

TALLINNA
JAAN POSKA LASTEAED

ARENGUKAVA
2017 – 2019

Tallinn

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
LASTEAIJA LÜHIÜLEVAADE	3
2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. 2014 – 2016 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE	5
3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE, SEALHULGAS STRATEEGILINE JUHTIMINE	5
3.2. PERSONALI JUHTIMINE.....	5
3.3. ÕPPE - JA KASVATUSTÖÖ	5
3.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	6
3.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE	6
4. ARENDUSTEGEVUSE PÕHIVALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
5. TEGEVUSKAVA 2017– 2019	9
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	19
KOOSKÕLASTUSED	20

Sissejuhatus

Tallinna Jaan Poska Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteasutuse arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Sisehindamise tulemusel on välja selgitatud lasteaia tugevad ja arendamist vajavad küljed, mis on võetud aluseks prioriteetsete eesmärkide püstitamisel.

Käesolevas arengukavas jätkatakse lasteasutuse arendustegevust järgmistes valdkondades: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess, koostöö huvigruppidega ja ressursside juhtimine.

Lasteaia lühiülevaade

Tallinna Jaan Poska Lasteaed asub Kesklinnas, aadressil Jakob Pärna 2.

Haridus-ja Teadusministeeriumi poolt on lasteaiale välja antud koolitusluba nr 4570HTM.

Lasteaias töötab viis tavarühma.

Esialgse nimetusega Tallinna 5. Lastepäevakodu on asutatud 1924. aastal juba varem proua Constance Poskalt üüritud ruumides Poska tänaval. Lasteasutus on Kopli Lasteaia järel vanuselt teine lasteaed Tallinnas. Praegune lasteaiahoone, mis on projekteeritud arhitekt Herbert Johanson poolt, valmis 1931. aastal. Hoone on projekteeritud ja ehitatud spetsiaalselt lasteaiaks. Kultuuriministri määrusega on lasteaiahoone 1997. aastal tunnustatud arhitektuurimälestiseks.

Lasteaial on oma lipp ja logo, mis valmisid lasteaia 70. aastapäevaks 1994. aastal.

2009. aastal on Tallinna 5. Lasteaed ümber nimetatud Tallinna Jaan Poska Lasteaiaks.

Traditsiooniks on saanud rahvakalendri tähtpäevade tähistamised, spordipäevad, sügis- ja kevadmatkad, erinevad teemapäevad ja -nädalad, emade- ja isadepäevade tähistamised, lõpupeod, lasteaia aastapäevade tähistamised alates 1994. aastast ja mitmed teised üritused. Viimastel aastatel on traditsiooniks kujunenud kevadeti lasteaia õues toimuv lasteaia tantsupäev, millest võtavad osa ka teised lasteaiad. Traditsiooniks on saanud sügisene laadapäev ning kevadine talgupäev Teeme ära.

2. Missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon

Oleme lapse mitmekülgset arengut toetav, traditsioone väärtustav, lapsekeskne ja turvaline lasteaed.

Visioon

Kogukonna poolt hinnatud kvaliteetlasteaed.

Kvalifitseeritud personal

Väärtuspõhine keskkond

Arenev

Lapsekeskne, loovalt tegutsev

Innovatiivne

Tervist väärtustav

Eduelamusi pakkuv

Erivajadustega arvestav

Toetav

Põhiväärtused

- Lapsekesksus

Lapsest lähtumine, mängulisus, ealiste võimekustega arvestamine

- Ühtne, arengule suunatud meeskond

Ühise eesmärgi nimel tegutsemine, üksteisega arvestavad kolleegid

- Traditsioonid

Lasteaia ajaloolisus, järjepidevad traditsioonid, ühisüritused

- Avatus

Usaldus laste, lastevanemate ja personali vahel; lasteaia tegevus on nähtav; koostöö peredega ja kogukonnaga

- Turvalisus

Lapsele, töötajale ja lastevanemale turvaline keskkond ja sõbralikud suhted

- Positiivne õhkkond

Märkav, lugupidav suhtumine ja suhtlemine; üksteisega arvestamine, toetamine ja hoolimine

3. 2014 – 2016 sisehindamise kokkuvõte

3.1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Tugevused

- Juhtimine on demokraatlik
- Lasteaial on hea maine
- Õpi-ja töökeskkonna parendamiseks on leitud võimalusi
- Lasteaia ajaloolisuse väärtustamine seoses 90 aasta möödumisega lasteaia asutamisest
- On loodud lasteaia oma laul, valminud Poska lasteaia lipp
- On koostatud kogumik lasteaia lõpetajatest
- Sisehindamissüsteemi on analüüsitud ja parendatud

Parendused

- Jätakuvalt lasteaia ajaloolisuse väärtustamine: ajaloonurga loomine
- Meeskonnatööna kokkulepitud väärtustest, missioonist ja visioonist lähtumine
- Sisehindamissüsteemi analüüsimine
- Sisehindamissüsteemi korrigeerimine
- Arengukava 2017-2019 täitmise analüüsimine
- Arengukava 2020-2022 koostamine

3.2. Personali juhtimine

Tugevused

- Info liikumine
- Motiveeritud ja arengule orienteeritud personal
- Personali on usaldatud otsustada oma pädevuse piires
- Personali töökoormused on rakendatud optimaalselt

Parendused

- Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse
- Personali arenguestluste läbiviimise muutmine
- Arenguestlustega seotud dokumentide uuendamine
- Meeskonnatöö koolituste planeerimisel väärtustest, missioonist ja visioonist lähtumine

3.3. Õppe - ja kasvatustöö

Tugevused

- Ühtseid väärtushinnanguid omava kvalifitseeritud personali olemasolu

- „Kiusamisest vaba lasteaia“ projekti põhimõtted on kasutusel kõikides rühmades
- Rühmade psühhosotsiaalne keskkond on parendatud
- Lasteaia õppekava võimaldab kasutada aktiivselt erinevaid võimalusi õppe – ja kasvatustöös
- Kooliks ettevalmistuse tase
- Väärtustatakse lasteaia traditsioone ja ajalugu
- „Hea lasteaia rajaleidja“ tunnustus põhjalikult kirjeldatud traditsioonide ja kolleegide vahelise koostöö eest

Parendused

- Õppekäikude seotus rühmades planeeritud tegevustega
- Õuesõppe eesmärgid ja tegevused lähtuvad lasteaia asukohast ja eripärast
- Lapsest lähtuvalt õppepäevade ülesehitus
- Tervisedenduse põhimõtete ja „Kiusamisest vaba“ meetodika ühtne käsitlemine
- Projektõppe jätkamine
- Lapse arenguestluse küsimustiku koostamine lapsevanemale

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Koostöö lastevanematega – info edastamine, ühisüritused
- Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse
- Huviringid toetavad oma tegevusega õppetööd
- Koostöö Jaan Poska seltsiga, osaletud Poska 150. sünniaastapäeva tähistamisel
- Koostöö SA Tallinna TV seoses Jaan Poskast tehtud filmiga
- Koostöö Eestis ja Rootsis elavate Jaan Poska sugulastega

Parendused

- Koostöö teiste lasteaedadega
- Lastevanemate kaasamine õppe – ja kasvatustegevusse
- Väljaselgitatud lastevanemate ootustega arvestamine
- Uute suhete leidmine välisriigi lasteaia(aedade)ga

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Kõigis rühmades on arvutid, internet, WIFI ühendus
- Keskkonnasäästlik tarbimisviis

- Ressursside ökonoomne kasutamine
- Ruumide otstarbekas kasutamine koostöös huviringidega
- Otstarbekalt planeeritud ja kujundatud õueala

Parendused

- Rühmades olevatele arvutitele Microsoft Office programmi tagamine (olemasolev Libra Office ei vasta vajadustele)
- Hoone fassaadi renoveerimine
- Ruumide remontimine
- Mansardkorruse ruumide ökonoomne kasutamine
- Õppevahendite kasutamise süsteem ja vahendite uuendamine

4. Arendustegevuse põhivaldkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

- Lasteaia arenguvaldkondi toetav sisehindamine
- Lasteaia ajaloolisus kui püsiväärtus

Personalijuhtimine

- Põhiväärtustest lähtuv motiveeritud meeskond

Õppe – ja kasvatustegevus

- Väärtustest lähtuv õppe – ja kasvatustegevus
- Õppekava arendus

Koostöö huvigruppidega

- Koostöö lastevanemate ja kogukonnaga

Ressursside juhtimine

- Kaasaegne ja turvaline õpi-, mängu- ja töökeskkond

5. Tegevuskava 2017– 2019

Eestvedamine ja juhtimine							
Eesmärgid:							
<u>Eestvedamine</u>							
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lasteaia ajaloolisus on väärtustatud seoses 95 aasta möödumisega lasteaia asutamisest ◦ Lasteaia tegevuses on lähtunud missioonist, visioonist ja kokkulepitud väärtustest 							
<u>Strateegiline juhtimine</u>							
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Arengukava 2017 – 2019 on analüüsitud ◦ Koostatud on arengukava aastateks 2020-2022 							
<u>Sisehindamine</u>							
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Sisehindamissüsteem on analüüsitud ja korrigeeritud 							
Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused	
<u>Eestvedamine</u>							
◦ Seoses lasteaia 95. aastapäevaga ajaloonurga loomiseks materjali kogumine	+	+		Direktor			
◦ Materjali süstematiseerimine		+		Direktor			
◦ Ajaloonurga sisseseadmine			+	Direktor			
◦ Lasteaia aastapäevaks ettevalmistamine		+		Direktor	400	Lasteaia eelarvest	
◦ Aastapäeva tähistamine			+	Direktor	eurot		
◦ Kokkulepitud väärtuste lahtimõtestamine	+			Direktor			
◦ Väärtustest lähtuva tegevuse rakendamine kõikides arenguvaldkondades		+		Direktor			
<u>Strateegiline juhtimine</u>							
◦ Arengukava analüüs		+		Direktor			
◦ Arengukava korrigeerimine		+	+	Direktor			
◦ Arengukava 2020-2022 koostamine			+	Direktor			
<u>Sisehindamine</u>							
◦ Sisehindamissüsteemi analüüs, väärtustest, missioonist ja visioonist lähtumine	+			Direktor			
◦ Sisehindamissüsteemi korrigeerimine		+		Direktor			
◦ Rakendamine			+	Direktor			

Personalijuhtimine

Eesmärgid:

Personali kaasamine ja motiveerimine

- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse

Personali arendamine

- Personalile on võimaldatud erinevaid koolitusi lähtuvalt individuaalsetest enesetäiendamisevajadustest ja laste vajadusest lähtuvalt
- On loodud avatust, turvalisust ja positiivset õhkkonda väärtustav keskkond

Personali hindamine

- Personali hindamisel on asendatud personali avatud tegevuste kuuga
- Seoses personali avatud tegevuste kuuga on muudetud personali hindamissüsteemi reguleerivad dokumendid

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
<u>Personali kaasamine, motiveerimine, toetamine</u>						
◦ Õpetaja abide kaasamine õppekava töögruppi	+	+	+	Õppeala-juhataja		
◦ Tervisedenduse tegevuskava:						
- koostamine	+	+	+	Õppeala-juhataja		
- rakendamine	+	+	+			
- analüüs	+	+	+			
◦ Arengukava analüüs	+	+	+	Direktor		
<u>Personali arendamine</u>						
◦ Meeskonnakoolituste korraldamine:						
- positiivsed meeskonnatööoskused,	+		+	Õppeala-juhataja		
- laste erivajadused,	+	+				
- väärtusarendus	+		+			
- tuleohutus	+	+	+			
- esmaabi	+	+	+			
◦ Koolitustelt saadud teadmiste jagamine						
- personalile	+	+	+	Õppeala-juhataja		
- lastele	+	+				
- lastevanematele	+	+				

<u>Personali hindamine</u>						
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Pedagoogilise personali avatud tegevused: <ul style="list-style-type: none"> - planeerimine, - rakendamine, - analüüs ◦ Avatud tegevuste dokumentatsioon: <ul style="list-style-type: none"> - dokumentide korrigeerimine - rakendamine - analüüs ◦ Arenguestlused: <ul style="list-style-type: none"> - meeskonna vestluste planeerimine missioonist, visioonist ja väärtustest lähtuvalt - rakendamine - analüüsimine 	+				Õppeala-juhataja	
		+				
			+			
	+				Õppeala-juhataja	
	+					
			+		Õppeala-juhataja	
	+					
			+			

Õppe-ja kasvatustegevus

Eesmärk:

Lapsega seotud tegevused

- Lastega viiakse läbi rahulolu-uuringuid
- Laste rahulolu-uuringu ankeedid on uuendatud, lapsele arusaadavamad
- Lapse arenguestlused toetavad lasteaia ja kodu koostööd

Õppekava

- Õuesõppe eesmärgid on läbi arutatud ja lisatud õppekava „Mina ja keskkond“ valdkonda
- Õppekava üldosa analüüs on tehtud ja parendustegevused läbi viidud

Õppekorraldus ja meetodid

- Õppekäigud on sisuliselt seotud rühmades planeeritud tegevustega
- Planeeritud tegevustes on lähtutud „Kiusamisest vaba“ metoodika ja tervisedenduse põhimõtetega
- Projektõppesse on kaasatud kõik rühmad ja lapsevanemad
- Planeeritud on laste soovidest lähtuvad õppepäevad

Väärtused ja eetika

- Õppekava osa „Mina ja keskkond“ on lasteaia väärtustest lähtuvalt laiendatud
- Lasteaia ajaloonurk toetab õppe – ja kasvatustegevust

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
<u>Lapse areng</u>						
◦ Laste rahulolu-uuringud				Õppeala-juhataja		
- ankeetide koostamine	+					
- rahulolu-uuringu läbi viimine	+	+	+			
- analüüs	+	+	+			
◦ Laste arenguestlused				Õppeala-juhataja		
- küsimustiku koostamine lapsevanemale	+					
- rakendamine	+					
- analüüsimine			+			
<u>Õppekava</u>						
◦ Õuesõppe				Õppeala-		

- eesmärkide seadmine,	+			juhataja		
- lasteaia ümbruse kaardistamine ja tulemuste fikseerimine (koostöös koolieelse rühma lastega)	+					
- õuesõppe ainekava koostamine			+			
- lisamine õppekavva			+			
- analüüs				+		
◦ Õppekava üldosa					Õppeala-juhataja	
- analüüs,	+					
- parendustegevused			+			
- muudatuste fikseerimine			+			
<u>Õppekorraldus ja meetodid</u>						
◦ Planeeritud tegevustesse on lõimitud					Õppeala-juhataja	
- õppekäigid,	+	+	+			
- matkad,	+	+	+			
- ekskursioonid	+	+	+			
- kohapeal toimuvad teatrietendused	+	+	+			
◦ „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodika ja tervisedenduse põhimõtete sarnasuste leidmine					Õppeala-juhataja	
- rakendamine igapäevases õppe – ja kasvatustegevuses	+	+	+			
- analüüs				+		
◦ Projektõpe					Õppeala-juhataja	
- planeerimine, lastevanemate kaasamine	+	+	+			
- rakendamine	+	+	+			
- analüüs				+		
◦ Lapsest lähtuvad õppepäevad					Õppeala-juhataja	
- soovide väljaselgitamine ja planeerimine	+	+				
- rakendamine	+	+				
- analüüs				+		
<u>Väärtused ja eetika</u>						
◦ Jätkub lasteaia ajaloo tutvustamine					Õppeala-	

koolieelsele rühmale				juhataja		
- Jaan Poska muuseumi külastamine	+	+	+			
- lasteaia ajaloonurk toetab õppetegevust			+	+		
◦ Väärtuskasvatuse põhimõtted				Õppeala-juhataja		
- analüüs koostöös lastevanematega	+					
- kasutamine läbi õppe – ja kasvatustöö	+	+	+			

Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

Koostöö kavandamine

- Väljaselgitatud lastevanemate ootustega on arvestatud
- Lapsevanemad on kaasatud õppe – ja kasvatustegevustesse
- Koostöö vajadused teiste lasteaedadega on välja selgitatud
- On loodud toimiv koostöö välisriigi lasteaia(aedade)ga

Huvigruppide kaasamine

- Lastevanemate poolne panus õppe – ja kasvatustöösse on konkretiseeritud

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
<u>Koostöö kavandamine</u>						
◦ Lastevanemate ootustega arvestamine				Direktor		
- kokkuvõtete tegemine	+					
- rakendamine		+				
- analüüs			+			
◦ Koostöö teiste lasteaedadega				Õppeala-juhataja		
- kavandamine	+					
- rakendamine, fikseerimine		+				
- analüüs			+			
◦ Koostööplaani teiste lasteaedadega				Õppeala-juhataja		
- teemahommikud		+	+			
- etendused	+	+	+			
- sportlikud tegevused	+	+	+			
- tantsupäev	+	+	+			
- parimate kogemuste vahetamine	+	+	+			
◦ Koostöö uute vanematega				Direktor		
- „Tere-päev!“	+	+	+			
- avatud tegevused	+	+	+			
◦ Koostöö välisriigi lasteaia(aedade)ga				Direktor		
- sõpruslasteaia leidmine		+				

- kontakti loomine ja koostöö			+			
<u>Huvigruppide kaasamine</u>						
◦ Lastevanemate kaasamine õppe – ja kasvatustöösse:		+	+	Õppeala-juhataja		
- traditsioonilised üritused	+	+	+			
- uued üritused (vanemate töökohad, asutused jm.)	+	+	+			
- heategevuslikud üritused	+	+	+			
- teemanädalad	+	+	+			
- sportlikud tegevused	+	+	+			
- mängupäevad	+	+	+			
◦ Lastevanemate osalemise kajastamine rühmade kuuplaanides	+	+	+	Õppeala-juhataja		
◦ Lapsevanemate kaasamine lapse arenguestluse küsimustiku koostamisse				Õppeala-juhataja		
- rakendamine	+					
- analüüs			+			

Ressursside juhtimine

Eesmärk:

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

- Rühmade ruumid on remonditud
- Hoone fassaad on uuendatud
- Hoonet läbiv trepikäsipuu on remonditud ja ohutusvõre renoveeritud

Inforessursside juhtimine

- Kasutusel on vajadustele vastav arvutiprogramm (Microsoft Office)
- Lasteaias toimuvad tegevused on kajastatud meedias
- Üritustest tehtud fotode jaoks on loodud keskkond

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Kasutusel on säästlik ja keskkonnateadlik tarbimine

Mängu – ja õpikeskkond

- Mängu – ja õpikeskkond on kaasajastatud

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja	Ressurss	Märkused
<u>Materiaal-tehnilise baasi arendamine</u>						
◦ Hoone fassaadi renoveerimine	+			Majandus-juhataja Majandus-juhataja	Investeeringu olemasolul 7913.- 1000.- 600.- 2000.-	Summad on 2017.a eelarvest tulenevalt kokku 11513 eurot.
◦ Remonttööde teostamine:						
- rühmad	+	+	+			
- kontoriruumid		+				
- hoonet läbiv trepikäsipuu			+			
- ohutusvõre renoveerimine			+			
<u>Inforessursside juhtimine</u>						
◦ Arvutiprogrammi väljavahetamine		+		Majandus-juhataja Õppeala-juhataja		
◦ Lasteaias toimuvate tegevuste kajastamine						
- koduleht	+	+	+			
- meedias	+	+	+			
◦ Lasteaia sündmuste kajastamine				Õppeala-juhataja		
- pildipanga uuendamine	+	+				
- vanematele ja personalile	+	+				

kättesaadavaks tegemine						
<u>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</u>				Majandus- juhataja		
◦ Säästlikud tarbimistavad	+					
- analüüs		+				
- parendamine			+			
- fikseerimine						
<u>Mängu – ja õpikeskkond</u>				Õppeala- juhataja		
◦ Mängu – ja õppevahendid	+	+	+			
- täiendamine	+					
- kataloogi koostamine				Õppeala- juhataja		
◦ Raamatute ja vahendite laenutamise kord	+					
- kasutusele võtmine					+	
- analüüs						

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor käskkirjaga.

KOOSKÕLASTUSED

Tallinna Jaan Poska Lasteaia Arengukava 2017 – 2019 on kooskõlastatud:

1. Lasteaia pedagoogilise nõukoguga

Tallinna Jaan Poska Lasteaia pedagoogilise nõukogu 26. oktoobri 2016 protokoll nr 2

2. Lasteaia hoolekoguga

Tallinna Jaan Poska Lasteaia hoolekogu 31 . oktoobri 2016 protokoll nr 3

3. Tallinna Kesklinna Valitsusega

Tallinna Kesklinna halduskogu koosoleku 08. novembri 2016 protokoll nr 9