



Tallinna Kihnu Lasteaia

ARENGUKAVA

2017-2019

Tallinn

Sisukord

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED 2014-2016 a SISEHINDAMISE ARUANDEST LÄHTUVALT.....	6
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	9
5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....	10
5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	10
5.2 PERSONALI JUHTIMINE.....	12
5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	13
5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE	16
5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	18
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	20

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Kihnu Lasteaed

Registrikood: 75038457

Kihnu tänav 1, Tallinn 13913

Telefon: 6 701 969

E-mail: info@kihnulla.edu.ee

Koduleht: www.tallinn.ee/kihnu-lasteaed/

Tallinna Kihnu Lasteaed asutati Tallinna Linnavolikogu 04. aprilli 2013 otsuse nr 39 Munitsipaallasteasutuse Tallinna Kihnu Lasteaed asutamine p 2 alusel Tallinna Haridusameti hallatava munitsipaalasutusena 1. mail 2013. Lasteaed avati 01. oktoobril 2013 aastal.

Tallinna Kihnu Lasteaed omab alates 06.11.2013 koolitusluba nr 7202HTM.

Tallinna Kihnu Lasteaed asub Tallinnas Lasnamäe linnaosas. Tallinna Kihnu Lasteaias töötab 12 rühma, neist 01.september 2016 seisuga 1 eesti õppekeelega sõimerühm, 5 eesti õppekeelega aiarühma, 1 vene õppekeelega sõimerühm ja 5 osalise keelekümbeluse mudeli alusel töötavat rühma. 2014 aasta märtsis liitus lasteaed „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikaga ja 2014 aasta septembris liitus lasteaed keelekümbelusprogrammiga. Lasteaed kuulub alates 2015 aasta jaanuarist Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Lasteaed on avatud tööpäeviti 07.00-19.00. Vastavalt Kihnu Lasteaia Heale Tavale on kell 07.00-07.30 ja kell 18.00-19.00 avatud valverühm.

Lasteaia asukoht Kihnu tänaval lõi eeldused lasteaia logo ja rühma nimede tekkeks arvestades Kihnu saare omapära. Lasteaia eripära on kujunenud toetudes sümboolikale ning väärtustele. Lasteaia sümboolikat kasutatakse igapäevategevustes ja lasteaia esindamisel. Lasteaia nimetusest lähtuv sümboolika, logo ja tunnusvärvid on seotud hoone sise- ning väliskujundusega, sh õuealaga (näiteks värvid), ning õppe- ja kasvatustegevuste planeerimise ja traditsiooniliste ürituste ja sündmustega. Lasteaia üldkoridoride, Liikumislaeva ja Laululootsiku seinamaalingute kujundus on inspireeritud Kihnu saare temaatikaga seonduvast, seega on läbivaks teemaks lasteaia üldruumides meri, Kihnu saare loodus ja Kihnu seeliku värvikirevus. Samuti on kõikide rühmade nimetused inspireeritud ja toetavad Kihnu saare temaatikat – rühmade nimed on jagatud kildudeks ja laidudeks. Tallinna Kihnu Lasteaia logo autor on endine õpetaja Marika-Ilona Lillemägi. Lasteaia põhiväärtuseks on lapsest lähtumine. Lapsest lähtuva õppe kavandamisel on olulisel kohal laste kaasamine. Õppeprotsess toimub lõimitud tegevustena, rakendades Päevasõna meetodit, mis võimaldab lastel teadmisi omandada mängulises vormis. Õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel lähtutakse lapse

individuaalsusest. Igapäevatöös peetakse oluliseks rühmades lapsesõbraliku kasvukeskkonna loomist, mängulisust ja rühma- ning meeskonnatöö põhimõtete rakendamist.

2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MOTO: Kis pusib, sie saab /Kihnu vanasõna/

Tallinna Kihnu Lasteaia visioon:

Oleme teenäitajad lapsele ise mõtlema õppimisel, lapsevanemale lapsega kooskasvamisel, koostööpartneritele parima praktika jagamisel

Tallinna Kihnu Lasteaia missioon:

Oleme mängulist õpet ja looduskeskkonda väärtustav lasteaed- meil on tahe ise mõelda, luua ja tunda igast teost avastamisrõõmu.

Tallinna Kihnu Lasteaia põhiväärtused

Kõiki pisisaarelisi ja saarelisi seob üheks üks põhiväärtus - lapsest lähtumine, mis kätkeb endas tugiväärtusi:

Partnerlus	koostöö saab alguse meist kõigist: laps-õpetaja-õpetaja abi lapsevanem-koostööpartner. Meeskonnana toimimisenä väärtustame rõõmu ja tahet koos tegutseda. Meie jaoks on oluline avatus
Loovus	hindame põnevaid ideid, mõtteid ja uusi lahendusi, mis aitavad meil organisatsioonina edasi areneda
Hoolivus	väärtustame üksteise mõtteid ja hindame ühtekuuluvust
Sallivus	peame tähtsaks erisustesse sallivat suhtumist - see, et me üksteisest erineme, on liitvaks jõuks ja meie tugevuseks
Ausus	aus olemine iseenda ja teiste suhtes, konstruktiivne kriitika on edasiviivaks jõuks. Oma eeskujuga õpetame lapsi olema ausad
Loodushoid	avastamine ja uurimuslik õppimine toimub käsikäes looduse ja täiskasvanuga - ise kõike praktiliselt läbi tehes ja kogedes õpib laps samm-sammult mõistma keskkonnalaseid väärtus-hinnanguid

3. LASTEAIA TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED 2014-2016 a SISEHINDAMISE ARUANDEST LÄHTUVALT

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

TUGEVUSED:

1. Lasteaia juhtimisel on rakendatud kaasava juhtimise printsiipe
2. Personal on kaasatud asutuse eripära väljendava sümboolika väljatöötamisse ja mõistab kontseptsiooni selgust missiooni, visiooni ja põhiväärtuste vahel
3. Väljatöötatud strateegilised dokumendid toetuvad lasteaia põhiväärtustele

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Põhimõtte - õpetaja kui juht ja eestvedaja rakendamine lasteaia positiivse maine kujundamisel
2. Lasteaia sümboolika täiendamine lasteaia 5-ks sünnipäevaks
3. Sisehindamiseks vajaliku statistilise andmebaasi muutmine ja selle rakendamine lähtuvalt eelmise perioodi sisehindamise analüüsist.

PERSONALI JUHTIMINE

TUGEVUSED:

1. Töökorraldus põhineb lasteaia põhiväärtustel
2. Juhtkonna poolt läbiviidud mitmetasandilised sisekoolitused ja töökoosolekud toetavad lasteaia põhiväärtuse ja tugiväärtuste rakendumist igapäeva tegevustes
3. Personalipoliitika elluviimisel on arvestatud vajaduspõhisusega

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Personali motiveerimiseks ja toetamiseks statuutide väljatöötamine
2. Õpetaja assistentide järjepidev nõustamine ja koolitamine pedagoogiliste pädevuste saavutamiseks
3. Õpetaja abide ja assistentidele lasteaiasisese karjääri võimaldamine, juhtkonnapoolne toetamine edasiõppimisel
4. Õpetajatele juhtkonna poolt võimaluste loomine eneseteostuseks, professionaalses arengus edasiliikumiseks- kogemuste jagamiseks piirkonna, linna- ja vabariiklikul tasandil
5. Tervishoiutöötaja ametikoha loomine lähtuvalt vajaduspõhisusest

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

TUGEVUSED:

1. Õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel on rakendunud lasteaia õppekava, lasteaia põhiväärtus ja tugiväärtused kajastuvad rühma aasta tegevuskavas
2. Lapse arengu hindamine on järjepidev tegevus ja selliselt kavandatud rühma õppeaasta tegevuskavas
3. Varajane märkamine laste erivajaduste väljaselgitamisel on taganud õigeaegse sekkumise ja toetuse erispetsialiste poolt
4. Vene õppekeele rühma lastele on tagatud eesti keele õpe osalise keelekümbeluse meetodika abil
5. Laste andekus on toetatud huviringide tegevuse kaudu

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Õppekavasse osalise keelekümbeluse rühmade temaatika ja pädevuste sissetoomine
2. Päeva- ja nädalasõna võtete rakendamine tegevuste kavandamisel ja läbiviimisel
3. Järjepidev terviseteemade kajastamine tegevuste kavandamisel ja läbiviimisel
4. "Kiusamisest vaba lasteaed" meetodika mõju analüüsimine ja uute rühmade kaasamine programmi
5. Ürituste ja pidude korraldamisel mängulisuse põhimõtetega arvestamine, laste huvidest ja tasandist lähtuvalt
6. Loodava õuesõpperaja rakendamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, õppekäikude rolli tähtsustamine õppe- ja kasvatustöös

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

TUGEVUSED:

1. Lastevanematele on loodud erinevaid võimalusi infovahetuseks lasteaia kodulehe ja sotsiaalvõrgustike kaudu
2. Lasteaia arengusuundade ja tegevuste kavandamisel on arvestatud rahulolu-uuringute tulemustega
3. Lapsevanemad on kaasatud rühma tegevust puudutavatesse otsustusprotsessidesse

PARENDUSTEGEVUSED:

1. Lastevanemate ja personali rahulolu-uuringute redigeerimine lähtuvalt sisehindamise tulemustest
2. Rahulolu-uuringu väljatöötamine 5-7 a lastele
3. Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustöösse läbi elasteaed.eu keskkonna
4. Hoolekogu ja lastevanemate kaasabil projektide ellukutsumine
5. Toimiva koostöö loomine sõpruslasteaiaga

RESSURSSIDE JUHTIMINE

TUGEVUSED:

1. Materiaal-tehnilise baasi arendamise prioriteetne suund on seostatud lasteaia põhiväärtusega
2. Säätlik mõtteviis on rakendunud läbi asutusesisese serveri, e-maili põhiste listide ja eLasteaed.eu keskkonna kaudu
3. Lasteaiasisese info juhtimisel on rakendatud eri tasandi töökoosolekuid

PARENDUSTEGEVUSED:

1. eLasteaed.eu keskkonna lastevanemateni viimine selle mitmekülgsemaks rakendamiseks ja info edastamise ühtlustamiseks
2. Lasteaia õueala haljastuse planeerimine, õuesõpperaja kaardistamine, sportliku takistusraja loomine
3. Inventari soetamise seostamine õppeprotsessi kvaliteetse läbiviimise ja õpikeskkonna maksimaalse rakendamisega

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

1. Lasteaia sümboolika edasiarendamine toetudes lasteaia eripärale ja väärtustele
2. Sisehindamissüsteemi täiendamine lähtuvalt sisehindamise tulemustest
3. Lasteaia positiivse maine kujundamisel õpetaja kui eestvedaja kaasamine

PERSONALIJUHTIMINE

1. Personali tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine
2. Juhtkonna poolt personalile tingimuste loomine eneseteostuseks, professionaalseks arenguks ja karjääriks

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

1. Õppekava täiendamine lähtuvalt sisehindamise tulemustest
2. "Kiusamisest vaba lasteaed" metoodika ülelasteaialine rakendamine
3. Õuesõppe väärtustamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel

AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

1. Koostööprojektide algatamine ja läbiviimine huvigruppide eri tasanditel
2. Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi

RESSURSSIDE JUHTIMINE

1. Õueala õpi- ja kasvukeskkonna arendamine
2. Inventari soetamine rühmade õpi- ja kasvukeskkonna maksimaalseks rakendamiseks õppetöös

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

5.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Lasteaia sümboolika põhineb lasteaia nimega seonduval eripäral ja erinevad huvigrupid mõistavad selle tähenduslikkust enda jaoks
2. Personalile on loodud võimalused eneseteostuseks eestvedajana
3. Lasteaia tegevuse tulemuslikkuse hindamise aluseks on lasteaia arendustegevustel põhinevad statistilised andmebaasid

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTA JA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2017	2018	2019			
Lasteaia sümboolika (lipp ja laul, stiliseeritud rahvarõivad) kujundamine kaasates personali ja lapsevanemaid		X	X	Direktor	1200 €, jaotub kahele eelarveperioodile	Eelarve
Tegevuste sarja läbiviimine eri sihtgruppidele: Kihnu saare omapäraga tutvumine seoses lasteaia nime ja väärtustega	X	X	X	Direktor		
Töörühmade tegutsemise korra rakendamine, õpetaja rolli eestvedajana tähtsustamine	X	X		Direktor		
Töörühmade tegutsemise korra rakendumise analüüsimine		X	X	Õppealajuhataja		
Töörühmade tegevuste tulemuslikkuse tutvustamine töökoosolekul	X	X	X	Direktor		
Sisehindamise andmebaasi loomine ja rakendamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal		
Kahesuunalise keelekümbeluse rühma avamiseks toimivate tegevuste kavandamine	X	X		Direktor		Projektipõhine lisarahastus
Kahesuunalise keelekümbeluse rühma avamine			X	Direktor		
Lasteaia 5. sünnipäeva tähistamiseks loodud tegevuste sarja kavandamine	X	X		Õppealajuhataja	500 €, jaotub kahele eelarve-	

ja elluviimine					perioodile	
Arengukava 2020-2022 koostamine			X	Direktor		

5.2 PERSONALI JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Juhtkonna poolt on personalile loodud võimalused professionaalseks arenguks ja eneseteostuseks
2. Personali tunnustussüsteem on välja töötatud ja rakendunud

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2017	2018	2019			
Personali tunnustussüsteemi ja statuutide väljatöötamine ja rakendamine		X	X	Direktor		
Lasteaiasisese eri tasandite koolitustegevuse kavandamine ja läbiviimine: õpetajad, õpetaja assistendid, õpetaja abid	X	X	X	Direktor		Kaasatud õppeala-juhataja ja direktori asetäitja majanduse alal
Personaliprojekti jätkukoolituste sarja läbiviimine eesti ja vene keele õppena	X	X		Direktor		Kaasatud direktori asetäitja majanduse alal
Personaliprojekti jätkutegevusena õppereisi korraldamine Kihnu saarele		X		Õppeala-juhataja	800 €	
Keelekümblustöörühma moodustamine, rakendamine ja tulemuslikkuse analüüsimine	X	X	X	Õppeala-juhataja		
Kiusamisest vaba lasteaia töörühma moodustamine, rakendamine ja tulemuslikkuse analüüsimine	X	X	X	Õppeala-juhataja		
Mentorluse põhimõtete rakendamine noorte töötajate toetamiseks ja kogenud töötajate eneseteostuseks		X	X	Õppeala-juhataja		
Meeskondliku keelekümbluskoolituse läbiviimine	X			Õppeala-juhataja	700 €	RE koolituse rahastus
Kahesuunalise keelekümbluse rühma meeskonna koolitamine		X		Õppeala-juhataja		Projektipõhine rahastus
Tervishoiutöötaja ametikoha (0,5) loomine	X			Direktor	5748 €	Eelarve

5.3 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

EESMÄRGID:

1. Õppekava rakendumist on analüüsitud tervisekasvatuse temaatika, õuesõppe meetodite, päevasõna meetodi ja osalise keelekümluse pädevuste osas
2. "Kiusamisest vaba lasteaed" metoodika rakendumist on hinnatud
3. Õppe- ja kasvukeskkonna arendamisel on tagatud järjepidevus ja seos lapse arengu ning huvidega

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2017	2018	2019			
Päeva- ja nädalasõna põhimõtete rakendamise tegevuste kavandamine ja läbiviimisel	X			Õppealajuhataja		
Päeva- ja nädalasõna meetodi toetava töö- ja tähekeppide individuaalne kasutamine õppe- ja kasvatusgevustel	X	X	X	Õppealajuhataja		
Laste huvidel ja kogemustel põhinevate vahendite rakendamise õppe- ja kasvatusgevuste läbiviimisel			X	Õppealajuhataja		
Rühmaruumide liigendatuse mitmekülgne rakendamine õppe- ja kasvatusgevuste läbiviimisel		X		Õppealajuhataja		
Lapsest lähtuvate põhimõtete rakendamise ja tegevuste mõjususe analüüsimine õppe- ja kasvatusgevuste läbiviimisel			X	Õppealajuhataja		
Õppekavas Mina ja keskkond valdkonna täiendamine tervisekasvatuse uudse temaatika osas		X		Õppealajuhataja		

Nädala tegevuskavades tervisekasvatuse temaatika rakendumise analüüsimine			X	Õppealajuhataja		
Õppekavas Keel ja kõne valdkonna täiendamine osalise keelekümbelse mudelil töötavate rühmade laste keeleliste pädevuste ja temaatika ühtlustamise osas	X	X		Õppealajuhataja		
Osalise keelekümbelse mudelil töötavate rühmade nädala tegevuskavades temaatika rakendumise analüüsimine		X		Õppealajuhataja		
Osalise keelekümbelse mudelil töötavate rühmade laste keelelise arengu hindamine			X	Õppealajuhataja		
Õuesõppe raja kaardistamine		X		Õppealajuhataja		
Õuesõppe põhimõtete rakendamine nädalaplaanides ning õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel			X	Õppealajuhataja		
”Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika rakendamine kõikides aiarühmades	X	X	X	Õppealajuhataja		
”Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika rakendumise analüüsimine nädala tegevuskavast lähtuvalt	X	X	X	Õppealajuhataja		
Keelekümblusprogrammiga liitumiseks vajalike koolituste läbimine	X			Õppealajuhataja		
Keelekümblusprogrammiga liitumine		X		Õppealajuhataja		

Keelekümblusalaste õppevahendite soetamine ja kasutamine tegevustes ja üritustel		X		Õppealajuhataja	1250 €	Projektipõhine lisarahastus
Valdkonna Eesti keele kui teine keele tulemuste analüüsimine, parenduste kavandamine õppekavasse		X	X	Õppealajuhataja		
Eesti Vabariik 100 ürituste sarja korraldamine		X		Õppealajuhataja		

5.4 AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Hoolekogu ja lastevanemate kaasabil on ellu kutsutud ja läbi viidud lasteaia arendustegevust toetavaid projekte
2. Lasteaia tegevuse tulemuslikkust on hinnatud läbi redigeeritud rahulolu-uuringute

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2017	2018	2019			
Lastevanemate kaasamine eLasteaed.eu keskkonna kasutamisse õppe- ja kasvatustööga tutvumiseks	X			Õppeala-juhataja		
Vanemalt vanemale koolitus- ja töötubade tsükli korraldamine keskendudes kahele kultuuriruumile		X		Hoolekogu esimees		
Lastevanemate ja personali rahulolu-uuringute redigeerimine	X			Direktor		
Lastevanematele lasteaia väärtustel põhineva koolituse läbiviimine		X		Direktor	500 €	Eelarve+ lastevanemate kaasamine lektoritena
Laste rahulolu-uuringu väljatöötamine ja selle rakendamine	X			Õppeala-juhataja		
Hoolekogu kaasamine sisehindamisse			X	Direktor		
Koostöö kavandamine sõpruslasteaiaiga		X		Direktor		
Sõpruslasteaiaiga koostöö hindamine ja uute tegevuste kavandamine			X	Direktor		
Erasmus + koostöö projektis osalemine, hooliva salliva mõtteviisi arendamine personalis ja lastes koostöös välisvabatahtlikuga	X			Projekti koordinaator lasteaiast		
Koostöö projektis „Eesti – 1000 saare riik“ osalemine kolme rühmaga	X			Õppeala-juhataja		
Kahesuunalise keelekümbeluse rühma avamise raames		X		Direktor	60 €	Eelarve

kogemuste vahetamine Tapa lasteaed Vikerkaarega ja Pärnu Lasteaed Tralliga						
---	--	--	--	--	--	--

5.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

EESMÄRGID:

1. Lasteaia majandamisel on lähtunud säästlikust ja keskkonnasõbralikust mõtteviisist- lasteaiasisene dokumendiringlus ja infovahetus on paberivaba
2. Inventari soetamisel on lähtunud õppeprotsessi kvaliteedi toetamise vajadusest ja õpikeskkonna maksimaalsest rakendumisest

TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS	AEG			VASTUTAJA	RESSURSS	MÄRKUSED
	2017	2018	2019			
Lasteaia sissekäikude haljasalade planeerimine	X			Direktori asetäitja majanduse alal	2500 €	Eelarve
Õuesõpperaja kaardistamine		X		Direktori asetäitja majanduse alal	1500 €	Eelarve+ projekti-rahastus
Sportliku takistusraja paigaldamine		X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	6000 €, jaotub kahele eelarve- perioodile	Eelarve
Sõimerühmade mänguala laiendamine ja renoveerimine	X	X		Direktori asetäitja majanduse alal	3500 €, jaotub kahele eelarve- perioodile (1000 € 2017; 2500 € 2018)	Eelarve
Jalgrattahoidjate soetamine		X		Direktori asetäitja majanduse alal	500 €	Eelarve
Rühmadesse vooditele katteriulite soetamine	X	X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	4000 €, jaotub kolmele eelarve- perioodile (500 € 2017; 1500 € 2018; 2000 €	Eelarve

					2019)	
Liikumislaeva audiosüsteemi paigaldamine		X		Direktori asetäitja majanduse alal	600 €	Eelarve
Rühmaruumides (7) sanitaarremondi teostamine		X	X	Direktori asetäitja majanduse alal	2100 €, jaotub kahele eelarveperioodile	Eelarve

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Tallinna Lasnamäe Linnaosa Valitsuse ja halduskogu poolt. Arengukava esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale. Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Järgmise arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

Hoolekogu, pedagoogilise nõukogu ja Lasnamäe linnaosa valitsuse kooskõlastused

1. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Kihnu Lasteaia pedagoogilisel nõupidamisel

09. novembril 2016 protokoll nr 2/8-3

2. Arengukava on kooskõlastatud Tallinna Kihnu Lasteaia hoolekogu koosolekul

21. novembril 2016 protokoll nr 2/10-2

3. Arengukava on kooskõlastatud Lasnamäe linnaosa valitsuse poolt 15.11.2016 nr

1-9/302