

TALLINNA HARAKA LASTEAED



**ARENGUKAVA  
2017 – 2019**

TALLINN  
2016

## Sisukord

|  |    |
|--|----|
| Sisukord .....                                     | 1  |
| 1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....                  | 2  |
| 2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....        | 3  |
| 3. EELMISE PERIOODI KOKKUVÕTE .....                | 4  |
| 3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....                | 4  |
| 3.2 PERSONALIJUHTIMINE.....                        | 4  |
| 3.3 ÕPPE –JA KASVATUSTEGEVUS.....                  | 5  |
| 3.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....                    | 6  |
| 3.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE .....                    | 6  |
| 4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....         | 7  |
| 4.1 Eestvedamine ja juhtimine .....                | 7  |
| 4.2 Personali juhtimine.....                       | 7  |
| 4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess.....                 | 7  |
| 4.4 Koostöö huvigruppidega .....                   | 7  |
| 4.5 Ressursside juhtimine.....                     | 7  |
| 5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019.....          | 7  |
| 5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....                 | 7  |
| 5.2 PERSONALIJUHTIMINE.....                        | 8  |
| 5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS .....                 | 9  |
| 5.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....                    | 10 |
| 5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE .....                    | 11 |
| 6. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD ..... | 13 |

## 1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Haraka Lasteaed asub Kristiine linnaosas eramajade piirkonnas. Lasteaed avati Haraka tn 7 12. juunil 1962, mil ta kandis nimetust Tallinna 81. Lastepäevakodu. Esimesed kaks aastat töötas asutus venekeelsena, alates 1965. a. on lasteaia õppekeeleks eesti keel. 1999. a. novembris kinnitati asutuse ametlikuks nimeks Tallinna Haraka Lasteaed. Lasteaial on oma sümboolika – logo ja lipp.

Lasteaial on mitme mänguväljaku, laululava ja õueala, kus saab läbi viia ühisüritusi, korraldada õuesõpet, sportida ja mängida. 2016. aasta suvel uuendati lasteaia piirdeaeda. Lasteaias töötab neli rühma: üks söimerühm ja kolm aiarühma. Rühmadel on säravad nimed: Kullatükid, Särasiilmad, Siiruviirud ja Sillerdajad.

Õppe- ja kasvatustegevuses tuginetakse J. Käisi üldõpetuslikule õpikäsitusele. Lasteaias on võetud suund aktiivõppe meetodite rakendamisele õppe- ja kasvatustegevuses: viiakse läbi õueõppetegevusi, rakendatakse avastusõppe metoodikat, kasutatakse IT võimalusi. Õppekava eesmärkide täitmist toetavad mitmed väljakujunenud traditsioonid: väljasõidud ja matkad loodusesse kogu õppeaasta jooksul; teemataolised lastepeod; teemanädalad (leivanädal, talispordinädal, südamenädal jm); jõululaat; lasteaia sünnipäev ja perepiknik. Uusi ressursse on leitud projektide kirjutamise kaudu (Erasmus+, KIK).

Alates 2008 detsembrist on lasteaed TEL - võrgustiku liige. Tervisedenduslikku tegevust lasteaias juhib ja korraldab tervisemeeskond.

2012. a jaanuaris liitus lasteaed Avastustee projektiga ning asuti rakendama uurimusliku õppe metoodikat.

2013. a aprillis liitus lasteaed Projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, mille metoodikat rakendatakse alates 2013. a sügisest.

### **Kontaktandmed:**

Tallinna Haraka Lasteaed

Haraka 7, Tallinn 11311

Direktor Anne Avakivi

Tel: 6557062

e-post: [haraka@haraka.edu.ee](mailto:haraka@haraka.edu.ee)

Kodulehekül: [www.haraka.ee](http://www.haraka.ee)

## 2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

### Missioon

Tallinna Haraka Lasteaia missiooniks on olla hea mainega, koostöövalmis, peret toetav tervistedendav lasteaed, kus on loodud igale lapsele tema võimeid ja vajadusi arvestav keskkond.

### Visioon

Haraka Lasteaia turvalisest pesast sirgub terve, asjalik ja rõõmsameelne laps, kes on teadlik oma väärtustest.

### Põhiväärtused

JÄRJEPIDEVUS - toetumine traditsioonidele, uue integreerimine juba hästi toimivaga.

KOOSTÖÖ - ühendatud jõud ühise eesmärgi nimel.

PROFESSIONAALSUS - omandatud oskuste, teadmiste, kogemuste pagasi kasutamine igapäevaselt oma ametis, pidev enesetäiendamine.

TURVALISUS - turvaline lapse- ja töötajasõbralik keskkond, turvalised toetavad suhted.

AVATUS - avatud uutele ideedele, võimalustele, olla kuuldav ja nähtav.

## 3. EELMISE PERIOODI KOKKUVÕTE

### 3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

#### Tugevused

- Lasteaia ja personali esindamine erinevatel konkurssidel ja võistlustel (vabariigi, linna ja linnaosa tasandil).
- Töögruppide kaasamine projektide kirjutamisse ja rahvusvaheliste suhete loomisse (KIK; Erasmus+).
- Uuendatud on õpetajate eneseanalüüsi vormi.
- Sisehindamissüsteemi on analüüsitud ja parandused sisse viidud.

#### Parendused

- Kogu personali tõhusam kaasamine eestvedamisse.
- Tervisemeeskonna aktiivsem kaasamine TEL-võrgustiku ürituste kavandamise ja korraldamisse.
- Luua võimalused e-lasteaia teenusega ühinemiseks.

### 3.2 PERSONALIJUHTIMINE

#### Tugevused

- Õpetajate professionaalne areng läbi praktikantide juhendamise: lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiukõrgkooli üliõpilastele. Üks õpetaja tegutseb TÜ õpetajakoolituse praktikajuhendaja-õppejõuna.
- Kolm õpetajat on arendanud oma digipädevusi HITSA koolitustel ning suudavad kaasaegseid IT-vahendeid õppetegevusse integreerida (nt mängude loomine *learningapps.org* keskkonnas, viktoriini küsimuste koostamine *kahoot.com* keskkonnas, laste joonistustest liikuva pildi koostamine, e-raamatu ja video loomine jne).
- Õpetajad jagavad oma kogemusi õpetajate konverentsidel ning haridusameti konkurssidel „Parim personaliprojekt 2015“, „Parim koostööprojekt 2016“, „Me õpime kõikjal 2016“.
- Personali tunnustamine silmapaistvate tulemuste eest: Tallinna aasta õpetaja 2016 tiitli pälvis üks õpetaja.
- Kaks õpetajat on atesteeritud vanemaõpetajaks.
- Õpetajad osalevad lastega konkurssidel ja võistlustel. Iga-aastased konkursid: Kanutiaia Kann, Eesti keele ilus kõla, loovtööde konkursid. 2016 a kevadel osales üks õpetaja videofilmiga laste filmifestivalil LAFF. Muusikaõpetaja juhendab laulukonkurssidel osalevaid lapsi.
- Üks tervisemeeskonna liige osaleb igal suvel Tervisedenduse suvekoolis.

#### Parendused

- Personali tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi täiendamine.
- Personali kaasamine lasteaia arengusse.

- Õpetajate digipädevuse tõstmine koolitustel.

### 3.3 ÕPPE –JA KASVATUSTEGEVUS

#### Tugevused

- Tunnustus Haridusameti konkursilt „Me õpime kõikjal 2016“.
- Kasutusel on kaasaegne õppevara: *Lego Education* klotsid, IT vahendid.
- Vanemate vanuserühmade õpetajad kasutavad aktiivselt muuseumiprogrammides osalemise võimalusi (Kadrioru kunstimuuseum, NUKU muuseum, Vilde muuseum, Loodusmuuseum, Martsipanigalerii jm).
- Keskkonnahariduse omandamiseks on osaletud RMK loodusprogrammides, matkates Viimsi Tädu õpperajal, Kakumäe rannas, Harku metsas, Pääsküla rabas ning KIK-i poolt rahastatud loodusprogrammides Saula Siniallikatel ja Keila-Joal.
- Andeka lapse toetamiseks ja esinemisvõimaluse pakkumiseks on lasteaias ellu kutsutud uus traditsioon – sõbrapäeva kontsert „Sõbralt sõbrale“, kus lapsed demonstreerivad oma oskusi laulmises, tantsus, pillimängus, judos jms.
- Laste arengu hindamiseks on võetud kasutusele uusi mängulisi materjale: Koolibri Nutimäng 4-6a lastele ning mängulised ülesanded 6a laste arengu hindamiseks.
- Tervisedenduslike tegevuste kavandamisega tegeleb tervisemeeskond. Vanema rühma lapsed osalevad Kristiine Linnaosa korraldatud sportlikel ja meelelahutuslikel üritustel kogu õppeaasta jooksul. Talvel viiakse läbi talispordinädal, mille käigus organiseeritakse kogu lasteaias lastele sortlikke mängu kelkudel ja lumes, suuremad lapsed suusatavad.
- Vastlapäeval kavandatakse väljasõit kelgumäele. Lumevaesel talvel asendati vastlaliug ratsutamise ja Tondi maneežis.
- Igakevadise südamenädala raames korraldatakse aktiivseid sportlikke üritusi, antakse teadmisi liikumise ja tervisliku toitumise olulisusest. Südamenädala kulminatsiooniks (2014) oli laste esmaabikoolitus, kus osalesid kolme aiarühma lapsed.
- Sillerdajate meeskond võttis (2014) osa üle-eestilisest lasteade spordipäevast.
- Lastevanemate soovil alustati 2016-17 õppeaastal ujumistreeninguga Audentese spordiklubis, treeningul osaleb 16 last vanemast vanuserühmast.

#### Parendused

- Õppekava täiendamine meediakasvatuse valdkonnas.
- Tervikliku arusaama loomine uuenevast õpikäsitusest ja sellest lähtuv õppetöö planeerimine.
- Laste kultuuridevahelise teadlikkuse suurendamine projektis „Väikesed legendiuurijad“.

### 3.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

#### Tugevused

- Koostöö arendamine linnaosa lasteaedadega ühistes projektides: „Draamamängud looduses“ Lille ja Tihase lasteaia, „Kuldne lusikas“ ja „Kuldvillak“ Kristiine lasteaia.
- Lastevanemate kaasamine õpi- ja mängukeskkonna arendamisse: koostöös lastevanematega on renoveeritud Siiruveeride rühmaruum, sisustatud rühmade lugemispesad.
- Koostöös hoolekoguga on lasteaia piirdeaed muudetud turvaliseks: lastevanemate rahuloluküsitlusest kasvas välja vajadus lasteaia piirdeaia uuendamiseks.
- Aktiivse tegevuse eest lasteaia heaks pälvis Haraka lasteaia hoolekogu Aasta hoolekogu 2016 tunnustuse.
- Rahvusvahelise koostöö alustamine Erasmus+ projektis Ungari ja Slovakkia lasteaedadega.
- Koostöö arendamine looduskoolidega lasteprogrammide tellimiseks ja läbiviimiseks KIK-i projektis „Allikast mereni“.
- Hea koostöö koolitusasutustega: lasteaias käivad praktikal Tallinna Ülikooli ja Tallinna Tervishoiukõrgkooli üliõpilased.
- Koostöö huviringidega väljaspool huvitegevust: tantsukooli lapsed esinesid lasteaia talendipäeval (2016); jalgpallipoisid osalevad igaaastasel ülelinnaisel lasteaedade jalgpallipäeval.
- Lastevanemate rahulolu hinnatakse igal kevadel veebikeskkonnas läbiviidud küsitlusega. Üldine rahulolu lasteaia ja lasteaia mainega on püsitud kolme aasta võrdluses stabiilne ja suhteliselt kõrge. Küsitluse tulemusi arvestatakse edasise tegevuse planeerimisel.
- Laste rahulolu hinnatakse küsitlusega 5-7a laste hulgas.
- Lastevanematele info edastamise viise on täiendatud rühmade ajaveebide pidamisega (2015 kahes rühmas).

#### Parendused

- Hoolekogu ja vanemate senisest tõhusam kaasamine ühisürituste, õppekäikude korraldamisse ja läbiviimisse.
- Jätkuv koostöö arendamine piirkonna ja välismaa lasteaedadega.
- Lasteaia tegemiste kajastamine kogukonnas, meedias.

### 3.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

#### Tugevused

- Lasteaia territooriumit ümbritsev piirdeaed ja väravad on uuendatud (investeering HA 2016).
- Renoveeritud on Siiruveeride (2015) ja Sillerdajate (2016) rühmaruumid ning trepikoda (2016).
- Kullatükkide rühma esikus on vahetatud ukсед (2015).

- Lastele on ostetud uued suusakomplektid.
- Täiendatud on kaasaegsete õppevahendite varamut: vanemale vanuserühmale on soetatud *Lego Education (LearnToLearn)* õppekomplektid, kahe vanema vanuserühma kasutuses on 4 uut tahvelarvutit.
- Jõululaada tuludega on täiendatud lastekirjanduse varamut rühmade lugemispesades.
- Lisaressursse on hangitud projektide kirjutamisega: KIK, Erasmus+ (2016).

#### **Parendused**

- Kaasaegsete õppe- ja mänguvahendite varamu jätkuv täiendamine.
- Lasteaia õueala uuendamiseks olemasoleva olukorra kaardistamine, spetsialiste kaasamine terviklahenduse väljatöötamiseks.

## **4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

### **4.1 Eestvedamine ja juhtimine**

Kaasava ja innustava juhtimiskultuuri rakendamine.

### **4.2 Personali juhtimine**

Koostöö ja uuenduslike ideede kasutuselevõtu toetamine.

### **4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess**

Kaasaegsete aktiivõpimeetodite tundmine ja rakendamine.

### **4.4 Koostöö huvigruppidega**

Koostöösuhete arendamine paikkondlikul ja rahvusvahelisel tasandi.

### **4.5 Ressursside juhtimine**

Õpi- ja mängukeskkonna kaasajastamine.

## **5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017 – 2019**

| <b>5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b>   |             |             |             |                  |                 |                 |
|--|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Eesmärgid:</b>  |             |             |             |                  |                 |                 |
| 1. Loodud võimalused e-lasteaia teenusega ühinemiseks.                         |             |             |             |                  |                 |                 |
| 2. Töögruppide tegevus on süsteemne ja tulemuslik.                             |             |             |             |                  |                 |                 |
| 3. Tervisemeeskonnal on juhtiv roll TEL-võrgustiku ürituste korraldamisel.     |             |             |             |                  |                 |                 |
| <b>Tegevus</b>   | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>Vastutaja</b> | <b>Ressurss</b> | <b>Märkused</b> |
| E-lasteaia teenusega ühinemine:<br>- liitumine;<br>- teenuse rahuolu küsitluse | x           | x           |             | Direktor         |                 |                 |



|  |                  |   |             |                      |  |  |
|--|------------------|---|-------------|----------------------|--|--|
| läbiviimine;<br>- analüüsimine;<br>- parenduste kavandamine  |                  |   | x<br>x      |                      |  |  |
| Personali kaasamine<br>otsustamisse töögruppide<br>tegevuse kaudu:<br>- arendus- ja<br>teavisemeeskonna kaasamine;<br>- küsitluste läbiviimine;<br>- tegevuskava koostamine;<br>- rakendamine;<br>- analüüsimine | x<br>x<br>x<br>x |   | x           | Direktor             |  |  |
| Tervisemeeskonna juhtimisel<br>uue TEL-tegevuskava<br>koostamine;<br>tegevuskava täitmise<br>hindamine;<br>tervisemeeskonna tegevuse<br>analüüs;<br>parendustegevuste<br>kavandamine                             | x<br>x           | x | x<br>x<br>x | Õppeala-<br>juhataja |  |  |

## 5.2 PERSONALIJUHTIMINE

### Eesmärgid:

1. Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
2. Loodud võimalused õpetajate digipädevuse tõstmiseks.
3. Personali tunnustamis- ja motivatsioonisüsteem on täiendatud.
4. Personal on huvitatud osalema projektitöös.

| Tegevus  | 2017        | 2018        | 2019   | Vastutaja            | Ressurss                            | Märkused |
|--|-------------|-------------|--------|----------------------|-------------------------------------|----------|
| Personali koolituskava<br>koostamine lähtuvalt aastate<br>teemadest ja eneseanalüüsist<br>- koolituskava rakendamine<br>- täitmise analüüs analüüs | x<br>x<br>x | x<br>x<br>x | x<br>x | Direktor             |                                     |          |
| Õpetajate tööalaste teadmiste-<br>kogemuste vahetamine<br>- konverentsidel,<br>- aineseksioonis;<br>Tegevuse analüüsimine                          | x           | x           | x      | Õppeala-<br>juhataja |                                     |          |
| Õpetajate digipädevuse<br>tõstmine HITSA koolitustel,<br>IT kogemuste jagamine<br>õpetajalt õpetajale,<br>tulemuste analüüs                        | x           | x           | x      | Direktor             | Tasuta<br>koolitused<br>õpetajatele |          |

|   |        |   |        |                   |                 |                            |
|---|--------|---|--------|-------------------|-----------------|----------------------------|
|   |        |   |        |                   |                 |                            |
| Koolitus e-lasteaia teenuse rakendamiseks, tegevuse analüüsimine  | x      | x |        |                   | 150€<br>Eelarve |                            |
| Esmaabikoolituse korraldamine   | x      |   |        | Direktor          | 300€            |                            |
| Tuleohutuse ja evakuatsiooniõppe läbiviimine  | x      | x | x      | Direktor          |                 |                            |
| Õpetaja abide pädevuse tõstmine koolitustel, tulemuste analüüsimine   | x      | x | x<br>x | Majandus-juhataja |                 |                            |
| Personali tunnustamise süsteemi täiendamine:<br>- õpetajate esitamine tunnustuskonkurssidele;<br>- sümboolikaga meened projektitegevustes osalejatele;<br>- tegevuse analüüsimine | x<br>x | x | x      | Direktor          |                 | Sümboolikaga meened olemas |
| Rahvusvahelises projektis osalevate õpetajate võõrkeeleoskuse täiendamine   | x      | x |        | Direktor          | 700€<br>Eelarve |                            |

### 5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

#### Eesmärgid:

1. Õppekava täiendused lisatud (meediakasvatuse valdkond).
2. Laste osalemine projektis „Väikesed legendiuurijad“ on suurendanud nende kultuuridevahelist teadlikkust.
3. Õppetegevus põhineb metoodilisel mitmekesisusel, lapse uudishimul ja avastamisel.

| Tegevus  | 2017             | 2018   | 2019 | Vastutaja        | Ressurss | Märkused         |
|--|------------------|--------|------|------------------|----------|------------------|
| Õppekava arendus: meediakasvatuse valdkonna lisamine:<br>- rakendamine<br>- rakendumise analüüsimine   | x<br>x           | x      |      | Õppeala-juhataja |          |                  |
| Erasmus + projekti „Väikesed legendiuurijad“:<br>- tegevuskava koostamine;<br>- õppekäikude korraldamine Tallinna vanalinna ja legendidega tutvumiseks;<br>- legendide lavastamine;<br>- kogemuste jagamine piirkonna lasteasutustega;<br>- Erasmus - päevade korraldamine | x<br>x<br>x<br>x | x<br>x |      | Õppeala-juhataja | 10395.00 | Euroopa rahastus |

|   |   |   |   |                        |          |                    |
|---|---|---|---|------------------------|----------|--------------------|
| lastele ja lastevanematele<br>- tegevuse analüüsimine   |   | x |   |                        |          |                    |
| Õppe ja kasvatustegevust<br>toetavate meetmete<br>mitmekesistamine:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Muuseumid (KUMU;<br/>NUKU jm)</li> <li>• Teater Estonia</li> <li>• Lastekaitse Liit</li> <li>• Päästeamet</li> <li>• Keskkonnaharidus-keskus</li> <li>• Lastekirjanduse keskus</li> </ul> | x | x | x | Õppeala-<br>juhataja   |          |                    |
| KIK-i projekti „Allikast mereni“<br>väljasõidud:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• loodusmuuseumi (talvel),</li> <li>• rabasse (kevad) ja<br/>mere äärde (suvel)</li> </ul>   | x |   |   | Õppeala-<br>juhataja   | 1343.50€ | KIK- i<br>rahastus |
| Veeteemalise haridusprogrammi<br>tellimine (Tallinna Vesi)  | x |   |   | Õppeala-<br>juhataja   |          |                    |
| Sõbrapäeva kontserdi „Sõbralt-<br>sõbrale“ korraldamine   | x | x | x | Arendus-<br>meeskond   |          |                    |
| Tervisedenduslike ühisürituste<br>- kavandamine,<br>- läbiviimine   | x | x | x | Tervise-<br>meeskond   |          |                    |
| Meetmete rakendamise<br>analüüsimine  |   |   | x | Õppelaja –<br>juhataja |          |                    |

#### 5.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

##### Eesmärgid:

1. Koostööd on arendatud partnerlasteaedadega Tallinnas ja mujal Euroopas.
2. Partnerid ja huvigrupid on kaasatud õppetegevuse mitmekesistamisse ja lapse arengu toetamisse.
3. Lasteaia välisprojekti tulemusi on kajastatud kogukonnas, meedias.

| Tegevus  | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja | Ressurss | Märkused |
|--|------|------|------|-----------|----------|----------|
| Koostöö Põhja-Eesti Rajaleidja<br>Keskuse ja Tallinna<br>õppenõustamiskeskusega<br>logopeedi teenuse<br>kasutamiseks | x    | x    | x    | Direktor  |          |          |
| Koostöö edasiarendamine<br>Audentese spordiklubiga<br>Lastevanemate kaasamine<br>- ühised projektid, üritused        | x    | x    | x    | Direktor  |          |          |

|  |   |   |   |                                |  |  |
|--|---|---|---|--------------------------------|--|--|
| - tegevuse analüüsimine  |   |   | x |                                |  |  |
| Koostöö arendamine teiste haridusasutustega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristiine Gümnaasiumiga</li> <li>• Tondi Põhikooliga</li> <li>• Kristiine lasteaedadega</li> </ul> Lastevanemate kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ühised projektid, üritused;</li> <li>- tegevuse analüüsimine</li> </ul> | x | x | x | Õppeala-juhataja               |  |  |
| Meediakajastus lasteaia tegemistest: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajate Leht</li> <li>• Kristiine leht</li> <li>• HA koduleht</li> </ul>   | x | x | x | Õppeala-juhataja               |  |  |
| Rahvusvaheline koostöö Ungari (Ajka) ja Slovakkia (Tornala) lasteaedadega <ul style="list-style-type: none"> <li>- tegevuse analüüsimine;</li> <li>- kogemuse jagamine kogukonnas, meedias</li> </ul>  | x | x | x | Projektijuht                   |  |  |
| Rahvusvahelise kontaktseminari läbiviimine Tallinnas   | x |   |   | Projektijuht, arendus-meeskond |  |  |
| Õpetajate osalemine kontaktseminaril Slovakkias  | x |   |   | Projektijuht                   |  |  |
| Õpetajate osalemine projekti kokkuvõtval seminaril Ungaris   |   | x |   | Projektijuht                   |  |  |
| Lastevanemate rahulolu-küsitluse täiendamine (rahulolu huviringidega), <ul style="list-style-type: none"> <li>- küsitluse läbiviimine</li> <li>- tulemuste analüüsimine</li> </ul>   | x | x | x | Arendus-meeskond               |  |  |

## 5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

### Eesmärgid:

1. Lasteaias on loodud kaasaegne ja turvaline lapse aktiivset õppimist ning arengut soodustav keskkond.

| Tegevus   | 2017 | 2018 | 2019 | Vastutaja         | Ressurss | Märkused |
|---|------|------|------|-------------------|----------|----------|
| Lasteaia 55. juubeli ürituste läbiviimine lastele, vanematele | x    |      |      | Direktor          | 1000€    |          |
| Sportiväljaku korrastamine ja kunstmuruga katmine             | x    |      |      | Majandus-juhataja | 2500€    |          |
| Sõime väljakule varjualuse ja kuuri ehitamine                 |      | x    |      | Majandus-juhataja | 4500€    |          |

|   |   |   |   |                       |        |                      |
|---|---|---|---|-----------------------|--------|----------------------|
| Esitlustehnika ostmine  | x |   |   | Direktor              | 1100€  |                      |
| Värviprinteri ostmine   | x |   |   | Direktor              | 260 €  | Erasmus+<br>rahastus |
| Nõupidamiste laua ostmine                                     |   | x |   | Majandus-<br>juhataja | 200€   |                      |
| Laste õueatraksioonide<br>uuendamine                          |   | x |   | Direktor              | 6000€  |                      |
| Nelja liivakasti piirde ja katte<br>uuendamine                |   | x |   | Majandus-<br>juhataja | 1500 € |                      |
| Sõimerühma voodite vahetus<br>(sahtelvoodid)                  |   |   | x | Majandus-<br>juhataja | 2000€  |                      |
| Õpetajate toolide vahetus neljas<br>rühmas                    |   |   | x | Majandus-<br>juhataja | 1000€  |                      |
| Helitehnika uuendamine  |   |   | x | Direktor              | 1400€  |                      |
| Särasilmade rühma trepikoja<br>põranda remont ja ukse vahetus |   |   | x | Majandus-<br>juhataja | 2000€  |                      |
| Siiruviiirude rühma laste laudade<br>uuendamine               |   |   | x | Majandus-<br>juhataja | 450€   |                      |

## 6 ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Tallinna Haraka Lasteaia hoolekogu ja pedagoogilises nõukogus:

- arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse igal õppeaastal üks kord - õppeaasta alguses (oktoobris);
- arutatakse läbi ettepanekud arengukava täiustamiseks, muutmiseks ning vajadusel tehakse muudatusi.

Tallinna Haraka Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega.

Kooskõlastatud:

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr 2 27.10.2016

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 2 26.10.2016

Kristiine Linnaosa Halduskogu otsus nr 10 15.11.2016

Kinnitatud:

Tallinna Haridusameti juhtaja käskkirjaga

Direktori nimi: Anne Avakivi