTESÕIME 2014-2016 SISEHINDAMISE ANALÜÜS.....	5
1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE.....	5
2. PERSONALIJUHTIMINE	5
3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSPROTSESS.....	6
4. AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE	7
5. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	7
LASTESÕIME ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2017-2019.....	10
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	10
PERSONALIJUHTIMINE	11
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	12
AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE.....	14
RESSURSSIDE JUHTIMINE	15
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	16
KOOSKÕLASTUSED LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA ARENGUKAVA KINNITAMISEKS	17

LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA LÜHIÜLEVAADE

Lastesõim Planeedi Mudila asutati 16. detsember 1959, paikneb aadressil Tallinn 10131, Planeedi 16 kahekorruselises hoones. Pakume alusharidust ja hoidu 1,5 - 3 aastastele lastele. Töötab neli sõimerühma. Õppekeeleks on eesti keel.

Õppe- ja kasvatustegevus lastesõimes toimub õppekava alusel. Lasteasutuse eripäraks on keskkonnaharidus ja terviseedendus.

Lastesõimes kasutatakse järgmisi õppe- ja kasvatustöö metoodikaid: Johannes Käisi metoodikat (teadmiste omandamine lähemalt kaugemale ja õuesõpe), Hea Algus (laste õpimapid ja mängunurgad), Šteiner (laste vabajoonistamine), Montessori (õppe- ja mänguvahendid).

Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on paindlik. Tegevused on lapsest lähtuvad ning õppe- ja kasvatustöö eri valdkondade vahel lõimitud.

Tervistedendavate lasteasutuste võrgustikku kuuluva lasteasutusena on sõime tegevus otseselt suunatud kogu sõimepere hea vaimse kui füüsilise tervise saavutamisele ning selle hoidmisele.

Õppe- ja kasvatustöös on tegevusvaldkonnad seotud keskkonnaõpetuse ja väärtuskasvatusega ning suur osa nendest viiakse läbi õuesõppe vormis. Selleks on õuealale rajatud 2 paviljoni ja alustatud maitsetaimede ja köögiviljaaia rajamisega.

Kauaaegseks traditsiooniks on saanud kord kuus korraldatavad üritused peredega: vanavanematepäev, isade- ja emadepäev, jõulud, sõbra- ja vastlapäev, kevadpidu. Heategevuse korras korraldatakse „Märka ja aita“ programmi toetuseks Kadri Jõululaata. Õppeaasta lõpetatakse Sõimede Ühenduse ringis ühiselt valitud aasta eesmärgist lähtuva teemapeoga vabas looduses.

Kesksel kohal on õppe ja kasvatustegevuses laste individuaalne areng ja sellest lähtuvalt personaalne tegevus, suurt tähelepanu pööratakse erisustele ja nende mõistmisele.

Lastesõim Planeedi Mudila kuulub Sõimede Ühendusse*, mille koosseisus on tegutsetud 13 aastat. Selle aja jooksul on arendatud lastesõimede vahel mitmetasandilist koostööd erinevates valdkondades (ühine aasta teema, personali koolitus, kogemuste vahetus ja lastesõimede perepäev.

Kontaktid: Planeedi 16, Tallinn 10131

Telefon:+372 646 29 11

e-post: lastesoim@planeedi.edu.ee

koduleht: www.planeedila.ee

LASTESÕIME MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Lastesõim Planeedi Mudila toetab personali ja perega koostöös lapse igakülgset ealist arengut ja avastamisrõõmu kaasaegses ning turvalises kasvukeskkonnas.

Visioon

Meil on:

Usaldav ja rõõmsameelne avastaja - laps

Uuendusmeelne, pädev ja motiveeritud personal

Lastesõime tegevust toetav tulemuslik koostöö partneritega

Põhiväärtused

TERVIS

- Oleme mõistvad ja sallivad erinevuste suhtes
- Meil on tervislikud eluviisid ning tervistedendav töökoht

KOOSTÖÖ

- Meil on ühised eesmärgid ja jagatud vastutus
- Märkame ja toetame abivajajat ning anname head eeskujut
- Meil on hästi toimiv info liikumine, kogemuste vahetamine ja tagasiside

USALDUS

- Usaldame partnereid ja oleme ise usaldusväärsed
- Usalduse väljendus on täismahus lasterühmad ja hea maine

TURVALISUS

- Töötame ja õpime enda loodud tervislikus ning turvalises kasvukeskkonnas.

LASTESÕIME 2014-2016 SISEHINDAMISE ANALÜÜS

1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Tugevused:

- Huvigrupid lähtuvad oma tegevustes ühistest väärtushinnangutest lastesõime tegevusvaldkondades
- Sisehindamistegevuses uuendatud ja täiendatud pedagoogilise personali enesehindamise vorm ja täiendatud huvigruppide tagasiside küsitlused. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi kaasajastatud uute statuutidega
- Organisatsioonis toetatud muutunud õpikäsituse algatust laste arengu soodustamiseks töögrupi ellu kutsumisega ja tegevuskava planeerimisega
- Pedagoogiline eestvedamine toetab lapse õppekasvatust protsessi ja organisatsioonikultuuri arengut. Rakendatud erinevates tööloikes jagatud vastutust.
- Korrastatud ja kaasajastatud dokumentatsioon: uuendatud kriisiplaan, töötasujuhend ja asjaajamiskord. Kasutusele võetud varade inventuuri elektrooniline süsteem, veebipõhine personali ja palgaarvestamise keskkond ÜPIS ja täiendatud digitaalset kirjaoskust EKIS dokumendihaldussüsteemis
- Tagasiside huvigruppidelt juhtimisele regulaarne, positiivne, toimub arendustegevus.
- Toimivad kokkulepitud tegevused partneritega nagu näiteks Tallinna Ülikool, osaletud töögruppides nagu näiteks lastehoiu kontseptsiooni välja töötamine ja koostöövõrgustikes näiteks Sõimede Ühendus ja TEL. Toimub aktiivne õppimine ja kogemuste jagamine

Parendustegevused:

- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine
- Tööprotsessi kaasajastamine
- Tingimuste parendamine muutunud õpikäsituse rakendamiseks lastesõimes
- Lastesõime sümbolika kasutamine
- Tervisedendustegevuse toetamine
- Sisehindamissüsteemi arendamine ja kaasajastamine

2. PERSONALIJUHTIMINE

Tugevused:

- Personalistruktuur toetab sõime tulemuslikku toimimist. Personalipoliitika on selge ja avatud. Uuendatud vastavalt seadusandluses toimunud muudatustele
- Teostatud ametikohtade hindamine. Sellest tulenevalt tehtud muudatused. Vajalikud ametikohad komplekteeritud. Personal püsiv
- Pedagoogide kvalifikatsioonile vastavus on tõusnud
- Koolitustegevus täidab lastesõimes püstitatud ühiseid eesmärgi ja on vastavuses töötajate arenguvajadustega
- Töökeskkonda muudetud turvalisemaks

- Täiendatud tunnustus- ja motivatsiooni süsteemi statuutide loomisega: parim idee, parim muutunud õpikäsituse rakendus (MÕK)
- Õpetajat toetatud uute õppemeetodite rakendamisel ja infotehnoloogilise pädevuse tõstmisel koolitustega Persona Dolls ja infotehnoloogiline suhtlemine
- Osaletud on ülelinnalistel konkurssidel: parim koostööprojekt, turvaline lasteaed ja Sõimede Ühenduse koosseisus: Keskkonnakäpp, Parim personaliprojekt

Parendustegevused:

- Õpetajate toetamine teise keele- ja kultuuriga laste arengu suunamisel
- Õpetajate omaalgatuse ja osaluse innustamine haridusprojektides
- Õpetajate toetamine kaasaegsete õppemeetodite sh. keskkonnahariduse rakendamisel
- Õpetajale tingimuste loomine laialdasemaks digivõimaluste kasutamiseks õppekasvatustöös
- Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine
- Personali hindamine ja tunnustamine lähtuvalt uutest statuutidest

3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSPROTSESS

Tugevused:

- Õppekeskkond toetab lastesõimes õppekava rakendamist. Õppe- ja kasvatusprotsess on lapse arengut toetav ning süsteemne
- Õppekasvatustöö korralduses lähtutud lapse turvalisuse tagamisest. Õppekorraldus lastesõimes on lapsevanematele selge ja kättesaadav. Lapsevanema tagasiside lastesõime õppekasvatustegevusele positiivne
- Toimib regulaarne õppekava arendustegevus analüüs ja parendus. Täiendatud lapse arengu hindamise vormi. Õppeaastaks püstitatud eesmärged toetavad planeeritud ühisüritused
- Kasutatud uuemaid hariduskorralduslikke meetodikaid õppekasvatustöös - väärtuskasvatust, õuesõpet, Persona Dolls meetodikat. Rakendatud tegevusvaldkondade vahelist lõimimist
- Eakohast keskkonnaalast teadmist lõimitud süvendatult erinevatesse õppekasvatustöö valdkondadesse

Parendustegevused:

- Väärtuskasvatuse temaatika laiendamine
- Lapsest lähtuva meetodika rakendamine
- Keskkonnahariduse
- Digivõimaluste kasutamine õppeprotsessis
- Uuemate haridusmeetodikate rakendamine õppekasvatustöös
- Õppeaia võimaluste kasutamine õppetöös
- Laste arengu hindamise ankeedi vormi kaasajastamine

4. AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

Tugevused:

- Huvigrupid on määratletud ja kaasatud sõime tegevusse, toimib edukas koostöö teiste haridusasutuste ja partneritega
- Lastesõimes väärtustatakse keskkonna- ja tervisedendust ning korraldatakse neid toetavaid üritusi eraldi ja koos lastele, peredele personalile
- Lapsevanemad ja hoolekogu kaasatud sõime arengut suunavatesse otsustusprotsessidesse
- Lastesõim on möödunud arengukava perioodil osalenud ülelinnalistel konkurssidel nagu näiteks „Turvaline lasteaed“, Parim koostööprojekt“, „Keskkonnakäpp 2016“.
- Lasteasutuse tegevust on kajastatud Sõimede Ühenduse ühisprojektidena Tallinna Haridusameti aastaraamatus
- Läbi on viidud regulaarselt rahuloluküsitlusi ning koostööst on saadud positiivset tagasisidet. Küsitluste tulemused on aluseks võetud parendustegevustele
- Regulaarselt täiendatud ja kaasajastatud asutuse koduleht. Toimib pidev mainekujundus, mis näitab jätkuvat asutuse üldist head taset linnapildis

Parendustegevused:

- Lastevanemate tagasiside küsitluse vormi kaasajastamine ja küsitluskeskkonna muutmine
- Koolituste korraldamine lastevanematele
- Heategevuslikel üritustel osalemine
- Sõimede Ühenduse kolme aasta tegevuskava koostamine
- Partnerlussuhete arendamine

5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused:

- Lastesõimes on loodud lapsesõbralik ja arengut soosiv õpikeskkond.
- Õppekasvatustööd toetatud mängu- ja õppe- ja digivahenditega
- Hoitud heaperemehelikult töö- ja kasvukeskkonda koostöös personali ja lapsevanematega, rakendatud säästlikku ja keskkonnahoidliku majandamise põhimõtet, tagatud asutuse ruumide- ja territooriumi korrasolek
- Vajalikud teenused kaetud lepingutega ühinetud haldaja poolt korraldatud hangetega.
- Töökeskkond muudetud turvalisemaks töövahendite ja inventari soetamisega. Tuleohutustaset tõstetud
- Säilitatud laste optimaalne nimestikuline arv ja kohalkäimise protsent
- Eelarve on tasakaalus ja optimaalselt majandatud. Halduskulud tasutud õigeaegselt ja korrektselt
- Arengukava ressursside kasutamise osas valdavalt täidetud
- Info on huvigruppidele kättesaadav ja selle edastamine kiire, täpne ja selge. Infoliikumiseks olemas kindlad töökorralduslikud protseduurid, täiendatud asutusesisest veebipõhist dokumendi – ja IT-töökeskkonda

Parendustegevused:

Teostatakse:

- Välisevakuatsioonitreppide paigaldamine
- Laste tualeti renoveerimine
- Territooriumil haljastuse korrastamine
- Õppeaia rajamine lastesõime territooriumile
- Laste õuevahendite korrastamine ja uuendamine
- Üldkoridoris remondi teostamine
- Lastesõimele sümboolikaga meenete soetamine

LASTESÕIME ARENGUVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

- Kaasajastatud sisehindamistegevuse tulemuslik rakendamine ja organisatsiooni eduka tegutsemise toetamine

Personalijuhtimine

- Personali motiveerimine ja pädevuse suurendamine läbi uuenduslike õppekasvatustöö metoodikate omandamise ja rakendamise

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Väärtuspõhise õppekasvatustegevuse rakendamine ja arendamine

Avalikud suhted ja partnerluse juhtimine

- Hästitoimivate partnerlussuhete hoidmine ja hea maine säilitamine

Ressursside juhtimine

- Säätlikul, taastootval majandamisel põhineva kaasaegse ning turvalise õpi- ning töökeskkonna kujundamine

ARENGUKAVA VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2017-2019

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

<p>Valdkond: eestvedamine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisatsiooni edukat toimimist toetatud läbi täiendatud tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi • Kaasajastatud tööprotsessi - kasutusele võetud e-lasteaia keskkond • Toetatud muutunud õpikäsituse läbiviimist lastesõimes • Laiendatud lastesõime sümboolika kasutamist • Organisatsioonis rakendatud tervistedendava töökooha põhimõtteid
<p>Valdkond: strateegiline juhtimine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arengukava 2017-2019 analüüsitud • Arengukava 2020-2023 välja töötatud
<p>Valdkond: sisehindamine</p> <p>Eesmärk: Sisehindamissüsteem kaasajastatud</p>

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss eurodes
	2017	2018	2019		
Valdkond: eestvedamine					
Täiendatakse tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uue statuudiga "Aasta töötaja"	x			Direktor	-
<ul style="list-style-type: none"> • rakendatakse • analüüsitakse, korrigeeritakse vajadusel 		x	x		
Õpetaja tööprotsessis võetakse kasutusele e-lasteaia keskkond:	x			Direktor	-
<ul style="list-style-type: none"> • korraldatakse koolitused • rakendatakse • analüüsitakse ja korrigeeritakse 		x	x		
Osaletakse konkursil "Uuenev haridusasutus: me õpime kõikjal"			x	Direktor	-
Moodustatakse töögrupp lastesõime sümboolika kasutamise aruteluks	x			Tervisemeeskonna juht	-
<ul style="list-style-type: none"> • sümboolika kasutust 		x			

rakendatakse			x		
<ul style="list-style-type: none"> vajadusel korrigeeritakse 					
Lastesõimes rakendatakse tervistedendava töökoha põhimõtet	x			Direktor	-
<ul style="list-style-type: none"> moodustatakse töögrupp rakendatakse analüüsitakse, korrigeeritakse 		x			
			x		
Valdkond: strateegiline juhtimine					
Analüüsitakse arengukava 2017-2019			x	Direktor	-
Koostatakse arengukava 2020-2023			x		
Valdkond: sisehindamine					
Sisehindamiskord viiakse vastavusse muutunud seadusandlusega				Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> lisatakse täiendavad nõuded lastekaitse osas (töögrupp) 	x	x	x		-
Sisehindamissüsteem:				Direktor	-
<ul style="list-style-type: none"> muudetakse struktuurilt selgemaks koostatakse õpetaja kutsestandardile vastav kompetentsipõhine enesehindamise vorm (töögrupp) 	x	x			

PERSONALIJUHTIMINE

Valdkond: personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine
Eesmärgid:
<ul style="list-style-type: none"> Õpetajaid toetatud töös teise keele- ja kultuuriga laste suunamisel Innustatud õpetajate omaalgatuslikku osalust haridusprojektides
Valdkond: personali arendamine
Eesmärk: Õpetajaid toetatud kaasaegsete õppemeetodite, keskkonnahariduse ja digivõimaluste kasutamisel õppekasvatustöös
Valdkond: hindamine
Eesmärgid:
<ul style="list-style-type: none"> Hinnatud vajadust lapsest lähtuva töökorralduse rakendamiseks Personali on hinnatud ja tunnustatud lähtuvalt statuutidest ning osalusest projektides

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Valdkond: personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine					
Õpetajaid toetatakse õppekasvatustöös koolitustega:				Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> teise kultuuri ja keelega laste arengu suunamine 	x		x		150€
Osaletakse haridusprojektides:				Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> Keskkonnakäpp Parim personaliprojekt 	x		x		-
Valdkond: personali arendamine					
Õpetajaid toetatakse õppekasvatustöös koolitustega:				Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> uuevad digivõimalused keskkonnaharidus 	x	x			600€
	x	x			350€
Valdkond: personali hindamine ja motiveerimine					
Rakendatakse lapsest lähtuvat töökorraldust.	x			Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> analüüsitakse vajadusel korrigeeritakse 		x	x		-
Täiendatakse tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi:				Direktor	
<ul style="list-style-type: none"> töögrupp (uus statuut "Aasta töötaja") rakendatakse analüüsitakse, korrigeeritakse 	x	x	x		-

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Valdkond: lapse areng
Eesmärk: Kaasajastatud laste arengu hindamise ankeedi vorm
Valdkond: õppekava
Eesmärk: Laiendatud väärtuskasvatuse teematikat õppekasvatustöös lõimitud tegevustena
Valdkond: õppekorraldus ja meetodid
Eesmärgid:
<ul style="list-style-type: none"> Rakendatud lapsest lähtuvat meetodikat Rakendatud ja täiendatud Persona Dolls meetodika kasutust õppetöös Õppekasvatustöös võetud kasutusele õppeaed Kasutatud täiendavaid digivõimalusi õppekasvatustöö läbiviimisel

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Valdkond: lapse areng					
Uuendatakse laste arengu jälgimise ankeedi vormi <ul style="list-style-type: none"> • rakendatakse • analüüsitakse, vajadusel korrigeeritakse 	x	x	x	õppealajuhataja	-
Valdkond: õppekava					
Õppekavasse ja rühmade tegevuskavadesse lisatakse lõimitud tegevusena avastusõpe: <ul style="list-style-type: none"> • teema „Avasta ilm“ • teema „Avasta värvused“ • teema „Avasta meeled“ • analüüsitakse, korrigeeritakse 	x	x	x	õppealajuhataja	-
Valdkond: õppekorraldus ja meetodid					
Õppekasvatustegevuses seotakse lapsest lähtuv metoodika avastusõppega <ul style="list-style-type: none"> • rakendatakse • analüüsitakse, vajadusel korrigeeritakse 	x	x	x	õppealajuhataja	-
Õppekasvatustöös rakendatakse Persona Dolls metoodikat <ul style="list-style-type: none"> • töötatakse välja uued nukuprofiilid • koostatakse metoodiline kaust • rakendatakse • analüüsitakse, vajadusel korrigeeritakse 	x	x	x	õppealajuhataja	-
Õppekasvatustegevuses kasutatakse õuesõppes õppeaeda. <ul style="list-style-type: none"> • rakendatakse • analüüsitakse tegevusi • korrigeeritakse vajadusel 	x	x	x	õppealajuhataja	-
Õppekasvatustöös kasutatakse uuemaid digivõimalusi <ul style="list-style-type: none"> • uue programmi “Nutikad vidinad”, kasutamine • analüüsitakse • vajadusel teostatakse muudatused 	x	x	x	õppealajuhataja	-

AVALIKUD SUHTED JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

<p>Valdkond: koostöö kavandamine</p> <p>Eesmärk: Kaasajastatud lapsevanemate tagasiside vorm ja viidud uude küsitluskeskkonda</p>
<p>Valdkond: huvigruppide kaasamine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lastevanematele korraldatud ühistest väärtustest lähtuvaid koolitusi • Osaletud ise ja kaasatud lapsevanemad heategevuslikele üritustele ning nende planeerimisele
<p>Valdkond: huvigruppidega koostöö hindamine</p> <p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinnatud Sõimede Ühenduse eelneva perioodi koostööd ja kavandatud 2020-2023 aasta tegevuskava seotult mainekujundusega • Hinnatud toimivaid ja sõlmitud uusi soodsaid partnerlussuhteid

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss
	2017	2018	2019		
Valdkond: koostöö kavandamine					
Kaasajastatakse lapsevanema tagasiside vorm <ul style="list-style-type: none"> • tagasiside analüüs, korrigeerimine • võetakse kasutusele e-formular veebikeskkond 	x	x	x	direktor	-
Valdkond: huvigruppide kaasamine					
Lapsevanematele korraldatakse väärtuskasvatust tutvustavad koolitused: <ul style="list-style-type: none"> • Persona Dolls meetoodika • avastusõppe meetoodika • väikelapse esmaabi koolitus 	x	x	x	direktor	250€
Lastesõime personal osaleb ise ja kaasab lapsevanemaid heategevusüritustele <ul style="list-style-type: none"> • koostatakse tegevuskava koostöös hoolekoguga • rakendatakse • analüüsitakse tegevust, korrigeeritakse 	x	x	x	direktor	-

Valdkond: huvigruppidega koostöö hindamine					
Koostöös Sõimede Ühendusega <ul style="list-style-type: none"> • analüüsitakse ja hinnatakse 2017-2019 aasta tegevuskava • kavandatakse 2020-2023 tegevuskava seotult mainekujundusega 			x	direktor	-
Hinnatakse partnerlussuhteid <ul style="list-style-type: none"> • sõlmitakse vajadusel uusi lepinguid 	x	x	x	direktor	-
	x	x	x		

*Sõimede Ühendusse kuuluvad: Tallinna Lastesõim Hellik, Muumipere Lastesõim, Tallinna Lastesõim Mõmmik, Tallinna Mardi Lasteaed, Tallinna Kullatera Lasteaed, Tallinna Lasteaed Südameke ja Lastesõim Planeedi Mudila. Tegevuse eesmärgiks on sõimede koostöö õppekasvatustegevuse planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Kaasajastatud, turvaline ning säästlikult majandatud keskkond toetab õppe- ja tööprotsessi lastesõimes

TEGEVUSKAVA

Tegevus	Aasta			Vastutaja	Ressurss eurodes
	2017	2018	2019		
Paigaldatakse välisevakuatsioonitrepid	x			direktor	Investeeringute olemasolul 4000€
Remonditakse laste tualett ja paigaldatakse põrandaküte <ul style="list-style-type: none"> • Tähekesse rühmas 		x		direktor	1000€
Laste mängualal likvideeritakse hekk <ul style="list-style-type: none"> • istutatakse uus hekk 	x	x		direktor	500€
Rajatakse õppeaed köögiviljade ja maitsetaimede kasvatamiseks <ul style="list-style-type: none"> • ostetakse ja istutatakse taimed 	x	x	x	direktor	200€
Korrastatakse õueinventari <ul style="list-style-type: none"> • uuendatakse õueinventari 	x	x		direktor	600€ 1200€
Teostatakse remont üldkoridoris	x	x		direktor	2500€
Ostetakse lastesõime sümboolikaga meeneid	x	x		direktor	550€

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lastesõim Planeedi Mudila arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega lastesõime eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lastesõime pedagoogilise nõukogu või lastesõime hoolekogu ettepanekutega
- lastesõime arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitab elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

KOOSKÕLASTUSED LASTESÕIM PLANEEDI MUDILA ARENGUKAVA KINNITAMISEKS

Lastesõim Planeedi Mudila hoolekogu

28. oktoober 2016 koosoleku protokoll nr. 2

Lastesõim Planeedi Mudila pedagoogiline nõupidamine

27. oktoober 2016 protokoll nr 2

Tallinna Kesklinna Halduskogu 08.11.2016 koosoleku protokoll nr 9

Tallinna Haridusamet